

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 1

1-) Bu bölümde yolcu, deniz ve nehirlerle ilgili hakikatlerin ne kadarını gördü? (8 kelime)
Çok az

2-) Denizler ve nehirler hep birlikte hangi büyük gerçeğe şahitlik ediyor? (10 kelime)
Allah'ın bir

3-) Bu şahitliğin gücü neye benzetiliyor? (8 kelime)
Denizlerin büyüklüğü

4-) Bu parçada deniz ve nehirlerde hangi düzenli işler açıkça görülmüş oluyor? (8 kelime)
Boyun eğdirilme,

5-) Denizler ve nehirlerin beraber anılması bize neyi düşündürür? (11 kelime)
Büyük ve

6-) Bu bölümün ana fikri nedir? (14 kelime)
Denizler ve nehirler,

7-) Düzenli idare ile korunmanın birlikte söylenmesi neden önemlidir? (9 kelime)
Hem işleyişin

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 2

1-) Yolcu, deniz ve nehirlerin anlattığı hakikatleri görünce neyi anlıyor? (5 kelime)
Hepsinin

2-) Burada denizler ve nehirler tek tek mi, topluca mı ele alınıyor? (3 kelime)

3-) Topluca şahitlik etmeleri onların mesajını nasıl yapar? (6 kelime)
Daha

4-) Parçada “korunma” denince deniz ve nehirlerle ilgili hangi sonuç çıkar? (8 kelime)
Su kütlelerinin

5-) “Biriktirme” ifadesi su âleminde neyin rastgele olmadığını düşündürür? (9 kelime)
İhtiyaçlara göre

6-) Bu bölümde denizlerdeki ve nehirlerdeki varlıkların çokluğu niçin önemlidir? (10 kelime)
Delillerin ve

7-) Bu pasaj bir öğrenciye tabiat hakkında nasıl bir bakış kazandırır? (11 kelime)
Tabiata sadece

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 3

1-) Bu kısımda hangi iki tabiat unsuru özellikle öne çıkarılıyor? (5 kelime)

Denizler

2-) Yolcunun gördüğü şeyin az bir parça olması neyi gösterir? (9 kelime)

Asıl hakikatlerin

3-) Denizlerin ve nehirlerin ortak sözü hangi inancı bildiriyor? (3 kelime)

4-) İçlerindeki varlıkların sayısı ile şahitlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (6 kelime)

Varlıklar

5-) Bu parçadaki düzen, tesadüf yerine neyi düşündürür? (7 kelime)

Bilinçli

6-) Boyun eğdirilme ifadesi, deniz ve nehirler hakkında hangi anlamı verir? (9 kelime)

Kendi kendine

7-) Bu delillerin “görölmüş” olması neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü bunların

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 4

1-) Yolcu, deniz ve nehirlerin hakikatlerinden tamamını mı, küçük bir bölümünü mü görüyor? (4 kelime)

Küçük

2-) Buna rağmen vardığı sonuç neden çok büyüktür? (12 kelime)

Küçük bir gözlem

3-) Denizler ve nehirler hangi bakımdan birlikte delil sayılıyor? (8 kelime)

İçlerindeki bütün

4-) Parçada geçen geniş kapsamlı düzen hangi düşünceyi destekler? (9 kelime)

Her şeyin

5-) Muhafaza edilme, su varlıklarının hangi durumda olmadığını gösterir? (5 kelime)

Başboş

6-) Denizler ve nehirlerin şahitliği sadece kendileriyle mi sınırlı kalıyor? (7 kelime)

Hayır,

7-) Bu bölümden çıkarılacak en temel ders nedir? (6 kelime)

Kâinattaki

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 5

1-) Bu bölümde deniz ve nehirlerin verdiği mesaj tek cümleyle nasıl söylenebilir? (5 kelime)

Hepsi

2-) Yolcunun gördüğü delillerin az olması, deniz ve nehirlerin değersiz olduğunu mu gösterir? (8 kelime)

Hayır, tam

3-) Denizlerin büyüklüğü ile şahitlik arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (9 kelime)

Büyüklükleri kadar

4-) Bu bölümde öne çıkan dört özellik hangileridir? (7 kelime)

