

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1

1-) Parçada ezeli ve Allah’a ait kudretin nura benzetilmesiyle hangi özellik anlatılıyor? (13 kelime)

Çok latif, her

2-) Varlıkların iç yüzlerinin ayna gibi gösterilmesi neyi anlatmak için söylenmiştir? (10 kelime)

İlâhî kudretin

3-) Metne göre hangi varlıklar bu kudretin emrine boyun eğer? (14 kelime)

En küçük parçalardan

4-) Bu tam itaatin sonucu olarak Allah’ın yaratmasında nasıl bir kolaylık ortaya çıkar? (10 kelime)

Sayırsız şeyi

5-) Parçada hangi karşılaştırmalar yapılarak Allah için büyüğün ve küçüğün fark etmediği anlatılıyor? (11 kelime)

Büyük-küçük, az-çok,

6-) “Bir iş bir işe engel olmaz” sözü bu bölümde ne demektir? (13 kelime)

Allah bir şeyi

7-) Büyük gemi örneği hangi düşüncüyü güçlendirmek için verilmiştir? (14 kelime)

Düzen ve itaat

8-) Komutanın tek emirle askeri ve orduyu harekete geçirmesi hangi sonuca örnek olur? (15 kelime)

Emre tam bağılılık

9-) Hassas terazi örneğinde küçük bir şeyin büyük sonucu etkilemesi neyi gösterir? (13 kelime)

Hikmetle kurulmuş bir

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (17 kelime)

Allah'ın sonsuz kudreti, düzeni

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2

1-) Bu bölümde Allah'ın kudreti için hangi üç temel özellik öne çıkarılıyor? (18 kelime)
Çok ince ve nur

2-) Eşyanın parlak ve şeffaf gibi anlatılması, ilâhî kudretle ilgili hangi anlamı destekler? (9 kelime)
Kudretin varlıklarda

3-) Metne göre zerrelerle yıldızlar arasında kudret bakımından bir fark var mıdır? (7 kelime)
Yoktur;

4-) Parçaya göre Allah için çok sayıda şey yaratmak neden zor olmaz? (10 kelime)
Çünkü hepsi

5-) Büyük bir geminin küçük bir hareketle döndürülmesi hangi kavramlarla açıklanıyor? (9 kelime)
Düzen, denge,

6-) Asker örneğinde “tek kişi” ile “ordu” arasındaki ilişki bize ne öğretir? (9 kelime)
Emir aynıysa

7-) Terazi misalinde iki yumurta ile iki dağ arasında neden benzerlik kuruluyor? (12 kelime)
Ölçü ve denge

8-) Bu örneklerden hareketle Allah'ın kâinattaki idaresi hakkında hangi çıkarım yapılır? (15 kelime)
Kâinatta her şey

9-) Parçanın sonunda verilen misaller birlikte düşünülünce hangi ortak mesaj ortaya çıkar? (10 kelime)
Düzenli ve

10-) Parçada anlatılanlara göre Allah'ın kudretinde eksiklik veya yorulma düşünülebilir mi? (12 kelime)
Hayır, çünkü hiçbir

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3

1-) Parçaya göre Allah'ın ezelî kudreti neden “nurların da üstünde” gibi anlatılıyor? (16 kelime)

Çok saf, çok ince

2-) Varlıkların mahiyeti ve iç yönünün ayna gibi olması neye hazırlık sağlar? (8 kelime)

İlâhî kudretin

3-) Metinde geçen genel sonuca göre Allah sayısız varlığı nasıl yaratır? (7 kelime)

Bir

4-) “Yanlarında bulunur” ifadesi bu bölümde hangi manayı taşır? (9 kelime)

Allah'ın kudretinin

5-) Büyük ve küçük şeylerin aynı sayılması, insanın Allah'ı düşüncesini nasıl düzeltir? (8 kelime)

İnsan, büyük

6-) Gemi örneğinde çocuğun parmağı neden özellikle seçilmiş olabilir? (17 kelime)

Çok büyük görünen bir

7-) Komutan örneği, emrin gücü hakkında ne öğretir? (12 kelime)

