

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 1

1-) Bu bölümde Hz. Muhammed'in getirdiği hangi ana alanların benzeri bulunmadığı anlatılıyor? (11 kelime)

Şeriati, İslâmı

2-) Getirilen şeriatin eşsiz görülmesine hangi sonuç delil gösteriliyor? (13 kelime)

Çok uzun zaman

3-) Hz. Peygamber'in ortaya koyduğu İslâmiyetin insanlara hangi yönlerden rehber olduğu söyleniyor? (12 kelime)

Akla öğretmen, kalbe

4-) Onun kulluğunda öne çıkan iki önemli özellik nedir? (17 kelime)

Allah'a karşı çok derin

5-) Metne göre onun ibadetinde taklitten uzak olması neyi gösterir? (12 kelime)

Kulluğunu başkasından kopya

6-) Cevşenü'l-Kebir örneği, hangi konuda üstünlüğe işaret eder? (13 kelime)

Dua ederken Rabbini

7-) "Muallim-i ekber" ve "üstad-ı a'zam" denilmesi, Hz. Muhammed'in hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)

İnsanlığa

8-) Dördüncü delilde önceki peygamberlerin ittifakı, Hz. Muhammed için neden önemli? (12 kelime)

Çünkü onlar da

9-) Velilerin bu ortak şehadeti, onun hangi özelliğine yöneliktir? (7 kelime)

Sadık

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 2

1-) Üçüncü delilde Hz. Muhammed'in hangi yönünün benzersiz olduğu anlatılmaktadır? (9 kelime)
Getirdiği dinin,

2-) Şeriatın uzun asırlar etkili olması bize ne düşündürür? (13 kelime)
Sıradan bir insan

3-) İslâmiyetin insanın aklı, kalbi, nefsi ve ruhu üzerinde nasıl bir etkisi olduğu belirtiliyor? (10 kelime)
İnsanı eğiten,

4-) Hz. Peygamber'in ibadette "en ileride" gösterilmesi hangi bakımdandır? (9 kelime)
Takvada, Allah'a

5-) Metne göre onun kulluğu neden örnek kabul edilir? (11 kelime)
Çünkü başlangıçtan

6-) Cevşenü'l-Kebir'den söz edilmesi, onun duasında hangi özelliği öne çıkarıyor? (9 kelime)
Allah'ı tanıma

7-) Üçüncü delil, doğruluk ile hangi özellikler arasında bağ kuruyor? (14 kelime)
Üstün ahlâk, tam

8-) Dördüncü delilde peygamberlerin kitaplarındaki işaretler ne tür bir destek sunar? (11 kelime)
Tarih boyunca

9-) Altıncı delilde sözü edilen büyük araştırmacı müminler, onun öğrettiği hangi ana hakikati ispat ediyor? (5 kelime)
Allah'ın

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 3

1-) Metinde, Hz. Muhammed'in okuma yazma bilmeyen bir zat olduğu belirtilmesine rağmen hangi büyük sonuçlardan söz ediliyor? (12 kelime)

Çok büyük bir

2-) Bir insanın ümmi olduğu hâlde böyle etkili bir şariat getirmesi neden önemli bir delildir? (9 kelime)

Bunun sıradan

3-) İslâmiyetin her asırda çok sayıda insana rehber olması hangi özelliğini gösterir? (10 kelime)

Güçlü, kalıcı

4-) Onun kulluğunda sürekli mücadele ve sıkıntılar içinde bulunmasına rağmen eksiklik göstermemesi neyi anlatır? (10 kelime)

Çok sağlam

5-) Metne göre Hz. Peygamber'in duası niçin başka dualardan üstün görülüyor? (13 kelime)

Allah'ı çok derin

6-) Marifet ehlinin ve velilerin onun dua seviyesine yetişememesi nasıl yorumlanır? (10 kelime)

Onun bu

7-) Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin onun dua makamına yetişememesi hangi sonucu destekler? (8 kelime)

Dua ve

8-) Geçmiş kitaplarda onun geleceğine dair haberler bulunması neyi anlatır? (8 kelime)

Onun peygamberliğinin

9-) Bu araştırmacıların aynı zamanda Hz. Muhammed hakkında vardıkları ortak sonuç nedir? (9 kelime)

Onun büyük

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 4

1-) Bu bölümde Hz. Muhammed'in hangi altı alandaki üstünlüğü özellikle sayılıyor? (10 kelime)
Dinin hükümleri,

2-) Şeriatın çok geniş bir insan topluluğunu asırlarca yönetmesi hangi niteliğini ortaya koyar? (8 kelime)
Adaletli, sağlam

3-) İslâmiyetin kalpleri aydınlatması ve nefisleri terbiye etmesi öğrenciler için nasıl anlaşılabilir? (12 kelime)
İnsanı hem iç

