

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1**

1-) Parçada gökteki şaşırtıcı olaylar insana nasıl bir uyarı yapıyor? (15 kelime)

İnsan başıboş olmadığını

2-) Büyük ses, parlak ışık ve bulutların farklı hâlleri niçin dikkat çekici gösteriliyor? (11 kelime)

Çünkü bunlar

3-) Metinde gaflet içindeki insana hangi davranış tavsiye ediliyor? (12 kelime)

Başını kaldırıp etrafına

4-) Hava âlemindeki olayların kendi kendine olmadığı hangi düşünceyle anlatılıyor? (16 kelime)

Her birinin belli bir

5-) Meraklı yolcu havadaki hangi dört büyük işi bir hakikatin delili olarak görüyor? (12 kelime)

Bulutların sevk edilmesini,

6-) Bu delilleri duyan yolcunun söylediği iman cümlesi nedir? (4 kelime)

Allah'a

7-) Bu bölümde havaya bakmak insanın imanını nasıl etkiliyor? (7 kelime)

İnsanı

8-) Metindeki kısa açıklama bölümünde niçin ayrıntıya girilmediği söyleniyor? (13 kelime)

İçinde bulunulan durum

9-) Ayrıntılı açıklamaların nerede bulunduğu bildiriliyor? (11 kelime)

Risale-i Nur'daki

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2**

1-) Parçada gökteki olaylar insana kendisi hakkında hangi gerçeği hatırlatıyor? (5 kelime)  
İnsan

2-) Gök gürültüsü, ışık ve bulutların hareketi neden birer işaret sayılıyor? (9 kelime)  
Çünkü bunlar

3-) Metne göre bu hava olayları boş yere mi oluyor, yoksa görevli mi çalışıyor? (3 kelime)

4-) “Başını kaldır” uyarısı ile asıl anlatılmak istenen nedir? (6 kelime)  
İnsanın

5-) Yolcu, hava ile ilgili gözlemlerinden sonra hangi inanç sonucuna varıyor? (10 kelime)  
Allah’ın varlığına

6-) Yolcunun işittiği şehadet hangi gözlemlerden oluşuyor? (13 kelime)  
Bulutun yönetilmesi, rüzgârın

7-) Burada “şehadet” denince ne anlaşılmalıdır? (8 kelime)  
Varlıkların hâliyle

8-) Parçanın ana fikri nedir? (12 kelime)  
Gökteki olaylar, Allah’ın

9-) Metindeki ihtar kısmı okuyucuya hangi konuda bilgi veriyor? (11 kelime)  
Tevhid mertebelerinin

### **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3**

1-) Parçada hava olaylarının insana tokmak gibi vurması benzetmesi neyi anlatıyor? (8 kelime)  
İnsanın sarsılıp

2-) Karanlık havanın birden aydınlanması ve güçlü seslerin çıkması hangi yönüyle önemlidir? (9 kelime)  
Bunlar Allah'ın

3-) Bulutların, ışığın ve sesin birlikte anılması hangi düşünceyi güçlendiriyor? (10 kelime)  
Hepsinin bir

4-) Metne göre insan neden kendini tanıttırmak isteyen bir Zâtın eserlerine bakmalıdır? (7 kelime)  
Çünkü

5-) Yolcu, gökteki düzeni görünce kalben hangi kabulde bulunuyor? (9 kelime)  
Allah'ın varlığını

6-) Bu bölümde geçen hava ile ilgili düzenleme örnekleri nelerdir? (11 kelime)  
Bulutun kullanılması,

7-) Bu dört örneğin bir arada verilmesinin sebebi ne olabilir? (10 kelime)  
Havadaki farklı

8-) İhtar kısmında otuz üç tevhid derecesi hakkında ne söyleniyor? (9 kelime)  
Bunların hepsinin

9-) Neden başka risalelere yönlendirme yapılıyor? (5 kelime)  
Çünkü

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4**

1-) Metinde hava olayları niçin ibret verici olarak sunuluyor? (8 kelime)  
Çünkü insanı

2-) “Bu olaylar da başıboş olamaz” sözüyle hangi sonuç çıkarılıyor? (9 kelime)  
Hepsinin bir

3-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra imanını dile getiriyor? (11 kelime)  
Bulut, rüzgâr,