Emrin tesiri, bağlı

8-) Terazi örneğinde ceviz gibi küçük bir şeyin dağlarla ilgili sonuca bağlanması hangi düşünceyi pekiştirir? (11 kelime)
Hikmetli bir

9-) Bu üç örnek neden peş peşe verilmiş olabilir? (12 kelime)
Aynı hakikati farklı

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci Allah'ın kudreti hakkında nasıl bir cümle kurabilir? (14 kelime)
Allah için bütün

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4

1-) Metinde varlıkların Allah'ın emrine "itaatli" olması ne anlama gelir?
(9 kelime)

Hepsinin Allah'ın

2-) Zerreden gök cisimlerine kadar her şeyin aynı hükme bağlı olması
hangi inancı güçlendirir? (9 kelime)

Allah'ın tek

3-) "Çokluk" neden Allah için güçlük sebebi sayılmıyor? (8 kelime)
Çünkü sonsuz

4-) Parçada geçen "bir iş bir işe mani olmaz" ifadesine günlük hayattan
nasıl kısa bir anlam verilebilir? (8 kelime)

Allah aynı

5-) Gemi örneğinde düzen bozulmuş olsaydı ne anlaşılırdı? (7 kelime)
Düzen

6-) Ordu örneğiyle anlatılan "itaat" kavramı neden önemlidir? (10
kelime)
Çünkü itaat

7-) Terazi örneğinde "kanun-u hikmet" sözü hangi düşünceye işaret
eder? (13 kelime)
Her şeyin rastgele

8-) Küçük bir sebebin büyük bir sonucu doğurması bize kâinat hakkında

ne düşündürür? (7 kelime)
Kâinatta

9-) Bu bölümde verilen örneklerin hepsi hangi ortak özelliği paylaşır?
(10 kelime)
Hepsinde düzen,

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5

1-) Bu bölümde Allah'ın kudreti ile varlıklar arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Kudret her

2-) Metne göre eşyanın hakikatlerinin parlak ve aynalı gibi olması neden önemlidir? (7 kelime)

İlâhî

3-) Allah'ın hadsiz şeyleri tek şey gibi yaratması hangi sonuca dayanır? (10 kelime)

Kudretinin sınırsız

4-) "Büyük, küçük, çok, az fark etmez" sözü hangi bakımdan söylenmiştir? (5 kelime)

Yaratma

5-) Büyük gemi örneği, kâinatta işleyen hangi iki şeyi özellikle gösterir? (6 kelime)

Düzeni

6-) Tek emirle ordunun hareket etmesi, Allah'ın emri hakkında nasıl bir fikir verir? (10 kelime)

Allah'ın emrinin

7-) İki ayrı terazi arasında kurulan benzetme neden şaşırtıcıdır? (10 kelime)

Çünkü küçük

8-) Parçaya göre büyüklük neden gerçek bir engel değildir? (9 kelime)

Çünkü hikmetli

9-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli ders nedir? (16 kelime)
Allah'ın kudreti sonsuzdur; bu

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6

1-) Parçada Allah'ın kudreti için kullanılan nur benzetmesi, hangi kolaylığı düşündürür? (9 kelime)

Her yere

2-) Metinde varlıkların şeffaf ve parlak gibi anlatılması, onların hangi yönünü öne çıkarır? (8 kelime)

İlâhî emre

3-) En küçük varlıktan en büyük gök cismine kadar hepsinin aynı kudret altında bulunması neyi gösterir? (6 kelime)

Allah'ın

4-) “Yanlarında bulunur” sözüyle Allah'ın hangi sıfatına dair bir mana sezilir? (9 kelime)

Her şeye

5-) Büyük bir geminin kolayca çevrilmesi örneği, çocuklara hangi basit düşünceyle açıklanabilir? (11 kelime)

Her şey

6-) Komutan ve asker örneği, “çok olan zordur” düşüncesini nasıl cevaplar? (8 kelime)

Düzenli bir

7-) Terazi örneğinde küçücük bir ağırlığın etkisi neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü ölçü ve

8-) Bu örneklerde ortak olarak hangi üç kavram öne çıkıyor? (6 kelime)
Düzen,

9-) Metne göre Allah'ın kudreti karşısında hangi ayrımlar önemini kaybeder? (7 kelime)
Büyük-küçük,

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Parçada ezeli ve Allah’a ait kudretin nura benzetilmesiyle hangi özellik anlatılıyor?

