

1 Bu parçada kâinat hangi örneklerle anlatılarak düzenli ve maksatlı olduğu gösteriliyor?	2 Kâinatın varlığı ve düzeni, öncelikle kime işaret eder?	3 Metne göre kâinattaki ilâhî maksatları insanlara bildirecek nasıl birine ihtiyaç vardır?	4 Böyle bir kişinin hangi işleri yapması beklenir? İki tane söyle.
5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi
5 Parçada “büyük kitap” benzetmesiyle ne anlatılmak isteniyor?	6 Bu görevleri en iyi yapan zât hakkında hangi sonuca varılıyor?	7 Burada bu zâtın doğruluğuna delil olarak daha çok ne kullanılıyor: insanların sözü mü, kâinatın yapısı mı?	8 Kâinatın değişimleri ve düzeni neden böyle bir rehberi gerekli kılar?
5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi
9 Parçada kâinatı yapan ve yöneten için hangi üç görev özellikle hatırlatılıyor?	10 Kâinatın sanatlı ve ölçülü olması bize neyi düşündürür?	11 Metne göre insanlar kâinata bakınca sadece varlıkları değil, onların arkasındaki neyi de öğrenmelidir?	12 Bu öğretme görevini yapan kişinin hangi ahlâkî özelliği özellikle vurgulanıyor?
5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi

Cevap 4 Kâinattaki hikmetleri öğretmesi ve varlıkların değerini insanlara anlatması beklenir.	Cevap 3 Yüksek görevli, doğruyu gösteren, işi iyi araştıran ve güvenilir bir öğreticiye ihtiyaç vardır.	Cevap 2 Onu yaratan, yöneten, ölçüyle düzenleyen Allah'a işaret eder.	Cevap 1 Kâinat; bir saray, bir kitap, bir sergi ve gezilip bakılan bir yer gibi düşünülerek anlatılıyor.
Cevap 8 Çünkü bunların boşuna olmadığını, hepsinde hikmet ve maksat bulunduğunu insanlara açıklayacak birine ihtiyaç vardır.	Cevap 7 Daha çok kâinatın yapısı ve düzeni kullanılıyor.	Cevap 6 Onun hak üzere olduğu ve kâinatın Hâlıkının çok güvenilir, yüksek bir görevlisi olduğu sonucuna varılıyor.	Cevap 5 Kâinatın, içinde çok anlam bulunan okunacak bir eser gibi olduğu anlatılmak isteniyor.
Cevap 12 Güvenilir ve doğru olması vurgulanıyor.	Cevap 11 Allah'ın bu yaratıştaki hikmetlerini ve maksatlarını da öğrenmelidir.	Cevap 10 Bunları yapanın hikmet sahibi olduğunu ve her şeyi gelişigüzel yapmadığını düşündürür.	Cevap 9 Yaratma, idare etme ve düzen verme görevleri özellikle hatırlatılıyor.

13 Parçada geçen “dellâl” benzetmesi, bu kişinin hangi işini anlatır?	14 “Keşşaf” denince burada nasıl bir görev anlaşılır?	15 Kâinatın varlığı neden böyle bir muallimin bulunacağına işaret eder?	16 Son cümlede bu zât için verilen iki temel hüküm nedir?
5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi
17 Bu parçada kâinatın hangi yönü öne çıkarılıyor: karışıklığı mı, düzeni mi?	18 Kâinatın bir kitap gibi görülmesi, insanın ona nasıl bakması gerektiğini öğretir?	19 Metne göre kâinattaki olayların içinde ne bulunur?	20 Bu hikmetleri insanlara öğretmek neden önemli kabul ediliyor?
5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi
21 Parçada sözü edilen kişi, varlıkların hangi yönünü ilan eder?	22 “Muhakkik üstad” ifadesi bu kişinin nasıl çalıştığını gösterir?	23 Neden “herkes” değil de “bu vazifeleri en iyi yapan zât” öne çıkarılıyor?	24 Parçanın ana fikrini kısa söyle.
5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi	5sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi

Cevap 16 Birincisi haklı ve doğru olduğudur; ikincisi de Allah'ın çok yüksek ve sadık bir memuru olduğudur.	Cevap 15 Çünkü bu kadar manalı ve hikmetli bir düzenin açıklanması gerekir; bunu da insanlara anlatacak bir rehber lazımdır.	Cevap 14 Gizli kalmış hikmetleri bulup ortaya koyma görevi anlaşılır.	Cevap 13 Kâinattaki güzel ve önemli manaları insanlara duyurup tanıtmalarını anlatır.
Cevap 20 Çünkü insanlar yaratılışın maksadını anlayıp doğru yolu bulsunlar diye önemlidir.	Cevap 19 Rabbânî hikmetler ve sonuçlar bulunur.	Cevap 18 Sadece görmekle kalmayıp anlamaya, ibret almaya ve içindeki manaları okumaya çalışması gerektiğini öğretir.	Cevap 17 Düzeni ve hikmetli oluşu öne çıkarılıyor.
Cevap 24 Kâinatın manalı yapısı, insanlara onu açıklayan doğru ve güvenilir bir elçinin gerekliliğini gösterir.	Cevap 23 Çünkü bu görevleri en üstün şekilde yerine getiren kişinin özel bir doğruluğa ve göreve sahip olduğu anlatılmak isteniyor.	Cevap 22 Dikkatli, araştırmacı ve sağlam bilgiye dayalı çalıştığını gösterir.	Cevap 21 Onların değerini ve taşıdıkları güzellikleri ilan eder.