

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1

1-) Bu kişiler, peygamberlerin bildirdiği hakikatleri ne ile destekliyor? (5 kelime)
Kesin

2-) Dershanede en başta hangi iman konuları ispat ediliyor? (9 kelime)
Allah'ın varlığının

3-) Oradaki âlimlerin yolları ve yetenekleri aynı mıdır, farklı mıdır? (5 kelime)
Farklıdır;

4-) Bu âlimlerin aynı noktada buluşması niçin çok kuvvetli bir delil sayılıyor? (14 kelime)
Çünkü çok sayıda

5-) Metne göre, bu âlimlere gerçekten karşı çıkabilmek için nasıl bir güç gerekir? (11 kelime)
Onların toplamı

6-) İnkârcılar çoğu zaman hangi yanlış tavırlarla karşı koymaya çalışır? (9 kelime)
Bilgisizlikle, inatla

7-) "Gözünü kapayan..." sözüyle verilmek istenen ana fikir nedir? (10 kelime)
Gerçeği reddeden

8-) Bu büyük dershanenin yaydığı ışığın etkisi nasıl anlatılıyor? (14 kelime)
Çok geniş bir

9-) Yolcu bu dershaneden nasıl bir manevi kazanç elde ediyor? (12 kelime)
Çok sağlam bir

10-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir? (12 kelime)
Sağlam delillere dayanan

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2

1-) Yolcunun bu bölüme geldiğinde içinde nasıl bir manevi hâl vardır? (9 kelime)
İmanın verdiği

2-) Yolcu bu dershanelerine çağıran kişiler nasıl kimselerdir? (11 kelime)
Çok iyi

3-) Bu kimseler iman konularını nasıl bir bilgi derecesiyle ele alıyorlar? (7 kelime)
Kesin

4-) Onların araştırmaları hakkında nasıl bir özellik öne çıkarılıyor? (8 kelime)
Çok derin

5-) Her biri farklı olsa da hepsinin ortaklaştığı alan nedir? (3 kelime)

6-) Bu zatların görüş birliği, tek bir kişinin sözüne göre neden daha kuvvetlidir? (11 kelime)
Çünkü birçok

7-) Metne göre inkâr, sağlam bir ispat mıdır yoksa boş bir karşı çıkış mıdır? (10 kelime)
Boş bir

8-) “Olumsuz meselelerde inat” ifadesinden ne anlaşılır? (9 kelime)
Bir şeyi

9-) Yolcu bu dershanenin etkisini dünya üzerinde nasıl değerlendiriyor? (10 kelime)
Onun nurunun

10-) Parçada âlimlerin ittifakı neden önemli bir hüccet olarak sunuluyor? (8 kelime)
Çünkü farklı

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3

1-) Parçada geçen derslane, daha çok kimlerin toplandığı bir yer olarak tanıtılıyor? (12 kelime)
Büyük âlimlerin ve

2-) Bu kişilerin amacı nedir? (6 kelime)
Peygamberlerin

3-) Metinde “müsbet meseleler” denince hangi tür konular kastediliyor? (10 kelime)
Allah'ın varlığı

4-) Âlimlerin farklı yaradılış ve yöntemlere sahip olması, delillerini zayıflatıyor mu? (10 kelime)
Hayır, aksine

5-) Neden onların hepsine birden cevap vermek çok zordur? (17 kelime)
Çünkü her birinin ayrı

6-) Metin, inkârcıların tavrını hangi bakımdan eksik görüyor? (6 kelime)
Bilgi

7-) Gündüzü geceye çevirme benzetmesi kime yöneliktir? (7 kelime)
Kendi

8-) Yolcu, bu üstatların yaydığı nurların etkisini öğrenince ne hissediyor? (8 kelime)
Çok büyük

9-) “Bütün inkârcılar toplansa” ifadesi, yolcunun hangi yönünü anlatır? (6 kelime)
İnancının

10-) Parçanın sonunda yolcunun durumu için hangi sonuç söylenebilir? (11 kelime)
Delilli ilim

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4

1-) Yolcu, peygamberlerden sonra neden âlimlerin dersine yöneliyor? (10 kelime)

Çünkü onlar

2-) Metinde geçen araştırmacı kimselerin sayısı hakkında nasıl bir izlenim veriliyor? (9 kelime)

Çok fazla

3-) Bu kadar çok araştırmacı kişinin ortak sonucu neyi gösterir? (10 kelime)

Ortada rastgele

4-) Her bir âlimin dayandığı şey nedir? (4 kelime)

