

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 1

1-) Parçada anlatılan “imkân” yönü, kâinatın hangi özelliğini kuşatmış olarak gösteriliyor? (9 kelime)
Bütün varlık

2-) İmkân hakikati kâinatta nasıl görülüyor? (10 kelime)
Her varlığın

3-) Aynı cinsten pek çok varlık arasında bir tanesine özel şahsiyet verilmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Her birinin

4-) Metinde bir varlığa uygun şeklin verilmesi neden önemli bir delil sayılıyor? (11 kelime)
Çünkü sayısız

5-) Faydalı cihazlarla donatılmaları hangi ilâhî sığata ayrıca delil olur? (6 kelime)
Rahmet

6-) Bu durumda gerekli görülen ilâhî fiiller hangileridir? (6 kelime)
Seçmek,

7-) Parçada geçen delillere göre hiçbir şeyin gizli kalmaması neyi anlatır? (9 kelime)
Yaratıcının her

8-) “Büyük şey küçük şey gibidir” düşüncesi Allah’ın hangi yönünü anlatır? (4 kelime)
Kudretinin

9-) Bir ağacın çekirdek kadar kolay yaratılması örneği, küçüklük-büyüklik ölçüsünün kime ait olduğunu düşündürür? (12 kelime)
Bu ölçünün insanlara

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (18 kelime)
Kâinattaki her varlığın özel

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 2

1-) Parçaya göre “imkân” delili yalnız bazı varlıklar için mi, yoksa hepsi için mi geçerlidir? (3 kelime)

2-) Metinde “küllî ve cüz’î” denmesi neyi anlatır? (14 kelime)

Hem genel büyük

3-) Her varlığın belli bir zat, suret ve şahsiyetle gönderilmesi nasıl bir düzeni anlatır? (8 kelime)

İnce hesaplanmış

4-) Metinde sıfatların uygun ve faydalı yerleştirilmesi hangi iki özelliğe delil olur? (5 kelime)

Hikmete

5-) Varlıkların kendi başlarına kararsız ve yönsüz kalabilecek durumda sayılması neye dikkat çeker? (7 kelime)

Yaratılmışların

6-) Metne göre mümkün varlıkların her biri neden Allah’ın varlığına işaret eder? (12 kelime)

Çünkü her biri,

7-) Metne göre Yaratıcının kudreti neden hadsiz olarak niteleniyor? (9 kelime)

Çünkü her

8-) En küçük bir şeyi yaratmakla en büyük bir şeyi yaratmak arasındaki farkın olmaması bize ne öğretir? (7 kelime)

Allah’ın

9-) İmkân hakikatinin kâinat şahitliğinde “kanat” diye anılması neyi hissettirir? (12 kelime)

Bu delilin, kâinatın

10-) Bu metinde öğrencinin çıkarabileceği en önemli ders nedir? (12 kelime)

Her şeyin özel

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 3

1-) Metnin bu bölümünde hangi hakikat üzerinde duruluyor? (4 kelime)

İmkân

2-) Bir varlığın “muayyen” yani belli bir biçimde olması neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü bu,

3-) Bu kadar çok ihtimal arasından her şeye tam uygun hâlin verilmesi neyi düşündürüyor? (9 kelime)

Seçen, belirleyen

4-) Varlıkların özelliklerinin uygun ve yerli yerinde olması hangi ilâhî sığata daha çok işaret eder? (4 kelime)

Hikmet

5-) Metin, mümkün varlıkların hâlini seçmede kendilerine yeterli olmadığını nasıl hissettiriyor? (13 kelime)

Çok farklı yollar

6-) Metne göre yaratılmışlara takılan cihazlar ve keyfiyetler nasıl bir ilâhî fiile işaret eder? (8 kelime)

Şefkatli, hikmetli

7-) “Hiçbir şey ondan gizlenmez” sözüyle hangi sonuç çıkarılır? (6 kelime)

Allah’ın

8-) Baharı yaratmanın ağaç kadar kolay gösterilmesi, kâinattaki toplu yaratılış hakkında ne anlatır? (10 kelime)

Çok büyük

9-) “İmkân” hakikatinden çıkan işaret ve şahitlikler, kâinatın büyük şahitliğinde nasıl bir görev görüyor? (6 kelime)

O

10-) Metnin sonunda ayrıntılı açıklamaların başka eserlere bırakılması neyi gösterir? (12 kelime)

