

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 1

1-) Bu parçada Kur'an'ın tekrar okunmasının insana nasıl bir tesir yaptığı anlatılıyor? (14 kelime)
Sıkılma vermek yerine,

2-) Kur'an'ın uzun zaman geçmesine rağmen canlı kalması hangi özelliklerle açıklanıyor? (8 kelime)
Eskimemesi, her

3-) Her çağın insanı Kur'an'ı kendisi için söylenmiş gibi nasıl görmüştür? (9 kelime)
Kendisine seslenen

4-) İlimle uğraşan kimselerin Kur'an'dan faydalanma şekli nasıl anlatılıyor? (12 kelime)
Onu yanlarında bulundurup

5-) Buna rağmen Kur'an'ın hangi yönü değişmeden kalmıştır? (10 kelime)
Kendine has

6-) Parçada Kur'an'ın geçmişle bağı neye dayandırılıyor? (8 kelime)
Önceki peygamberlerin

7-) Kur'an'ın eski peygamberlerle ilişkisi tek taraflı mı gösteriliyor, karşılıklı mı? (11 kelime)
Karşılıklı gösteriliyor;

8-) Kur'an'dan beslenerek yetişen kişiler arasında kimler anılıyor? (7 kelime)
Allah

9-) Bu kişilerin güzel olgunlukları neye delil sayılıyor? (11 kelime)
Kur'an'ın bereketli,

10-) Hak yol üzerindeki manevi yollar ve doğru İslam ilimleri, Kur'an hakkında hangi sonuca şahitlik eder? (15 kelime)
Onun gerçeğin tam

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 2

1-) Parçada, normalde insanı usandıran şey ile Kur'an arasındaki fark nasıl kuruluyor? (13 kelime)
Başka şeylerde çok

2-) Kur'an'ın tadını daha çok hisseden kişiler hangi özelliklerle tarif ediliyor? (10 kelime)
Kalbi bozulmamış

3-) Kur'an'ın bu hoş etkisi için toplumda nasıl bir kabulden söz ediliyor? (12 kelime)
Çok eski zamandan

4-) Kur'an'ın yaşına rağmen eskimemesi bize hangi niteliğini gösterir? (10 kelime)
Sürekli taze

5-) Kur'an'ın herkesin eline ulaşmasına rağmen değer kaybetmemesi neyi düşündürür? (12 kelime)
Sıradan bir söz

6-) İlim sahipleri Kur'an'ı yalnız okumak için mi yanında bulunduruyor, yoksa başka bir amaç da var mı? (14 kelime)
Sadece okumak için

7-) Çok kişi onu inceleyip ondan yararlandığı halde hangi yönü aynen devam ediyor? (7 kelime)
Farklı

8-) Kur'an'ın bir yönünün geçmişte olması ne anlama geliyor? (9 kelime)
Önceki peygamberlerin

9-) Kur'an'ın geleceğe uzanan yönü hangi insanlarla gösteriliyor? (9 kelime)
Ondan feyiz

10-) Parçanın sonunda Kur'an için verilen genel hüküm nedir? (11 kelime)
Hakikati toplayan,

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 3

1-) Dördüncü noktada Kur'an'ın hangi iki ana özelliği özellikle öne çıkarılıyor? (8 kelime)

Tat vermesi

2-) Kur'an'ı tekrar tekrar okumanın etkisi herkeste aynı mı anlatılıyor? (11 kelime)

Hayır, özellikle

3-) Buradaki "gençlik" ifadesi beden yaşıyla mı ilgilidir, yoksa başka bir anlam mı taşır? (11 kelime)

Beden yaşıyla

4-) Her asrın Kur'an'ı kendine yakın bulması neyi gösterir? (10 kelime)

Mesajının yalnız

5-) Âlimlerin Kur'an'ın anlatımını örnek alması neyi gösteren bir işarettir? (11 kelime)