4-) Yolcunun duyduğu şahitlik nasıl bir şahitliktir? (6 kelime)  
Yüksek,

5-) Bu parçaya göre hava âlemi Allah’ın hangi sıfatlarını düşündürür? (5 kelime)  
Kudretini,

6-) Metindeki gözlemler sadece görmekle mi ilgili, yoksa düşünmek de var mı? (10 kelime)  
Düşünmek de

7-) İhtar bölümünde müellifin kısa anlatmasının kişisel sebebi nedir? (9 kelime)  
O anki

8-) “Muhtasar bürhan” ifadesi çocukların anlayacağı şekilde nasıl açıklanabilir? (5 kelime)  
Kısa

9-) Bu parçanın bize vermek istediği kısa mesaj nedir? (10 kelime)  
Gökteki düzen,

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5**

1-) Parçada gökte görülen büyük olaylar insana önce ne yapmasını söylüyor? (6 kelime)  
Dikkatini

2-) İnsanın başıboş olmaması ile hava olaylarının başıboş olmaması arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (10 kelime)  
İkisinin de

3-) Hava olaylarının “çok hikmetli vazifeler” peşinde koşması ne demektir? (10 kelime)  
Her birinin

4-) Bu görevleri yaptıran nasıl bir idare edici olarak tanıtılıyor? (6 kelime)  
Hikmet

5-) Yolcu, havadaki olaylardan hangi iman sözünü söylüyor? (8 kelime)  
Allah’a inandığını

6-) Parçada hava ile ilgili hangi işler bir arada düşünülüyor? (13 kelime)  
Bulutun emre verilmesi,

7-) Kısa açıklama notunda neden bütün ayrıntılar verilmemiş? (7 kelime)  
Çünkü

8-) Okuyucu daha fazla bilgi isterse ne yapmalıdır? (7 kelime)  
Bu

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6**

1-) Parçada geçen olağanüstü ses ve ışık olayları insanın hangi hâline karşı bir uyarıdır? (7 kelime)  
Dalgın

2-) Gökteki olayların görevli olduğunu gösteren ifade nasıl özetlenebilir? (7 kelime)  
Hepsi

3-) Metne göre bu düzeni kuran sıradan biri mi, yoksa üstün özelliklere sahip biri midir? (6 kelime)  
Üstün

4-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra “iman ettim” anlamına gelen sözü söylüyor? (9 kelime)  
Havadaki düzenli

5-) Yolcunun ulaştığı sonuçta sadece tek bir hava olayı mı etkili, yoksa birkaç olay birlikte mi etkili? (4 kelime)  
Birkaç

6-) Bu olaylar hangileridir? (7 kelime)  
Bulut,

7-) Parçada yer alan kısa not, metnin tamamı hakkında nasıl bir bilgi verir? (11 kelime)  
Burada özet

8-) Bu bölümden sonra bir öğrenci hangi sonuca ulaşmalıdır? (9 kelime)  
Kâinattaki düzenin

## CEVAP ANAHTARI

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçada gökteki şaşırtıcı olaylar insana nasıl bir uyarı yapıyor?  
İnsan başıboş olmadığını anlamalı ve gökteki olayların da bir düzenleyenin emriyle görev yaptığını fark etmelidir.
- 2-) Büyük ses, parlak ışık ve bulutların farklı hâlleri niçin dikkat çekici gösteriliyor?  
Çünkü bunlar sıradan ve amaçsız işler değil, hikmetli ve düşündürücü işlerdir.
- 3-) Metinde gaflet içindeki insana hangi davranış tavsiye ediliyor?  
Başını kaldırıp etrafına ibretle bakması ve kendini yaratanı tanımaya çalışması tavsiye ediliyor.
- 4-) Hava âlemindeki olayların kendi kendine olmadığı hangi düşünceyle anlatılıyor?  
Her birinin belli bir vazife için çalıştırıldığı ve hepsinin üstün bir idare altında bulunduğu düşüncesiyle anlatılıyor.
- 5-) Meraklı yolcu havadaki hangi dört büyük işi bir hakikatin delili olarak görüyor?  
Bulutların sevk edilmesini, rüzgârın yönlendirilmesini, yağmurun indirilmesini ve hava olaylarının düzenlenmesini görüyor.
- 6-) Bu delilleri duyan yolcunun söylediği iman cümlesi nedir?  
Allah'a iman ettiğini söylüyor.
- 7-) Bu bölümde havaya bakmak insanın imanını nasıl etkiliyor?  
İnsanı Allah'ın varlığını ve kudretini düşünmeye götürüyor.
- 8-) Metindeki kısa açıklama bölümünde niçin ayrıntıya girilmediği söyleniyor?  
İçinde bulunulan durum elvermediği için kısa deliller ve kısa anlamlar vermekle yetinildiği söyleniyor.
- 9-) Ayrıntılı açıklamaların nerede bulunduğu bildiriliyor?  
Risale-i Nur'daki başka risalelerde bu derecelerin delilleriyle daha geniş anlatıldığı bildiriliyor.

