

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 1

1-) Bu parçada, ümmi olduğu halde çok yüksek hakikatler getiren zâtın hangi yönü öne çıkarılıyor? (14 kelime)

İnsanlara çok derin

2-) Bu zâtın öğrettiği bilgiler sayesinde hangi insanlar yüksek ilim derecesine ulaşmıştır? (12 kelime)

Çok dikkatli araştıran

3-) Parçada bu insanların üzerinde birleştiği temel dava nedir? (3 kelime)

4-) Bu âlim ve faziletli kimseler Allah'ın birliğini nasıl desteklemektedir? (5 kelime)

Güçlü

5-) Bu kişilerin aynı zamanda bu büyük muallim hakkında ortak şahitliği nedir? (10 kelime)

Onun doğru

6-) Bu ortak kabul, onun hangi iki yönü için delil sayılmıştır? (9 kelime)

Peygamberliğinin doğruluğu

7-) Parçada "gündüz gibi" benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (13 kelime)

Bu delilin çok

8-) Metinde örnek olarak hangi eser anılmıştır? (3 kelime)

9-) Verilen eser örneği, metindeki düşünceyi nasıl destekler? (11 kelime)

Yazılan çok

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 2

1-) Metinde sözü edilen zât, kendi okuma yazma bilmeyişine rağmen insanlara ne kazandırmıştır? (9 kelime)

Yüksek hakikatler,

2-) Bu eğitimden faydalanan insanların sayısı hakkında nasıl bir ifade vardır? (8 kelime)

Çok büyük

3-) Bu topluluk sadece sıradan kişilerden mi oluşur, yoksa belli özellikleri var mıdır? (10 kelime)

Belli özellikleri

4-) Bu kimseler hangi inanç konusunu birlikte savunmuştur? (5 kelime)

Allah'ın

5-) Onların bu inancı savunması, metinde hangi kişinin davasıyla bağlantılı gösteriliyor? (8 kelime)

Bu büyük

6-) Bu zat için “en büyük öğretici” gibi ifadeler kullanılmasının sebebi ne olabilir? (10 kelime)

Çok geniş

7-) Metne göre bu kişilerin bir ağızdan şahit olması neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü çok sayıda

8-) Parçaya göre onun sözleri nasıl sözlerdir? (5 kelime)

Gerçeğe

9-) Parçada anılan örnek eser, bu delilin küçük mü büyük mü olduğunu nasıl hissettirir? (10 kelime)

Büyük olduğunu

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 3

1-) Parçada anlatılan büyük zatın getirdiği dersler hangi alanda insanları yükseltmiştir? (5 kelime)
İlim

2-) Burada sözü edilen “kutsal hakikatler” insanı hangi yöne götürür? (7 kelime)
Allah’ı

3-) Metinde geçen yüksek seviyeye ulaşan kişiler, bilgiyi nasıl kullanan kimselerdir? (8 kelime)
İnceleyerek, araştırarak

4-) Parçada bu kimselerin sadece bilgi sahibi olduğu mu söyleniyor, yoksa inanç bakımından da bir özellikleri var mı? (6 kelime)
İnanç

5-) Bu seçkin insanların ortak çalışması hangi gerçeği öne çıkarıyor? (4 kelime)
Allah’ın

6-) Onların ittifak etmesi, bu zatın öğreticiliği hakkında ne gösterir? (7 kelime)
Öğreticiliğinin

7-) Metinde bu zatın doğruluğu için kullanılan delilin kaynağı nedir? (9 kelime)
Onun yetiştirdiği

8-) Neden bu şahitlik sıradan bir söz olarak görülmez? (10 kelime)
Çünkü bunu

9-) Bu pasajda sayıların çokluğu neden vurgulanıyor olabilir? (15 kelime)
Delilin sadece bir

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 4

1-) Bu pasajda, bir kişinin doğruluğu hangi insanların şahitliğiyle destekleniyor? (10 kelime)
Yüksek ilme

2-) Bu insanlar o zata kendi başlarına ayrı ayrı mı, yoksa birlikte mi şahitlik ediyor? (7 kelime)
Birlikte

3-) Parçada bu kişilerin ispat ettiği ilk büyük hakikat nedir? (3 kelime)

