

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 1

1-) Yolcu, bu yeni dergâha neden gitmek istedi? (16 kelime)

İmanını daha da güçlendirmek,

2-) Yolcunun girdiği yer nasıl bir mekân olarak anlatılıyor? (15 kelime)

Çok feyizli, aydınlık,

3-) Bu dergâha çağırın kimlerdi? (13 kelime)

Hakikati arayan, Allah'a

4-) Bu rehber zatlar hangi temel gerçeği hep birlikte bildiriyorlardı? (7 kelime)

Allah'ın

5-) Bu zatların sözlerinin güçlü sayılmasının sebepleri nelerdir? (13 kelime)

Mânevî görmeleri, yaşadıkları

6-) Metinde, Allah'ı tanımak için verilen güneş örneği ne anlatmak istiyor? (10 kelime)

Tek bir

7-) Farklı yolların ve meşreplerin bulunması, anlatılan hakikate zarar verir mi? Neden? (7 kelime)

Vermez.

8-) Peygamberlerin, seçkin âlimlerin ve velilerin birlikte aynı noktada buluşması yolcuya ne göstermiştir? (10 kelime)

Bu hakikatin

9-) Metinde bu birleşmenin açıklığı hangi örnekle daha da kuvvetli anlatılıyor? (9 kelime)

Gündüz aydınlığının

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 2

1-) Yolcunun imandaki ilerleyişinde hangi basamaktan daha ileri bir basamağa çıkmak istediği anlatılıyor? (14 kelime)

Bilgiyle bilmeden, daha

2-) Yolcunun karşısına çıkan mânevî topluluk, hangi büyük yolun gölgesinde çalışmalarını sürdürüyor? (10 kelime)

Peygamber Efendimizin

3-) Dergâhta bulunan mürşidlerin ortak özelliği nedir? (11 kelime)

Hakikate ulaşmış,

4-) Bu mürşidler Allah'ın hangi iki sıfatını özellikle ilan ediyorlar? (9 kelime)

Allah'ın var

5-) Metinde geçen “farklı renkler” benzetmesi neyi anlatır? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Tarikatların ve mesleklerin çeşitli olması neyin işareti olarak sunuluyor? (8 kelime)

Hakikate giden

7-) Yolcu, velilerin ortak görüşünü görünce neyi anladı? (12 kelime)

Birçok farklı insanın

8-) Enbiyâ, asfiyâ ve evliyânın beraberce aynı sonuca çıkması neden önemlidir? (14 kelime)

Çünkü üç büyük

9-) Bu bölümün ana mesajını bir cümleyle söyle. (15 kelime)

Hak yolunda bulunan

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 3

1-) Metindeki yolcu nasıl bir insan olarak tasvir ediliyor? (11 kelime)

Düşünen, hakikati

2-) Yolcu medreseden çıktıktan sonra nereye yöneliyor? (7 kelime)

Mânevî

3-) Bu dergâhın “sahra genişliğinde” gibi anlatılması neyi hissettirir? (12 kelime)

Çok geniş, kuşatıcı

4-) Dergâhta bulunan zatlar hakikate nasıl ulaşıyorlar? (11 kelime)

Manevî tecrübeler,

5-) Bu zatların hepsinin aynı sözü söylemesi neden dikkat çekicidir? (12 kelime)

Çünkü sayıları çok

6-) Metne göre Allah’ın isimleriyle ilgili çokluk, hangi konuda bir zenginlik gösteriyor? (7 kelime)

Hakikatin

7-) Farklı meşreplerin doğru olması ile tek hakikatin bulunması nasıl birlikte mümkündür? (12 kelime)

Çünkü yollar farklı

8-) Yolcu, velilerin uzlaşmasını başka hangi iki topluluğun birliğiyle beraber görüyor? (8 kelime)

Peygamberlerin ve

9-) Üç büyük topluluğun aynı hakikatte birleşmesi neye benzetilerek daha parlak gösterildi? (9 kelime)

Gündüzün aydınlığının

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 4

1-) Yolcunun bu bölümdeki en büyük isteği nedir? (10 kelime)

İman nurunun

2-) Yolcuya kapıları açılan yer, sadece ibadet edilen bir yer midir; yoksa başka görevleri de var mıdır? (11 kelime)

Aynı zamanda

3-) Buradaki müşidler sadece kendi başlarına bir kanaat mi taşıyorlar, yoksa ortak bir şahitlik mi yapıyorlar? (4 kelime)

Ortak

4-) Metinde bu müşidlerin dayandığı üç önemli destek nedir? (6 kelime)