4-) Hz. Peygamber'in ibadette kimseyi taklit etmemesi hangi özelliğini düşündürür? (10 kelime)
Kulluğunun doğrudan

5-) Kulluğun başını ve sonunu birleştirmesi sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (9 kelime)
İbadeti her

6-) Cevşenü'l-Kebir üzerinden verilen örnek, onun Rabbini tanıma bakımından hangi seviyeyi gösterir? (7 kelime)
Çok

7-) Üçüncü delilin sonunda niçin aldatmayacağı sonucuna varılıyor? (8 kelime)
Çünkü hayatının

8-) Peygamberlerin kendi görevlerinde en ileri olan bu zatı tasdik etmesi ne ifade eder? (9 kelime)
Onun peygamberlik

9-) Pasajın tamamına bakınca en güçlü ortak tema nedir? (13 kelime)
Hz. Muhammed'in her

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 5

1-) Üçüncü delilin ilk cümlesinde, Hz. Muhammed'in ortaya koyduğu şeyler için nasıl bir genel hüküm veriliyor? (8 kelime)

Benzerinin görülmediği

2-) Şeriatın "adalet" ve "hak" üzere idare etmesi neden önemlidir? (9 kelime)

İnsanları doğru

3-) İslâmiyetin akılların öğretmeni sayılması ne demektir? (8 kelime)

İnsana doğru

4-) Kalplerin aydınlanması ve nefislerin arınması hangi iki farklı alanı anlatır? (11 kelime)

Biri insanın

5-) Metne göre Hz. Peygamber'in takvası ve Allah korkusu nasıl bir seviyededir? (7 kelime)

Herkesten

6-) Zorluklar içinde bile kulluğun inceliklerine dikkat etmesi bize ne öğretir? (10 kelime)

Sıkıntı olsa

7-) Bu pasajdaki deliller daha çok hangi sonuca hizmet ediyor? (9 kelime)

Hz. Muhammed'in

8-) Beşinci delilde velilerin hakikate ulaşması kimin izinden gitmeleriyle oluyor? (5 kelime)

Hz.

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 6

1-) Bu pasajda üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı deliller genel olarak kimin doğruluğunu göstermektedir? (5 kelime)

Hz.

2-) Üçüncü delilde ilk olarak hangi düzenin eşsizliğinden söz ediliyor? (5 kelime)
Getirdiği

3-) Bu dinin çok uzun zaman birçok insana yol göstermesi nasıl bir başarıdır? (9 kelime)
Geçici olmayan,

4-) Hz. Peygamber'in sözleri, işleri ve hâllerinden çıkan İslâmiyet insanı hangi alanlarda geliştiriyor? (7 kelime)
Düşüncede,

5-) Onun ibadetinin "en ince noktalara kadar" dikkatli oluşu neyi gösterir? (8 kelime)
Kulluğu yüzeysel

6-) Metinde geçen büyük dua örneği, onun hangi ilmî ve manevî yönünü ortaya koyuyor? (9 kelime)
Allah'ı tanıma

7-) Üçüncü delilden çıkan ana sonuç nedir? (9 kelime)
Böyle üstün

8-) Tüm bu deliller birlikte düşünüldüğünde, aklın ulaşacağı hüküm nedir? (9 kelime)
Hz. Muhammed'in

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde Hz. Muhammed'in getirdiği hangi ana alanların benzeri bulunmadığı anlatılıyor?
Şeriatı, İslâmı yaşayış biçimi, kulluğu, duası, insanları hakka çağırışı ve imanı.
- 2-) Getirilen şeriatın eşsiz görülmesine hangi sonuç delil gösteriliyor?
Çok uzun zaman boyunca çok geniş bir insan topluluğunu adaletle ve doğrulukla yönlendirmesi.
- 3-) Hz. Peygamber'in ortaya koyduğu İslâmiyetin insanlara hangi yönlerden rehber olduğu söyleniyor?
Akla öğretmen, kalbe ışık, nefse terbiye ve ruha gelişme yolu olması yönlerinden.
- 4-) Onun kulluğunda öne çıkan iki önemli özellik nedir?
Allah'a karşı çok derin saygı ve korku taşıması, bir de ibadeti en ince yönlerine kadar dikkatle yapması.
- 5-) Metne göre onun ibadetinde taklitten uzak olması neyi gösterir?
Kulluğunu başkasından kopya ederek değil, tam ve örnek olacak şekilde yaşadığını gösterir.
- 6-) Cevşenü'l-Kebir örneği, hangi konuda üstünlüğe işaret eder?
Dua ederken Rabbini tanıma ve O'nu güzelce anlatma konusunda çok yüksek bir dereceye.
- 7-) "Muallim-i ekber" ve "üstad-ı a'zam" denilmesi, Hz. Muhammed'in hangi yönünü öne çıkarır?
İnsanlığa en büyük öğretici ve rehber oluşunu.
- 8-) Dördüncü delilde önceki peygamberlerin ittifakı, Hz. Muhammed için neden önemli?
Çünkü onlar da onun hak peygamber olduğunu destekleyen ortak bir şahitlik sunuyor.
- 9-) Velilerin bu ortak şهادeti, onun hangi özelliğine yöneliktir?
Sadık oluşuna ve risaletinin hak oluşuna yöneliktir.

