

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 1

1-) Seyyah bu bölümde kimin ders verdiği yere uğruyor? (6 kelime)
İmam-ı

2-) Orada anlatılanlara göre asıl önemli olan olağanüstü hâller mi, iman açıklığı mı? (2 kelime)

3-) İmamın sözlerine göre insanın bütün güzel yönlerinin temeli nedir? (3 kelime)

4-) Metinde tefekkür hangi alana yöneltiliyor? (4 kelime)
İman

5-) Seyyah, iman kuvvetindeki küçük bir artışı neden çok kıymetli görüyor? (12 kelime)
Çünkü onu, büyük

6-) Büyük bilgi ve kemallerden daha değerli görülen şey nedir? (4 kelime)
İmandaki

7-) Metne göre sonsuz mutluluğun ve bitmeyen hayatın anahtarı nedir? (2 kelime)

8-) Namaz tesbihatındaki sayı ile hangi hedef arasında bağ kuruluyor? (9 kelime)
İman derecelerini

9-) Üçüncü menzilin kapısını açarken hangi isimle başlıyor? (8 kelime)
Bismillahirrahmanirrahîm diyerek

10-) Son cümlede kapının istekle çalınıp açılması hangi duayı ve tevekkülü hatırlatır? (9 kelime)
Allah'tan yardım

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 2

1-) Seyyahın dinlediği derste hangi ilim alanının güçlenmesi öne çıkarılıyor? (10 kelime)

İmanla ilgili

2-) Bir iman meselesinin netleşmesi, neden çok sayıdaki manevî tatlardan üstün tutuluyor? (9 kelime)
Çünkü kalbe

3-) İmanın üzerinde durduğu iki ana kavram hangileridir? (3 kelime)

4-) İman ve tevhid, insanın kemali için nasıl tanıtılıyor? (7 kelime)

Onun

5-) Sessiz zikir neden kıymetli görülüyor? (10 kelime)

Çünkü insanı

6-) Seyyah, Avrupa filozoflarının itirazlarını neden ciddiye alıyor? (9 kelime)

Çünkü bu

7-) Metinde ahiret saadetiyle bağlantılı olan temel dayanak nedir? (2 kelime)

8-) Tahkikî iman, öğrenciler için nasıl anlaşılabilir? (6 kelime)

Delilini

9-) Üçüncü menzil nasıl bir yer olarak tasvir ediliyor? (10 kelime)

Hayret veren

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 3

1-) Seyyah zaman içinde gezerken hangi büyük âlimle karşılaşiyor? (4 kelime)

İmam-ı

2-) Derste, bütün yolların önemli meyvesi olarak hangi sonuç anlatılıyor? (5 kelime)

İman

3-) Eski büyük zatların haber verdiği kişinin yapacağı iş nedir? (11 kelime)

İman ve

4-) İnsanî kemallerin mayası olarak ne gösteriliyor? (6 kelime)

İman

5-) Nakşî yolunda öne çıkan zikir şekli hangisidir? (3 kelime)

6-) Seyyahın nefsine yaptığı konuşmada hangi öncelik ortaya çıkıyor? (7 kelime)

İmanı

7-) Avrupa'dan gelen itirazlar kaç zamandır birikmiş olarak anlatılıyor? (10 kelime)

Çok uzun

8-) Sonsuz saadetin anahtarı ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (8 kelime)

O saadete

9-) Seyyahın “haydi ileri” demesi onun hangi hâlini gösterir? (7 kelime)

Gayretli,

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 4

1-) Metinde seyyahın uğradığı yer nasıl bir eğitim ortamıdır? (5 kelime)

Dinî

2-) Açıkça anlaşılan bir iman meselesi, ne ile karşılaştırılıyor? (9 kelime)

Çok sayıdaki

3-) İman ile tevhid insan hayatında nasıl bir yere konuluyor? (8 kelime)

En temel

4-) Nakşî yolundaki sessiz zikrin önemi neye bağlanıyor? (6 kelime)

Kıymetli

5-) Seyyah, kendi nefesine neyi öncelemeyi öğütlüyor? (6 kelime)