Kesinlik

5-) Metne göre gerçek ilim insanı hangi konuda birleşiyor? (4 kelime)

İman

6-) İnkârcının “göz kapaması” hakikate zarar verir mi? (8 kelime)

Hayır, hakikate

7-) Dershanede yayılan nurların yeryüzünün yarısını aydınlatması neyi anlatır? (11 kelime)

Bu ilmin

8-) Yolcu burada sadece bilgi mi alıyor, yoksa başka bir şey de kazanıyor mu? (7 kelime)

Bilgiyle

9-) Bu manevi kuvvetin sonucu nedir? (6 kelime)

Şüphe

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5

1-) Yolcunun girdiği bu yeni ortam, nasıl bir yer olarak anlatılıyor? (9 kelime)
Büyük, etkili

2-) Buradaki hocaların en belirgin özelliği nedir? (9 kelime)
Çok derin

3-) Onların ispat etmeye çalıştığı temel gerçek nedir? (5 kelime)
Allah'ın

4-) Metinde, onların ortak deliline karşı çıkmanın şartı nasıl anlatılıyor? (14 kelime)
Ancak onlar kadar

5-) Peki inkârcılar genelde bunu yapabiliyor mu? (9 kelime)
Hayır, yapamıyorlar;

6-) Yolcu, bu üstatların yaydığı ilim ışığı hakkında ne öğreniyor? (8 kelime)
Çok uzun

7-) Bu öğreniş, yolcunun iç dünyasını nasıl etkiliyor? (9 kelime)
Onu daha

8-) Bu bölümden çıkarılacak kısa ders nedir? (10 kelime)
İlme ve

9-) Bu dayanak sayesinde yolcu hangi durumda bile şaşırıyor? (6 kelime)
İnançsızlar

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6

1-) Bu parçada yolcunun karşısına çıkan topluluk, peygamberlerden hangi yönden farklıdır? (11 kelime)

Onlar vahiy

2-) Bu âlimler, iman meselelerini hangi sağlamlıkta ele alıyor? (9 kelime)

Kesinlik taşıyan

3-) Metinde onların özellikle hangi iki konuda delil getirdiği belirtiliyor? (8 kelime)

Allah'ın varlığı

4-) Âlimlerin farklı kabiliyet ve yöntemleri varken aynı sonuca varmaları neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü bu durum,

5-) Metne göre münkirlerin en büyük eksikliği nedir? (7 kelime)

İspatlı

6-) "Sadece kendine gece yapar" sözü, gerçeği reddeden kişi hakkında ne anlatır? (7 kelime)

O

7-) Dershanede yayılan nurların uzun süre etkili olması, bu ilmin hangi yönünü gösterir? (7 kelime)

Kalıcı

8-) Yolcu burada nasıl bir iç dayanak buluyor? (11 kelime)

Çok kuvvetli

9-) Bu dersten sonra yolcunun kalbinde ne değişiyor? (10 kelime)

İmanı daha

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu kişiler, peygamberlerin bildirdiği hakikatleri ne ile destekliyor?
Kesin ve güçlü delillerle destekliyorlar.
- 2-) Dershanede en başta hangi iman konuları ispat ediliyor?
Allah'ın varlığının gerekli oluşu ve birliği anlatılıp ispat ediliyor.
- 3-) Oradaki âlimlerin yolları ve yetenekleri aynı mıdır, farklı mıdır?
Farklıdır; ama iman esaslarında birleşiyorlar.
- 4-) Bu âlimlerin aynı noktada buluşması niçin çok kuvvetli bir delil sayılıyor?
Çünkü çok sayıda bilgili ve araştırmacı kişi, sağlam kanıtlara dayanarak aynı gerçeği kabul ediyor.
- 5-) Metne göre, bu âlimlere gerçekten karşı çıkabilmek için nasıl bir güç gerekir?
Onların toplamı kadar anlayış ve onların delilleri kadar güçlü ispat gerekir.
- 6-) İnkârcılar çoğu zaman hangi yanlış tavırlarla karşı koymaya çalışır?
Bilgisizlikle, inatla ve gözünü gerçeğe kapatmakla karşı koymaya çalışırlar.
- 7-) "Gözünü kapayan..." sözüyle verilmek istenen ana fikir nedir?
Gerçeği reddeden kişi, hakikati yok etmez; sadece kendini mahrum bırakır.
- 8-) Bu büyük dershanenin yaydığı ışığın etkisi nasıl anlatılıyor?
Çok geniş bir alana ve çok uzun zamana etki eden bir aydınlık gibi anlatılıyor.
- 9-) Yolcu bu dershaneden nasıl bir manevi kazanç elde ediyor?
Çok sağlam bir iman gücü kazanıyor; inkârcılar toplansa bile sarsılmayacak hale geliyor.
- 10-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir?
Sağlam delillere dayanan âlimlerin ortak sözü, iman hakikatlerini çok güçlü biçimde gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bu bölüme geldiğinde içinde nasıl bir manevi hâl vardır?