Manevî

5-) Güneş ve renkler örneğiyle ne öğretiliyor? (9 kelime)

Tek kaynaktan

6-) Yolcu neden bu hakikati “çok açık” olarak değerlendiriyor? (12 kelime)

Çünkü farklı gruplar

7-) Parçanın sonunda dergâhtan alınan feyiz hangi cümle ile özetlenebilir? (11 kelime)

Velilerin ortak

8-) Bu delilin parlaklığı hangi örnekten de üstün gösteriliyor? (6 kelime)

Gündüzün

9-) Yolcunun dergâhtan aldığı pay nasıl özetlenebilir? (12 kelime)

Allah'ın varlığı ve

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 5

1-) Yolcu, önceki bilgisini hangi yönden geliştirmek istiyor? (11 kelime)

Sadece bilmekle

2-) Metindeki büyük dergâhın geniş şekilde tasvir edilmesi, oraya gelenlerin sayısı hakkında ne düşündürür? (13 kelime)

Çok sayıda insanın

3-) Dergâhtaki rehberler nasıl kimselerdir? (11 kelime)

Kutsal hizmet

4-) Bu rehberlerin hep birlikte ilan ettiği hakikat nedir? (5 kelime)

Allah'ın

5-) Metinde “isimler sayısınca renkler” denmesi neyin çokluğunu anlatır? (8 kelime)

İlâhî tecellilerin

6-) Farklı tarikat, meslek ve meşreplerin bulunması neyin ortak olduğunu değiştirmiyor? (6 kelime)

Allah'ın

7-) Üç farklı topluluğun aynı noktada birleşmesi, inkârı neden zorlaştırır? (12 kelime)

Çünkü bu kadar

8-) Yolcu bu gerçeği hangi kesinlik derecesiyle gördü? (7 kelime)

Gözle

9-) Bu parçada verilmek istenen ana düşünce nedir? (16 kelime)

Allah'ın varlığı ve birliği

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 6

1-) Yolcu, dergâha girince ilk olarak kimleri görüyor? (9 kelime)

Mânevî rehber

2-) Bu kimseler sözlerini neye dayanarak söylüyorlar? (9 kelime)

Yaşadıkları mânevî

3-) Hepsinin birlikte söylediği temel iman konusu hangisidir? (4 kelime)

Allah'ın

4-) Güneş ışığındaki renklerle yapılan benzetme, hakikatin hangi yönünü açıklar? (6 kelime)

Aynı

5-) Doğru mesleklerin ve hak meşreplerin çok olması, insanlara neyi öğretir? (9 kelime)

Hidayete giden

6-) Yolcu, bu büyük topluluğun ortak kararını hangi kesinlikte fark ediyor? (8 kelime)

Çok açık

7-) Metinde velilerin ortaklığı, peygamberler ve asfiyânın birliğiyle birleşince nasıl bir sonuç ortaya çıkıyor? (8 kelime)

Çok parlak

8-) Bu bölümde yolcuya kazandırılan en önemli mânevî sonuç nedir? (9 kelime)

İmanının kuvvetlenmesi

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, bu yeni dergâha neden gitmek istedi?

İmanını daha da güçlendirmek, bilgisini daha ileri bir seviyeye çıkarmak ve hakikati daha açık görmek istedi.

2-) Yolcunun girdiği yer nasıl bir mekân olarak anlatılıyor?

Çok feyizli, aydınlık, geniş ve insanlara doğru yolu gösteren büyük bir mânevî mekân olarak anlatılıyor.

3-) Bu dergâha çağırın kimlerdi?

Hakikati arayan, Allah'a ulaşmaya çalışan ve mânevî tecrübeleri bulunan çok sayıda rehber kimselerdi.

4-) Bu rehber zatlar hangi temel gerçeği hep birlikte bildiriyorlardı?

Allah'ın varlığını ve birliğini birlikte haber veriyorlardı.

5-) Bu zatların sözlerinin güçlü sayılmasının sebepleri nelerdir?

Mânevî görmeleri, yaşadıkları hâller ve Allah'ın izniyle ortaya çıkan olağanüstü durumlarla bunu desteklemeleridir.

6-) Metinde, Allah'ı tanımak için verilen güneş örneği ne anlatmak istiyor?

Tek bir hakikatin farklı işaret ve yollarla anlaşılabilceğini anlatmak istiyor.

7-) Farklı yolların ve meşreplerin bulunması, anlatılan hakikate zarar verir mi? Neden?

Vermez. Çünkü hepsi aynı ana gerçekte birleşiyor.