Her

6-) Bu hücumlar daha çok neyi sarsmak istiyor? (5 kelime)

İmanın

7-) Taklitle inanmak ile araştırarak inanmak arasındaki fark nedir? (10 kelime)

Biri zayıf

8-) Seyyah neden üçüncü menzili de görmek istiyor? (8 kelime)

İman derecelerini

9-) Üçüncü menzilin kapısı neden besmele ile çalınıyor olabilir? (8 kelime)

Çünkü her

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 5

1-) Seyyahın karşılaştığı zat, dersinde en çok hangi konuya önem veriyor? (5 kelime)
İman

2-) Geçmiş büyük zatların beklediği kişinin hangi yöntemle ispat yapacağı söyleniyor? (6 kelime)
Akla

3-) Bu açıklama hangi yolla yapılacaktır? (5 kelime)
Akıl

4-) Bir saatlik düşünmenin değerli olması, hangi tür düşünce için söyleniyor? (5 kelime)
İmanı

5-) Nakşî yolundaki hafî zikir neyin bir çeşidi sayılıyor? (7 kelime)
Değerli

6-) Şüphelerin ehl-i imana yönelmesi hangi tehlikeyi gösteriyor? (5 kelime)
Müminlerin

7-) Metne göre ilk yapılacak iş amel artırmak mı, iman sağlamlaştırmak mı? (2 kelime)

8-) Yirmi dokuz derecenin otuz üçe tamamlanması hangi duyguyla isteniyor? (8 kelime)
Daha ileri

9-) Seyyahın yirmi dokuzdan otuz üçe çıkma isteği neyi simgeler? (7 kelime)
Manevî

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 6

1-) Bu parçada seyyahın yolu hangi ilim ve irşad merkezine düşüyor? (4 kelime)
İmam-ı

2-) Neden tek bir iman meselesinin açıkça anlaşılması çok önemli sayılıyor? (11 kelime)
Çünkü insanın

3-) Beklenen büyük hizmet, hangi araçla yapılacak bir hizmettir? (5 kelime)
Aklî

4-) Tefekkür neden ibadetle birlikte değerli bir iş olarak sunuluyor? (7 kelime)
Çünkü

5-) Hafî zikir ile tefekkür arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (8 kelime)
Hafî zikir,

6-) Seyyah, iman gücündeki küçücük artışı neden “daha tatlı” görüyor? (7 kelime)
Çünkü

7-) Bu tehlike en çok hangi hedefe yöneliyor? (4 kelime)
İmanın

8-) Ebedî mutluluk ve kalıcı hayat için neden imanın güçlendirilmesi isteniyor? (6 kelime)
Çünkü

9-) Bu kapının, canlılar âleminde hangi iki şeyi anlamaya açıldığı söyleniyor? (7 kelime)
İlâhî

CEVAP ANAHTARI

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Seyyah bu bölümde kimin ders verdiği yere uğruyor?
İmam-ı Rabbanî Ahmed-i Farukî'nin medresesine uğruyor.
- 2-) Orada anlatılanlara göre asıl önemli olan olağanüstü hâller mi, iman açıklığı mı?
İman açıklığıdır.
- 3-) İmamın sözlerine göre insanın bütün güzel yönlerinin temeli nedir?
İman ve tevhiddir.
- 4-) Metinde tefekkür hangi alana yöneltiliyor?
İman konularını düşünmeye yöneltiliyor.
- 5-) Seyyah, iman kuvvetindeki küçük bir artışı neden çok kıymetli görüyor?
Çünkü onu, büyük bilgi birikiminden ve tatlı manevî zevklerden daha üstün sayıyor.
- 6-) Büyük bilgi ve kemallerden daha değerli görülen şey nedir?
İmandaki küçük bir güçlenmedir.
- 7-) Metne göre sonsuz mutluluğun ve bitmeyen hayatın anahtarı nedir?
İman esaslarıdır.
- 8-) Namaz tesbihatındaki sayı ile hangi hedef arasında bağ kuruluyor?
İman derecelerini otuz üçe tamamlama hedefi arasında bağ kuruluyor.
- 9-) Üçüncü menzilin kapısını açarken hangi isimle başlıyor?
Bismillahirrahmanirrahîm diyerek başlıyor ve Allah'ın açan ismine sığınıyor.
- 10-) Son cümlede kapının istekle çalınıp açılması hangi duayı ve tevekkülü hatırlatır?
Allah'tan yardım isteyip O'na güvenerek yola devam etmeyi hatırlatır.

