

## **5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 1**

1-) Bu bölümün başındaki Arapça cümlede kul, Allah karşısında kendi bilgisi için nasıl bir sınır kabul ediyor? (13 kelime)

İnsan, kendi başına

2-) İlk duada Allah'ın hangi iki sıfatı özellikle anılıyor? (5 kelime)

Rahmân

3-) Salât ve selâm kimlerin üzerine isteniyor? (8 kelime)

Peygamber Efendimiz'in,

4-) Duada istenen salavatın çokluğu nasıl anlatılıyor? (14 kelime)

Çok büyük sayılarla,

5-) Duayı yapan kişi kendisi için Allah'tan ne istiyor? (2 kelime)

6-) Bağışlanma sadece bir kişi için mi isteniyor, başka kimler de duaya katılıyor? (16 kelime)

Başka kimler de katılıyor;

7-) Risalelerin yayılmasına yardım edenler için nasıl bir dua ediliyor? (10 kelime)

Bu hizmete

8-) Özellikle hangi kimseler ayrıca zikrediliyor? (8 kelime)

Bu risaleyi

9-) Duanın sonunda Allah'a hangi yönüyle yalvarılıyor? (5 kelime)

Merhametinin

10-) En sondaki kısa cümlede sözün nasıl bitirildiği bildiriliyor? (11 kelime)

Sonun hamd

## 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 2

1-) Metindeki dua, insanın ilim konusunda hangi güzel edebi öğretiyor? (7 kelime)  
İnsan,

2-) Besmele ile birlikte Allah’a seslenilmesi duanın hangi özelliğini gösterir? (10 kelime)  
Duanın saygı,

3-) Peygamberimize salât ve selâm getirilmesi, duanın hangi İslâmî yönünü gösterir? (9 kelime)  
Müslümanın duasında

4-) Harfler, dakikalar ve zerreler gibi çokluk ifadeleri niçin kullanılmış olabilir? (10 kelime)  
Salavatın ve

5-) Metinde yalnız dua eden kişinin kendisi mi düşünülüyor? (8 kelime)  
Hayır, çevresindeki

6-) Hangi yakınlar ve topluluklar duada yer alıyor? (10 kelime)  
Anne babalar,

7-) Nurların yayılması ve yazılması için çalışanlara dua edilmesi bize hangi değeri öğretir? (8 kelime)  
Dine ve

8-) Yazıp çoğaltanların özellikle anılması neden önemli görülebilir? (8 kelime)  
Çünkü onlar

9-) “Ey merhametlilerin en merhametlisi” diye yakarmak Allah’tan ne beklemeyi ifade eder? (8 kelime)  
Büyük bir

10-) Son cümlede hamd ile bitirilmesi, duanın genel havasını nasıl tamamlar? (9 kelime)  
Dua, şükür

### 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 3

1-) Bu bölümde önce hangi iki ana şey görülür: bilgiyle ilgili bir kabul mü, yoksa bir olay anlatımı mı? (6 kelime)

Önce

2-) Kulun “bildiğimiz Senin öğrettiğin kadardır” anlamındaki sözü hangi duyguyu taşır? (5 kelime)

Tevazu

3-) Allah’a “Allah, Rahmân, Rahîm” diye hitap edilmesi O’nun hangi yönlerini öne çıkarır? (5 kelime)

İlâhlığını

4-) Peygamber Efendimiz’den sonra kimler anılıyor? (4 kelime)

Ailesi

5-) Salavatın sayısı anlatılırken neden sıradan küçük sayılar yerine çok geniş ifadeler seçilmiş olabilir? (11 kelime)

Çok büyük

6-) Dua eden kişi, Risale-i Nur’un yayılmasında yardım edenlere karşı nasıl bir tavır içindedir? (8 kelime)

Onlara dua

7-) Metinde kardeşlik bağı sadece aile ile mi sınırlı tutuluyor? (10 kelime)