Onun ifade

6-) Kur'an'ın "garip" veya "alışılmışın üstünde" bir üsluba sahip olması burada nasıl anlaşılmalıdır? (14 kelime)

Başka sözlere benzemeyen,

7-) Beşinci noktada Kur'an'ın kökü hangi kaynakla bağlanıyor? (6 kelime)

Geçmiş

8-) Kur'an'ın önceki peygamberleri doğrulaması neden önemlidir? (13 kelime)

Aynı hak yolun

9-) Kur'an'dan yetişen meyveler sözüyle kimler kastediliyor? (11 kelime)

Ondan beslenip

10-) Bu meyveler ve ilimler birlikte düşünülünce Kur'an'ın hangi yönü ortaya çıkıyor? (13 kelime)

Hem hayat veren

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 4

1-) Parçada Kur'an'ın çok okunmasına rağmen bıkkınlık vermemesi hangi kelimeyle anlatılan bir güzelliğe bağlanıyor? (8 kelime)

Manevi tat

2-) Kur'an'ın tekrarında tat artıyorsa, bundan nasıl bir sonuç çıkarabiliriz? (12 kelime)

Onun sıradan bir

3-) Ondört asır geçmesine rağmen yeni kalması, Kur'an'ın hangi zamana hitap ettiğini gösterir? (8 kelime)

Sadece geçmişe

4-) "Her asır onu kendine hitap ediyor gibi görmüş" sözü, okuyucu ile Kur'an arasında nasıl bir bağ kurar? (8 kelime)

Uzak değil,

5-) Bilim ve ilim ehlinin Kur'an'dan sürekli yararlanması onun hangi yönünü gösterir? (10 kelime)

Zengin anlamlı

6-) Çok kullanıldığı halde üslubunun eşsiz kalması neden dikkat çekicidir? (11 kelime)

Çünkü insanların

7-) Beşinci noktada geçmiş ve gelecek arasında kurulan benzetme neyi anlatmak içindir? (14 kelime)

Kur'an'ın hem eski

8-) Evliya ve asfiya gibi kimselerin varlığı, Kur'an'ın etkisi hakkında ne söyler? (12 kelime)

Onun insanı güzelleştiren,

9-) Hak tarikatlar ve sahih İslam ilimleri neden önemli bir delil sayılıyor? (8 kelime)

Çünkü hepsi

10-) Bu iki nokta birlikte ele alınıncı Kur'an için nasıl bir genel değerlendirme yapılır? (17 kelime)

Hem kalplere tat veren

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 5

1-) Kur'an'ın tekrar edilmesiyle ilgili verilen mesaj, günlük hayatta tekrar edilen sıradan sözlerden nasıl ayrılıyor? (13 kelime)

Sıradan sözler insanı

2-) Bu güzel etkiyi yaşamaya engel olan durum, parçada insanın hangi yönüyle ilişkilendiriliyor? (6 kelime)

Kalbin

3-) Kur'an'ın hep yeni kalması, onun insan sözü gibi zamanla eskiyip eskimediği konusunda ne gösterir? (7 kelime)

Zamanla

4-) İnsanların ona kolayca ulaşabilmesi neden onun tazeliğini azaltmamıştır? (9 kelime)

Çünkü değeri

5-) İlim sahiplerinin Kur'an'ı sıkça yanında bulundurması neyi anlatır? (10 kelime)

Onun sürekli

6-) Onun anlatımına benzemeye çalışmaları Kur'an'ın hangi üstünlüğünü gösterir? (12 kelime)

İfade gücü ve

7-) Kur'an'ın geçmişteki peygamberlerle birleşen yönü, dinler tarihi açısından ne ifade eder? (13 kelime)

Hak mesajın aynı

8-) Sonraki devirlerde yetişen salih ve veli insanlar, Kur'an için nasıl bir "meyve" örneğidir? (11 kelime)

Onun verdiği

9-) İslam'ın doğru ilimleri ve hak yolları Kur'an'ı nasıl destekler? (9 kelime)

