

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 1

1-) Parçada bahar mevsiminde çok sayıda bitki ve hayvan türünün nasıl yaratıldığı anlatılıyor? (11 kelime)
Hepsinin birlikte,

2-) Küçük sineklerden büyük kuşlara kadar canlılarda verilen özellikler neyi göstermektedir? (7 kelime)
Hepsinin

3-) Yavruların yardımına annelerin koşturulması hangi güzel sıfatları düşündürür? (5 kelime)
Merhameti,

4-) Besinin hücrelere, bitkilerin hayvanlara ve hayvanların insanlara faydalı kılınması nasıl bir düzen olduğunu gösterir? (10 kelime)
Birbirine bağlı,

5-) Büyük gök sistemlerinden gözdeki küçük bir yere kadar benzer bir düzenin görülmesi neyi ispat eder? (12 kelime)
Büyük küçük her

6-) Parçada bu işleri yapanın her yerde hazır olduğu hangi düşünceyle anlatılıyor? (11 kelime)
Hiçbir yerin

7-) En büyük varlıklarla en küçük şeylerin Allah'a göre kolay olması için parçada hangi örnekler veriliyor? (17 kelime)
Sineğin yaratılmasıyla büyük kuşun,

8-) Bir bahçenin, bir baharın ve haşır misalinin birlikte anılması hangi ana fikri güçlendirir? (11 kelime)

Allah'ın büyük

9-) İnsanlara verilen kıymetli nimetlerin karşılığında istenen manevi görev nedir? (10 kelime)

Nimete başlarken

10-) Parçanın ana mesajı nedir? (13 kelime)

Kâinattaki bütün düzen,

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 2

1-) Metinde her baharda sayısız canlının birlikte yaratılması hangi özelliğin delili olarak sunuluyor? (9 kelime)
Allah'ın sonsuz

2-) Sinek ile kartalın aynı bölümde anılması hangi karşılaştırmayı düşündürür? (10 kelime)
Küçük ve

3-) Kuşların havada yaşamasına uygun araçlarla donatılması bize ne öğretir? (7 kelime)
Her

4-) Canlıların yüzlerinde, bedenlerinde ve yaratılışlarında ayrı ayrı işaretler bulunduğunun söylenmesi ne anlama gelir? (11 kelime)
Her birinde

5-) Yiyeceklerin beden hücrelerine ulaşması tesadüfle açıklanır mı, neden? (10 kelime)
Açıklanmaz; çünkü

6-) Bitkiler, hayvanlar, insanlar ve annelerle yavrular arasındaki ilişki hangi sonuca götürür? (8 kelime)
Canlıların birbirine

7-) Galaksilerden çekirdeğe kadar aynı düzenin görülmesi Allah'ın hangi sıfatını daha açık gösterir? (9 kelime)
Her şeyi

8-) Parçada Allah için “uzakta değil, yakın” anlamını veren düşünce neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü en küçük

9-) Bu parçaya göre nimetin edepli kullanımı nasıl olur? (7 kelime)
Başında

10-) Metnin sonunda öğretilen iki kısa sözün ortak amacı nedir? (7 kelime)
Nimeti

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 3

1-) Metinde baharda çok sayıda türün aynı anda ortaya çıkması hangi kelimelerle değil, hangi düşünceyle öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Karışıklık olmadan,

2-) Havadaki kuşların yaşamına uygun özelliklerin verilmesi Allah'ın canlıları nasıl bildiğini gösterir? (11 kelime)
İhtiyaçlarını tam

3-) Küçük canlılardan büyük kuşlara kadar hepsinde sanat mührü bulunması ne demektir? (6 kelime)
Hepsinin

4-) Anne ile yavru arasındaki yardım düzeni insanın kalbinde hangi duyguyu uyandırmalıdır? (7 kelime)
Allah'ın

5-) Besinlerin bedendeki hücrelere kadar ulaştırılması hangi tür bir idareye işaret eder? (8 kelime)
İnce hesaplı

6-) Uzaydaki büyük düzen ile gözdeki küçücük yapının birlikte anılması neden önemlidir? (13 kelime)
Aynı kudretin hem

7-) Kandaki küçük parçacıkların ve kalpteki düşüncelerin bile gizli kalmaması neyi anlatır? (8 kelime)
Allah'ın bilgisinden