Hayır, din

8-) “Sadakatle” yapılan yardımın anılması, hizmette hangi ahlâkı öne çıkarır? (6 kelime)

İçtenlik

9-) Sonunda “âmin” denmesi neyi gösterir? (8 kelime)

Yapılan duanın

10-) En son hamd edilmesi, duanın başındaki ilim duasıyla birlikte düşünülünce hangi güzel sonucu verir? (11 kelime)

İnsan hem

## 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 4

1-) Bu parçada insanın ilmi kendi gücüne değil, kime bağlanıyor? (2 kelime)

2-) Allah'ın hem bilen hem hikmet sahibi oluşu, kul için neden güven vericidir? (10 kelime)  
Çünkü Allah

3-) Metinde Peygamberimize dua edilmesi Müslüman çocuklara hangi alışkanlığı hatırlatır? (5 kelime)  
Resûlullah'a

4-) Duadaki büyük sayı anlatımları gerçek bir hesap vermekten çok hangi mesajı taşıyor? (8 kelime)  
Çokluk, bereket

5-) Dua eden kişi sadece kendini düşünen biri gibi mi görünüyor? (7 kelime)  
Hayır,

6-) Hangi kişiler için af ve rahmet isteniyor? (16 kelime)  
Yardım edenler, anne babalar,

7-) Yazma ve çoğaltma işini yapanlara özel dua edilmesi, bilginin yayılması hakkında ne anlatır? (8 kelime)  
Faydalı ilmin

8-) Duanın sonunda rahmete sığınmak, kulun Allah'la ilişkisini nasıl gösterir? (9 kelime)  
Muhtaç, umutlu

9-) Sondaki kısa ayet anlamca neyi öne çıkarır? (11 kelime)  
Her şeyin

10-) Bu parçanın genel konusu en kısa nasıl söylenebilir? (8 kelime)  
Allah'a yönelen

## 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 5

1-) Parçanın başında geçen ifade, öğrenmenin asıl kaynağı olarak neyi gösteriyor? (6 kelime)

Asıl

2-) Allah'ın isimleri arasında merhameti bildiren hangileri geçiyor? (4 kelime)

Rahmân

3-) Peygamberimize edilen duaya kimler ortak ediliyor? (6 kelime)

Âli

4-) Salavatın çokluğunu anlatan ifadeler okuyucuya nasıl bir his verir? (7 kelime)

Genişlik,

5-) Dua edenin kendisi için istediği şey nedir? (1 kelime)

6-) Yardım edenler için dua edilmesi hangi güzel davranışı gösterir? (6 kelime)

Teşekkür

7-) Anne babalarla birlikte başka hangi grupların anılması, duanın kapsayıcılığı hakkında ne söyler?  
(12 kelime)

Duanın sadece aileye

8-) Özellikle metni yazan ve çoğaltanların anılması hangi emeğin fark edildiğini gösterir? (10 kelime)  
Hizmet için

9-) "Âmin" ifadesinin burada görevi nedir? (4 kelime)

Yapılan

10-) Hamd ile bitirmek, Müslümanın duasında hangi dengeyi gösterir? (7 kelime)

İstemekle

## 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 6

1-) Bu bölümde insanın bilgi bakımından ilk söylediği şey güçlülüğü mü, eksikliği mi? (1 kelime)

2-) Allah'a birden fazla isimle seslenilmesi duayı nasıl etkiler? (8 kelime)

Duayı daha

3-) Peygamber Efendimiz için salât ve selâm istenirken onun yanında kimler de zikredilir? (5 kelime)

Ailesi

4-) Salavatın sayısı anlatılırken ömür, vakit ve zerrelere söz edilmesi neyi düşündürür? (8 kelime)

Çok geniş

5-) Metinde bağışlanma talebi yalnız dua eden kişiye mi aittir? (5 kelime)

Hayır,

6-) Dua halkasına giren kişiler arasında hangi hizmet sahipleri vardır? (10 kelime)