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Seyyahın dinlediği derste hangi ilim alanının güçlenmesi öne çıkarılıyor?

İmanla ilgili hakikatlerin daha açık ve sağlam öğrenilmesi öne çıkarılıyor.

2-) Bir iman meselesinin netleşmesi, neden çok sayıdaki manevî tatlardan üstün tutuluyor?

Çünkü kalbe daha büyük fayda sağlar ve inancı sağlamlaştırır.

3-) İmanın üzerinde durduğu iki ana kavram hangileridir?

İman ve tevhiddir.

4-) İman ve tevhid, insanın kemali için nasıl tanıtılıyor?

Onun asıl kaynağı ve aydınlatıcısı olarak tanıtılıyor.

5-) Sessiz zikir neden kıymetli görülüyor?

Çünkü insanı derin ve faydalı bir imana yönelik düşünmeye götürüyor.

6-) Seyyah, Avrupa filozoflarının itirazlarını neden ciddiye alıyor?

Çünkü bu itirazların müminlerin inancına zarar vermeye çalıştığını görüyor.

7-) Metinde ahiret saadetiyle bağlantılı olan temel dayanak nedir?

İmanın esaslarıdır.

8-) Tahkikî iman, öğrenciler için nasıl anlaşılabilir?

Delilini öğrenip neden inandığını bilerek inanmaktır.

9-) Üçüncü menzil nasıl bir yer olarak tasvir ediliyor?

Hayret veren şeylerin toplandığı ibretli bir yer olarak tasvir ediliyor.

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Seyyah zaman içinde gezerken hangi büyük âlimle karşılaşiyor?

İmam-ı Rabbanî ile karşılaşılıyor.

2-) Derste, bütün yolların önemli meyvesi olarak hangi sonuç anlatılıyor?

İman hakikatlerinin gelişip açılması anlatılıyor.

3-) Eski büyük zatların haber verdiği kişinin yapacağı iş nedir?

İman ve İslam hakikatlerini aklî delillerle çok açık biçimde ispat etmektir.

4-) İnsanî kemallerin mayası olarak ne gösteriliyor?

İman ve Allah'ın birliğine inanmak gösteriliyor.

5-) Nakşî yolunda öne çıkan zikir şekli hangisidir?

Sessiz yapılan zikirdir.

6-) Seyyahın nefesine yaptığı konuşmada hangi öncelik ortaya çıkıyor?

İmanı artırma ve sağlamlaştırma önceliği ortaya çıkıyor.

7-) Avrupa'dan gelen itirazlar kaç zamandır birikmiş olarak anlatılıyor?

Çok uzun zamandır, yaklaşık bin yıldan beri birikmiş olarak anlatılıyor.

8-) Sonsuz saadetin anahtarı ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

O saadete ulaşmanın temel kapısı olarak iman gösteriliyor.

9-) Seyyahın "haydi ileri" demesi onun hangi hâlini gösterir?

Gayretli, ümitli ve ilerlemeye istekli olduğunu gösterir.