8-) Sinekten kartala, çekirdekten ağaca uzanan örnekler hangi fikri destekler? (9 kelime)

Allah için

9-) Ağacın bahçe, bahçenin bahar ile birlikte düşünülmesi hangi geniş bakışı kazandırır? (15 kelime)

Tek tek şeylerden

10-) Metne göre nimet karşısında Müslüman çocuğun en doğru tavrı nedir? (7 kelime)

Nimete

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 4

1-) Parçanın başında bahar örneği niçin verilmiş olabilir? (11 kelime)
Çok farklı

2-) Canlıların sayıca çok olmasına rağmen yanlışsız yaratılması bize neyi düşündürür? (8 kelime)
Yaratmanın sonsuz

3-) Sinek ve kartalın birlikte anılması sadece büyüklük farkını mı anlatır? (8 kelime)
Hayır; ikisinin

4-) Havanın kuşlarla şenlenmesi ifadesinden nasıl bir mana çıkarılır? (11 kelime)
Gökyüzünün de

5-) Her varlıkta ayrı işaretler bulunması, Allah'ın birliğine nasıl delil olur? (11 kelime)
Çünkü aynı

6-) Yiyecekten hücreye kadar uzanan yardım zinciri hangi sonucu doğurur? (8 kelime)
Kâinatta sahipsiz

7-) Büyük gök daireleri ile bir çiçeğin küçük bölümleri arasında ortak olan şey nedir? (8 kelime)
İkisinde de

8-) En büyük şeylerin ağır gelmemesi ve en küçüğün gizli kalmaması
hangi inancı kuvvetlendirir? (6 kelime)

Allah'ın

9-) Çok değerli nimetlerin karşılığında mal değil de zikir ve hamd
istenmesi neyi öğretir? (8 kelime)

Asıl teşekkürün

10-) Parçanın sonunda öğretilen sözler günlük hayatta ne zaman
söylenmelidir? (7 kelime)

Nimetlerden

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 5

1-) Metinde baharda ortaya çıkan canlıların çokluğu hangi bakımdan dikkat çekicidir? (13 kelime)
Hem sayıca çok

2-) Kuşlara uçup yaşamalarını kolaylaştıran özelliklerin verilmesi hangi anlamı taşır? (10 kelime)
Allah'ın her

3-) Yüz, beden ve öz yapıda ayrı ayrı işaretlerden söz edilmesi neden önemlidir? (8 kelime)
Çünkü canlıların

4-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara faydalı olması nasıl bir bağ kurar? (9 kelime)
Canlılar arasında

5-) Güçsüz yavrulara annelerin yardım etmesi hangi duyguyu daha çok öne çıkarır? (6 kelime)
Merhamet

6-) Uzayın büyük düzeni ile bir çekirdeğin küçüklüğü arasında aynı yönetimin görülmesi hangi sonucu verir? (9 kelime)
Her şeyin

7-) Allah'ın her şeye yakın olduğunun söylenmesi, kul için nasıl bir bilinç kazandırır? (9 kelime)
Her an

8-) Sineği de kartalı da kolay yaratmak hangi yanlış düşünceyi bozar?
(10 kelime)
Büyük şeyleri

9-) Baharın haşre benzetilmesi hangi konuyu anlamayı kolaylaştırır? (8 kelime)
Yeniden dirilişin

10-) Metinden çıkarılacak ibadet dersi nedir? (10 kelime)
Her nimeti

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 6

1-) Bu parçada en çok vurgulanan şeylerden biri kâinattaki hangi özelliiktir? (5 kelime)
Düzenli,

2-) Baharda yüzbinlerce canlı türünün birlikte ortaya çıkması hangi soruya cevap olur? (10 kelime)
“Bu kadar

3-) Küçük-büyük bütün kuşların benzer biçimde yaratılması neyin işaretidir? (6 kelime)
Tek

4-) Canlılara yaşadıkları ortama uygun özelliklerin verilmesi tesadüf yerine neyi gösterir? (7 kelime)
Bilerek,

5-) Besinlerin ve canlıların birbirine destek olacak şekilde görevlendirilmesi nasıl bir rahmettir? (7 kelime)
İhtiyaçları

6-) Galaksilerden insan bedenine kadar aynı düzenin sürmesi Allah’ın hangi yönünü anlatır? (7 kelime)
Hâkimiyetinin

7-) Kandaki çok küçük şeylerin ve insanın iç dünyasının gizli kalmaması neyi ispatlar? (6 kelime)
Allah’ın

8-) Çekirdeğin ağaç gibi, ağacın bahçe gibi değerlendirildiği örnekler

hangi düşünceyi pekiştirir? (9 kelime)
Azdan çoğu,

9-) Çok değerli nimetlerin bedeli olarak istenen sözler neden kolay
tutulmuştur? (12 kelime)
Allah'ın kullarına karşı

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada bahar mevsiminde çok sayıda bitki ve hayvan türünün nasıl yaratıldığı anlatılıyor?