8-) Peygamberlerin, seçkin âlimlerin ve velilerin birlikte aynı noktada buluşması yolcuya ne göstermiştir?

Bu hakikatin çok açık, sağlam ve şüphe götürmez olduğunu göstermiştir.

9-) Metinde bu birleşmenin açıklığı hangi örnekle daha da kuvvetli anlatılıyor?

Gündüz aydınlığının güneşi göstermesinden daha açık bir örnekle anlatılıyor.

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun imandaki ilerleyişinde hangi basamaktan daha ileri bir basamağa çıkmak istediği anlatılıyor?

Bilgiyle bilmeden, daha açık ve yaşar gibi görmeye dayanan bir seviyeye çıkmak istediği anlatılıyor.

2-) Yolcunun karşısına çıkan mânevî topluluk, hangi büyük yolun gölgesinde çalışmalarını sürdürüyor? Peygamber Efendimizin yolu ve onun yüce mânevî yükselişinin gölgesinde çalışıyor.

3-) Dergâhta bulunan mürşidlerin ortak özelliği nedir?

Hakikate ulaşmış, mânevî keşif sahibi ve insanlara rehberlik eden kimseler olmalarıdır.

4-) Bu mürşidler Allah'ın hangi iki sıfatını özellikle ilan ediyorlar?

Allah'ın var olması zorunlu olduğunu ve bir olduğunu bildiriyorlar.

5-) Metinde geçen “farklı renkler” benzetmesi neyi anlatır?

Allah'ın isimlerinin yansımalarının farklı şekillerde görülebileceğini anlatır.

6-) Tarikatların ve mesleklerin çeşitli olması neyin işareti olarak sunuluyor?

Hakikate giden yolların farklı olabileceğinin işareti olarak sunuluyor.

7-) Yolcu, velilerin ortak görüşünü görünce neyi anladı?

Birçok farklı insanın aynı gerçeği onaylamasının o gerçeği çok kuvvetli gösterdiğini anladı.

8-) Enbiyâ, asfiyâ ve evliyânın beraberce aynı sonuca çıkması neden önemlidir?

Çünkü üç büyük topluluğun birden aynı şeyi söylemesi, doğruluğu çok daha güçlü hâle getirir.

9-) Bu bölümün ana mesajını bir cümleyle söyle.

Hak yolunda bulunan büyük zatların birleşen şahitliği, Allah'ın varlığı ve birliğini çok açık biçimde gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki yolcu nasıl bir insan olarak tasvir ediliyor?

Düşünen, hakikati arayan ve imanını geliştirmeye hevesli biri olarak tasvir ediliyor.

2-) Yolcu medreseden çıktıktan sonra nereye yöneliyor?

Mânevî eğitim verilen büyük bir dergâha yöneliyor.

3-) Bu dergâhın “sahra genişliğinde” gibi anlatılması neyi hissettirir?

Çok geniş, kuşatıcı ve çok kişiye açık bir mânevî alan olduğunu hissettirir.

4-) Dergâhta bulunan zatlar hakikate nasıl ulaşıyorlar?

Manevî tecrübeler, içten görmeler ve Allah’ın ihsan ettiği olağanüstü yardımlarla ulaşıyorlar.

5-) Bu zatların hepsinin aynı sözü söylemesi neden dikkat çekicidir?

Çünkü sayıları çok fazla ve yolları farklı olsa da aynı gerçekte birleşiyorlar.

6-) Metne göre Allah’ın isimleriyle ilgili çokluk, hangi konuda bir zenginlik gösteriyor?

Hakikatin farklı yönlerden anlaşılmasında bir zenginlik gösteriyor.

7-) Farklı meşreplerin doğru olması ile tek hakikatin bulunması nasıl birlikte mümkündür?

Çünkü yollar farklı olsa da hepsi aynı Rabb’e yönelip aynı gerçeği gösterir.

8-) Yolcu, velilerin uzlaşmasını başka hangi iki topluluğun birliğiyle beraber görüyor?

Peygamberlerin ve seçkin doğruluk ehlinin birliğiyle beraber görüyor.

9-) Üç büyük topluluğun aynı hakikatte birleşmesi neye benzetilerek daha parlak gösterildi?

Gündüzün aydınlığının güneşi göstermesinden daha açık bir delile benzetildi.

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bu bölümdeki en büyük isteği nedir?

İman nurunun artması ve hakikati daha açık bir şekilde tanımasıdır.

2-) Yolcuya kapıları açılan yer, sadece ibadet edilen bir yer midir; yoksa başka görevleri de var mıdır?