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçada gökteki olaylar insana kendisi hakkında hangi gerçeği hatırlatıyor?  
İnsan sahipsiz ve kontrolsüz değildir.
- 2-) Gök gürültüsü, ı ışık ve bulutların hareketi neden birer işaret sayılıyor?  
Çünkü bunlar güçlü ve hikmetli bir idarenin varlığını düşündürüyor.
- 3-) Metne göre bu hava olayları boş yere mi oluyor, yoksa görevli mi çalışıyor?  
Görevli olarak çalışıyorlar.
- 4-) “Başını kaldır” uyarısı ile asıl anlatılmak istenen nedir?  
İnsanın gafletten çıkıp kâinata dikkatle bakmasıdır.
- 5-) Yolcu, hava ile ilgili gözlemlerinden sonra hangi inanç sonucuna varıyor?  
Allah’ın varlığına ve birliğine inanarak bunu diliyle de kabul ediyor.
- 6-) Yolcunun işittiği şehadet hangi gözlemlerden oluşuyor?  
Bulutun yönetilmesi, rüzgârın çevrilmesi, yağmurun gönderilmesi ve hava olaylarının düzenlenmesiyle ilgili gözlemlerden oluşuyor.
- 7-) Burada “şehadet” denince ne anlaşılmalıdır?  
Varlıkların hâliyle Allah’ın kudretini ve yönetimini göstermesi anlaşılmalıdır.
- 8-) Parçanın ana fikri nedir?  
Gökteki olaylar, Allah’ın kudretli ve hikmetli şekilde her şeyi idare ettiğini gösterir.
- 9-) Metindeki ihtar kısmı okuyucuya hangi konuda bilgi veriyor?  
Tevhid mertebelerinin aslında daha geniş açıklanabileceğini, burada ise kısa tutulduğunu bildiriyor.

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçada hava olaylarının insana tokmak gibi vurması benzetmesi neyi anlatıyor?  
İnsanın sarsılıp uyanmasını ve düşünmeye mecbur kalmasını anlatıyor.
- 2-) Karanlık havanın birden aydınlanması ve güçlü seslerin çıkması hangi yönüyle önemlidir?  
Bunlar Allah'ın kudretini hissettiren olağanüstü işler olduğu için önemlidir.
- 3-) Bulutların, ışığın ve sesin birlikte anılması hangi düşünceyi güçlendiriyor?  
Hepsinin bir düzen içinde çalışan görevli varlıklar olduğu düşüncesini güçlendiriyor.
- 4-) Metne göre insan neden kendini tanıttırmak isteyen bir Zâtın eserlerine bakmalıdır?  
Çünkü bu eserler, sahibini tanımaya yol açar.
- 5-) Yolcu, gökteki düzeni görünce kalben hangi kabulde bulunuyor?  
Allah'ın varlığını ve zorunlu olarak mevcut olduğunu kabul ediyor.
- 6-) Bu bölümde geçen hava ile ilgili düzenleme örnekleri nelerdir?  
Bulutun kullanılması, rüzgârın çevrilmesi, yağmurun indirilmesi ve diğer hava olaylarının yönetilmesidir.
- 7-) Bu dört örneğin bir arada verilmesinin sebebi ne olabilir?  
Havadaki farklı olayların tek bir idare altında bulunduğunu göstermek olabilir.
- 8-) İhtar kısmında otuz üç tevhid derecesi hakkında ne söyleniyor?  
Bunların hepsinin ayrıntılı açıklanmadığı, sadece kısa deliller verildiği söyleniyor.
- 9-) Neden başka risalelere yönlendirme yapılıyor?  
Çünkü geniş açıklamalar oralarda bulunmaktadır.