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde seyyahın uğradığı yer nasıl bir eğitim ortamıdır?
Dinî ilimlerin öğretildiği bir medresedir.
- 2-) Açıkça anlaşılan bir iman meselesi, ne ile karşılaştırılıyor?
Çok sayıdaki keramet ve manevî zevkten daha üstün görülüyor.
- 3-) İman ile tevhid insan hayatında nasıl bir yere konuluyor?
En temel dayanak ve asıl kaynak yerine konuluyor.
- 4-) Nakşî yolundaki sessiz zikrin önemi neye bağlanıyor?
Kıymetli bir iman tefekkürüne benzemesine bağlanıyor.
- 5-) Seyyah, kendi nefesine neyi öncelemeyi öğütlüyor?
Her şeyden önce imanı kuvvetlendirmeyi öğütlüyor.
- 6-) Bu hücumlar daha çok neyi sarsmak istiyor?
İmanın temel esaslarını sarsmak istiyor.
- 7-) Taklitle inanmak ile araştırarak inanmak arasındaki fark nedir?
Biri zayıf kalabilir, diğeri delile dayandığı için daha güçlü olur.
- 8-) Seyyah neden üçüncü menzili de görmek istiyor?
İman derecelerini daha da tamamlamak ve artırmak istiyor.
- 9-) Üçüncü menzilin kapısı neden besmele ile çalınıyor olabilir?
Çünkü her hayırlı işe Allah'ın adıyla başlamak gerekir.

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Seyyahın karşılaştığı zat, dersinde en çok hangi konuya önem veriyor?
İman hakikatlerinin anlaşılmasına önem veriyor.
- 2-) Geçmiş büyük zatların beklediği kişinin hangi yöntemle ispat yapacağı söyleniyor?
Akla dayanan delillerle ispat yapacağı söyleniyor.
- 3-) Bu açıklama hangi yolla yapılacaktır?
Akıl ile anlaşılacak delillerle yapılacaktır.
- 4-) Bir saatlik düşünmenin değerli olması, hangi tür düşünce için söyleniyor?
İmanı güçlendiren tefekkür için söyleniyor.
- 5-) Nakşî yolundaki hafî zikir neyin bir çeşidi sayılıyor?
Değerli bir iman tefekkürünün bir çeşidi sayılıyor.
- 6-) Şüphelerin ehl-i imana yönelmesi hangi tehlikeyi gösteriyor?
Müminlerin imanını zayıflatma tehlikesini gösteriyor.
- 7-) Metne göre ilk yapılacak iş amel artırmak mı, iman sağlamlaştırmak mı?
İman sağlamlaştırmaktır.
- 8-) Yirmi dokuz derecenin otuz üçe tamamlanması hangi duyguyla isteniyor?
Daha ileri gitme ve imanı artırma isteğiyle isteniyor.
- 9-) Seyyahın yirmi dokuzdan otuz üçe çıkma isteği neyi simgeler?
Manevî ilerleme ve eksikliği tamamlama arzusunu simgeler.

5sinif ayetul-kubra-p98-imam-i-rabbaninin-dersi-iman-hakikatlerinin-inkisafi-ve-tahkiki-imana-cagri-3-menzile-hazirlik - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada seyyahın yolu hangi ilim ve irşad merkezine düşüyor?

İmam-ı Rabbanî'nin medresesine düşüyor.

2-) Neden tek bir iman meselesinin açıkça anlaşılması çok önemli sayılıyor?

Çünkü insanın inancını sağlamlaştırır ve büyük manevî hallerden daha faydalı olur.

3-) Beklenen büyük hizmet, hangi araçla yapılacak bir hizmettir?

Aklî delillerle yapılacak bir hizmettir.

4-) Tefekkür neden ibadetle birlikte değerli bir iş olarak sunuluyor?

Çünkü insanı imanı anlamaya ve güçlendirmeye götürüyor.

5-) Hafî zikir ile tefekkür arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Hafî zikir, kıymetli tefekkürün bir yolu gibi gösteriliyor.

6-) Seyyah, iman gücündeki küçücük artışı neden “daha tatlı” görüyor?

Çünkü o artışın insanı kurtuluşa yaklaştırdığını düşünüyor.

7-) Bu tehlike en çok hangi hedefe yöneliyor?

İmanın ana esaslarına yöneliyor.

8-) Ebedî mutluluk ve kalıcı hayat için neden imanın güçlendirilmesi isteniyor?

Çünkü bunlara ulaşmanın dayanağı iman esaslarıdır.

9-) Bu kapının, canlılar âleminde hangi iki şeyi anlamaya açıldığı söyleniyor?

İlâhî yönetim ve rızıklandırmayı anlamaya açıldığı söyleniyor.