

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 1

1-) Düşünen yolcunun, okudukça içinde kuvvetlenen en önemli şey nedir? (2 kelime)

2-) Allah'ı tanımanın artması, manevî yükseliş bakımından nasıl sunuluyor? (7 kelime)
İlerlemeye

3-) İçindeki merak artınca hangi iki su topluluğu dikkatini çekiyor? (4 kelime)
Denizler

4-) Denizler kendi hâlleriyle yolcuya hangi dersi veriyor? (7 kelime)
Büyük

5-) Denizlerin tabiatında taşma ve yayılma eğilimi olduğu belirtilince, bunun olmaması neye delil sayılıyor? (6 kelime)
Güçlü

6-) Denizlerin hareketli olması ile sınırını koruması birlikte düşünülünce nasıl bir denge ortaya çıkar? (9 kelime)
Güç ile

7-) Denizler yeryüzüyle birlikte çok hızlı hareket ettiği halde nasıl kalıyor? (5 kelime)
Düzenli

8-) Denizlerin korunmasıyla Allah'ın hangi iki sıfatı özellikle hissettiriliyor? (3 kelime)

9-) Yolcunun tavrı bize nasıl bir okuma biçimi öğretiyor? (6 kelime)
Kâinata

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (11 kelime)
Denizler ve

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 2

1-) Metinde iman için nasıl bir değer anlatılıyor? (6 kelime)

Mutluluğa

2-) Yolcu her yeni delille hangi yönden ilerliyor? (3 kelime)

3-) Sonraki bölümde denizlerin sesi nasıl bir etki bırakıyor? (7 kelime)

Çekici

4-) Denizlerin hareketi geçici mi, yoksa devamlı mı gösteriliyor? (2 kelime)

5-) Denizler ve nehirler niçin önemli birer işaret sayılıyor? (7 kelime)

Onlarda

6-) Denizlerin tabiatında dağılma ve yayılma eğilimi olduğu halde ne olmuyor? (4 kelime)

Taşmıyorlar

7-) Metne göre bu dikkat çekici düzenin sebebi nedir? (4 kelime)

İlâhî

8-) Denizlerin korunmuş olması Allah'ın hangi fiiline delildir? (3 kelime)

9-) Bu pasajda yolcu, denizlerden sonra hangi düşünceye ulaşır? (8 kelime)

Kâinatta başıboşluk

10-) Bu parçaya göre denizlere bakmak insana ne kazandırabilir? (8 kelime)

Allah'ı daha

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 3

1-) Metinde yolcunun yaptığı iş sadece bakmak mıdır, yoksa düşünmek de var mıdır? (6 kelime)
Düşünmek

2-) Yolcu önceden hangi üç yerden ders almış olarak anlatılıyor? (4 kelime)
Gökten,

3-) Denizler ve büyük nehirler yolcuyla nasıl davet ediyor? (4 kelime)
Dikkatini

4-) Yolcu hangi ifadeyle daha çok hakikat aradığını belli ediyor? (7 kelime)
Daha

5-) Metinde denizlerin hangi özelliği özellikle anlatılıyor? (4 kelime)
Sürekli

6-) Denizlerin çok hızlı bir hareket içinde olup taşmaması sıradan bir durum mu, yoksa dikkat çekici bir durum mu? (5 kelime)
Çok

7-) Denizlerin toprağa saldırmaması hangi kavramla daha iyi açıklanır: düzensizlik mi, sınır mı? (3 kelime)

8-) Bu parçadaki delil daha çok gözleme mi dayanıyor, hayale mi? (2 kelime)

9-) Metne göre denizler sadece duruyor mu, yoksa başka bir hâlleri de var mı? (8 kelime)
Hem duruyorlar,

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 4

1-) Yolcunun okudukça ulaştığı manevî tatlar onun hangi duygusunu daha çok harekete geçiriyor? (5 kelime)

Merak

2-) Yolcu neden yeni deliller aramaya devam ediyor? (9 kelime)

Aldığı manevî

3-) Manevî yükselişin kapısını açan şey nedir? (3 kelime)