Risalelerin yayılmasına

7-) Samimi talebelerin özellikle anılması hangi özelliğin değerli görüldüğünü gösterir? (6 kelime)

Doğruluk

8-) Allah'tan rahmet istenmesi ile hamd edilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (9 kelime)

Kul önce

9-) Bu parçadan, Müslümanın duasının sadece kendine dönük olmaması hakkında ne çıkarılır? (7

kelime)

Müslüman,

10-) Parçanın tamamına bakınca öne çıkan üç ana unsur nedir? (13 kelime)

Allah'tan ilim ve

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Bu bölümün başındaki Arapça cümlede kul, Allah karşısında kendi bilgisi için nasıl bir sınır kabul ediyor?

İnsan, kendi başına her şeyi bilemeyeceğini; bildiği şeylerin Allah'ın öğretmesiyle olduğunu kabul ediyor.

2-) İlk duada Allah'ın hangi iki sıfatı özellikle anılıyor?

Rahmân ve Rahîm isimleri anılıyor.

3-) Salât ve selâm kimlerin üzerine isteniyor?

Peygamber Efendimiz'in, ailesinin ve bütün ashâbının üzerine isteniyor.

4-) Duada istenen salavatın çokluğu nasıl anlatılıyor?

Çok büyük sayılarla, yazılan harfler ve insan ömründeki vakitler anılarak çok fazla olması dleniyor.

5-) Duayı yapan kişi kendisi için Allah'tan ne istiyor?

Bağışlanma diliyor.

6-) Bağışlanma sadece bir kişi için mi isteniyor, başka kimler de duaya katılıyor?

Başka kimler de katılıyor; yardım edenler, anne babalar, büyükler, kardeşler ve samimi talebeler için de isteniyor.

7-) Risalelerin yayılmasına yardım edenler için nasıl bir dua ediliyor?

Bu hizmete dostlukla yardım edenlerin affedilmesi ve hayırla anılması isteniyor.

8-) Özellikle hangi kimseler ayrıca zikrediliyor?

Bu risaleyi yazan ve çoğaltan kimseler ayrıca anılıyor.

9-) Duanın sonunda Allah'a hangi yönüyle yalvarılıyor?

Merhametinin çok geniş olmasıyla yalvarılıyor.

10-) En sondaki kısa cümlede sözün nasıl bitirildiği bildiriliyor?

Sonun hamd ile, yani âlemlerin Rabbi olan Allah'a şükürle tamamlandığı bildiriliyor.



## 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki dua, insanın ilim konusunda hangi güzel edebi öğretiyor?

İnsan, bilgisini kendinden bilmeyip Allah'tan geldiğini anlamalıdır.

2-) Besmele ile birlikte Allah'a seslenilmesi duanın hangi özelliğini gösterir?

Duanın saygı, teslimiyet ve Allah'ın rahmetine sığınma içinde yapıldığını gösterir.

3-) Peygamberimize salât ve selâm getirilmesi, duanın hangi İslâmî yönünü gösterir?

Müslümanın duasında Resûlullah'a sevgi ve hürmet göstermesi gerektiğini gösterir.

4-) Harfler, dakikalar ve zerreler gibi çokluk ifadeleri niçin kullanılmış olabilir?

Salavatın ve duanın çok bol olması istendiği için kullanılmış olabilir.

5-) Metinde yalnız dua eden kişinin kendisi mi düşünülüyor?

Hayır, çevresindeki birçok insan da duaya dâhil ediliyor.

6-) Hangi yakınlar ve topluluklar duada yer alıyor?

Anne babalar, büyükler, hocalar, kardeşler ve samimi talebeler yer alıyor.

7-) Nurların yayılması ve yazılması için çalışanlara dua edilmesi bize hangi değeri öğretir?

Dine ve hayra hizmet edenlere vefa göstermeyi öğretir.

8-) Yazıp çoğaltanların özellikle anılması neden önemli görülebilir?