Çok latif, her yere kolayca ulaşan ve engellenmesi zor bir kudret olduğu anlatılıyor.

2-) Varlıkların iç yüzlerinin ayna gibi gösterilmesi neyi anlatmak için söylenmiştir?

İlahî kudretin onlarda tecelli etmesine elverişli olduklarını anlatmak için söylenmiştir.

3-) Metne göre hangi varlıklar bu kudretin emrine boyun eğer?

En küçük parçalardan bitkilere, canlılara, yıldızlara, güneşe ve aya kadar her şey boyun eğer.

4-) Bu tam itaatin sonucu olarak Allah’ın yaratmasında nasıl bir kolaylık ortaya çıkar?

Sayısız şeyi tek bir şey gibi kolayca yaratır ve yönetir.

5-) Parçada hangi karşılaştırmalar yapılarak Allah için büyüğün ve küçüğün fark etmediği anlatılıyor?

Büyük-küçük, az-çok, tekil-geniş kapsamlı olanların O’nun için aynı kolaylıkta olduğu anlatılıyor.

6-) “Bir iş bir işe engel olmaz” sözü bu bölümde ne demektir?

Allah bir şeyi yaparken başka bir işi bırakmak zorunda kalmaz; hepsini birlikte yapabilir.

7-) Büyük gemi örneği hangi düşüncüyü güçlendirmek için verilmiştir?

Düzen ve itaat olunca çok büyük bir işin bile kolayca yürütülebileceğini göstermek için verilmiştir.

8-) Komutanın tek emirle askeri ve orduyu harekete geçirmesi hangi sonuca örnek olur?

Emre tam bağlılık varsa bir kişiyle çok kişi arasında zorluk bakımından fark olmayacağına örnek olur.

9-) Hassas terazi örneğinde küçük bir şeyin büyük sonucu etkilemesi neyi gösterir?

Hikmetle kurulmuş bir düzen içinde küçük bir sebebin çok büyük işleri yönlendirebileceğini gösterir.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Allah'ın sonsuz kudreti, düzeni ve emri sayesinde bütün varlıkları zorlanmadan, aynı anda ve kolayca idare edip yaratmasıdır.

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Allah'ın kudreti için hangi üç temel özellik öne çıkarılıyor?

Çok ince ve nur gibi olması, her şeye işlemesi ve her şeyin ona tam itaat etmesi öne çıkarılıyor.

2-) Eşyanın parlak ve şeffaf gibi anlatılması, ilâhî kudretle ilgili hangi anlamı destekler?

Kudretin varlıklarda görünmesinin ve işlem görmesinin kolay olduğunu destekler.

3-) Metne göre zerrelerle yıldızlar arasında kudret bakımından bir fark var mıdır?

Yoktur; ikisi de aynı kudretin emri altındadır.

4-) Parçaya göre Allah için çok sayıda şey yaratmak neden zor olmaz?

Çünkü hepsi O'nun hükmüne itaat eder ve O'nun kudreti sınırsızdır.

5-) Büyük bir geminin küçük bir hareketle döndürülmesi hangi kavramlarla açıklanıyor?

Düzen, denge, kurala uyma ve emre bağlılık kavramlarıyla açıklanıyor.

6-) Asker örneğinde "tek kişi" ile "ordu" arasındaki ilişki bize ne öğretir?

Emir aynıysa ve itaat varsa, çokluk zorluk sebebi olmaz.

7-) Terazi misalinde iki yumurta ile iki dağ arasında neden benzerlik kuruluyor?

Ölçü ve denge kanunu işlediğinde küçük-büyük ayrımının sonucu değiştirmediyini göstermek için kuruluyor.

