

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 1

1-) Bu parçada yeryüzünün birçok büyük sayfasından kaçının tamamı değil, nasıl sınırlı bir kısmının delil olarak anlatıldığı söyleniyor? (16 kelime)

Pek çok büyük sayfadan

2-) Parçada geçen yolcunun gözlemleri neyi anlatmak için örnek gösteriliyor? (13 kelime)

Yeryüzündeki başka yönlerde

3-) Bu bölümde yeryüzü, içindekiler ve üzerindkilerle birlikte neye şahitlik ediyor? (6 kelime)

Allah'ın

4-) Metinde yeryüzünde görülen işlerin gelişigüzel değil, düzenli olduğunu gösteren hangi tür işler sayılıyor? (16 kelime)

Boyun eğdirme, düzenleme, terbiye

5-) Canlıların geçiminin sağlanmasının özellikle söylenmesi neyi gösterir? (6 kelime)

Bütün

6-) Parçada rahmaniyyet ve rahîmiyyet için nasıl bir kapsam anlatılıyor? (9 kelime)

Herkesi içine

7-) Bu delillerin sadece düşünce değil, aynı zamanda gözlemle de desteklendiği hangi ifadeyle anlaşılır? (5 kelime)

Bunların

8-) Parçanın ana fikri nedir? (10 kelime)

Yeryüzü ve

9-) Metnin vermek istediği imanî ders nedir? (8 kelime)

Yeryüzüne bakıp

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 2

1-) Parçanın başında anlatılan delil uzun uzun mu, yoksa özet hâlinde mi sunuluyor? (3 kelime)

2-) Yeryüzünün yalnız bir bölümünden söz edilmesi, delillerin az olduğunu mu gösterir? Sebebiyle açıklayınız. (14 kelime)

Hayır. Tam tersine,

3-) Yolcunun gördükleri hangi makamın hangi basamağında söz hâline getirilmiştir? (6 kelime)
Birinci

4-) Bu bölümde yeryüzünün hangi iki tarafı birlikte anılıyor? (7 kelime)
İçinde

5-) Yeryüzünün Allah'a delil oluşu sadece tek bir işle mi açıklanıyor, yoksa birçok işle mi? (3 kelime)

6-) "Muhafaza" kelimesi bu parçada hangi anlamı destekler? (7 kelime)
Canlıların

7-) Parçada geçen rahmetin genel oluşu kimleri kapsar? (7 kelime)
Bütün

8-) Bu bölümden çıkan sonuç cümlesi nasıl söylenebilir? (8 kelime)
Yeryüzündeki düzenli

5sınıf ayetül-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 3

1-) “Bir tek sayfanın bir tek yönü” denmesi anlatımın hangi özelliğini gösterir? (11 kelime)

Anlatımın sınırlı

2-) Yolcunun gözlemleri sadece kendi adına mı kalıyor, yoksa başka yönleri de temsil ediyor mu? (6 kelime)

Başka

3-) Yeryüzünün şahitliği yalnız toprağa mı aittir? (8 kelime)

Hayır. İçindeki

4-) Metinde canlılarla ilgili özellikle hangi ihtiyaç üzerinde duruluyor? (6 kelime)

Beslenmeleri

5-) Parçada düzenleme, koruma ve yönetme birlikte anılınca hangi sonuç çıkar? (11 kelime)

Kâinata bilinçli

6-) Rahmaniyet ile rahîmiyetin birlikte söylenmesi neyi kuvvetlendirir? (10 kelime)

Allah’ın merhametinin

7-) 5. sınıf düzeyinde bu parçayı tek cümleyle nasıl özetlersin? (11 kelime)

Yeryüzündeki düzen

8-) Bu metinde delillerin sağlamlığı neden yüksektir? (8 kelime)

Çünkü yalnızca

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 4

1-) Bu bölümde anlatılan delillerin tümü mü veriliyor, yoksa küçük bir bölümü mü? (4 kelime)
Küçük

2-) Metindeki yolcu nasıl bir sonuca ulaşıyor? (8 kelime)
Yeryüzünün Allah'ın

3-) Yeryüzünde görülen "teshir" kelimesi burada hangi fikri taşır? (10 kelime)
Varlıkların belli

