

1

Metinde verilen örnekte nasıl bir
ordu tasavvur ediliyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 1

Birbirinden farklı çok sayıda topluluktan oluşan, çok büyük ve karmaşık bir ordu anlatılıyor.

2

Bu ordudaki askerlerin ihtiyaçları
tek tip mi gösteriliyor, yoksa farklı
mı?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 2

Farklı gösteriliyor; her grubun kendine uygun ayrı ihtiyaçları var.

3

Kumandanın askerlere sağladığı
şeylerden bazıları nelerdir?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 3

Kıyafet, silah, yiyecek, eğitimle ilgili işler, görevler ve terhisle ilgili düzenlemeler.

4

**Bu ihtiyaçların verilmesinde hangi
özelliklerin bulunduėu
vurgulanıyor?**

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 4

Eksiksiz, kusursuz, şaşırmadan,
zamanında ve düzen içinde
verilmesi vurgulanıyor.

5

Bu kadar geniş ve ince bir düzenin
hangi gücü gösterdiği söyleniyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 5

Sıradan sebeplerle
açıklanamayacak derecede üstün
bir kudreti gösterdiği söyleniyor.

6

Metne göre başka bir sebep bu işe
karışsa ne olur?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 6

Denge bozulur ve düzen karışır.

7

Bu örnekle hangi ana fikir anlatılmak isteniyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 7

Böylesine büyük ve hassas bir idarenin tek, güçlü ve olağanüstü bir idare ediciye ait olduğu anlatılıyor.

8

Ordu örneğinde “karıştırmadan”
denmesi neyi düşündürür?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsıl-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 8

Her şeyin yerli yerinde, kime ne gerekiyorsa ona uygun biçimde verildiğini düşündürür.

9

Metindeki temsilde geçen kiři
sıradan biri mi, yoksa olağanüstü
biri mi olarak tanıtılıyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 9

Olağanüstü bir güce ve yönetime sahip biri olarak tanıtılıyor.

10

Ordunun çok sayıda milletten oluşması anlatımı niçin daha dikkat çekici hâle getiriyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 10

Çünkü farklılık arttıkça yönetmek
ve her ihtiyacı doğru biçimde
karşılama daha zor olur.

11

Askerlere verilen şeylerin çeşit
çeşit olması neyi gösterir?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 11

İdarenin hem ayrıntılı hem de çok dikkatli olduğunu gösterir.

12

Metinde zamanlama neden
önemlidir?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-te temsil-400-bin-
milletli-or du-ve-harika-kumandan

Cevap 12

Çünkü ihtiyaçların tam vaktinde verilmesi, yönetimin kusursuz işlediğini gösterir.

13

Bu düzenin “adaletli” sayılmasının
sebebi ne olabilir?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 13

Her gruba kendine uygun olanın eksiksiz verilmesi ve kimsenin ihmal edilmemesidir.

14

Metne göre böyle bir işi başka sebeplerin yapamamasının nedeni nedir?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 14

Çünkü iş çok geniş, çok hassas ve çok dengeli olduğu için yetersiz kalırlar.

15

“Hiçbir sebep elini uzatamaz”
sözü hangi düşüncayı
güçlendiriyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsıl-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 15

Asıl iş görenin tek olduğu ve ortak kabul edilemeyeceği düşüncesini güçlendiriyor.

16

Bu temsil, okuyucuya düzen ve kudret arasında nasıl bir bağ kurduruyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 16

Mükemmel düzenin, yüksek kudret ve kusursuz idareyi gösterdiğini kurduruyor.

17

Metindeki örnek gerçek bir olay gibi mi, yoksa bir benzetme olarak mı sunuluyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 17

Bir benzetme ve canlandırma
olarak sunuluyor.

18

Bu benzetmede ordunun
büyüklüğü nasıl hissettiriliyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 18

Çok sayıda farklı topluluk bir araya getirilerek büyüklük ve zorluk hissettiriliyor.

19

Her topluluğun askerine ayrı
elbise ve silah verilmesi hangi
anlayışı gösterir?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 19

Her birinin durumuna uygun özel bir düzenleme yapıldığını gösterir.

20

Talim ve terhis işlerinin de aynı
düzendeyürütölmesi neyi anlatır?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 20

Sadece temel ihtiyaçların değil,
bütün işlerin planlı şekilde
yönetildiğini anlatır.

21

Metinde hata yapılmaması neden
özellikle belirtiliyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 21

Böylesine büyük bir işte
yanılmamak, idarenin
üstünlüğünü daha açık gösterir.

22

Bu örnekte “vakti vaktine”
ifadesinin anlamı nedir?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 22

Gereken şeylerin gecikmeden,
tam zamanında verilmesidir.

23

Düzenin bozulması hangi
durumda olur deniyor?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsili-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 23

Bu işe başka bir sebep karışmaya kalkarsa olur deniyor.

24

Parçadan bütüne bakıldığında bu
temsil hangi sonuca götürür?

8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-
milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 24

Çok karışık görünen işlerin bile tek bir güçlü yönetim altında düzenle yürüdüğü sonucuna götürür.