8-) Bu örneklerden hareketle Allah'ın kâinattaki idaresi hakkında hangi çıkarım yapılır?

Kâinatta her şey ilâhî düzen içinde olduğu için Allah hepsini kolaylıkla sevk ve idare eder.

9-) Parçanın sonunda verilen misaller birlikte düşünülünce hangi ortak mesaj ortaya çıkar?

Düzenli ve itaatli bir sistemde büyük işler de kolay olur.

10-) Parçada anlatılanlara göre Allah'ın kudretinde eksiklik veya yorulma düşünülebilir mi?

Hayır, çünkü hiçbir şey O'na ağır gelmez ve işler birbirine engel olmaz.

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçaya göre Allah'ın ezeli kudreti neden "nurların da üstünde" gibi anlatılıyor?

Çok saf, çok ince ve her şeye nüfuz eden üstün bir kudret olduğu için böyle anlatılıyor.

2-) Varlıkların mahiyeti ve iç yönünün ayna gibi olması neye hazırlık sağlar?

İlâhî kudretin onlarda görünmesine ve işlemesine hazırlık sağlar.

3-) Metinde geçen genel sonuca göre Allah sayısız varlığı nasıl yaratır? Bir tek şeyi yaratır gibi kolaylıkla yaratır.

4-) "Yanlarında bulunur" ifadesi bu bölümde hangi manayı taşır? Allah'ın kudretinin her şeye yakın ve etkili olduğunu anlatır.

5-) Büyük ve küçük şeylerin aynı sayılması, insanın Allah'ı düşüncesini nasıl düzeltir?

İnsan, büyük işleri Allah'a zor sanmaması gerektiğini anlar.

6-) Gemi örneğinde çocuğun parmağı neden özellikle seçilmiş olabilir? Çok büyük görünen bir işin, uygun düzen olunca çok küçük bir hareketle gerçekleşebileceğini göstermek için seçilmiş olabilir.

7-) Komutan örneği, emrin gücü hakkında ne öğretir?

Emrin tesiri, bağlı olanların çokluğundan dolayı eksilmez; hepsi aynı anda harekete geçebilir.

8-) Terazi örneğinde ceviz gibi küçük bir şeyin dağlarla ilgili sonuca bağlanması hangi düşüncüyü pekiştirir?

Hikmetli bir kanun içinde küçücük bir etkenin büyük sonuçlar doğurabileceğini pekiştirir.

9-) Bu üç örnek neden peş peşe verilmiş olabilir?

Aynı hakikati farklı alanlardan gösterip konuyu daha iyi kavratmak için verilmiş olabilir.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci Allah'ın kudreti hakkında nasıl bir cümle kurabilir?

Allah için bütün varlıkları yaratmak ve idare etmek kolaydır; hiçbir şey O'na ağır gelmez.

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metinde varlıkların Allah'ın emrine "itaatli" olması ne anlama gelir? Hepsinin Allah'ın koyduğu düzene göre hareket etmesi anlamına gelir.

2-) Zerreden gök cisimlerine kadar her şeyin aynı hükme bağlı olması hangi inancı güçlendirir?

Allah'ın tek ve her şeye hâkim olduğu inancını güçlendirir.

3-) "Çokluk" neden Allah için güçlük sebebi sayılmıyor?

Çünkü sonsuz kudret için sayı artışı zorluk oluşturmaz.

4-) Parçada geçen "bir iş bir işe mani olmaz" ifadesine günlük hayattan nasıl kısa bir anlam verilebilir?

Allah aynı anda sayısız işi eksiksiz yapar demektir.

5-) Gemi örneğinde düzen bozulmuş olsaydı ne anlaşıldı?

Düzen ve uyum olmayınca işin zorlaşacağı anlaşıldı.

6-) Ordu örneğiyle anlatılan "itaat" kavramı neden önemlidir?

Çünkü itaat olunca tek emir çok kişiyi kolayca harekete geçirir.

7-) Terazi örneğinde "kanun-u hikmet" sözü hangi düşünceye işaret eder?