Hepsi ondan

10-) Parçada Kur'an'ın eşsizliği hangi iki büyük alanda gösteriliyor? (15 kelime)

Hem sözünün ve

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 6

1-) Dördüncü noktada Kur'an'ın insana verdiği güzel duygu nasıl tarif ediliyor? (10 kelime)

Okundukça azalmayan,

2-) Kur'an'dan sıkılmamak sadece alışkanlıkla mı açıklanıyor, yoksa daha derin bir sebep mi var? (15 kelime)

Daha derin bir

3-) Kur'an'ın ilk indiği zamandan çok sonra da canlı görünmesi hangi özelliğine işaret eder? (8 kelime)

Zaman üstü

4-) Her devrin insanının Kur'an'da kendine seslenen bir yön bulması neyi gösterir? (11 kelime)

Onun yalnız

5-) İlmî toplulukların Kur'an'dan yararlanması sadece dini bilgiyle mi sınırlı gösteriliyor? (12 kelime)

Hayır, geniş şekilde

6-) Kur'an'ın anlatımındaki farklılığın korunması, insanlar onu çokça kullansa da neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü bu

7-) Beşinci noktada "bir kanadı geçmişte" denilmesiyle hangi destek anlatılmış oluyor? (8 kelime)

Önceki peygamberlerin

8-) "Diğer kanadı gelecekte" denilince hangi destek öne çıkıyor? (11 kelime)

Kur'an'dan yetişen

9-) Manevî olgunluğa ulaşmış insanların hayatı, Kur'an hakkında nasıl bir şahitlik yapar? (11 kelime)

Onun insanı

10-) Bu pasajın bütününe göre Kur'an için verilebilecek kısa hüküm nedir? (16 kelime)

Her zaman taze kalan,

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada Kur'an'ın tekrar okunmasının insana nasıl bir tesir yaptığı anlatılıyor?
Sıkılma vermek yerine, gönlü sağlam olan kimselerde daha çok tat ve sevinç uyandırdığı anlatılıyor.
- 2-) Kur'an'ın uzun zaman geçmesine rağmen canlı kalması hangi özellikle açıklanıyor?
Eskimemesi, her devirde yeniymiş gibi etkisini korumasıyla açıklanıyor.
- 3-) Her çağın insanı Kur'an'ı kendisi için söylenmiş gibi nasıl görmüştür?
Kendisine seslenen diri ve yakın bir hitap gibi görmüştür.
- 4-) İlimle uğraşan kimselerin Kur'an'dan faydalanma şekli nasıl anlatılıyor?
Onu yanlarında bulundurup ondan çokça yararlandıkları ve anlatım yolunu örnek aldıkları söyleniyor.
- 5-) Buna rağmen Kur'an'ın hangi yönü değişmeden kalmıştır?
Kendine has anlatım biçimi ve alışılmışın üstündeki özel üslubu korunmuştur.
- 6-) Parçada Kur'an'ın geçmişle bağı neye dayandırılıyor?
Önceki peygamberlerin ortak olarak bildirdiği doğrulara dayanmasına bağlanıyor.
- 7-) Kur'an'ın eski peygamberlerle ilişkisi tek taraflı mı gösteriliyor, karşılıklı mı?
Karşılıklı gösteriliyor; hem onları doğruluyor hem de onların hali onu destekliyor.
- 8-) Kur'an'dan beslenerek yetişen kişiler arasında kimler anılıyor?
Allah dostları ve arınmış, salih kimseler anılıyor.
- 9-) Bu kişilerin güzel olgunlukları neye delil sayılıyor?
Kur'an'ın bereketli, diri ve hakikate ulaştıran bir kaynak olduğuna delil sayılıyor.
- 10-) Hak yol üzerindeki manevi yollar ve doğru İslam ilimleri, Kur'an hakkında hangi sonuca şahitlik eder?
Onun gerçeğin tam kendisi, hakikatlerin toplandığı yer ve benzeri olmayan bir mucize olduğuna şahitlik eder.