İmanın verdiği yüksek ve güzel bir hakikat sevinci vardır.

2-) Yolcu bu dershanelerine çağıran kişiler nasıl kimselerdir?

Çok iyi bilen, derin araştıran, dinin meselelerini güçlü şekilde açıklayan kimselerdir.

3-) Bu kimseler iman konularını nasıl bir bilgi derecesiyle ele alıyorlar?

Kesin bilgiye dayanan bir anlayışla ele alıyorlar.

4-) Onların araştırmaları hakkında nasıl bir özellik öne çıkarılıyor?

Çok derin inceleme yaptıkları ve şüphe bırakmadıkları söyleniyor.

5-) Her biri farklı olsa da hepsinin ortaklaştığı alan nedir?

İmanın temel esaslarıdır.

6-) Bu zatların görüş birliği, tek bir kişinin sözüne göre neden daha kuvvetlidir?

Çünkü birçok uzman kişi, ayrı ayrı sağlam delillerle aynı sonuca varmaktadır.

7-) Metne göre inkâr, sağlam bir ispat mıdır yoksa boş bir karşı çıkış mıdır?

Boş bir karşı çıkıştır; çünkü ortaya gerçek bir delil koyamaz.

8-) “Olumsuz meselelerde inat” ifadesinden ne anlaşılır?

Bir şeyi ispat etmeden sadece yok saymakta direnmek anlaşılır.

9-) Yolcu bu dershanenin etkisini dünya üzerinde nasıl değerlendiriyor?

Onun nurunun uzun zaman boyunca çok geniş yerlere ulaştığını anlıyor.

10-) Parçada âlimlerin ittifakı neden önemli bir hüccet olarak sunuluyor?

Çünkü farklı kişiler aynı doğruyu sağlam kanıtlarla onaylıyor.

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada geçen dersane, daha çok kimlerin toplandığı bir yer olarak tanıtılıyor?
Büyük âlimlerin ve hakikati delille araştıran seçkin kişilerin toplandığı yer olarak tanıtılıyor.
- 2-) Bu kişilerin amacı nedir?
Peygamberlerin getirdiği iman hakikatlerinin doğruluğunu göstermek.
- 3-) Metinde “müsbet meseleler” denince hangi tür konular kastediliyor?
Allah’ın varlığı ve birliği gibi imanla ilgili doğrulanan konular kastediliyor.
- 4-) Âlimlerin farklı yaratılış ve yöntemlere sahip olması, delillerini zayıflatıyor mu?
Hayır, aksine farklı olmalarına rağmen aynı hakikatte birleşmeleri delili güçlendiriyor.
- 5-) Neden onların hepsine birden cevap vermek çok zordur?
Çünkü her birinin ayrı ve sağlam delilleri vardır; hepsine birlikte karşı durmak çok büyük bir güç ister.
- 6-) Metin, inkârcıların tavrını hangi bakımdan eksik görüyor?
Bilgi ve ispat bakımından eksik görüyor.
- 7-) Gündüzü geceye çevirme benzetmesi kime yöneliktir?
Kendi isteğiyle gerçeği görmek istemeyen kişiye yöneliktir.
- 8-) Yolcu, bu üstatların yaydığı nurların etkisini öğrenince ne hissediyor?
Çok büyük bir manevi destek ve güven hissediyor.
- 9-) “Bütün inkârcılar toplansa” ifadesi, yolcunun hangi yönünü anlatır?
İnancının artık çok sağlam olduğunu anlatır.
- 10-) Parçanın sonunda yolcunun durumu için hangi sonuç söylenebilir?
Delilli ilim sayesinde imanı daha güçlü ve daha sağlam hale gelmiştir.