Her şeyin rastgele değil, ölçülü ve hikmetli bir düzene bağlı olduğuna işaret eder.

8-) Küçük bir sebebin büyük bir sonucu doğurması bize kâinat hakkında ne düşündürür?

Kâinatta ince ayarlı bir düzen bulunduğunu düşündürür.

9-) Bu bölümde verilen örneklerin hepsi hangi ortak özelliği paylaşır?

Hepsinde düzen, denge ve emre uyma sayesinde kolaylık ortaya çıkar.

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Allah'ın kudreti ile varlıklar arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Kudret her şeye hükmediyor, varlıklar da ona tam bağlı bulunuyor.

2-) Metne göre eşyanın hakikatlerinin parlak ve aynalı gibi olması neden önemlidir?

İlâhî kudretin tecellisini anlamayı kolaylaştırdığı için önemlidir.

3-) Allah'ın hadsiz şeyleri tek şey gibi yaratması hangi sonuca dayanır? Kudretinin sınırsız olmasına ve bütün varlıkların emrine bağlı olmasına dayanır.

4-) "Büyük, küçük, çok, az fark etmez" sözü hangi bakımdan söylenmiştir?

Yaratma ve yönetme bakımından söylenmiştir.

5-) Büyük gemi örneği, kâinatta işleyen hangi iki şeyi özellikle gösterir? Düzeni ve emre uyumu özellikle gösterir.

6-) Tek emirle ordunun hareket etmesi, Allah'ın emri hakkında nasıl bir fikir verir?

Allah'ın emrinin çok geniş alanlarda aynı anda etkili olduğunu düşündürür.

7-) İki ayrı terazi arasında kurulan benzetme neden şaşırtıcıdır? Çünkü küçük bir örnekle çok büyük bir düzenin anlaşılabilceğini gösterir.

8-) Parçaya göre büyüklük neden gerçek bir engel değildir?

Çünkü hikmetli düzen içinde büyüklük, kudrete karşı ağırlık yapmaz.

9-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli ders nedir?

Allah'ın kudreti sonsuzdur; bu yüzden bütün varlıkları kolayca yaratır, yönetir ve hiçbir şey O'na zor gelmez.

5sinif ayetul-kubra-p89-2-sir-kudret-i-zatiyenin-suhuleti-itaat-ve-intizamla-bir-isin-cok-is-gibi-olmasi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın kudreti için kullanılan nur benzetmesi, hangi kolaylığı düşündürür?

Her yere çabuk ulaşmayı ve engellenmeden tesir etmeyi düşündürür.

2-) Metinde varlıkların şeffaf ve parlak gibi anlatılması, onların hangi yönünü öne çıkarır?

İlâhî emre açık ve uygun olmalarını öne çıkarır.

3-) En küçük varlıktan en büyük gök cismine kadar hepsinin aynı kudret altında bulunması neyi gösterir?

Allah'ın hâkimiyetinin her şeyi kuşattığını gösterir.

4-) “Yanlarında bulunur” sözüyle Allah'ın hangi sıfatına dair bir mana sezilir?

Her şeye yakın olan kudretine dair bir mana sezilir.

5-) Büyük bir geminin kolayca çevrilmesi örneği, çocuklara hangi basit düşünceyle açıklanabilir?

Her şey düzenli olursa büyük işler de kolay yapılır düşüncesiyle açıklanabilir.

6-) Komutan ve asker örneği, “çok olan zordur” düşüncesini nasıl cevaplar?

Düzenli bir toplulukta çokluk zorluk çıkarmaz diye cevaplar.

7-) Terazi örneğinde küçücük bir ağırlığın etkisi neden önemlidir? Çünkü ölçü ve denge varsa küçük bir etki büyük sonuç meydana getirebilir.

8-) Bu örneklerde ortak olarak hangi üç kavram öne çıkıyor?

Düzen, denge ve itaat öne çıkıyor.

9-) Metne göre Allah'ın kudreti karşısında hangi ayrımlar önemini kaybeder?

Büyük-küçük, az-çok ve parça-bütün ayrımları önemini kaybeder.