4-) Denizler ve nehirler yolcuya ne yapmasını ister gibi görünür? (6 kelime)

Kendilerine

5-) Denizlerin çevresini sarması ve yine de sınırını aşmaması hangi özelliğe işaret eder? (5 kelime)

Ölçü

6-) Metin bu soruya nasıl cevap veriyor? (9 kelime)

Çok güçlü

7-) Kısaca, yolcu denizlere bakınca hangi inanca yaklaşıyor? (8 kelime)

Allah'ın birliğine

8-) Metinde geçen güçlü ve yüce zat ifadesi kimi işaret eder? (4 kelime)

Allah

9-) Bu bölümden çıkarılacak kısa sonuç nedir? (7 kelime)

Koca

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 5

1-) Metinde iman, marifet ve kemal arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)

İman temel

2-) Metinde saadete götüren şey olarak ne öne çıkarılıyor? (3 kelime)

3-) Yolcu gök, hava ve yeryüzünden sonra hangi varlıkların çağrısını işitiyor? (6 kelime)

Denizlerin

4-) Bu sesler yolcuya hangi mesajı veriyor? (9 kelime)

“Bizi de

5-) Böyle hareketli olan denizlerin dağılmaması hangi soruyu akla getirir? (7 kelime)

Bunları

6-) Buradaki anlatımda insanın hangi yanlışı düzeltiliyor? (7 kelime)

Olayları

7-) Denizlerin kendi kendine dengede kaldığı söylenebilir mi? (6 kelime)

Hayır;

8-) Bu bölümde denizlerin korunması kimin emrine bağlanıyor? (8 kelime)

Kudreti ve

9-) Burada denizlerden alınan ders daha çok hangi konuyu öğretir? (5 kelime)

Allah'ın

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 6

1-) Yolcunun manevî yolculuğunda her yeni bakış ona ne kazandırıyor? (6 kelime)

İnancını

2-) Bu artış yolcunun merakını nasıl etkiliyor? (4 kelime)

Merakını

3-) Daha fazlasını isteyen yolcu bu defa hangi sesleri fark ediyor? (8 kelime)

Denizlerin ve

4-) Denizlerin sürekli dalgalı olması, onların nasıl bir yapıda olduğunu gösterir? (7 kelime)

Hareketli

5-) Bu kadar büyük ve hareketli olmalarına rağmen düzenli kalmaları hangi sonuca götürür? (8 kelime)

Onları yöneten

6-) Metinde denizlerin hareketi ile korunması birlikte verilerek ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)

Hem hareketin

7-) Yeryüzünün çok hızlı hareketine rağmen denizlerin bozulmaması bize ne öğretir? (5 kelime)

Allah'ın

8-) Yolcu denizlere bakınca tesadüf mü görür, yoksa bilinçli bir yönetim mi görür? (4 kelime)

Bilinçli

9-) Bu bölümden bir mümin çocuk için çıkarılacak ders nedir? (9 kelime)

Etrafımızdaki büyük

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Düşünen yolcunun, okudukça içinde kuvvetlenen en önemli şey nedir?

İmanı güçleniyor.

2-) Allah'ı tanımanın artması, manevî yükseliş bakımından nasıl sunuluyor?

İlerlemeye vesile olan bir anahtar gibi anlatılıyor.

3-) İçindeki merak artınca hangi iki su topluluğu dikkatini çekiyor?

Denizler ve büyük nehirler.

4-) Denizler kendi hâlleriyle yolcuya hangi dersi veriyor?

Büyük güçlerine rağmen emre bağlı kaldıklarını gösteriyor.

5-) Denizlerin tabiatında taşma ve yayılma eğilimi olduğu belirtilince, bunun olmaması neye delil sayılıyor?

Güçlü bir denetim bulunduğuna delil sayılıyor.

6-) Denizlerin hareketli olması ile sınırını koruması birlikte düşünülünce nasıl bir denge ortaya çıkar?

Güç ile ölçünün birlikte olduğu bir denge ortaya çıkar.