Boyun

5-) Bu pasajın sonunda okuyucunun kalbinde hangi düşüncenin yerleşmesi beklenir? (8 kelime)

Allah'ın var

6-) Bu bölümde düzenin hangi alanlarda görüldüğü belirtiliyor? (10 kelime)

Yönetimde, korunmada,

7-) Bu parçaya göre denizleri ve nehirleri doğru okumak insanı nereye götürür? (8 kelime)

Allah'ı bilmeye

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 6

1-) Burada deniz ve nehirlerin hakikatleri için nasıl bir oran veriliyor? (10 kelime)

Çok küçük

2-) Bu oran, anlatılanların bütünü hakkında ne hissettirir? (8 kelime)

Geriye kalan

3-) Denizler ve nehirler birlikte hangi sözü manen söylemiş oluyor? (7 kelime)

Allah'tan

4-) Onların bu sözü tek başına mı, birlik halinde mi söylediği anlatılıyor? (4 kelime)

Birlik

5-) İçlerindeki varlıkların şahit sayılması neyi gösterir? (10 kelime)

Sadece suyun

6-) Parçaya göre su âlemini okuyabilen biri hangi inanca ulaşır? (5 kelime)

Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde yolcu, deniz ve nehirlerle ilgili hakikatlerin ne kadarını gördü?
Çok az bir kısmını, binde bir kadarını gördü.
- 2-) Denizler ve nehirler hep birlikte hangi büyük gerçeğe şahitlik ediyor?
Allah'ın bir olduğuna ve O'ndan başka ilah bulunmadığına delil oluyorlar.
- 3-) Bu şahitliğin gücü neye benzetiliyor?
Denizlerin büyüklüğü kadar güçlü bir ortak şahitliğe benzetiliyor.
- 4-) Bu parçada deniz ve nehirlerde hangi düzenli işler açıkça görülmüş oluyor?
Boyun eğdirilme, korunma, biriktirme ve düzenli idare görülüyor.
- 5-) Denizler ve nehirlerin beraber anılması bize neyi düşündürür?
Büyük ve küçük su kaynaklarının aynı ilahî düzen içinde yönetildiğini düşündürür.
- 6-) Bu bölümün ana fikri nedir?
Denizler ve nehirler, içlerindeki düzen ve korunma ile Allah'ın varlığına ve birliğine delil olur.
- 7-) Düzenli idare ile korunmanın birlikte söylenmesi neden önemlidir?
Hem işleyişin hem de devamın aynı kudretle sağlandığını gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, deniz ve nehirlerin anlattığı hakikatleri görünce neyi anlıyor?

Hepsinin birlikte Allah'ı tanıttığını anlıyor.

2-) Burada denizler ve nehirler tek tek mi, topluca mı ele alınıyor?

Topluca ele alınıyor.

3-) Topluca şahitlik etmeleri onların mesajını nasıl yapar?

Daha kuvvetli ve daha etkili yapar.

4-) Parçada "korunma" denince deniz ve nehirlerle ilgili hangi sonuç çıkar?

Su kütlelerinin başıboş değil, muhafaza altında olduğu anlaşılır.

5-) "Biriktirme" ifadesi su âleminde neyin rastgele olmadığını düşündürür?

İhtiyaçlara göre saklama ve hazırlama işinin rastgele olmadığını düşündürür.

6-) Bu bölümde denizlerdeki ve nehirlerdeki varlıkların çokluğu niçin önemlidir?

Delillerin ve şahitlerin ne kadar çok olduğunu göstermesi için önemlidir.

7-) Bu pasaj bir öğrenciye tabiat hakkında nasıl bir bakış kazandırır?

Tabiata sadece madde olarak değil, Allah'ı bildiren işaretler olarak bakmayı öğretir.

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu kısımda hangi iki tabiat unsuru özellikle öne çıkarılıyor?

Denizler ve nehirler öne çıkarılıyor.

2-) Yolcunun gördüğü şeyin az bir parça olması neyi gösterir?

Asıl hakikatlerin çok daha geniş ve derin olduğunu gösterir.

3-) Denizlerin ve nehirlerin ortak sözü hangi inancı bildiriyor?

Tevhid inancını bildiriyor.