Bu bölümde konunun

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 4

1-) Parçaya göre bütün mümkin varlıkların ortak yönlerinden biri nedir? (9 kelime)

Hepsinin belirli

2-) En küçük parçadan en büyük varlığa kadar her şeyin kapsanması neyi gösterir? (8 kelime)

Delilin sınırlı

3-) Varlıkların birbirine benzemesine rağmen ayrı şahsiyetler taşıması hangi anlamı taşır? (7 kelime)

Hepsinin

4-) Metinde geçen “tercih” fikri neden önemlidir? (10 kelime)

Çünkü ok

5-) Faydalı cihazlarla donatılmış olmak, mahlûkun başıboş olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)

Çünkü ihtiyaçlarına

6-) “Vâcibü’l-Vücud” ifadesi burada hangi anlamda kullanılıyor? (9 kelime)

Varlığı zorunlu

7-) Parçada ilim ile kudret arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

nce her şeyi

8-) Bahar, ağaç ve çekirdek örnekleri arasında nasıl bir öğretici bağ kuruluyor? (13 kelime)

Çok büyükten çok

9-) Kâinatın büyük şahitliğinin “bir kanadı” denince ne anlaşılmalıdır? (7 kelime)

Kâinatın

10-) Parçanın genel sonucu bir cümleyle nasıl söylenebilir? (13 kelime)

Kâinattaki zel ve

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 5

1-) Metne göre “imkân” delili en çok hangi gözleme dayanır? (11 kelime)

Varlıkların sayısız

2-) Her varlığın dünyaya gelişi sırasında ona verilen başlıca şeyler nelerdir? (17 kelime)

Kendine özel bir yapı,

3-) Belirli bir suretin verilmesi ile belirli bir şahsiyetin verilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (10 kelime)

İkisi de

4-) Cihazların “inayetli” olması nasıl anlaşılabilir? (12 kelime)

Canlıya yardım eden,

5-) Varlıklara yerleştirilen özelliklerin “maslahatlı” olması ne demektir? (10 kelime)

Onların boşuna

6-) Parçaya göre her mümkünün durumu için bir “tahsis edici” bulunması neden gerekir? (13 kelime)

Çünkü kendi kendine

7-) “Hiçbir şey ona ağır gelmez” ifadesi kulda nasıl bir güven duygusu doğurabilir? (10 kelime)

Allah’ın her

8-) Metinde baharın yaratılmasının ağaç kadar, ağacın da çekirdek kadar kolay olduğu söylenerek hangi düşünce güçlendiriliyor? (11 kelime)

Allah için

9-) Bu parçaya göre kâinat yalnız var olmakla mı delil oluyor, yoksa düzenli özellikleriyle mi delil oluyor? (6 kelime)

Düzenli

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci, çevresindeki varlıklara bakınca neyi fark etmeye çalışmalıdır? (13 kelime)

Her şeydeki özel

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 6

1-) Bu pasajda anlatılan delil, kâinata hangi açıdan bakmayı öğretiyor? (8 kelime)

Varlıkların neden

2-) Her varlığa özel bir suret verilmesi neden dikkat çekici kabul ediliyor? (14 kelime)

Çünkü başka türlü

3-) Şeklin, sıfatın ve cihazların uygun verilmesi nasıl bir yaratma tarzını gösterir? (8 kelime)

Ölçülü, amaçlı

4-) Bir varlığın sıfatlarının kendisine uyumlu olması hangi sonuca ulaştırır? (8 kelime)

Onu yaratanın

5-) Parçada “tercih edici” ve “tayin edici” anlamı hangi düşünceye hizmet eder? (13 kelime)

Sayırsız ihtimal arasından

6-) Allah’ın kudreti için neden “sonsuz” anlamına gelen ifadeler kullanılıyor? (7 kelime)

Çünkü

7-) Hiçbir şeyin gizli kalmaması ile büyük-küçük her şeyin kolay olması birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç çıkar? (9 kelime)

Allah’ın hem

8-) Parçada geçen örneklerde küçüğün ve büyüğün aynı kolaylıkta olması hangi yanlış düşünceyi kırar? (7 kelime)

Büyük

9-) Bu parçadan, kâinata bakarken nasıl bir düşünceyle bakmak gerektiği anlaşılır? (12 kelime)