Hepsinin birlikte, düzenli, şaşmadan ve büyük bir hikmetle meydana getirildiği anlatılıyor.

2-) Küçük sineklerden büyük kuşlara kadar canlılarda verilen özellikler neyi göstermektedir?

Hepsinin aynı kudret tarafından özenle donatıldığını gösterir.

3-) Yavruların yardımına annelerin koşturulması hangi güzel sıfatları düşündürür?

Merhameti, hikmeti ve şefkati düşündürür.

4-) Besinin hücrelere, bitkilerin hayvanlara ve hayvanların insanlara faydalı kılınması nasıl bir düzen olduğunu gösterir?

Birbirine bağlı, planlı ve fayda gözetken bir düzen olduğunu gösterir.

5-) Büyük gök sistemlerinden gözdeki küçük bir yere kadar benzer bir düzenin görülmesi neyi ispat eder?

Büyük küçük her şeyi idare edenin bir tek yaratıcı olduğunu ispat eder.

6-) Parçada bu işleri yapanın her yerde hazır olduğu hangi düşünceyle anlatılıyor?

Hiçbir yerin O'ndan uzak kalmadığı, her şeye yakın olduğu düşüncesiyle anlatılıyor.

7-) En büyük varlıklarla en küçük şeylerin Allah'a göre kolay olması için parçada hangi örnekler veriliyor?

Sineğin yaratılmasıyla büyük kuşun, çekirdekle ağacın ve ağaçla bahçe gibi daha büyük şeylerin benzer kolaylıkla yaratıldığı söyleniyor.

8-) Bir bahçenin, bir baharın ve haşır misalinin birlikte anılması hangi ana fikri güçlendirir?

Allah'ın büyük işleri de küçük işler gibi kolayca yapabildiği fikrini güçlendirir.

9-) İnsanlara verilen kıymetli nimetlerin karşılığında istenen manevi görev nedir?

Nimete başlarken Allah'ın adını anmak, sonunda da O'na hamd etmektir.

10-) Parçanın ana mesajı nedir?

Kâinattaki bütün düzen, yardım ve sanatın bir olan Allah'ın kudretini ve rahmetini gösterdiğiidir.

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde her baharda sayısız canlının birlikte yaratılması hangi özelliğin delili olarak sunuluyor?

Allah'ın sonsuz kudretinin ve hikmetli idaresinin delili olarak sunuluyor.

2-) Sinek ile kartalın aynı bölümde anılması hangi karşılaştırmayı düşündürür?

Küçük ve büyük canlıların aynı ilim ve kudretle yaratıldığını düşündürür.

3-) Kuşların havada yaşamasına uygun araçlarla donatılması bize ne öğretir?

Her canlının ihtiyacına göre hazırlanıp gözetildiğini öğretir.

4-) Canlıların yüzlerinde, bedenlerinde ve yaratılışlarında ayrı ayrı işaretler bulunduğu söylenmesi ne anlama gelir?

Her birinde Allah'ın sanatını ve birliğini gösteren deliller bulunduğu anlamına gelir.

5-) Yiyeceklerin beden hücrelerine ulaşması tesadüfle açıklanır mı, neden?

Açıklanmaz; çünkü burada düzenli, faydalı ve bilinçli bir sevk vardır.

6-) Bitkiler, hayvanlar, insanlar ve annelerle yavrular arasındaki ilişki hangi sonuca götürür?

Canlıların birbirine yardım edecek şekilde yerleştirildiği sonucuna götürür.

7-) Galaksilerden çekirdeğe kadar aynı düzenin görülmesi Allah'ın hangi sıfatını daha açık gösterir?

Her şeyi kuşatan ilmini ve kudretini daha açık gösterir.