7-) Denizler yeryüzüyle birlikte çok hızlı hareket ettiği halde nasıl kalıyor?

Düzenli ve korunmuş halde duruyorlar.

8-) Denizlerin korunmasıyla Allah'ın hangi iki sıfatı özellikle hissettiriliyor?

Kudreti ve büyüklüğü.

9-) Yolcunun tavrı bize nasıl bir okuma biçimi öğretiyor?

Kâinata ibretle ve düşünerek bakmayı öğretiyor.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Denizler ve nehirler başıboş değildir; hepsi Allah'ın kudretiyle düzen içinde tutulur.

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde iman için nasıl bir değer anlatılıyor?

Mutluluğa açılan bir anahtar gibi gösteriliyor.

2-) Yolcu her yeni delille hangi yönden ilerliyor?

Manevî yönden ilerliyor.

3-) Sonraki bölümde denizlerin sesi nasıl bir etki bırakıyor?

Çekici ve dikkat uyandırıcı bir etki bırakıyor.

4-) Denizlerin hareketi geçici mi, yoksa devamlı mı gösteriliyor?

Devamlı gösteriliyor.

5-) Denizler ve nehirler niçin önemli birer işaret sayılıyor?

Onlarda büyük bir düzen ve korunma görülüyor.

6-) Denizlerin tabiatında dağılma ve yayılma eğilimi olduğu halde ne olmuyor?

Taşmıyorlar ve etrafa saldırmıyorlar.

7-) Metne göre bu dikkat çekici düzenin sebebi nedir?

İlâhî emir ve kudrettir.

8-) Denizlerin korunmuş olması Allah'ın hangi fiiline delildir?

Muhafaza etmesine delildir.

9-) Bu pasajda yolcu, denizlerden sonra hangi düşünceye ulaşır?

Kâinatta başıboşluk değil, ilâhî idare bulunduğu düşüncesine ulaşır.

10-) Bu parçaya göre denizlere bakmak insana ne kazandırabilir?

Allah'ı daha iyi tanımayı ve imanını kuvvetlendirmeyi kazandırabilir.

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde yolcunun yaptığı iş sadece bakmak mıdır, yoksa düşünmek de var mıdır?

Düşünmek ve anlamaya çalışmak da vardır.

2-) Yolcu önceden hangi üç yerden ders almış olarak anlatılıyor?

Gökten, havadan ve yeryüzünden.

3-) Denizler ve büyük nehirler yolcuyla nasıl davet ediyor?

Dikkatini kendilerine çevirmeye çağırıyor.

4-) Yolcu hangi ifadeyle daha çok hakikat aradığını belli ediyor?

Daha fazlasını ister şekilde davranmasıyla belli ediyor.

5-) Metinde denizlerin hangi özelliği özellikle anlatılıyor?

Sürekli hareketli olmaları anlatılıyor.

6-) Denizlerin çok hızlı bir hareket içinde olup taşmaması sıradan bir durum mu, yoksa dikkat çekici bir durum mu?

Çok dikkat çekici bir durumdur.

7-) Denizlerin toprağa saldırmaması hangi kavramla daha iyi açıklanır: düzensizlik mi, sınır mı?

Sınır kavramıyla açıklanır.

8-) Bu parçadaki delil daha çok gözleme mi dayanıyor, hayale mi?

Gözleme dayanıyor.

9-) Metne göre denizler sadece duruyor mu, yoksa başka bir hâlleri de var mı?

Hem duruyorlar, hem hareket ediyorlar, hem de korunuyorlar.