Her varlıktaki özel

10-) Parçanın vermek istediği en temel iman dersi nedir? (19 kelime)

Her varlığın özel ve

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 1 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılan “imkân” yönü, kâinatın hangi özelliğini kuşatmış olarak gösteriliyor?
Bütün varlık âlemini içine alan bir gerçek olarak gösteriliyor.
- 2-) İmkân hakikati kâinatta nasıl görülüyor?
Her varlığın birçok ihtimal içinden özel bir şekilde yaratılmasında görülüyor.
- 3-) Aynı cinsten pek çok varlık arasında bir tanesine özel şahsiyet verilmesi neyi gösterir?
Her birinin ayrı bir ilim ve irade ile belirlendiğini gösterir.
- 4-) Metinde bir varlığa uygun şeklin verilmesi neden önemli bir delil sayılıyor?
Çünkü sayısız başka ihtimal varken en uygun şeklin seçilmesi rastgele olamaz.
- 5-) Faydalı cihazlarla donatılmaları hangi ilâhî sığata ayrıca delil olur?
Rahmet ve ilme de delil olur.
- 6-) Bu durumda gerekli görülen ilâhî fiiller hangileridir?
Seçmek, belirlemek, tayin etmek ve yaratmak.
- 7-) Parçada geçen delillere göre hiçbir şeyin gizli kalmaması neyi anlatır?
Yaratıcının her şeyi kuşatan bir ilim sahibi olduğunu anlatır.
- 8-) “Büyük şey küçük şey gibidir” düşüncesi Allah’ın hangi yönünü anlatır?
Kudretinin sınırsız oluşunu anlatır.
- 9-) Bir ağacın çekirdek kadar kolay yaratılması örneği, küçüklük-büyüklik ölçüsünün kime ait olduğunu düşündürür?
Bu ölçünün insanlara ait olduğunu, Allah için böyle bir zorluğun bulunmadığını düşündürür.
- 10-) Bu parçanın ana fikri nedir?
Kâinattaki her varlığın özel ve hikmetli şekilde yaratılması, vacib var olan tek Yaratıcının varlığını ve sonsuz kudretini gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Parçaya göre “imkân” delili yalnız bazı varlıklar için mi, yoksa hepsi için mi geçerlidir?

Hepsi için geçerlidir.

2-) Metinde “külli ve cüz’î” denmesi neyi anlatır?

Hem genel büyük şeylerin hem de tek tek küçük şeylerin bu hükme girdiğini anlatır.

3-) Her varlığın belli bir zat, suret ve şahsiyetle gönderilmesi nasıl bir düzeni anlatır?

İnce hesaplanmış ve maksada uygun bir düzeni anlatır.

4-) Metinde sıfatların uygun ve faydalı yerleştirilmesi hangi iki özelliğe delil olur?

Hikmete ve ilme delil olur.

5-) Varlıkların kendi başlarına kararsız ve yönsüz kalabilecek durumda sayılması neye dikkat çeker?

Yaratılmışların kendi kendine düzen kuramayacağına dikkat çeker.

6-) Metne göre mümkün varlıkların her biri neden Allah’ın varlığına işaret eder?

Çünkü her biri, kendi hâlinin seçilip belirlenmesiyle bir Yaratıcıya muhtaç olduğunu gösterir.

7-) Metne göre Yaratıcının kudreti neden hadsiz olarak niteleniyor?

Çünkü her çeşit varlığı, büyük-küçük ayırmadan kolayca yaratabildiği anlatılıyor.

8-) En küçük bir şeyi yaratmakla en büyük bir şeyi yaratmak arasındaki farkın olmaması bize ne öğretir?

Allah’ın kudretinin bizim ölçülerimizle sınırlı olmadığını öğretir.

9-) İmkân hakikatinin kâinat şahitliğinde “kanat” diye anılması neyi hissettirir?

Bu delilin, kâinatın Allah’ı göstermesinde taşıyıcı ve güçlü bir unsur olduğunu hissettirir.

10-) Bu metinde öğrencinin çıkarabileceği en önemli ders nedir?

Her şeyin özel ölçüyle yaratılması, Allah’ın varlığını, ilmini ve kudretini açıkça gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metnin bu bölümünde hangi hakikat üzerinde duruluyor?

İmkân hakikati üzerinde duruluyor.