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcu, peygamberlerden sonra neden âlimlerin dersine yöneliyor?
Çünkü onlar peygamberlerin bildirdiği davaları kesin delillerle açıklıyor ve doğruluyor.
- 2-) Metinde geçen araştırmacı kimselerin sayısı hakkında nasıl bir izlenim veriliyor?
Çok fazla oldukları, binlerce ve yüzbinlerce kişi bulundukları anlatılıyor.
- 3-) Bu kadar çok araştırmacı kişinin ortak sonucu neyi gösterir?
Ortada rastgele bir düşünce değil, sağlam bir hakikat bulunduğunu gösterir.
- 4-) Her bir âlimin dayandığı şey nedir?
Kesinlik veren güçlü delillerdir.
- 5-) Metne göre gerçek ilim insanı hangi konuda birleşiyor?
İman esaslarının temelinde birleşiyor.
- 6-) İnkârcının “göz kapaması” hakikate zarar verir mi?
Hayır, hakikate zarar vermez; sadece kendisini karanlıkta bırakır.
- 7-) Dershanede yayılan nurların yeryüzünün yarısını aydınlatması neyi anlatır?
Bu ilmin çok geniş etkili ve uzun süre faydalı olduğunu anlatır.
- 8-) Yolcu burada sadece bilgi mi alıyor, yoksa başka bir şey de kazanıyor mu?
Bilgiyle birlikte manevi bir kuvvet de kazanıyor.
- 9-) Bu manevi kuvvetin sonucu nedir?
Şüphe ve inkâr karşısında kolayca sarsılmıyor.

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Yolcunun girdiği bu yeni ortam, nasıl bir yer olarak anlatılıyor?
Büyük, etkili ve saygın bir ilim meclisi olarak anlatılıyor.
- 2-) Buradaki hocaların en belirgin özelliği nedir?
Çok derin düşünen ve konuları dikkatle inceleyen kimseler olmalarıdır.
- 3-) Onların ispat etmeye çalıştığı temel gerçek nedir?
Allah'ın varlığı ve tek oluşudur.
- 4-) Metinde, onların ortak deliline karşı çıkmanın şartı nasıl anlatılıyor?
Ancak onlar kadar akıl ve onların delilleri kadar güçlü ispat getirmekle mümkün olacağı anlatılıyor.
- 5-) Peki inkârcılar genelde bunu yapabiliyor mu?
Hayır, yapamıyorlar; daha çok bilgisizlik ve inatla karşı koyuyorlar.
- 6-) Yolcu, bu üstatların yaydığı ilim ışığı hakkında ne öğreniyor?
Çok uzun süre boyunca insanlara aydınlık verdiğini öğreniyor.
- 7-) Bu öğreniş, yolcunun iç dünyasını nasıl etkiliyor?
Onu daha güvenli, daha kararlı ve daha metin yapıyor.
- 8-) Bu bölümden çıkarılacak kısa ders nedir?
İlme ve sağlam delile dayanan ortak hakikat, insanın imanını güçlendirir.
- 9-) Bu dayanak sayesinde yolcu hangi durumda bile şaşırıyor?
İnançsızlar bir araya gelse bile şaşırıyor.

5sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada yolcunun karşısına çıkan topluluk, peygamberlerden hangi yönden farklıdır?
Onlar vahiy getiren kişiler değil, peygamberlerin bildirdiği hakikatleri delillerle açıklayan âlimlerdir.
- 2-) Bu âlimler, iman meselelerini hangi sağlamlıkta ele alıyor?
Kesinlik taşıyan ve şüphe bırakmayan bir sağlamlıkta ele alıyorlar.
- 3-) Metinde onların özellikle hangi iki konuda delil getirdiği belirtiliyor?
Allah'ın varlığı ve birliği konusunda delil getirdikleri belirtiliyor.
- 4-) Âlimlerin farklı kabiliyet ve yöntemleri varken aynı sonuca varmaları neden önemlidir?
Çünkü bu durum, vardıkları sonucun şahsi fikir değil, ortak bir gerçek olduğunu gösterir.
- 5-) Metne göre münkirlerin en büyük eksikliği nedir?
İspatlı ve güçlü bir delil ortaya koyamamalarıdır.
- 6-) “Sadece kendine gece yapar” sözü, gerçeği reddeden kişi hakkında ne anlatır?
O kişinin zararı önce kendine verdiğini anlatır.
- 7-) Dershanede yayılan nurların uzun süre etkili olması, bu ilmin hangi yönünü gösterir?
Kalıcı ve faydalı bir ilim olduğunu gösterir.
- 8-) Yolcu burada nasıl bir iç dayanak buluyor?
Çok kuvvetli bir manevi destek ve sarsılmaz bir iman dayanağı buluyor.
- 9-) Bu dersten sonra yolcunun kalbinde ne değişiyor?
İmanı daha da kuvvetleniyor ve şüphelere karşı çok dayanıklı oluyor.