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada, normalde insanı usandıran şey ile Kur'an arasındaki fark nasıl kuruluyor?
Başka şeylerde çok tekrar bıkkınlık verebilir; fakat Kur'an'da tekrar, uygun kalpte güzelliği artırır.
- 2-) Kur'an'ın tadını daha çok hisseden kişiler hangi özelliklerle tarif ediliyor?
Kalbi bozulmamış ve güzel zevkini kaybetmemiş kişiler olarak tarif ediliyor.
- 3-) Kur'an'ın bu hoş etkisi için toplumda nasıl bir kabulden söz ediliyor?
Çok eski zamandan beri bilinen, yaygınca kabul edilen bir gerçek olarak anlatılıyor.
- 4-) Kur'an'ın yaşına rağmen eskimemesi bize hangi niteliğini gösterir?
Sürekli taze ve genç kalan ilahi bir kelim olduğunu gösterir.
- 5-) Kur'an'ın herkesin eline ulaşmasına rağmen değer kaybetmemesi neyi düşündürür?
Sıradan bir söz gibi yıpranmadığını, özel ve üstün bir kitap olduğunu düşündürür.
- 6-) İlim sahipleri Kur'an'ı yalnız okumak için mi yanında bulunduruyor, yoksa başka bir amaç da var mı?
Sadece okumak için değil, ondan faydalanmak ve ifade biçiminden örnek almak için de bulunduruyor.
- 7-) Çok kişi onu inceleyip ondan yararlandığı halde hangi yönü aynen devam ediyor?
Farklı ve eşsiz anlatım tarzı devam ediyor.
- 8-) Kur'an'ın bir yönünün geçmişte olması ne anlama geliyor?
Önceki peygamberlerin getirdiği ortak hakikatlerle bağlantılı olması demek oluyor.
- 9-) Kur'an'ın geleceğe uzanan yönü hangi insanlarla gösteriliyor?
Ondan feyiz alıp yetişen veli ve temiz kimselerle gösteriliyor.
- 10-) Parçanın sonunda Kur'an için verilen genel hüküm nedir?
Hakikati toplayan, doğruyu gösteren ve benzeri bulunmayan harika bir rehber olduğudur.

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Dördüncü noktada Kur'an'ın hangi iki ana özelliği özellikle öne çıkarılıyor?

Tat vermesi ve daima yeni kalması öne çıkarılıyor.

2-) Kur'an'ı tekrar tekrar okumanın etkisi herkeste aynı mı anlatılıyor?

Hayır, özellikle iç dünyası bozulmamış olanlarda bu tat daha belirgin anlatılıyor.

3-) Buradaki "gençlik" ifadesi beden yaşıyla mı ilgilidir, yoksa başka bir anlam mı taşır?

Beden yaşıyla değil, eskimeme ve her zaman canlı görünme anlamı taşır.

4-) Her asrın Kur'an'ı kendine yakın bulması neyi gösterir?

Mesajının yalnız bir zamana değil, bütün zamanlara hitap ettiğini gösterir.

5-) Âlimlerin Kur'an'ın anlatımını örnek alması neyi gösteren bir işarettir?

Onun ifade gücünün yüksek ve yol gösterici olduğunu gösteren bir işarettir.

6-) Kur'an'ın "garip" veya "alışılmıştan üstünde" bir üsluba sahip olması burada nasıl anlaşılmalıdır?

Başka sözlere benzemeyen, kendine mahsus ve dikkat çekici bir anlatım sahibi olması şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Beşinci noktada Kur'an'ın kökü hangi kaynakla bağlanıyor?

Geçmiş peygamberlerin birleştiği ilahi doğrularla bağlanıyor.

8-) Kur'an'ın önceki peygamberleri doğrulaması neden önemlidir?

