

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 1

1-) Bu parçada kâinat neye benzetiliyor? (6 kelime)

Renkli

2-) Bu benzetmede kudret nasıl düşünülüyor? (12 kelime)

Her şeyi işleyen

3-) Gönül gözü açık olan kimseler için kâinatta karanlıkta kalan bir şey var mıdır? (8 kelime)

Yoktur; onlar

4-) Parçada âlemin sayfalarının çokluğu hakkında ne anlatılıyor? (9 kelime)

Âlemin bölümlerinin

5-) Olaylar ve varlıklar bu büyük kitapta nasıl bir yer tutuyor? (10 kelime)

Onlar bu

6-) Her bir varlık için nasıl bir özellik belirtiliyor? (12 kelime)

Her biri mânâ

7-) Parçada her şeyin durmadan ne söylediği ifade ediliyor? (7 kelime)

Her

8-) Verilen Arapça cümlelerin ana fikri nedir? (8 kelime)

Her varlıkta

9-) Bu sözleri sadece kalp mi kabul ediyor? (7 kelime)
Hayır,

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 2

1-) İlk kısımda öğrenciden nereye bakması isteniyor? (4 kelime)

Kâinata

2-) Kâinata görülen düzen ve güzellik neyin eseri olarak sunuluyor? (5 kelime)

Allah'ın

3-) Kalp gözü açık olanlar için bu âlem neden aydınlık sayılıyor? (8 kelime)

Çünkü onlar

4-) Parçada dünya ve âlem için “kitap” benzetmesi neden kullanılmış olabilir? (10 kelime)

Çünkü her

5-) Geçip giden olaylar bu benzetmede neye karşılık geliyor? (6 kelime)

Yazılmış

6-) Her bir varlığın “mânâlı” görülmesi bize ne öğretir? (5 kelime)

Hiçbir

7-) Metindeki yabancı dilde verilen sözlerin ortak mesajı nedir? (6 kelime)

Her

8-) Bu parçanın en önemli mesajı nedir? (6 kelime)

Kâinattaki

9-) Bu parça, insana kâinata karşı nasıl bir tutum kazandırmak istiyor? (12 kelime)

Düşünen, ibret alan

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 3

1-) Parçada “kâinat kitabı” denince ne anlaşılmalıdır? (10 kelime)
İçinde pek

2-) Bu kitapta anlaşılmayan, kapalı kalan noktaların olmayışı neye bağlanıyor? (7 kelime)
Kalp

3-) Âlemin sayfalarının sınırsız gibi anlatılması neyi hissettirir? (8 kelime)
Yaratılışın çok

4-) Sayısız iz ve olayların satır gibi düşünülmesi bize nasıl bir okuma şekli öğretir? (7 kelime)
Varlıklara

5-) Her bir mevcut neden “bedenleşmiş mânâ” gibi anlatılmıştır? (13 kelime)
Çünkü her varlık

6-) Parçada tekrar edilen birlik vurgusu hangi inancı güçlendirir? (3 kelime)

7-) “Her şeyde bir işaret vardır” düşüncesi insanı hangi sonuca götürür? (4 kelime)
Allah’ın

8-) Nefsin de kabul etmesi insan açısından nasıl bir adımdır? (8 kelime)
Sadece dil

9-) Nefsin de “doğru” demesi insanın hangi hâline işaret eder? (4 kelime)
İçten

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 4

1-) Metnin başında geçen çağrı, okuyucudan hangi davranışı istiyor? (4 kelime)

Kâinatı

2-) Kâinattaki renk ve çeşitlilik neyi göstermeye yardımcı oluyor? (7 kelime)

Allah'ın

3-) Parçada niçin “gönül gözü” önemseniyor? (13 kelime)
Çünkü hakikati anlamak

4-) Âlemin bölümleri ve olayları neden bir kitabın sayfaları ve satırları gibi anlatılmıştır? (7 kelime)
Çünkü

5-) Her varlığın mânâlı kabul edilmesi, yaratılış hakkında hangi düşünceyi destekler? (4 kelime)
Yaratılışın