4-) "Tedbir" ile "idare" arasında nasıl bir yakınlık vardır? (8 kelime)
İkisi de

5-) "Terbiye" denince canlıların hangi yönü akla gelir? (7 kelime)
Aşama

6-) "Muhafaza" ve "iaşe" birlikte düşünülürse canlılara nasıl bir ilgi gösterildiği anlaşılır? (7 kelime)
Hem

7-) Parçada merhametin sadece dar bir gruba değil, herkese yönelik olduğunu hangi söz grubu anlatır? (9 kelime)
Kapsayıcı ve

8-) Parçanın sonunda verilen hüküm en kısa nasıl söylenir? (3 kelime)

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 5

1-) Bu parçada yeryüzü niçin önemli bir delil olarak gösteriliyor? (8 kelime)
Çünkü üzerinde

2-) Parçadaki uzun Arapça cümlelerin Türkçe anlamı genel olarak neyi bildirir? (12 kelime)
Yeryüzünün ve ondaki

3-) Canlıların hepsine geçim verilmesi hangi ilahî özelliği daha açık gösterir? (8 kelime)
Rahmet ve

4-) Tohumların dağıtılması niçin önemli bir delildir? (9 kelime)
Hayatın sürmesi

5-) Bu bölümde “genel ve kuşatıcı” merhamet denince ne anlamalıyız? (8 kelime)
Allah’ın nimet

6-) Metinde geçen deliller duyulmuş bir haber gibi mi, yoksa görülmüş bir hakikat gibi mi sunuluyor?
(5 kelime)
Görülmüş

7-) Bu parça öğrenciyi hangi bakış açısına çağırır? (9 kelime)
Yeryüzüne dikkatle

8-) Bu parçadan alınacak en önemli ders nedir? (8 kelime)
Yeryüzündeki düzeni

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 6

1-) Parçada anlatılan şahitlik, yeryüzünün bütün yönlerinin ayrıntılı açıklaması mıdır? (7 kelime)
Hayır.

2-) Buna rağmen bu kısa anlatımın değeri neden büyüktür? (10 kelime)
Çünkü az

3-) Yolcunun müşahedeleri neyin ifadesi olarak sunuluyor? (11 kelime)
Diğer sayfalarda

4-) Metne göre yeryüzü yalnız kendi başına mı, yoksa üzerindikiler ve içindikilerle beraber mi delil oluyor? (6 kelime)
Üzerindikiler

5-) Yeryüzünde sayılan işler arasında canlıların yetiştirilmesini anlatan kelime hangisidir? (5 kelime)
Terbiye

6-) Yeni hayatların ortaya çıkması ve yayılması hangi iki işle özellikle ilgilidir? (6 kelime)
Açma

7-) Rahmaniyet ve rahîmiyetin “genel” ve “kuşatıcı” olması nasıl bir merhamet anlayışı verir? (14 kelime)
Sadece belli kişilere

8-) Bu bölümde “kısa şehadet” denmesi niçin önemlidir? (9 kelime)
Çünkü anlatılanlar,

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada yeryüzünün birçok büyük sayfasından kaçının tamamı değil, nasıl sınırlı bir kısmının delil olarak anlatıldığı söyleniyor?

Pek çok büyük sayfadan yalnız bir sayfanın, onun da sadece bir yönünün kısa bir özeti anlatılıyor.

2-) Parçada geçen yolcunun gözlemleri neyi anlatmak için örnek gösteriliyor?

Yeryüzündeki başka yönlerde gördüğü delilleri ve bunların Allah'ı tanıttığını anlatmak için örnek veriliyor.

3-) Bu bölümde yeryüzü, içindekiler ve üzerindekiyle birlikte neye şahitlik ediyor?

Allah'ın varlığına ve birliğine delil oluyor.

4-) Metinde yeryüzünde görülen işlerin gelişigüzel değil, düzenli olduğunu gösteren hangi tür işler sayılıyor?

Boyun eğdirme, düzenleme, terbiye etme, açma, tohumları dağıtma, koruma, yönetme ve canlıları besleme gibi işler sayılıyor.

5-) Canlıların geçiminin sağlanmasının özellikle söylenmesi neyi gösterir?

Bütün canlıların rızkının rahmetle verildiğini gösterir.