Aynı hak yolun devamı olduğunu ve kopuk bir söz olmadığını gösterdiği için önemlidir.

9-) Kur'an'dan yetişen meyveler sözüyle kimler kastediliyor?

Ondan beslenip güzel ahlak ve manevi olgunluk kazanan seçkin insanlar kastediliyor.

10-) Bu meyveler ve ilimler birlikte düşünülünce Kur'an'ın hangi yönü ortaya çıkıyor?

Hem hayat veren hem de hakikati toplayan eşsiz bir kaynak olduğu ortaya çıkıyor.

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın çok okunmasına rağmen bıkkınlık vermemesi hangi kelimeyle anlatılan bir güzelliğe bağlanıyor?

Manevi tat ve hoşluk veren bir güzelliğe bağlanıyor.

2-) Kur'an'ın tekrarında tat artıyorsa, bundan nasıl bir sonuç çıkarabiliriz?

Onun sıradan bir metin olmadığını ve her okuyuşta yeni fayda verdiğini çıkarabiliriz.

3-) Ondört asır geçmesine rağmen yeni kalması, Kur'an'ın hangi zamana hitap ettiğini gösterir?

Sadece geçmişe değil, her zamana hitap ettiğini gösterir.

4-) "Her asır onu kendine hitap ediyor gibi görmüş" sözü, okuyucu ile Kur'an arasında nasıl bir bağ kurar?

Uzak değil, doğrudan ve canlı bir bağ kurar.

5-) Bilim ve ilim ehlinin Kur'an'dan sürekli yararlanması onun hangi yönünü gösterir?

Zengin anlamlı ve sürekli fayda veren bir kaynak olduğunu gösterir.

6-) Çok kullanıldığı halde üslubunun eşsiz kalması neden dikkat çekicidir?

Çünkü insanların sıkça kullandığı şeyler genelde sıradanlaşır; Kur'an ise sıradanlaşmadan kalır.

7-) Beşinci noktada geçmiş ve gelecek arasında kurulan benzetme neyi anlatmak içindir?

Kur'an'ın hem eski vahiylerle bağlı olduğunu hem de sonraki güzel sonuçları doğurduğunu anlatmak içindir.

8-) Evliya ve asfiya gibi kimselerin varlığı, Kur'an'ın etkisi hakkında ne söyler?

Onun insanı güzelleştiren, olgunlaştıran ve diri tutan bir terbiye kaynağı olduğunu söyler.

9-) Hak tarikatlar ve sahih İslam ilimleri neden önemli bir delil sayılıyor?

Çünkü hepsi Kur'an'ın koruyucu gölgesinde gelişip ondan besleniyor.

10-) Bu iki nokta birlikte ele alınınca Kur'an için nasıl bir genel değerlendirme yapılır?

Hem kalplere tat veren hem çağları aşan hem de insan yetiştiren benzersiz bir ilahi rehber değerlendirmesi yapılır.

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Kur'an'ın tekrar edilmesiyle ilgili verilen mesaj, günlük hayatta tekrar edilen sıradan sözlerden nasıl ayrılıyor?

Sıradan sözler insanı yorabilir; Kur'an ise tekrarlandıkça gönülde daha güzel bir etki bırakır.

2-) Bu güzel etkiyi yaşamaya engel olan durum, parçada insanın hangi yönüyle ilişkilendiriliyor? Kalbin bozulması ve zevkin kirlenmesiyle ilişkilendiriliyor.

3-) Kur'an'ın hep yeni kalması, onun insan sözü gibi zamanla eskiyip eskimediği konusunda ne gösterir?

Zamanla eskimediğini, her dönemde diri kaldığını gösterir.

4-) İnsanların ona kolayca ulaşabilmesi neden onun tazeliğini azaltmamıştır?

Çünkü değeri dış görünüşten değil, içindeki ilahi hakikatten gelir.

5-) İlim sahiplerinin Kur'an'ı sıkça yanında bulundurması neyi anlatır?