4-) Allah'ın birliğini ispat etmeleri ile o zatın doğruluğu arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)
Onun öğrettiği

5-) Metinde bu zat için neden öğretmenlik bildiren unvanlar kullanılmış olabilir? (12 kelime)
Çünkü insanlara en

6-) "Sözlerinin hakikat olması" ifadesi ne anlama gelir? (8 kelime)
Söylediklerinin gerçek,

7-) Parçada geçen açık delil benzetmesi, okuyucuya nasıl bir his verir? (8 kelime)
Karşısında çok

8-) Risale-i Nur örneği hangi amaçla verilmiştir? (9 kelime)
Onun doğruluğuna

9-) Örnek olarak verilen eser, bu zatın hangi özelliğini desteklemek için anılmıştır? (6 kelime)
Sadakatini,

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 5

1-) Parçaya göre bu büyük zatın getirdiği eğitim insanlarda nasıl bir gelişme meydana getiriyor? (5 kelime)

İnsanları

2-) Bu eğitimden geçen kişiler hangi bakımdan seçkin gösteriliyor? (7 kelime)

Araştırma,

3-) Bu seçkin kişiler hangi konuda birleşiyor? (9 kelime)

Allah'ın birliğini

4-) Parçaya göre bu büyük zatın en temel davası nedir? (5 kelime)

Tevhid,

5-) Bu insanların onun hakkında verdiği hüküm nedir? (8 kelime)

Hak zere

6-) Metinde bu hüküm, onun hangi makamına delil sayılıyor? (5 kelime)

Peygamberlik

7-) Verilen eser rneği, okuyucuya ne mesajı verir? (10 kelime)

Onun doğruluğunu

8-) Metinde “ok açık delil” anlamı taşıyan benzetme neden kullanılmış olabilir? (9 kelime)

Konunun karanlık

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 6

1-) Bu pasajda anlatılan zatın ümmi olması, metindeki hangi noktayı daha dikkat çekici hâle getiriyor? (14 kelime)

Buna rağmen çok

2-) Bu zatın öğrettikleri sadece dinî bilgi midir, yoksa Allah'ı tanımaya dair yönü de var mıdır? (8 kelime)

Allah'ı tanımaya

3-) Onun dersleriyle yetişen insanlar nasıl bir ilim seviyesine ulaşıyor? (5 kelime)

En

4-) Metindeki bu insanlar neden güvenilir şahit sayılabilir? (10 kelime)

Çünkü araştıran,

5-) Bu güvenilir topluluğun beraberce doğruladığı ana esas nedir? (4 kelime)

Allah'ın

6-) Aynı topluluk, bu büyük zat hakkında hangi iki şeyi tasdik ediyor? (9 kelime)

Onun hak

7-) Bu durum onun için nasıl bir delil kabul ediliyor? (10 kelime)

Peygamberliğini ve

8-) Bu eserin çok parçalı olması neye örnek gösterilmiştir? (9 kelime)

O zâtın

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada, ümmi olduğu halde çok yüksek hakikatler getiren zâtın hangi yönü öne çıkarılıyor?

İnsanlara çok derin dinî gerçekleri öğretmesi ve büyük bir ilim rehberi olması öne çıkarılıyor.

2-) Bu zâtın öğrettiği bilgiler sayesinde hangi insanlar yüksek ilim derecesine ulaşmıştır?

Çok dikkatli araştıran temiz zatlar, doğrulukta ileri gidenler ve imanlı bilginler yükselmiştir.

3-) Parçada bu insanların üzerinde birleştiği temel dava nedir?

Allah'ın birliği meselesidir.

4-) Bu âlim ve faziletli kimseler Allah'ın birliğini nasıl desteklemektedir?

Güçlü delillerle ispat edip doğrulamaktadırlar.

5-) Bu kişilerin aynı zamanda bu büyük muallim hakkında ortak şahitliği nedir?

Onun doğru yolda olduğunu ve sözlerinin hak olduğunu kabul etmeleridir.

6-) Bu ortak kabul, onun hangi iki yönü için delil sayılmıştır?

Peygamberliğinin doğruluğu ve doğru sözlü oluşu için delil sayılmıştır.