6-) Metindeki Farsça ve Arapça ifadeler hangi ortak sözü dile getiriyor? (6 kelime)
Bütün

7-) Bu deliller sadece dış dünyada mı kalıyor, yoksa insanın içine de ulaşıyor mu? (10 kelime)
İnsanın içine

8-) Parçadan çıkarılacak kısa bir ders nedir? (7 kelime)
Kâinata

9-) Sonunda söylenen onay sözleri, görülen delillerin nasıl karşılandığını gösterir? (6 kelime)

Tereddütsüz

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 5

1-) Parçada kâinata bakmak neden önemli gösteriliyor? (7 kelime)

Çünkü

2-) Kudretin kalemi gibi bir anlatım kullanılması neyi düşündürür? (10 kelime)

Her şeyin

3-) Hakikati görenler için “karanlık nokta kalmaması” nasıl anlaşılmalıdır? (4 kelime)

Onlar

4-) Âlemin çok geniş sayfalardan oluşması, varlıkların hangi yönünü öne çıkarır? (6 kelime)

Çokluk

5-) Olayların satırlar gibi görülmesi neye işaret eder? (9 kelime)

Zaman içinde

6-) Her bir varlığın mânâ taşıması, eşyanın boş yere olmadığını nasıl anlatır? (8 kelime)

Her varlık

7-) “Her şey durmadan söylüyor” ifadesi gerçek konuşma mıdır, yoksa işaret etme midir? (6 kelime)

İşaret

8-) Arapça cümlede geçen ana mesaj kaç ilâh fikrini reddeder? (8 kelime)

Birden fazla

9-) Parçanın sonunda söylenen “Evet, evet” neyi gösterir? (6 kelime)
Gördükleri

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 6

1-) Metne göre kâinat sadece görülen bir yer midir, yoksa okunacak bir anlam dünyası mıdır? (4 kelime)

Okunacak

2-) Bu anlam dünyasında Allah'ın kudreti nasıl tanıtılıyor? (8 kelime)

Her şeyi

3-) Kalp gözü açık olanların fark ettiği şey nedir? (6 kelime)

Varlıkların

4-) Âlemin yaprakları ve satırları gibi anlatılan unsurlar neyi bir araya getiriyor? (12 kelime)

Çok sayıdaki varlığı

5-) Her mevcudun mânâlı sayılması, insana nasıl bir düşünme alışkanlığı kazandırır? (5 kelime)

Eşyanın

6-) Metindeki farklı dillerdeki ifadelerin tek bir ortak yönü nedir? (4 kelime)

Hepsi

7-) "Her şeyde bir delil vardır" sözü, insanı hangi inançta sağlamlaştırır? (6 kelime)

Allah'ın

8-) Kalp ile nefsin birlikte tasdik etmesi hangi bakımdan güçlüdür? (9 kelime)

Hem duygunun

9-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci kâinata bakarken neyi hatırlamalıdır?

(9 kelime)
Her şeyin

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kâinat neye benzetiliyor?

Renkli ve anlamlı bir kitaba benzetiliyor.

2-) Bu benzetmede kudret nasıl düşünülüyor?

Her şeyi işleyen ve düzenli biçimde ortaya koyan bir yazıcı gibi anlatılıyor.

3-) Gönül gözü açık olan kimseler için kâinatta karanlıkta kalan bir şey var mıdır?

Yoktur; onlar her yerde anlam ve işaret görebilir.

4-) Parçada âlemin sayfalarının çokluğu hakkında ne anlatılıyor?

Âlemin bölümlerinin ve yönlerinin sayılamayacak kadar çok olduğu bildiriliyor.

5-) Olaylar ve varlıklar bu büyük kitapta nasıl bir yer tutuyor?

Onlar bu kitabın satırları ve anlam taşıyan parçaları gibi gösteriliyor.

6-) Her bir varlık için nasıl bir özellik belirtiliyor?

Her biri mânâ taşıyan, boş ve anlamsız olmayan bir işaret gibi anlatılıyor.

7-) Parçada her şeyin durmadan ne söylediği ifade ediliyor?