8-) Parçada Allah için "uzakta değil, yakın" anlamını veren düşünce neden önemlidir?

Çünkü en küçük şeyi de en büyük şey kadar bilip yönetebildiğini anlatır.

9-) Bu parçaya göre nimetin edepli kullanımı nasıl olur?

Başında Allah'ı anarak, sonunda da şükrederek olur.

10-) Metnin sonunda öğretilen iki kısa sözün ortak amacı nedir?

Nimeti Allah'tan bilmek ve O'na teşekkür etmektir.

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde baharda çok sayıda türün aynı anda ortaya çıkması hangi kelimelerle değil, hangi düşünceyle öne çıkarılıyor?

Karışıklık olmadan, ölçülü ve sanatlı bir şekilde yaratılma düşüncesi öne çıkarılıyor.

2-) Havadaki kuşların yaşamına uygun özelliklerin verilmesi Allah'ın canlıları nasıl bildiğini gösterir?

İhtiyaçlarını tam bilen ve ona göre veren bir Rab olduğunu gösterir.

3-) Küçük canlılardan büyük kuşlara kadar hepsinde sanat mührü bulunması ne demektir?

Hepsinin aynı yaratıcıya ait olduğunu anlatır.

4-) Anne ile yavru arasındaki yardım düzeni insanın kalbinde hangi duyguyu uyandırmalıdır?

Allah'ın merhametini fark edip şükretme duygusunu uyandırmalıdır.

5-) Besinlerin bedendeki hücrelere kadar ulaştırılması hangi tür bir idareye işaret eder?

İnce hesaplı ve kusursuz bir idareye işaret eder.

6-) Uzaydaki büyük düzen ile gözdeki küçücük yapının birlikte anılması neden önemlidir?

Aynı kudretin hem çok büyük hem çok küçük şeylerde çalıştığını gösterdiği için önemlidir.

7-) Kandaki küçük parçacıkların ve kalpteki düşüncelerin bile gizli kalmaması neyi anlatır?

Allah'ın bilgisinden ve yönetiminden hiçbir şeyin çıkmadığını anlatır.

8-) Sinekten kartala, çekirdekten ağaca uzanan örnekler hangi fikri destekler?

Allah için büyüklük-küçüklük fark etmeden yaratmanın kolay olduğunu destekler.

9-) Ağacın bahçe, bahçenin bahar ile birlikte düşünülmesi hangi geniş bakışı kazandırır?

Tek tek şeylerden büyük toplu yaratılışlara kadar hepsinin aynı sanatla yapıldığını gösteren geniş bakışı kazandırır.

10-) Metne göre nimet karşısında Müslüman çocuğun en doğru tavrı

nedir?

Nimete Allah'ın adıyla başlayıp hamd ederek şükretmektir.

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında bahar örneği niçin verilmiş olabilir?

Çok farklı canlıların bir arada, düzenle yaratıldığını göstermek için verilmiş olabilir.

2-) Canlıların sayıca çok olmasına rağmen yanlışsız yaratılması bize neyi düşündürür?

Yaratmanın sonsuz ilimle ve kusursuz ölçüyle yapıldığını düşündürür.

3-) Sinek ve kartalın birlikte anılması sadece büyüklük farkını mı anlatır? Hayır; ikisinin de aynı kudretin eseri olduğunu anlatır.

4-) Havanın kuşlarla şenlenmesi ifadesinden nasıl bir mana çıkarılır? Gökyüzünün de canlılar için hazırlanmış bir yaşam alanı olduğu manası çıkarılır.

5-) Her varlıkta ayrı işaretler bulunması, Allah'ın birliğine nasıl delil olur?

Çünkü aynı sanat izi birçok varlıkta görülünce hepsinin tek sahibini gösterir.

6-) Yiyecekten hücreye kadar uzanan yardım zinciri hangi sonucu doğurur?

Kâinatta sahipsiz ve başıboş bir işleyiş olmadığını gösterir.

7-) Büyük gök daireleri ile bir çiçeğin küçük bölümleri arasında ortak olan şey nedir?

İkisinde de düzen, ölçü ve güzel sanat bulunmasıdır.

8-) En büyük şeylerin ağır gelmemesi ve en küçüğün gizli kalmaması hangi inancı kuvvetlendirir?

Allah'ın kudretinin sınırsız olduğu inancını kuvvetlendirir.