Çünkü onlar faydalı bilginin başkalarına ulaşmasına emek veriyorlar.

9-) "Ey merhametlilerin en merhametlisi" diye yakarmak Allah'tan ne beklemeyi ifade eder?

Büyük bir ümit ve rahmet beklemeyi ifade eder.

10-) Son cümlede hamd ile bitirilmesi, duanın genel havasını nasıl tamamlar?

Dua, şükür ve Allah'ı övme ile güzelce tamamlanmış olur.

### 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde önce hangi iki ana şey görülür: bilgiyle ilgili bir kabul mü, yoksa bir olay anlatımı mı? Önce bilgiyle ilgili bir kabul görülür.
- 2-) Kulun “bildiğimiz Senin öğrettiğin kadardır” anlamındaki sözü hangi duyguyu taşır? Tevazu ve kulluk duygusunu taşır.
- 3-) Allah’a “Allah, Rahmân, Rahîm” diye hitap edilmesi O’nun hangi yönlerini öne çıkarır? İlâhlığını ve merhametini öne çıkarır.
- 4-) Peygamber Efendimiz’dan sonra kimler anılıyor? Ailesi ve sahâbeleri anılıyor.
- 5-) Salavatın sayısı anlatılırken neden sıradan küçük sayılar yerine çok geniş ifadeler seçilmiş olabilir? Çok büyük bir sevgi ve çokça dua etme isteği gösterilmek istenmiştir.
- 6-) Dua eden kişi, Risale-i Nur’un yayılmasında yardım edenlere karşı nasıl bir tavır içindedir? Onlara dua eden, iyiliklerini unutmayan bir tavır içindedir.
- 7-) Metinde kardeşlik bağı sadece aile ile mi sınırlı tutuluyor? Hayır, din kardeşleri ve talebeler de bu bağ içinde anılıyor.
- 8-) “Sadakatle” yapılan yardımın anılması, hizmette hangi ahlâkı öne çıkarır? İçtenlik ve bağlılık ahlâkını öne çıkarır.
- 9-) Sonunda “âmin” denmesi neyi gösterir? Yapılan duanın kabul edilmesi için Allah’a yönelindiğini gösterir.
- 10-) En son hamd edilmesi, duanın başındaki ilim duasıyla birlikte düşünülünce hangi güzel sonucu verir? İnsan hem Allah’tan öğrenmeyi ister hem de sonunda O’na şükretmiş olur.

## 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada insanın ilmi kendi gücüne değil, kime bağlanıyor?  
Allah'a bağlanıyor.
- 2-) Allah'ın hem bilen hem hikmet sahibi oluşu, kul için neden güven vericidir?  
Çünkü Allah her şeyi bilir ve her işi hikmetle yapar.
- 3-) Metinde Peygamberimize dua edilmesi Müslüman çocuklara hangi alışkanlığı hatırlatır?  
Resûlullah'a salavat getirme alışkanlığını hatırlatır.
- 4-) Duadaki büyük sayı anlatımları gerçek bir hesap vermekten çok hangi mesajı taşıyor?  
Çokluk, bereket ve bolca dua isteği mesajını taşıyor.
- 5-) Dua eden kişi sadece kendini düşünen biri gibi mi görünüyor?  
Hayır, başkalarını da düşünen biri gibi görünüyor.
- 6-) Hangi kişiler için af ve rahmet isteniyor?  
Yardım edenler, anne babalar, büyükler, şeyhler, kardeşler, samimi talebeler ve bu metni yazıp çoğaltanlar için isteniyor.
- 7-) Yazma ve çoğaltma işini yapanlara özel dua edilmesi, bilginin yayılması hakkında ne anlatır?  
Faydalı ilmin yayılmasının değerli bir hizmet olduğunu anlatır.
- 8-) Duanın sonunda rahmete sığınmak, kulun Allah'la ilişkisini nasıl gösterir?  
Muhtaç, umutlu ve teslim olmuş bir kul ilişkisi gösterir.
- 9-) Sondaki kısa ayet anlamca neyi öne çıkarır?  
Her şeyin sonunda övgü ve şükürün Allah'a ait olduğunu öne çıkarır.
- 10-) Bu parçanın genel konusu en kısa nasıl söylenebilir?  
Allah'a yönelen bir dua, salavat ve bağışlanma isteğidir.