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Üçüncü delilde Hz. Muhammed'in hangi yönünün benzersiz olduğu anlatılmaktadır?
Getirdiği dinin, kulluğunun, duasının, davetinin ve imanının eşsiz olduğu.
- 2-) Şeriatın uzun asırlar etkili olması bize ne düşündürür?
Sıradan bir insan sözü değil, çok sağlam ve hikmetli bir yol olduğunu düşündürür.
- 3-) İslâmiyetin insanın aklı, kalbi, nefsi ve ruhu üzerinde nasıl bir etkisi olduğu belirtiliyor?
İnsanı eğiten, temizleyen, aydınlatan ve olgunlaştıran bir tesiri olduğu belirtiliyor.
- 4-) Hz. Peygamber'in ibadette "en ileride" gösterilmesi hangi bakımdandır?
Takvada, Allah'a karşı saygıda ve kulluğun inceliklerini yerine getirmede.
- 5-) Metne göre onun kulluğu neden örnek kabul edilir?
Çünkü başlangıçtan sona kadar tam, dikkatli ve eksiksiz bir kulluk sergilemiştir.
- 6-) Cevşenü'l-Kebir'den söz edilmesi, onun duasında hangi özelliği öne çıkarıyor?
Allah'ı tanıma ve anlatma bakımından çok üstün bir seviyeyi.
- 7-) Üçüncü delil, doğruluk ile hangi özellikler arasında bağ kuruyor?
Üstün ahlâk, tam kulluk, güçlü dua, doğru davet ve sağlam iman arasında bağ kuruyor.
- 8-) Dördüncü delilde peygamberlerin kitaplarındaki işaretler ne tür bir destek sunar?
Tarih boyunca gelen ilahî haberlerin onu doğruladığını gösteren bir destek sunar.
- 9-) Altıncı delilde sözü edilen büyük araştırmacı müminler, onun öğrettiği hangi ana hakikati ispat ediyor?
Allah'ın birliği hakikatini ispat ediyor.

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde, Hz. Muhammed'in okuma yazma bilmeyen bir zat olduğu belirtilmesine rağmen hangi büyük sonuçlardan söz ediliyor?

Çok büyük bir dinî düzen getirmesi, insanları eğitmesi ve yüksek hakikatleri öğretmesi.

2-) Bir insanın ümmi olduğu hâlde böyle etkili bir şariat getirmesi neden önemli bir delildir?

Bunun sıradan insan gücüyle açıklanmasının zor olduğunu gösterdiği için.

3-) İslâmiyetin her asırda çok sayıda insana rehber olması hangi özelliğini gösterir?

Güçlü, kalıcı ve insanı doğru yola yönelten bir din olduğunu.

4-) Onun kulluğunda sürekli mücadele ve sıkıntılar içinde bulunmasına rağmen eksiklik göstermemesi neyi anlatır?

Çok sağlam bir sabır ve tam bir ibadet şuuru taşıdığını.

5-) Metne göre Hz. Peygamber'in duası niçin başka dualardan üstün görülüyor?

Allah'ı çok derin tanıyarak ve çok yüksek bir şekilde anlatarak dua ettiği için.

6-) Marifet ehlinin ve velilerin onun dua seviyesine yetişememesi nasıl yorumlanır?

Onun bu konuda da çok üstün bir makamda bulunduğunu gösterir.

7-) Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin onun dua makamına yetişememesi hangi sonucu destekler?

Dua ve Allah'ı tanıma konusunda eşsiz olduğunu destekler.

8-) Geçmiş kitaplarda onun geleceğine dair haberler bulunması neyi anlatır?

Onun peygamberliğinin önceki vahiy zinciriyle bağlantılı olduğunu anlatır.

9-) Bu araştırmacıların aynı zamanda Hz. Muhammed hakkında vardıkları ortak sonuç nedir?

Onun büyük bir öğretici olduğu ve sözlerinin hakikat olduğu.