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR**

- 1-) Metinde hava olayları niçin ibret verici olarak sunuluyor?  
Çünkü insanı düşünmeye sevk edip yaratıcının kudretini gösteriyor.
- 2-) “Bu olaylar da başıboş olamaz” sözüyle hangi sonuç çıkarılıyor?  
Hepsinin bir emre ve düzene bağlı olduğu sonucu çıkarılıyor.
- 3-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra imanını dile getiriyor?  
Bulut, rüzgâr, yağmur ve hava olaylarındaki düzeni gördükten sonra dile getiriyor.
- 4-) Yolcunun duyduğu şahitlik nasıl bir şahitliktir?  
Yüksek, açık ve güçlü bir şahitliktir.
- 5-) Bu parçaya göre hava âlemi Allah’ın hangi sıfatlarını düşündürür?  
Kudretini, hikmetini ve idaresini düşündürür.
- 6-) Metindeki gözlemler sadece görmekle mi ilgili, yoksa düşünmek de var mı?  
Düşünmek de var; çünkü görülenlerden bir anlam ve sonuç çıkarılıyor.
- 7-) İhtar bölümünde müellifin kısa anlatmasının kişisel sebebi nedir?  
O anki hâlinin ve şartlarının geniş anlatmaya uygun olmamasıdır.
- 8-) “Muhtasar bürhan” ifadesi çocukların anlayacağı şekilde nasıl açıklanabilir?  
Kısa ama sağlam deliller demektir.
- 9-) Bu parçanın bize vermek istediği kısa mesaj nedir?  
Gökteki düzen, Allah’ın varlığını ve her şeyi hikmetle yönettiğini gösterir.

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Parçada gökte görülen büyük olaylar insana önce ne yapmasını söylüyor?

Dikkatini toparlayıp yukarıya ibretle bakmasını söylüyor.

2-) İnsanın başıboş olmaması ile hava olaylarının başıboş olmaması arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisinin de sahipsiz ve gayesiz olmadığını anlatan bir benzerlik kuruluyor.

3-) Hava olaylarının “çok hikmetli vazifeler” peşinde koşması ne demektir?

Her birinin faydalı ve anlamlı işler için görevlendirilmiş olması demektir.

4-) Bu görevleri yaptıran nasıl bir idare edici olarak tanıtılıyor?

Hikmet sahibi bir düzenleyici olarak tanıtılıyor.

5-) Yolcu, havadaki olaylardan hangi iman sözünü söylüyor?

Allah’a inandığını ifade eden bir iman sözü söylüyor.

6-) Parçada hava ile ilgili hangi işler bir arada düşünülüyor?

Bulutun emre verilmesi, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının yönetilmesi birlikte düşünülüyor.

7-) Kısa açıklama notunda neden bütün ayrıntılar verilmemiş?

Çünkü vakit ve hâl buna uygun görülmemiş.

8-) Okuyucu daha fazla bilgi isterse ne yapmalıdır?

Bu konuların ayrıntılı anlatıldığı diğer risalelere bakmalıdır.

## **5sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR**

- 1-) Parçada geçen olağanüstü ses ve ışık olayları insanın hangi hâline karşı bir uyarıdır?  
Dalgın ve dikkatsiz yaşamasına karşı bir uyarıdır.
- 2-) Gökteki olayların görevli olduğunu gösteren ifade nasıl özetlenebilir?  
Hepsi belli işler için sevk edilen varlıklardır.
- 3-) Metne göre bu düzeni kuran sıradan biri mi, yoksa üstün özelliklere sahip biri midir?  
Üstün kudret ve hikmet sahibi biridir.
- 4-) Yolcu hangi gözlemlerden sonra “iman ettim” anlamına gelen sözü söylüyor?  
Havadaki düzenli işleyişi ve yönetimi fark ettikten sonra söylüyor.
- 5-) Yolcunun ulaştığı sonuçta sadece tek bir hava olayı mı etkili, yoksa birkaç olay birlikte mi etkili?  
Birkaç olay birlikte etkilidir.
- 6-) Bu olaylar hangileridir?  
Bulut, rüzgâr, yağmur ve diğer hava olaylarıdır.
- 7-) Parçada yer alan kısa not, metnin tamamı hakkında nasıl bir bilgi verir?  
Burada özet anlatım yapıldığını, daha geniş açıklamaların başka yerlerde bulunduğunu bildirir.
- 8-) Bu bölümden sonra bir öğrenci hangi sonuca ulaşmalıdır?  
Kâinattaki düzenin Allah’ın varlığına ve birliğine işaret ettiğini anlamalıdır.