6-) Parçada rahmaniyet ve rahîmiyet için nasıl bir kapsam anlatılıyor?

Herkesi içine alan, geniş ve tamamlanmış bir merhamet anlatılıyor.

7-) Bu delillerin sadece düşünce değil, aynı zamanda gözlemle de desteklendiği hangi ifadeyle anlaşılır?

Bunların görülerek fark edildiği belirtiliyor.

8-) Parçanın ana fikri nedir?

Yeryüzü ve üzerindeki düzen, Allah'ın varlığını ve birliğini açıkça gösterir.

9-) Metnin vermek istediği imanî ders nedir?

Yeryüzüne bakıp Allah'ı tanımak ve O'nun birliğini kavramaktır.

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında anlatılan delil uzun uzun mu, yoksa özet hâlinde mi sunuluyor?

Özet hâlinde sunuluyor.

2-) Yeryüzünün yalnız bir bölümünden söz edilmesi, delillerin az olduğunu mu gösterir? Sebebiyle açıklayınız.

Hayır. Tam tersine, delillerin çok fazla olduğunu; burada sadece küçük bir kısmının anlatıldığını gösterir.

3-) Yolcunun gördükleri hangi makamın hangi basamağında söz hâline getirilmiştir?

Birinci Makam'ın üçüncü mertebesinde ifade edilmiştir.

4-) Bu bölümde yeryüzünün hangi iki tarafı birlikte anılıyor?

İçinde bulunanlar ve üstünde bulunanlar birlikte anılıyor.

5-) Yeryüzünün Allah'a delil oluşu sadece tek bir işle mi açıklanıyor, yoksa birçok işle mi?

Birçok işle açıklanıyor.

6-) "Muhafaza" kelimesi bu parçada hangi anlamı destekler?

Canlıların ve düzenin korunup gözetildiği anlamını destekler.

7-) Parçada geçen rahmetin genel oluşu kimleri kapsar?

Bütün canlıları ve genel olarak herkesi kapsar.

8-) Bu bölümden çıkan sonuç cümlesi nasıl söylenebilir?

Yeryüzündeki düzenli işler, Allah'ın tek ilah olduğunu gösterir.

5sınıf ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) “Bir tek sayfanın bir tek yönü” denmesi anlatımın hangi özelliğini gösterir?
Anlatımın sınırlı tutulduğunu ve asıl delillerin çok daha geniş olduğunu gösterir.
- 2-) Yolcunun gözlemleri sadece kendi adına mı kalıyor, yoksa başka yönleri de temsil ediyor mu?
Başka yönlerdeki gözlemleri de temsil ediyor.
- 3-) Yeryüzünün şahitliği yalnız toprağa mı aittir?
Hayır. İçindeki ve üstündeki her şeyle birlikte düşünülür.
- 4-) Metinde canlılarla ilgili özellikle hangi ihtiyaç üzerinde duruluyor?
Beslenmeleri ve geçimlerinin sağlanması üzerinde duruluyor.
- 5-) Parçada düzenleme, koruma ve yönetme birlikte anılınca hangi sonuç çıkar?
Kâinatta bilinçli ve hikmetli bir sevk ve idare bulunduğu sonucu çıkar.
- 6-) Rahmaniyet ile rahîmiyetin birlikte söylenmesi neyi kuvvetlendirir?
Allah’ın merhametinin hem geniş hem de özel lütuflar taşıdığını kuvvetlendirir.
- 7-) 5. sınıf düzeyinde bu parçayı tek cümleyle nasıl özetlersin?
Yeryüzündeki düzen ve canlılara verilen nimetler, Allah’ın varlığını ve birliğini gösterir.
- 8-) Bu metinde delillerin sağlamlığı neden yüksektir?
Çünkü yalnızca düşünceye değil, görülen gerçeklere de dayandırılır.

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan delillerin tümü mü veriliyor, yoksa küçük bir bölümü mü?

Küçük bir bölümü veriliyor.

2-) Metindeki yolcu nasıl bir sonuca ulaşıyor?

Yeryüzünün Allah'ın varlığına ve birliğine delil olduğunu anlıyor.

3-) Yeryüzünde görülen "teshir" kelimesi burada hangi fikri taşır?