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcunun okudukça ulaştığı manevî tatlar onun hangi duygusunu daha çok harekete geçiriyor?
Merak duygusunu daha çok artırıyor.
- 2-) Yolcu neden yeni deliller aramaya devam ediyor?
Aldığı manevî lezzetler onu daha çok araştırmaya sevk ediyor.
- 3-) Manevî yükselişin kapısını açan şey nedir?
Allah'ı tanımanın artmasıdır.
- 4-) Denizler ve nehirler yolcuya ne yapmasını ister gibi görünür?
Kendilerine bakmasını ve ibretle düşünmesini isterler.
- 5-) Denizlerin çevresini sarması ve yine de sınırını aşmaması hangi özelliğe işaret eder?
Ölçü ve düzen bulunduğunu gösterir.
- 6-) Metin bu soruya nasıl cevap veriyor?
Çok güçlü ve yüce bir zatın emriyle olduklarını bildiriyor.
- 7-) Kısaca, yolcu denizlere bakınca hangi inanca yaklaşır?
Allah'ın birliğine ve kudretine daha güçlü şekilde inanır.
- 8-) Metinde geçen güçlü ve yüce zat ifadesi kimi işaret eder?
Allah Teâlâ'yı işaret eder.
- 9-) Bu bölümden çıkarılacak kısa sonuç nedir?
Koca denizler bile Allah'ın koyduğu ölçüye uyar.

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde iman, marifet ve kemal arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

İman temel oluyor, Allah'ı tanıma artıyor, insan da olgunlaşmaya yöneliyor.

2-) Metinde saadete götüren şey olarak ne öne çıkarılıyor?

İman öne çıkarılıyor.

3-) Yolcu gök, hava ve yeryüzünden sonra hangi varlıkların çağrısını işitiyor?

Denizlerin ve büyük nehirlerin çağrısını duyuyor.

4-) Bu sesler yolcuya hangi mesajı veriyor?

“Bizi de incele, bizden de ders al” mesajı veriyor.

5-) Böyle hareketli olan denizlerin dağılmaması hangi soruyu akla getirir?

Bunları kim düzenli tutuyor, sorusunu akla getirir.

6-) Buradaki anlatımda insanın hangi yanlışı düzeltiliyor?

Olayları sahipsiz ve rastgele sanma yanlışı düzeltiliyor.

7-) Denizlerin kendi kendine dengede kaldığı söylenebilir mi?

Hayır; ilâhî kudretle dengede tutuldukları anlatılıyor.

8-) Bu bölümde denizlerin korunması kimin emrine bağlanıyor?

Kudreti ve azameti büyük olan Allah'ın emrine bağlanıyor.

9-) Burada denizlerden alınan ders daha çok hangi konuyu öğretir?

Allah'ın kudretini ve idaresini öğretir.

5sinif ayetul-kubra-p18-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-denizlerin-tasmamasi-ve-sinirlarina-tecavuz-etmemesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun manevî yolculuğunda her yeni bakış ona ne kazandırıyor?

İnancını ve anlayışını biraz daha artırıyor.

2-) Bu artış yolcunun merakını nasıl etkiliyor?

Merakını daha da artırıyor.

3-) Daha fazlasını isteyen yolcu bu defa hangi sesleri fark ediyor?

Denizlerin ve büyük ırmakların etkileyici seslerini fark ediyor.

4-) Denizlerin sürekli dalgalı olması, onların nasıl bir yapıda olduğunu gösterir?

Hareketli ve coşkulu bir yapıda olduklarını gösterir.

5-) Bu kadar büyük ve hareketli olmalarına rağmen düzenli kalmaları hangi sonuca götürür?

Onları yöneten sonsuz bir kudret bulunduğu sonucuna götürür.

6-) Metinde denizlerin hareketi ile korunması birlikte verilerek ne anlatılmak isteniyor?

Hem hareketin hem dengenin Allah'ın kontrolünde olduğu anlatılmak isteniyor.

7-) Yeryüzünün çok hızlı hareketine rağmen denizlerin bozulmaması bize ne öğretir?

Allah'ın korumasının kusursuz olduğunu öğretir.

8-) Yolcu denizlere bakınca tesadüf mü görür, yoksa bilinçli bir yönetim mi görür?

Bilinçli bir yönetim görür.

9-) Bu bölümden bir mümin çocuk için çıkarılacak ders nedir?

Etrafımızdaki büyük şeyler bile Allah'ın emriyle düzen içinde durur.