4-) İçlerindeki varlıkların sayısı ile şahitlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Varlıklar çoğaldıkça delillerin de çoğaldığı anlatılıyor.

5-) Bu parçadaki düzen, tesadüf yerine neyi düşündürür?

Bilinçli bir yönetim ve ilahî kudreti düşündürür.

6-) Boyun eğdirilme ifadesi, deniz ve nehirler hakkında hangi anlamı verir?

Kendi kendine değil, bir emre bağlı hareket ettiklerini gösterir.

7-) Bu delillerin “görölmüş” olması neden önemlidir?

Çünkü bunların hayal değil, dikkatli bakışla fark edilen gerçekler olduğunu gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, deniz ve nehirlerin hakikatlerinden tamamını mı, küçük bir bölümünü mü görüyor?

Küçük bir bölümünü görüyor.

2-) Buna rağmen vardığı sonuç neden çok büyüktür?

Küçük bir gözlem bile Allah'ın birliğine güçlü şekilde işaret ettiği için büyüktür.

3-) Denizler ve nehirler hangi bakımdan birlikte delil sayılıyor?

İçlerindeki bütün varlıklar ve işleyişleriyle birlikte delil sayılıyor.

4-) Parçada geçen geniş kapsamlı düzen hangi düşünceyi destekler?

Her şeyin tek bir kudret tarafından yönetildiği düşüncesini destekler.

5-) Muhafaza edilme, su varlıklarının hangi durumda olmadığını gösterir?

Başboş ve sahipsiz olmadığını gösterir.

6-) Denizler ve nehirlerin şahitliği sadece kendileriyle mi sınırlı kalıyor?

Hayır, içlerindeki canlılar da bu şahitliğe katılıyor.

7-) Bu bölümden çıkarılacak en temel ders nedir?

Kâinattaki su düzeni Allah'ı tanımaya götürür.

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde deniz ve nehirlerin verdiği mesaj tek cümleyle nasıl söylenebilir?
Hepsi Allah'ın birliğini haber veriyor.
- 2-) Yolcunun gördüğü delillerin az olması, deniz ve nehirlerin değersiz olduğunu mu gösterir?
Hayır, tam tersine hakikatlerinin çok büyük olduğunu gösterir.
- 3-) Denizlerin büyüklüğü ile şahitlik arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?
Büyüklükleri kadar heybetli ve güçlü bir şahitlik yaptıkları anlatılmıştır.
- 4-) Bu bölümde öne çıkan dört özellik hangileridir?
Boyun eğdirilme, korunma, biriktirme ve düzenli yönetimdir.
- 5-) Bu pasajın sonunda okuyucunun kalbinde hangi düşüncenin yerleşmesi beklenir?
Allah'ın var ve bir olduğu düşüncesinin yerleşmesi beklenir.
- 6-) Bu bölümde düzenin hangi alanlarda görüldüğü belirtiliyor?
Yönetimde, korunmada, saklamada ve kendilerine verilen görevi yerine getirmede görülüyor.
- 7-) Bu parçaya göre denizleri ve nehirleri doğru okumak insanı nereye götürür?
Allah'ı bilmeye ve O'nun birliğini kabul etmeye götürür.

5sinif ayetul-kubra-p20-denizler-ve-nehirlerin-sehadeti-4-mertebe-sonuc-ve-sehadet-metni - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Burada deniz ve nehirlerin hakikatleri için nasıl bir oran veriliyor?

Çok küçük bir pay, binde bir kadar bir oran veriliyor.

2-) Bu oran, anlatılanların bütünü hakkında ne hissettirir?

Geriye kalan kısmın çok daha fazla olduğunu hissettirir.

3-) Denizler ve nehirler birlikte hangi sözü manen söylemiş oluyor?

Allah'tan başka ilah olmadığını manen söylemiş oluyor.

4-) Onların bu sözü tek başına mı, birlik halinde mi söylediği anlatılıyor?

Birlik halinde söyledikleri anlatılıyor.

5-) İçlerindeki varlıkların şahit sayılması neyi gösterir?

Sadece suyun kendisinin değil, içindeki hayatın da delil olduğunu gösterir.

6-) Parçaya göre su âlemini okuyabilen biri hangi inanca ulaşır?

Allah'ın varlığına ve birliğine ulaşır.