Varlıkların belli görevler için emre verilmiş gibi çalıştığı fikrini taşır.

4-) "Tedbir" ile "idare" arasında nasıl bir yakınlık vardır?

İkisi de işleri ölçülü biçimde düzenleyip yürütmeyi anlatır.

5-) "Terbiye" denince canlıların hangi yönü akla gelir?

Aşama aşama gelişmeleri ve yetiştirilmeleri akla gelir.

6-) "Muhafaza" ve "iaşe" birlikte düşünülürse canlılara nasıl bir ilgi gösterildiği anlaşılır?

Hem korunup hem de ihtiyaçlarının karşılandığı anlaşılır.

7-) Parçada merhametin sadece dar bir gruba değil, herkese yönelik olduğunu hangi söz grubu anlatır?

Kapsayıcı ve genel bir rahmetten söz edilmesi bunu anlatır.

8-) Parçanın sonunda verilen hüküm en kısa nasıl söylenir?

Yeryüzü Allah'ı gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada yeryüzü niçin önemli bir delil olarak gösteriliyor?
Çünkü üzerinde ve içinde çok düzenli işler gerçekleşiyor.
- 2-) Parçadaki uzun Arapça cümlelerin Türkçe anlamı genel olarak neyi bildirir?
Yeryüzünün ve ondaki her şeyin Allah'ın varlığına ve birliğine şahitlik ettiğini bildirir.
- 3-) Canlıların hepsine geçim verilmesi hangi ilahî özelliği daha açık gösterir?
Rahmet ve rızık verme özelliğini daha açık gösterir.
- 4-) Tohumların dağıtılması niçin önemli bir delildir?
Hayatın sürmesi ve çoğalmasının düzenli bir planla olduğunu gösterir.
- 5-) Bu bölümde "genel ve kuşatıcı" merhamet denince ne anlamalıyız?
Allah'ın nimet ve şefkatinin birçok canlıya yayıldığını anlamalıyız.
- 6-) Metinde geçen deliller duyulmuş bir haber gibi mi, yoksa görülmüş bir hakikat gibi mi sunuluyor?
Görülmüş bir hakikat gibi sunuluyor.
- 7-) Bu parça öğrenciyi hangi bakış açısına çağırır?
Yeryüzüne dikkatle bakıp oradaki düzeni iman gözüyle anlamaya çağırır.
- 8-) Bu parçadan alınacak en önemli ders nedir?
Yeryüzündeki düzeni okuyup Allah'ın varlığını ve birliğini anlamaktır.

5sinif ayetul-kubra-p17-kure-i-arzin-lisan-i-hali-muhtasar-sehadetten-birinci-makam-3-mertebe-formulune-gecis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan şahitlik, yeryüzünün bütün yönlerinin ayrıntılı açıklaması mıdır?

Hayır. Sadece küçük bir kısmın kısa anlatımıdır.

2-) Buna rağmen bu kısa anlatımın değeri neden büyüktür?

Çünkü az bir örnek bile büyük bir hakikati göstermeye yeter.

3-) Yolcunun müşahedeleri neyin ifadesi olarak sunuluyor?

Diğer sayfalarda ve yönlerde gördüğü delillerin de bir özeti olarak sunuluyor.

4-) Metne göre yeryüzü yalnız kendi başına mı, yoksa üzerindeki ve içindekilerle beraber mi delil oluyor?

Üzerindeki ve içindekilerle beraber delil oluyor.

5-) Yeryüzünde sayılan işler arasında canlıların yetiştirilmesini anlatan kelime hangisidir?

Terbiye anlamındaki ifade bunu anlatır.

6-) Yeni hayatların ortaya çıkması ve yayılması hangi iki işle özellikle ilgilidir?

Açma ve tohumları dağıtma işleriyle ilgilidir.

7-) Rahmaniyet ve rahîmiyetin “genel” ve “kuşatıcı” olması nasıl bir merhamet anlayışı verir?

Sadece belli kişilere değil, geniş bir şekilde bütün canlılara ulaşan bir merhamet anlayışı verir.

8-) Bu bölümde “kısa şehadet” denmesi niçin önemlidir?

Çünkü anlatılanlar, yeryüzündeki delillerin hepsi değil; küçük bir kısmıdır.