

1 Verilen örnekte nasıl bir kumandandan söz ediliyor?	2 Bu orduda kaç çeşit topluluk bulunduğu anlatılıyor?	3 Ordudaki her topluluğa hangi tür ihtiyaçların ayrı ayrı verildiği belirtiliyor?	4 Bu ihtiyaçlar nasıl bir şekilde veriliyor?
5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
5 Bu kadar çok ve farklı işi düzenli yapmak kumandan hakkında ne gösterir?	6 Metne göre böyle ince bir düzenin içine başka sebepler karışsa ne olur?	7 Bu örnekle asıl hangi düşünce anlatılmak isteniyor?	8 Buradaki anlatımda düzen, denge ve zamanında verme neden önemlidir?
5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
9 Verilen misalde kurulan yapı bir aile mi, okul mu, yoksa ordu mu?	10 Bu ordunun toplulukları birbirine benzer tek tip gruplar mı, yoksa farklı gruplar mı?	11 Farklı topluluklara aynı şeyleri topluca vermek yerine ayrı ayrı vermek neyi gösterir?	12 Kumandanın verdiği şeyler yalnız yiyecekten mi ibarettir?
5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 4 Eksiksiz, hatasız, karıştırılmadan ve tam zamanında veriliyor.	Cevap 3 Kıyafetleri, silahları, yiyecekleri, eğitimleri, terhis işleri ve hizmetleri ayrı ayrı veriliyor.	Cevap 2 Çok sayıda, yaklaşık dörtyüz bin ayrı topluluktan oluşan bir ordu anlatılıyor.	Cevap 1 Çok güçlü, olağanüstü işler yapabilen ve çok büyük bir orduyu eksiksiz yönetebilen bir kumandandan söz ediliyor.
Cevap 8 Çünkü bunlar işin rastgele değil, bilinçli ve kusursuz bir yönetimle yapıldığını gösterir.	Cevap 7 Böylesine büyük ve düzenli işleri ancak tek bir üstün kudretin yapabileceği anlatılmak isteniyor.	Cevap 6 Düzen bozulur, denge kaybolur ve işler karışır.	Cevap 5 Onun çok yüksek bir güce ve üstün bir idare kabiliyetine sahip olduğunu gösterir.
Cevap 12 Hayır, yiyeceğin yanında kıyafet, silah, eğitim, terhis ve hizmetlerle ilgili ihtiyaçlar da vardır.	Cevap 11 Her grubun ihtiyacının bilindiğini ve yönetimin dikkatli olduğunu gösterir.	Cevap 10 Birbirinden farklı çok sayıda gruplar olarak anlatılıyor.	Cevap 9 Ordu örneği veriliyor.

13 İşlerin gecikmeden yapılması idare hakkında hangi sonucu düşündürür?	14 Metinde yanlışsız ve karıştırmadan yapmanın özellikle vurgulanmasının sebebi nedir?	15 Böyle bir işi sıradan sebeplerin yapamayacağı nasıl anlaşılıyor?	16 Metnin bu kısmından, gerçek kudret ile karışıklık arasında nasıl bir ilişki çıkarılır?
5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
17 Metindeki örnek hayalî bir anlatımla neyi göz önüne sermek için kuruluyor?	18 Ordudaki millet ve taifelerin çokluğu neden özellikle söyleniyor?	19 Her grubun eşyasının farklı olması yönetimi kolay mı zor mu yapar? Neden?	20 Metne göre kusursuz bir idarenin en önemli işaretlerinden biri nedir?
5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
21 Burada “vakti vaktine” verilmesi çocuklara hangi düşünceyi öğretir?	22 Bu kadar farklı işi yapan kumandanın “mu’cizatlı” diye nitelenmesi ne anlama gelir?	23 Metne göre başka bir sebebin araya girmesi neden kabul edilmiyor?	24 Bu pasajın ana fikrini kısa bir cümleyle söyle.
5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	5sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 16 Gerçek kudret düzen kurar; yetersiz sebepler karışırsa karışıklık ortaya çıkar.	Cevap 15 Çünkü iş hem çok geniş hem çok karışık hem de çok hassas bir denge istiyor.	Cevap 14 İşin büyüklüğüne rağmen her şeyin tam bir ölçüyle yürütüldüğünü göstermek içindir.	Cevap 13 İdarenin planlı, güçlü ve kusursuz olduğunu düşündürür.
Cevap 20 Hiçbir eksiklik ve karışıklık olmadan her şeyin yerli yerinde verilmesidir.	Cevap 19 Zor yapar; çünkü her grup için ayrı ihtiyaçların bilinmesi ve doğru zamanda hazırlanması gerekir.	Cevap 18 Yapılan işin ne kadar zor ve kapsamlı olduğunu anlatmak için söyleniyor.	Cevap 17 Çok büyük bir topluluğun tek elden düzenli biçimde yönetilmesini göstermek için kuruluyor.
Cevap 24 Çok geniş ve kusursuz bir düzen, tek ve üstün bir kudretin eseridir.	Cevap 23 Çünkü bu kadar hassas ölçüde kurulan dengeyi bozacağı söyleniyor.	Cevap 22 Sıradan insanların yapamayacağı derecede harika işler başardığını anlatır.	Cevap 21 Her işin uygun zamanda yapılmasının düzenin önemli bir parçası olduğunu öğretir.