Her şeyin Allah'ın birliğine işaret ettiği anlatılıyor.

8-) Verilen Arapça cümlelerin ana fikri nedir?

Her varlıkta Allah'ın birliğini gösteren bir delil bulunduğu.

9-) Bu sözleri sadece kalp mi kabul ediyor?

Hayır, nefis de kalple birlikte bunu onaylıyor.

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İlk kısımda öğrenciden nereye bakması isteniyor?

Kâinata dikkatle bakması isteniyor.

2-) Kâinata görülen düzen ve güzellik neyin eseri olarak sunuluyor?

Allah'ın kudretinin eseri olarak sunuluyor.

3-) Kalp gözü açık olanlar için bu âlem neden aydınlık sayılıyor?

Çünkü onlar varlıklarda Allah'ı tanıtan işaretleri fark ediyor.

4-) Parçada dünya ve âlem için “kitap” benzetmesi neden kullanılmış olabilir?

Çünkü her şey bir anlam taşıyor ve okunup anlaşılmayı bekliyor.

5-) Geçip giden olaylar bu benzetmede neye karşılık geliyor?

Yazılmış satırlara ve izlere karşılık geliyor.

6-) Her bir varlığın “mânâlı” görülmesi bize ne öğretir?

Hiçbir şeyin boşuna yaratılmadığını öğretir.

7-) Metindeki yabancı dilde verilen sözlerin ortak mesajı nedir?

Her şeyin Allah'ın bir olduğunu bildirmesidir.

8-) Bu parçanın en önemli mesajı nedir?

Kâinattaki her şeyin Allah'ın birliğini göstermesidir.

9-) Bu parça, insana kâinata karşı nasıl bir tutum kazandırmak istiyor?

Düşünen, ibret alan ve Allah'ın birliğini fark eden bir tutum

kazandırmak istiyor.

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada “kâinat kitabı” denince ne anlaşılmalıdır?

İçinde pek çok işaret ve anlam bulunan yaratılmışlar bütünü anlaşılmalıdır.

2-) Bu kitapta anlaşılmayan, kapalı kalan noktaların olmayışı neye bağlanıyor?

Kalp gözüyle bakıldığında hakikatlerin açıkça görülmesine bağlanıyor.

3-) Âlemin sayfalarının sınırsız gibi anlatılması neyi hissettirir?

Yaratılışın çok geniş ve çok yönlü olduğunu hissettirir.

4-) Sayısız iz ve olayların satır gibi düşünülmesi bize nasıl bir okuma şekli öğretir?

Varlıklara sadece bakmayıp onlardan mânâ çıkarmayı öğretir.

5-) Her bir mevcut neden “bedenleşmiş mânâ” gibi anlatılmıştır?

Çünkü her varlık Allah’ın kudretine ve hikmetine işaret eden canlı bir delil gibidir.

6-) Parçada tekrar edilen birlik vurgusu hangi inancı güçlendirir?

Tevhid inancını güçlendirir.

7-) “Her şeyde bir işaret vardır” düşüncesi insanı hangi sonuca götürür?

Allah’ın tek olduğuna götürür.

8-) Nefsin de kabul etmesi insan açısından nasıl bir adımdır?

Sadece dil ile değil, içten de inanma adıımıdır.

9-) Nefsin de “doğru” demesi insanın hangi hâline işaret eder?

İçten kabullenişine işaret eder.

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında geçen çağrı, okuyucudan hangi davranışı istiyor?
Kâinatı dikkatle incelemesini istiyor.

2-) Kâinattaki renk ve çeşitlilik neyi göstermeye yardımcı oluyor?
Allah'ın kudretini ve sanatını göstermeye yardımcı oluyor.

3-) Parçada niçin “gönül gözü” önemseniyor?
Çünkü hakikati anlamak için sadece gözle görmek yetmez, kalple de fark etmek gerekir.

4-) Âlemin bölümleri ve olayları neden bir kitabın sayfaları ve satırları gibi anlatılmıştır?

Çünkü hepsi birlikte anlamlı bir bütün oluşturur.

5-) Her varlığın mânâlı kabul edilmesi, yaratılış hakkında hangi düşünceyi destekler?