Aynı zamanda öğretan, rehberlik eden ve insanı hakikate ulaştıran bir yerdir.

3-) Buradaki müşhidler sadece kendi başlarına bir kanaat mi taşıyorlar, yoksa ortak bir şahitlik mi yapıyorlar?

Ortak bir şahitlik yapıyorlar.

4-) Metinde bu müşhidlerin dayandığı üç önemli destek nedir?

Manevî açılmaları, gördükleri hakikatler ve kerametleridir.

5-) Güneş ve renkler örneğiyle ne öğretiliyor?

Tek kaynaktan gelen ışığın birçok farklı görünüşü olabileceği öğretiliyor.

6-) Yolcu neden bu hakikati “çok açık” olarak değerlendiriyor?

Çünkü farklı gruplar ve çok sayıda mânevî rehber aynı sonuca birlikte varıyor.

7-) Parçanın sonunda dergâhtan alınan feyiz hangi cümle ile özetlenebilir?

Velilerin ortak mânevî şahitliği, Allah'ın varlığına ve birliğine güçlü bir delildir.

8-) Bu delilin parlaklığı hangi örnekten de üstün gösteriliyor?

Gündüzün güneşi göstermesinden de üstün gösteriliyor.

9-) Yolcunun dergâhtan aldığı pay nasıl özetlenebilir?

Allah'ın varlığı ve birliği konusunda kalbini güçlendiren büyük bir mânevî feyiz aldı.

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, önceki bilgisini hangi yönden geliştirmek istiyor?

Sadece bilmekle kalmayıp daha açık ve kuvvetli bir idrake ulaşmak istiyor.

2-) Metindeki büyük dergâhın geniş şekilde tasvir edilmesi, oraya gelenlerin sayısı hakkında ne düşündürür?

Çok sayıda insanın orada bulunduğunu ve oranın büyük bir mânevî merkez olduğunu düşündürür.

3-) Dergâhtaki rehberler nasıl kimselerdir?

Kutsal hizmet yapan, insanlara yol gösteren ve mânevî tecrübe sahibi kimselerdir.

4-) Bu rehberlerin hep birlikte ilan ettiği hakikat nedir?

Allah'ın var ve bir olduğudur.

5-) Metinde “isimler sayısınca renkler” denmesi neyin çokluğunu anlatır?

Îlâhî tecellilerin ve hakikati gösteren işaretlerin çokluğunu anlatır.

6-) Farklı tarikat, meslek ve meşreplerin bulunması neyin ortak olduğunu değiştirmiyor?

Allah'ın birliği hakkındaki ortak inancı değiştirmiyor.

7-) Üç farklı topluluğun aynı noktada birleşmesi, inkârı neden zorlaştırır?

Çünkü bu kadar çok ve farklı şahitliğe karşı çıkmak çok güç olur.

8-) Yolcu bu gerçeği hangi kesinlik derecesiyle gördü?

Gözle görür gibi kesin bir şekilde kavradı.

9-) Bu parçada verilmek istenen ana düşünce nedir?

Allah'ın varlığı ve birliği konusunda sâlih ve hak ehli kimselerin ortak şahitliği çok kuvvetli bir delildir.

5sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, dergâha girince ilk olarak kimleri görüyor?

Mânevî rehber olan, keşif ve keramet sahibi kimseleri görüyor.

2-) Bu kimseler sözlerini neye dayanarak söylüyorlar?

Yaşadıkları mânevî tecrübeler ve kendilerine verilen işaretlere dayanarak söylüyorlar.

3-) Hepsinin birlikte söylediği temel iman konusu hangisidir?

Allah'ın varlığı ve birliğidir.

4-) Güneş ışığındaki renklerle yapılan benzetme, hakikatin hangi yönünü açıklar?

Aynı hakikatin farklı şekillerde yansımalarıdır.

5-) Doğru mesleklerin ve hak meşreplerin çok olması, insanlara neyi öğretir?

Hidayete giden yolların çeşitlenebileceğini, ama hedefin bir olduğunu öğretir.

6-) Yolcu, bu büyük topluluğun ortak kararını hangi kesinlikte fark ediyor?

Çok açık ve tartışılmaz bir kesinlikte fark ediyor.

7-) Metinde velilerin ortaklığı, peygamberler ve asfiyânın birliğiyle birleşince nasıl bir sonuç ortaya çıkıyor?

Çok parlak ve güçlü bir delil ortaya çıkıyor.

8-) Bu bölümde yolcuyla kazandırılan en önemli mânevî sonuç nedir?

İmanının kuvvetlenmesi ve hakikati daha parlak biçimde fark etmesidir.