Onun sürekli başvurulana bir bilgi ve hikmet kaynağı olduğunu anlatır.

6-) Onun anlatımına benzemeye çalışmaları Kur'an'ın hangi üstünlüğünü gösterir?

İfade gücü ve anlatım güzelliğinde örnek alınan bir üstünlüğe sahip olduğunu gösterir.

7-) Kur'an'ın geçmişteki peygamberlerle birleşen yönü, dinler tarihi açısından ne ifade eder?

Hak mesajın aynı kökten geldiğini ve Kur'an'ın o doğru çizgiyi sürdürdüğünü ifade eder.

8-) Sonraki devirlerde yetişen salih ve veli insanlar, Kur'an için nasıl bir "meyve" örneğidir?

Onun verdiği eğitimle güzel ahlak ve manevi yükseliş kazanan canlı örneklerdir.

9-) İslam'ın doğru ilimleri ve hak yolları Kur'an'ı nasıl destekler?

Hepsi ondan doğup onun doğruluğunu gösteren deliller gibi destekler.

10-) Parçada Kur'an'ın eşsizliği hangi iki büyük alanda gösteriliyor?

Hem sözünün ve etkisinin sürekli canlı kalmasında hem de geçmişten geleceğe uzanan hakikat bağlantısında gösteriliyor.

5sinif ayetul-kubra-p55-kuranin-icaz-ve-sehadeti-17-mertebe-4-5-6-halavet-ve-tazelik-mazi-mustakbel-sehadeti-alti-cihetin-nuraniyeti - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Dördüncü noktada Kur'an'ın insana verdiği güzel duygu nasıl tarif ediliyor?
Okundukça azalmayan, aksine artan manevi bir lezzet olarak tarif ediliyor.
- 2-) Kur'an'dan sıkılmamak sadece alışkanlıkla mı açıklanıyor, yoksa daha derin bir sebep mi var?
Daha derin bir sebep var; kalbe hitap eden özel bir bereket ve tat olduğu anlatılıyor.
- 3-) Kur'an'ın ilk indiği zamandan çok sonra da canlı görünmesi hangi özelliğine işaret eder?
Zaman üstü bir tazeliğe sahip olduğuna işaret eder.
- 4-) Her devrin insanının Kur'an'da kendine seslenen bir yön bulması neyi gösterir?
Onun yalnız belli bir topluma değil, bütün çağlara rehber olduğunu gösterir.
- 5-) İlmi toplulukların Kur'an'dan yararlanması sadece dini bilgiyle mi sınırlı gösteriliyor?
Hayır, geniş şekilde ondan fayda aldıkları ve anlatımını da örnek gördükleri gösteriliyor.
- 6-) Kur'an'ın anlatımındaki farklılığın korunması, insanlar onu çokça kullansa da neden önemlidir?
Çünkü bu durum, onun diğer metinler gibi aşınıp benzeşmediğini gösterir.
- 7-) Beşinci noktada "bir kanadı geçmişte" denilmesiyle hangi destek anlatılmış oluyor?
Önceki peygamberlerin ortak doğrularının Kur'an'ı desteklemesi anlatılmış oluyor.
- 8-) "Diğer kanadı gelecekte" denilince hangi destek öne çıkıyor?
Kur'an'dan yetişen manevi büyüklerin ve doğru ilimlerin onu doğrulaması öne çıkıyor.
- 9-) Manevi olgunluğa ulaşmış insanların hayatı, Kur'an hakkında nasıl bir şahitlik yapar?
Onun insanı diriltten, geliştiren ve bereketlendiren bir kaynak olduğuna şahitlik yapar.
- 10-) Bu pasajın bütününe göre Kur'an için verilebilecek kısa hüküm nedir?
Her zaman taze kalan, kalplere tat veren, geçmiş ve gelecek delilleriyle doğrulanan eşsiz bir hakikat kitabıdır.