Yaratılışın hikmetli olduğunu destekler.

6-) Metindeki Farsça ve Arapça ifadeler hangi ortak sözü dile getiriyor?
Bütün şeylerin Allah'ı bildirdiğini dile getiriyor.

7-) Bu deliller sadece dış dünyada mı kalıyor, yoksa insanın içine de ulaşıyor mu?

İnsanın içine de ulaşıyor; kalp ve nefis bunu kabul ediyor.

8-) Parçadan çıkarılacak kısa bir ders nedir?
Kâinata dikkatle bakan kişi Allah'ın birliğini görür.

9-) Sonunda söylenen onay sözleri, görülen delillerin nasıl karşılandığını gösterir?

Tereddütsüz ve samimi şekilde karşılandığını gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat- kitabı-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinata bakmak neden önemli gösteriliyor?

Çünkü kâinat Allah'ı tanıtan işaretlerle dolu gösteriliyor.

2-) Kudretin kalemi gibi bir anlatım kullanılması neyi düşündürür?

Her şeyin ölçülü, güzel ve bilinçli bir şekilde yaratıldığını düşündürür.

3-) Hakikati görenler için “karanlık nokta kalmaması” nasıl anlaşılmalıdır?

Onlar yaratılmışlarda anlamsızlık görmezler.

4-) Âlemin çok geniş sayfalardan oluşması, varlıkların hangi yönünü öne çıkarır?

Çokluk ve zenginlik yönünü öne çıkarır.

5-) Olayların satırlar gibi görülmesi neye işaret eder?

Zaman içinde olup bitenlerin de anlamlı olduğuna işaret eder.

6-) Her bir varlığın mânâ taşıması, eşyanın boş yere olmadığını nasıl anlatır?

Her varlık bir mesaj ve delil gibi görülür.

7-) “Her şey durmadan söylüyor” ifadesi gerçek konuşma mıdır, yoksa işaret etme midir?

İşaret etmedir; hâlleriyle Allah'ın birliğini göstermeleridir.

8-) Arapça cümlede geçen ana mesaj kaç ilâh fikrini reddeder?

Birden fazla ilâh düşüncesini reddeder, tek ilâhı bildirir.

9-) Parçanın sonunda söylenen “Evet, evet” neyi gösterir?

Gördükleri hakikati içtenlikle kabul ettiklerini gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p96-seyyahin-tevhid-nesesi-kainat-kitabi-uzerine-manzum-veciz-tercume - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre kâinat sadece görülen bir yer midir, yoksa okunacak bir anlam dünyası mıdır?

Okunacak bir anlam dünyasıdır.

2-) Bu anlam dünyasında Allah'ın kudreti nasıl tanıtılıyor?

Her şeyi işleyip düzenleyen bir güç olarak tanıtılıyor.

3-) Kalp gözü açık olanların fark ettiği şey nedir?

Varlıkların Allah'tan haber veren işaretler taşıdığıdır.

4-) Âlemin yaprakları ve satırları gibi anlatılan unsurlar neyi bir araya getiriyor?

Çok sayıdaki varlığı ve olayı anlamlı bir bütün içinde bir araya getiriyor.

5-) Her mevcudun mânâlı sayılması, insana nasıl bir düşünme alışkanlığı kazandırır?

Eşyanın hikmetini araştırma alışkanlığı kazandırır.

6-) Metindeki farklı dillerdeki ifadelerin tek bir ortak yönü nedir?

Hepsi Allah'ın birliğini bildirmektedir.

7-) “Her şeyde bir delil vardır” sözü, insanı hangi inançta sağlamlaştırır? Allah'ın tek olduğuna iman etmede sağlamlaştırır.

8-) Kalp ile nefsin birlikte tasdik etmesi hangi bakımdan güçlüdür?

Hem duygunun hem benliğin aynı hakikatte birleşmesi bakımından güçlüdür.

9-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci kâinata bakarken neyi hatırlamalıdır?

Her şeyin Allah'ın varlığına ve birliğine işaret ettiğini hatırlamalıdır.