7-) Parçada "gündüz gibi" benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Bu delilin çok açık ve şüphe bırakmayacak kadar güçlü olduğunu anlatmak için kullanılmıştır.

8-) Metinde örnek olarak hangi eser anılmıştır?

Risale-i Nur anılmıştır.

9-) Verilen eser örneği, metindeki düşüncüyü nasıl destekler?

Yazılan çok sayıdaki bölümün onun doğruluğuna delil olduğunu göstererek düşüncüyü destekler.

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde sözü edilen zât, kendi okuma yazma bilmeyişine rağmen insanlara ne kazandırmıştır?

Yüksek hakikatler, derin ilimler ve Allah'ı tanıtan bilgiler kazandırmıştır.

2-) Bu eğitimden faydalanan insanların sayısı hakkında nasıl bir ifade vardır?

Çok büyük bir topluluktan, yani milyonlardan söz edilmektedir.

3-) Bu topluluk sadece sıradan kişilerden mi oluşur, yoksa belli özellikleri var mıdır?

Belli özellikleri vardır; araştırmacı, doğruluğa bağlı ve imanlı hikmet sahipleridir.

4-) Bu kimseler hangi inanç konusunu birlikte savunmuştur?

Allah'ın tek olduğunu birlikte savunmuşlardır.

5-) Onların bu inancı savunması, metinde hangi kişinin davasıyla bağlantılı gösteriliyor?

Bu büyük zatın en temel davasıyla bağlantılı gösteriliyor.

6-) Bu zat için "en büyük öğretici" gibi ifadeler kullanılmasının sebebi ne olabilir?

Çok geniş bir topluluğa hakikati öğretmesi ve insanları ilimde yükseltmesidir.

7-) Metne göre bu kişilerin bir ağızdan şahit olması neden önemlidir?

Çünkü çok sayıda güvenilir insanın aynı noktada birleşmesi güçlü bir delil olur.

8-) Parçaya göre onun sözleri nasıl sözlerdir?

Gerçeğe uygun ve doğru sözlerdir.

9-) Parçada anılan örnek eser, bu delilin küçük mü büyük mü olduğunu nasıl hissettirir?

Büyük olduğunu hissettirir; çünkü çok sayıda bölümle destek verildiği belirtilir.

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan büyük zatın getirdiği dersler hangi alanda insanları yükseltmiştir?

İlim ve marifet alanında yükseltmiştir.

2-) Burada sözü edilen “kutsal hakikatler” insanı hangi yöne götürür?

Allah’ı doğru tanımaya ve imanı kuvvetlendirmeye götürür.

3-) Metinde geçen yüksek seviyeye ulaşan kişiler, bilgiyi nasıl kullanan kimselerdir?

İnceleyerek, araştırarak ve sağlam sonuca vararak kullanan kimselerdir.

4-) Parçada bu kimselerin sadece bilgi sahibi olduğu mu söyleniyor, yoksa inanç bakımından da bir özellikleri var mı?

İnanç bakımından da güçlü oldukları söyleniyor.

5-) Bu seçkin insanların ortak çalışması hangi gerçeği öne çıkarıyor?

Allah’ın birliğini öne çıkarıyor.

6-) Onların ittifak etmesi, bu zatın öğreticiliği hakkında ne gösterir?

Öğreticiliğinin güvenilir ve çok etkili olduğunu gösterir.

7-) Metinde bu zatın doğruluğu için kullanılan delilin kaynağı nedir?

Onun yetiştirdiği büyük ilim ve iman ehlinin ortak şahitliğidir.

8-) Neden bu şahitlik sıradan bir söz olarak görülmez?

Çünkü bunu söyleyenler derin ilme ulaşmış ve araştırmada sağlam kişilerdir.

9-) Bu pasajda sayıların çokluğu neden vurgulanıyor olabilir?

Delilin sadece bir iki kişiye değil, çok geniş bir topluluğa dayandığını göstermek için vurgulanıyor olabilir.