2-) Bir varlığın “muayyen” yani belli bir biçimde olması neden önemlidir?

Çünkü bu, onun gelişi güzel değil, seçilerek yaratıldığını gösterir.

3-) Bu kadar çok ihtimal arasından her şeye tam uygun hâlin verilmesi neyi düşündürüyor?

Seçen, belirleyen ve hikmetle yaratan bir Yaratıcının varlığını düşündürüyor.

4-) Varlıkların özelliklerinin uygun ve yerli yerinde olması hangi ilâhî sığata daha çok işaret eder?

Hikmet sıfatına işaret eder.

5-) Metin, mümkün varlıkların hâlini seçmede kendilerine yeterli olmadığını nasıl hissettiriyor?

Çok farklı yollar ve ihtimaller arasında kendi başlarına doğru hâli bulamayacaklarını anlatarak hissettiriyor.

6-) Metne göre yaratılmışlara takılan cihazlar ve keyfiyetler nasıl bir ilâhî fiile işaret eder?

Şefkatli, hikmetli ve maksatlı bir yaratmaya işaret eder.

7-) “Hiçbir şey ondan gizlenmez” sözüyle hangi sonuç çıkarılır?

Allah’ın her şeyi bildiği sonucu çıkarılır.

8-) Baharı yaratmanın ağaç kadar kolay gösterilmesi, kâinattaki toplu yaratılış hakkında ne anlatır?

Çok büyük toplulukların yaratılmasının da Allah için zor olmadığını anlatır.

9-) “İmkân” hakikatinden çıkan işaret ve şahitlikler, kâinatın büyük şahitliğinde nasıl bir görev görüyor?

O büyük şahitliğin bir kanadını oluşturuyor.

10-) Metnin sonunda ayrıntılı açıklamaların başka eserlere bırakılması neyi gösterir?

Bu bölümde konunun kısa tutulduğunu, fakat delillerin daha geniş anlatımlarının bulunduğunu gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 4 -

CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre bütün mümkün varlıkların ortak yönlerinden biri nedir?
Hepsinin belirli bir şekilde ve özel özelliklerle yaratılmış olmasıdır.
- 2-) En küçük parçadan en büyük varlığa kadar her şeyin kapsanması neyi gösterir?
Delilin sınırlı değil, genel ve kuşatıcı olduğunu gösterir.
- 3-) Varlıkların birbirine benzemesine rağmen ayrı şahsiyetler taşıması hangi anlamı taşır?
Hepsinin tek tek ayırt edilerek yaratıldığını gösterir.
- 4-) Metinde geçen “tercih” fikri neden önemlidir?
Çünkü çok seçenek arasından birinin seçilmesi, seçen bir iradeyi gösterir.
- 5-) Faydalı cihazlarla donatılmış olmak, mahlûkun başıboş olmadığını nasıl gösterir?
Çünkü ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde hazırlanmış olması, amaçlı yaratıldığını gösterir.
- 6-) “Vâcibü’l-Vücud” ifadesi burada hangi anlamda kullanılıyor?
Varlığı zorunlu olan, her şeyi yaratan Allah anlamında kullanılıyor.
- 7-) Parçada ilim ile kudret arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
Önce her şeyi eksiksiz bilmenin, sonra da uygun biçimde yaratmanın birlikte bulunduğu gösteriliyor.
- 8-) Bahar, ağaç ve çekirdek örnekleri arasında nasıl bir öğretici bağ kuruluyor?
Çok büyükten çok küçüğe kadar her seviyede yaratmanın aynı ilâhî kolaylıkla olduğunu öğretiyor.
- 9-) Kâinatın büyük şahitliğinin “bir kanadı” denince ne anlaşılmalıdır?
Kâinatın Allah’ı göstermesinde önemli parçalardan biri anlaşılmalıdır.
- 10-) Parçanın genel sonucu bir cümleyle nasıl söylenebilir?
Kâinattaki özel ve uygun yaratılış, Allah’ın varlığını, ilmini, hikmetini ve kudretini açıkça bildirir.

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Metne göre “imkân” delili en çok hangi gözleme dayanır?

Varlıkların sayısız ihtimal içinden belirli ve uygun şekilde yaratılmış olmasına dayanır.

2-) Her varlığın dünyaya gelişi sırasında ona verilen başlıca şeyler nelerdir?