9-) Çok değerli nimetlerin karşılığında mal değil de zikir ve hamd istenmesi neyi öğretir?

Asıl teşekkürün kalp ve dille yapılması gerektiğini öğretir.

10-) Parçanın sonunda öğretilen sözler günlük hayatta ne zaman söylenmelidir?

Nimetlerden yararlanmaya başlarken ve bittikten sonra söylenmelidir.

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde baharda ortaya çıkan canlıların çokluğu hangi bakımdan dikkat çekicidir?

Hem sayıca çok olmaları hem de hepsinin düzen içinde yaratılmaları bakımından dikkat çekicidir.

2-) Kuşlara uçup yaşamalarını kolaylaştıran özelliklerin verilmesi hangi anlamı taşır?

Allah'ın her canlıyı görevine ve ortamına uygun yarattığı anlamını taşır.

3-) Yüz, beden ve öz yapıda ayrı ayrı işaretlerden söz edilmesi neden önemlidir?

Çünkü canlıların her yönünde ilahî sanatın görüldüğünü anlatır.

4-) Bitkilerin hayvanlara, hayvanların insanlara faydalı olması nasıl bir bağ kurar?

Canlılar arasında düzenli bir hizmet ve destek bağı kurar.

5-) Güçsüz yavrulara annelerin yardım etmesi hangi duyguyu daha çok öne çıkarır?

Merhamet duygusunu daha çok öne çıkarır.

6-) Uzayın büyük düzeni ile bir çekirdeğin küçüklüğü arasında aynı yönetimin görülmesi hangi sonucu verir?

Her şeyin tek bir Rabbin idaresinde olduğu sonucunu verir.

7-) Allah'ın her şeye yakın olduğunun söylenmesi, kul için nasıl bir bilinç kazandırır?

Her an Allah'ın gözetimi altında yaşadığını bilme bilinci kazandırır.

8-) Sineği de kartalı da kolay yaratmak hangi yanlış düşünceyi bozar? Büyük şeyleri yaratmanın zor, küçükleri yaratmanın kolay olduğu düşüncesini bozar.

9-) Baharın haşre benzetilmesi hangi konuyu anlamayı kolaylaştırır? Yeniden dirilişin Allah için kolay olduğunu anlamayı kolaylaştırır.

10-) Metinden çıkarılacak ibadet dersi nedir?

Her nimeti Allah'tan bilip O'nu anmak ve hamd ederek şükretmektir.

5sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada en çok vurgulanan şeylerden biri kâinattaki hangi özelliiktir?

Düzenli, ölçülü ve hikmetli işleyiştir.

2-) Baharda yüzbinlerce canlı türünün birlikte ortaya çıkması hangi soruya cevap olur?

“Bu kadar çok şeyi kim kusursuzca yapıyor?” sorusuna cevap olur.

3-) Küçük-büyük bütün kuşların benzer biçimde yaratılması neyin işaretidir?

Tek bir yaratıcının ortak sanatının işaretidir.

4-) Canlılara yaşadıkları ortama uygun özelliklerin verilmesi tesadüf yerine neyi gösterir?

Bilerek, isteyerek ve yerli yerinde yaratmayı gösterir.

5-) Besinlerin ve canlıların birbirine destek olacak şekilde görevlendirilmesi nasıl bir rahmettir?

İhtiyaçları karşılayan, koruyan ve gözetten bir rahmettir.

6-) Galaksilerden insan bedenine kadar aynı düzenin sürmesi Allah’ın hangi yönünü anlatır?

Hâkimiyetinin ve idaresinin her yere ulaştığını anlatır.

7-) Kandaki çok küçük şeylerin ve insanın iç dünyasının gizli kalmaması neyi ispatlar?

Allah’ın ilminden hiçbir şeyin kaçmadığını ispatlar.

8-) Çekirdeğin ağaç gibi, ağacın bahçe gibi değerlendirildiği örnekler hangi düşünceyi pekiştirir?

Azdan çoğu, küçükten büyüğü aynı kolaylıkla yaratma düşüncesini pekiştirir.

9-) Çok değerli nimetlerin bedeli olarak istenen sözler neden kolay tutulmuştur?

Allah’ın kullarına karşı lütufkâr olduğunu ve şükrü herkes için ulaşılabilir kıldığını gösterir.