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde Hz. Muhammed'in hangi altı alandaki üstünlüğü özellikle sayılıyor?
Dinin hükümleri, İslâmı yaşatması, kulluğu, duası, insanları çağırması ve imanı.
- 2-) Şeriatın çok geniş bir insan topluluğunu asırlarca yönetmesi hangi niteliğini ortaya koyar?
Adaletli, sağlam ve herkes için yol gösterici olduğunu.
- 3-) İslâmiyetin kalpleri aydınlatması ve nefisleri terbiye etmesi öğrenciler için nasıl anlaşılabilir?
İnsanı hem iç dünyasında güzelleştiren hem davranışlarını düzelten bir yol olması şeklinde.
- 4-) Hz. Peygamber'in ibadette kimseyi taklit etmemesi hangi özelliğini düşündürür?
Kulluğunun doğrudan doğruya sahih ve özgün bir şekilde ortaya çıktığını.
- 5-) Kulluğun başını ve sonunu birleştirmesi sözüyle ne anlatılmak isteniyor?
İbadeti her yönüyle tam ve olgun biçimde yerine getirmesi.
- 6-) Cevşenü'l-Kebir üzerinden verilen örnek, onun Rabbini tanıma bakımından hangi seviyeyi gösterir?
Çok yüksek ve erişilmesi zor bir seviyeyi.
- 7-) Üçüncü delilin sonunda niçin aldatmayacağı sonucuna varılıyor?
Çünkü hayatının bütün yönleri doğruluk ve kemal gösteriyor.
- 8-) Peygamberlerin kendi görevlerinde en ileri olan bu zatı tasdik etmesi ne ifade eder?
Onun peygamberlik görevini en mükemmel şekilde taşıdığını ifade eder.
- 9-) Pasajın tamamına bakınca en güçlü ortak tema nedir?
Hz. Muhammed'in her yönden güvenilir, doğru ve Allah tarafından gönderilmiş bir peygamber oluşu.

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü delilin ilk cümlesinde, Hz. Muhammed'in ortaya koyduğu şeyler için nasıl bir genel hüküm veriliyor?

Benzerinin görülmediği ve daha üstününe ulaşamadığı hükmü veriliyor.

2-) Şeriatın "adalet" ve "hak" üzere idare etmesi neden önemlidir?

İnsanları doğru ölçüyle yönettiğini ve güven verdiğini gösterdiği için.

3-) İslâmiyetin akılların öğretmeni sayılması ne demektir?

İnsana doğru düşünmeyi ve hakikati anlamayı öğretmesi demektir.

4-) Kalplerin aydınlanması ve nefislerin arınması hangi iki farklı alanı anlatır?

Biri insanın iç dünyasını, diğeri davranışlarını ve kötü isteklerini düzeltmeyi anlatır.

5-) Metne göre Hz. Peygamber'in takvası ve Allah korkusu nasıl bir seviyededir?

Herkesten ileri ve çok yüksek bir seviyededir.

6-) Zorluklar içinde bile kulluğun inceliklerine dikkat etmesi bize ne öğretir?

Sıkıntı olsa da ibadette özenli ve sabırlı olmak gerektiğini öğretir.

7-) Bu pasajdaki deliller daha çok hangi sonuca hizmet ediyor?

Hz. Muhammed'in doğru sözlü ve gerçek peygamber olduğunu göstermeye.

8-) Beşinci delilde velilerin hakikate ulaşması kimin izinden gitmeleriyle oluyor?

Hz. Muhammed'in yolundan gitmeleriyle oluyor.

5sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda üçüncü, dördüncü, beşinci ve altıncı deliller genel olarak kimin doğruluğunu göstermektedir?

Hz. Muhammed'in doğruluğunu ve peygamberliğini.

2-) Üçüncü delilde ilk olarak hangi düzenin eşsizliğinden söz ediliyor?

Getirdiği ilahî hüküm düzeninin eşsizliğinden.

3-) Bu dinin çok uzun zaman birçok insana yol göstermesi nasıl bir başarıdır?

Geçici olmayan, insanlığa faydalı ve kuvvetli bir rehberlik başarısıdır.

4-) Hz. Peygamber'in sözleri, işleri ve hâllerinden çıkan İslâmiyet insanı hangi alanlarda geliştiriyor?

Düşüncede, kalpte, ahlâkta ve ruh hayatında geliştiriyor.

5-) Onun ibadetinin "en ince noktalara kadar" dikkatli oluşu neyi gösterir?

Kulluğu yüzeysel değil, çok derin ve titiz yaşadığını.

6-) Metinde geçen büyük dua örneği, onun hangi ilmî ve manevî yönünü ortaya koyuyor?

Allah'ı tanıma bilgisinin ve manevî derinliğinin çok büyük olduğunu.

7-) Üçüncü delilden çıkan ana sonuç nedir?

Böyle üstün özellikleri olan bir peygamberin asla yalancı olmayacağı.

8-) Tüm bu deliller birlikte düşünüldüğünde, aklın ulaşacağı hüküm nedir?

Hz. Muhammed'in sözü doğru, davası hak ve peygamberliği gerçektir.