Kendine özel bir yapı, belli bir biçim, ayırt edici bir kimlik, uygun özellikler ve faydalı donanımlar veriliyor.

3-) Belirli bir suretin verilmesi ile belirli bir şahsiyetin verilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

İkisi de varlığın başıboş değil, özel olarak belirlenmiş olduğunu gösterir.

4-) Cihazların “inayetli” olması nasıl anlaşılabilir?

Canlıya yardım eden, ihtiyacına uygun ve merhametli biçimde verilmiş olması şeklinde anlaşılabilir.

5-) Varlıklara yerleştirilen özelliklerin “maslahatlı” olması ne demektir?

Onların boşuna değil, fayda ve uygunluk gözetilerek verilmiş olması demektir.

6-) Parçaya göre her mümkünün durumu için bir “tahsis edici” bulunması neden gerekir?

Çünkü kendi kendine hangi hâli alacağını seçemez; ona uygun hâli veren biri gerekir.

7-) “Hiçbir şey ona ağır gelmez” ifadesi kulda nasıl bir güven duygusu doğurabilir?

Allah’ın her şeye gücünün yettiğini bilerek O’na güven duygusu doğurabilir.

8-) Metinde baharın yaratılmasının ağaç kadar, ağacın da çekirdek kadar kolay olduğu söylenerek hangi düşünce güçlendiriliyor?

Allah için az-çok, büyük-küçük fark etmeden yaratmanın kolay olduğu düşüncesi güçlendiriliyor.

9-) Bu parçaya göre kâinat yalnız var olmakla mı delil oluyor, yoksa düzenli özellikleriyle mi delil oluyor?

Düzenli ve hikmetli özellikleriyle delil oluyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrenci, çevresindeki varlıklara bakınca neyi fark etmeye çalışmalıdır?

Her şeydeki özel ölçüyü, faydayı ve Allah’ın seçip takdir ettiğini fark etmeye çalışmalıdır.

5sinif ayetul-kubra-p65-kainatin-kulli-sehadeti-18-mertebe-1-hakikat-hudus-ve-imkan-imkan-delili-tahsis-tercih-tayin-ve-risale-i-nura-havale - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajda anlatılan delil, kâinata hangi açıdan bakmayı öğretiyor?

Varlıkların neden böyle özel yaratıldığı açısından bakmayı öğretiyor.

2-) Her varlığa özel bir suret verilmesi neden dikkat çekici kabul ediliyor?

Çünkü başka türlü olma ihtimalleri çokken tam uygun biçimin seçilmesi bilinçli bir tercih gösteriyor.

3-) Şeklin, sıfatın ve cihazların uygun verilmesi nasıl bir yaratma tarzını gösterir?

Ölçülü, amaçlı ve hikmetli bir yaratma tarzını gösterir.

4-) Bir varlığın sıfatlarının kendisine uyumlu olması hangi sonuca ulaştırır?

Onu yaratanın neye uygun olduğunu bildiği sonucuna ulaştırır.

5-) Parçada “tercih edici” ve “tayin edici” anlamı hangi düşünceye hizmet eder?

Sayırsz ihtimal arasından en doğru olanı seçen bir Yaratıcının bulunduğu düşüncesine hizmet eder.

6-) Allah'ın kudreti için neden “sonsuz” anlamına gelen ifadeler kullanılıyor?

Çünkü her şeyi zorluk yaşamadan yaratabildiği anlatılıyor.

7-) Hiçbir şeyin gizli kalmaması ile büyük-küçük her şeyin kolay olması birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç çıkar?

Allah'ın hem ilminin hem kudretinin kusursuz olduğu sonucu çıkar.

8-) Parçada geçen örneklerde küçüğün ve büyüğün aynı kolaylıkta olması hangi yanlış düşünceyi kırar?

Büyük şeyleri yaratmanın zor olduğu düşüncesini kırar.

9-) Bu parçadan, kâinata bakarken nasıl bir düşünceyle bakmak gerektiği anlaşılır?

Her varlıktaki özel ölçü, hikmet ve seçimi fark ederek bakmak gerektiği anlaşılır.

10-) Parçanın vermek istediği en temel iman dersi nedir?

Her varlığın özel ve hikmetli yaratılışı, Allah'ın tek, her şeyi bilen ve her şeye gücü yeten Rab olduğunu gösterir.