## **5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 5 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçanın başında geçen ifade, öğrenmenin asıl kaynağı olarak neyi gösteriyor?  
Asıl kaynağın Allah'ın öğretmesi olduğunu gösteriyor.
- 2-) Allah'ın isimleri arasında merhameti bildiren hangileri geçiyor?  
Rahmân ve Rahîm geçiyor.
- 3-) Peygamberimize edilen duaya kimler ortak ediliyor?  
Âli ve ashâbı da ortak ediliyor.
- 4-) Salavatın çokluğunu anlatan ifadeler okuyucuya nasıl bir his verir?  
Genişlik, bolluk ve derin muhabbet hissi verir.
- 5-) Dua edenin kendisi için istediği şey nedir?  
Affedilmektir.
- 6-) Yardım edenler için dua edilmesi hangi güzel davranışı gösterir?  
Teşekkür etmeyi ve iyiliği unutmamayı gösterir.
- 7-) Anne babalarla birlikte başka hangi grupların anılması, duanın kapsayıcılığı hakkında ne söyler?  
Duanın sadece aileye değil, daha geniş bir iman kardeşliği çevresine yöneldiğini söyler.
- 8-) Özellikle metni yazan ve çoğaltanların anılması hangi emeğin fark edildiğini gösterir?  
Hizmet için verilen yazı ve çoğaltma emeğinin fark edildiğini gösterir.
- 9-) "Âmin" ifadesinin burada görevi nedir?  
Yapılan yazarının kabulünü istemektir.
- 10-) Hamd ile bitirmek, Müslümanın duasında hangi dengeyi gösterir?  
İstemekle birlikte şükretmeyi de unutmama dengesini gösterir.

## 5sinif ayetul-kubra-p114-netice-dua-ve-kapanis-hamdi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde insanın bilgi bakımından ilk söylediği şey güçlülüğü mü, eksikliği mi?

Eksikliğidir.

2-) Allah'a birden fazla isimle seslenilmesi duayı nasıl etkiler?

Duayı daha içten, saygılı ve anlamlı hâle getirir.

3-) Peygamber Efendimiz için salât ve selâm istenirken onun yanında kimler de zikredilir?

Ailesi ve bütün sahâbeleri zikredilir.

4-) Salavatın sayısı anlatılırken ömür, vakit ve zerrelere söz edilmesi neyi düşündürür?

Çok geniş bir ölçüde dua edilmek istendiğini düşündürür.

5-) Metinde bağışlanma talebi yalnız dua eden kişiye mi aittir?

Hayır, birçok kişiyi içine alır.

6-) Dua halkasına giren kişiler arasında hangi hizmet sahipleri vardır?

Risalelerin yayılmasına yardım edenler ile onları yazan ve çoğaltanlar vardır.

7-) Samimi talebelerin özellikle anılması hangi özelliğin değerli görüldüğünü gösterir?

Doğruluk ve samimiyetin değerli görüldüğünü gösterir.

8-) Allah'tan rahmet istenmesi ile hamd edilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

Kul önce rahmet ister, sonra Allah'ı överek teslimiyetini gösterir.

9-) Bu parçadan, Müslümanın duasının sadece kendine dönük olmaması hakkında ne çıkarılır?

Müslüman, başkalarını da düşünerek topluca dua etmelidir.

10-) Parçanın tamamına bakınca öne çıkan üç ana unsur nedir?

Allah'tan ilim ve rahmet istemek, Peygamberimize salavat getirmek ve müminler için bağışlanma dilemektir.