

1 Bu bölümün başında, risalenin her kısmını herkesin aynı derecede anlayamayışı hangi örnekle anlatılıyor?	2 Bu benzetme ile hangi düşünce veriliyor?	3 Risalenin anlaşılmasını zorlaştıran sebep sayısı kaçtır?	4 İlk sebepte, metnin hangi anlayışla yazıldığı söyleniyor?
5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
5 İkinci sebebe göre meselelerin geniş ve derin olması neye yol açıyor?	6 Üçüncü sebepte, hakikatin parçalanmaması için nasıl bir yol izlendiği anlatılıyor?	7 Dördüncü sebepte, çok sayıda delilin bir araya getirilmesi ne sonuç doğuruyor?	8 Beşinci sebepte, yazılış zamanındaki hangi iki durum anlamayı zorlaştıran etkenler arasında gösteriliyor?
5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
9 Beşinci sebebe göre neden sonradan düzenleme ve düzeltme yapılmamış?	10 Bu bölümde Arapça kısımlarla ilgili hangi bilgi veriliyor?	11 Metne göre bir kimse bu risalenin tamamını anlayamazsa tamamen mahrum mu kalır? Açıklayınız.	12 Bahçe benzetmesinde “eli uzun olanlar” sözü neyi düşündürüyor?
5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 4 Başkalarına göre değil, müellifin kendi gördüğü ve anladığı şekilde yazıldığı söyleniyor.	Cevap 3 Beştir.	Cevap 2 Bir kişi hepsini kavrayamasa da metinden mutlaka kendine düşen faydayı alabilir.	Cevap 1 Büyük bir bahçeden herkesin gücü yettiği kadar meyve almasına benzetiliyor.
Cevap 8 Hastalık ve dağınık bir hâl içinde aceleyle yazılması gösteriliyor.	Cevap 7 Konu uzuyor ve kısa anlayışlı kişiler zor kavlıyor.	Cevap 6 Bazen çok uzun bir anlatım tek cümlede toplanıyor ve bir delile hazırlık olan birçok basamak birlikte veriliyor.	Cevap 5 Herkesin onları bir anda bütünüyle kuşatamamasına yol açıyor.
Cevap 12 Anlama gücü daha fazla olan kişilerin daha çok pay alabileceğini düşündürüyor.	Cevap 11 Hayır, kalmaz; anlayabildiği kadarından yine fayda elde eder.	Cevap 10 Arapça parçalar çok yer aldığı, hatta bir bölüm tamamen Arapça olduğu için ayrı yazıldığı belirtiliyor.	Cevap 9 Yazının kendi seçimiyle değil, başka bir sevkle yazdırıldığını hissettiği için buna uygun görmemiş.

13 Birinci sebep, eserin okuyucuya göre değil de farklı bir şekilde yazıldığını nasıl anlatıyor?	14 İkinci sebepte geçen yüksek tevhid anlatımı, meseleleri hangi iki yönden ağırlaştırıyor?	15 Üçüncü sebepte bir sayfanın neredeyse tek cümle gibi olmasının asıl amacı nedir?	16 Bir delilden önce birçok hazırlayıcı açıklama verilmesi, okuyucudan nasıl bir dikkat ister?
5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
17 Dördüncü sebebe göre bir konuda on veya yirmi delilin birleştirilmesi hangi güçlüğü doğurabilir?	18 Beşinci sebepte Ramazan'ın nasıl bir etkisinden söz ediliyor?	19 Sağlık ve hâl bozukluğu yanında, acele yazılması metni nasıl etkilemiş?	20 Bu beş sebebin ortak noktası nedir?
5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
21 Giriş kısmında, herkesin bütün meseleleri anlayamaması olumsuz bir son mu olarak gösteriliyor? Neden?	22 Meyve bahçesi örneği, okuyucuya nasıl bir teselli veriyor?	23 Metinde “anlamayı zorlaştıran” sebepler açıklanırken önce hangi sebep ele alınıyor?	24 Tevhidin çok büyük bir şekilde anlatılması, konuların hemen kavranmasını neden engelleyebilir?
5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	5sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 16 Sabırla takip etmeyi ve adım adım düşünmeyi ister.	Cevap 15 Hakikati dağıtmadan bütünlüğünü korumaktır.	Cevap 14 Hem çok kapsamlı hem de çok derin hâle getiriyor.	Cevap 13 Müellif, kendi yaşadığı ve kavradığı şeyleri kendisi için kaleme aldığını bildiriyor.
Cevap 20 Hepsi risalenin niçin bazı okuyuculara ağır gelebileceğini açıklamaktadır.	Cevap 19 İlk taslakla bırakıldığı için bazı yerler daha zor anlaşılır bir hâl almış.	Cevap 18 Manevî bereketiyle bu risalenin nurlarına mazhar olmaktan söz ediliyor.	Cevap 17 Metin uzar ve çabuk yorulan zihinler anlamakta zorlanabilir.
Cevap 24 Çünkü böyle anlatım konuları daha geniş, derin ve bazen uzun yapar.	Cevap 23 Yazının, başkalarının seviyesine göre değil, müellifin kendi anlayışına göre yazılması ele alınıyor.	Cevap 22 Hepsine ulaşamasa da boş dönmeyeceğini, bir pay alacağını hissettiriyor.	Cevap 21 Tam olarak olumsuz gösterilmiyor; çünkü herkes gücü kadar nasip alabiliyor.