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda, bir kişinin doğruluğu hangi insanların şahitliğiyle destekleniyor?
Yüksek ilme ulaşmış temiz, doğru ve imanlı bilginlerin şahitliğiyle destekleniyor.
- 2-) Bu insanlar o zata kendi başlarına ayrı ayrı mı, yoksa birlikte mi şahitlik ediyor?
Birlikte ve aynı görüşte olarak şahitlik ediyorlar.
- 3-) Parçada bu kişilerin ispat ettiği ilk büyük hakikat nedir?
Allah'ın bir olduğudur.
- 4-) Allah'ın birliğini ispat etmeleri ile o zatın doğruluğu arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Onun öğrettiği hakikatlerin doğru çıkması, kendisinin de doğru olduğunu gösteriyor.
- 5-) Metinde bu zat için neden öğretmenlik bildiren unvanlar kullanılmış olabilir?
Çünkü insanlara en büyük dersleri veren ve onları yetiştiren kişi olarak anlatılıyor.
- 6-) "Sözlerinin hakikat olması" ifadesi ne anlama gelir?
Söylediklerinin gerçek, doğru ve güvenilir olması anlamına gelir.
- 7-) Parçada geçen açık delil benzetmesi, okuyucuya nasıl bir his verir?
Karşısında çok açık bir gerçek varmış hissi verir.
- 8-) Risale-i Nur örneği hangi amaçla verilmiştir?
Onun doğruluğuna delil gösteren bir örnek sunmak için verilmiştir.
- 9-) Örnek olarak verilen eser, bu zatın hangi özelliğini desteklemek için anılmıştır?
Sadakatini, yani doğruluğunu desteklemek için anılmıştır.

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bu büyük zatın getirdiği eğitim insanlarda nasıl bir gelişme meydana getiriyor?
İnsanları yüksek bilgi seviyesine çıkarıyor.

2-) Bu eğitimden geçen kişiler hangi bakımdan seçkin gösteriliyor?

Araştırma, doğruluk ve iman bakımından seçkin gösteriliyor.

3-) Bu seçkin kişiler hangi konuda birleşiyor?

Allah'ın birliğini kabul edip bunu delillerle savunma konusunda birleşiyor.

4-) Parçaya göre bu büyük zatın en temel davası nedir?

Tevhid, yani Allah'ın birliği davasıdır.

5-) Bu insanların onun hakkında verdiği hüküm nedir?

Hak üzere olduğu ve sözlerinin gerçek olduğu hükmüdür.

6-) Metinde bu hüküm, onun hangi makamına delil sayılıyor?

Peygamberlik görevinin doğruluğuna delil sayılıyor.

7-) Verilen eser rneği, okuyucuya ne mesajı verir?

Onun doğruluğunu destekleyen delillerin yazılı ve çok yönlü olduğunu gösterir.

8-) Metinde “ok açık delil” anlamı taşıyan benzetme neden kullanılmış olabilir?

Konunun karanlık değil, apaçık olduğunu anlatmak için kullanılmış olabilir.

5sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda anlatılan zatın ümmi olması, metindeki hangi noktayı daha dikkat çekici hâle getiriyor?
Buna rağmen çok derin hakikatler ve yüksek bilgiler öğretmesi daha dikkat çekici hâle geliyor.
- 2-) Bu zatın öğrettikleri sadece dinî bilgi midir, yoksa Allah'ı tanımaya dair yönü de var mıdır?
Allah'ı tanımaya dair güçlü bir yönü de vardır.
- 3-) Onun dersleriyle yetişen insanlar nasıl bir ilim seviyesine ulaşıyor?
En yüksek ilim derecelerine ulaşıyorlar.
- 4-) Metindeki bu insanlar neden güvenilir şahit sayılabilir?
Çünkü araştıran, sağlam düşünen, doğru ve imanlı kişiler olarak tanıtılıyorlar.
- 5-) Bu güvenilir topluluğun beraberce doğruladığı ana esas nedir?
Allah'ın birliği ana esastır.
- 6-) Aynı topluluk, bu büyük zat hakkında hangi iki şeyi tasdik ediyor?
Onun hak üzere oluşunu ve sözlerinin doğruluğunu tasdik ediyor.
- 7-) Bu durum onun için nasıl bir delil kabul ediliyor?
Peygamberliğini ve doğru sözlülüğünü açıkça gösteren bir delil kabul ediliyor.
- 8-) Bu eserin çok parçalı olması neye örnek gösterilmiştir?
O zâtın doğruluğunu gösteren delillerden biri olduğuna örnek gösterilmiştir.