

1

Bu bölümde dünya yolcusunun
kâinattan aldığı dersin özü hangi
inanç gerçeğine bağlanmıştır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 1

Allah'ın tek ilah olduğuna,
varlığının zorunlu bulunduğuna ve
O'ndan başka her şeyin sonradan
yaratılmış mümkün olduğuna
bağlanmıştır.

2

Kâinatın “büyük kitap” sayılması
hangi yönünü öne çıkarır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 2

Anlam taşıyan, okunabilen ve bilinçli şekilde düzenlenmiş olmasını öne çıkarır.

3

Bütün surelerin, ayetlerin,
kelimelerin ve harflerin bir araya
gelmesi benzetmesi kâinatta neyi
anlatır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 3

En küçük parçalardan en büyük bütünlere kadar tam bir bağlantı ve uyum bulunduğunu anlatır.

4

Bu sıfatların tecellileri sonunda kalpte hangi kesin sonuca ulaşılır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 4

Varlığı gerekli olan tek bir Rabbin
gerçekten mevcut olduğu kesin
şekilde anlaşılır.

5

Teavün, tecavüb, tesanüd gibi kavramların birlikte anılması nasıl bir tablo çizer?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 5

Varlıklar arasında yardımlaşma, uyum, destekleşme ve bağlantı bulunduğunu gösteren bir tablo çizer.

6

İlahî fiillerin arkasında bir Failin hissedilmesi hangi tür düşünmeye örnektir?

Cevap 6

Eserden müessire gitmeye
dayanan aklî düşünmeye örnektir.

7

Bu parçanın ana fikri tek cümleyle
nasıl söylenebilir?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 7

Kâinattaki düzen, hareket, güzellik
ve hikmet Allah'ın varlığına ve
birliğine açık delildir.

8

Metinde örnek verilen yazı ve bina üzerinden hangi sonuç çıkarılır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 8

Yazı yazanı, bina da ustayı
gösterdiği gibi, kâinat da
Yaratıcısını gösterir.

9

Metnin sonunda bütün
güzelliklerin ortak sonucu nedir?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 9

Hepsi Allah'ın kusursuz güzelliğini
ve kemalini göstermektedir.

10

Metnin başındaki iman dersi,
Allah hakkında hangi iki temel
inancı birlikte bildirir?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 10

Hem Allah'ın varlığının zorunlu olduğunu hem de bir ve tek olduğunu bildirir.

11

Metinde Allah için “benzeri bulunmaz” anlamı hangi inancı güçlendirir?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 11

Tevhid inancını ve Allah'ın hiçbir varlığa benzemediğini güçlendirir.

12

Kâinatın kitap, saray ve şehir
olarak tasvir edilmesi ortak olarak
hangi fikri taşır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 12

Hepsinde düzen, anlam, amaç ve idare bulunduğu fikrini taşır.

13

Gözle görülen düzenli deęişim ve yenilenme bize ne gösterir?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 13

Eşyanın kendi kendine
gitmediğini, hikmetle yenileyen
bir kudret bulunduğunu gösterir.

14

Yardımlaşma, karşılık verme ve denge içinde olma hâli kâinatta nasıl bir yönetimi gösterir?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 14

Kuşatıcı, dikkatli ve merhametli
bir yönetimi gösterir.

15

Rububiyetin içinde uluhiyetin
bilinmesi insanı hangi inanca
götürür?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 15

İbadet edilmeye layık olanın yalnız Allah olduğu inancına götürür.

16

“Rububiyet” burada hangi anlamda sezdirilmektedir?

Cevap 16

Terbiye eden, yöneten,
düzenleyen ve ihtiyaçları gözeten
ilâhî idare anlamında
sezdirilmektedir.

17

Varlıkların kaderle yazılmış ve kudretle yapılmış sayılması hangi iki ilâhî özelliği birlikte öne çıkarır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 17

Allah'ın ilmini ve kudretini birlikte
öne çıkarır.

18

Kâinattaki sayısız eserler Allah'ın
hangi iki temel vasfına işaret
eder?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 18

Varlığının zorunlu oluşuna ve birliğine işaret eder.

19

Dünya yolcusunun kâinattan aldığı ders, iman bakımından hangi sonuca ulaşır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 19

Tek ilahın Allah olduğu sonucuna
ulaşır.

20

Kâinatın “cisimleşmiş büyük kitap”
gibi görülmesi, insanı ne yapmaya
çağırır?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 20

Kâinata dikkatle bakıp ondaki anlam ve delilleri okumaya çağırır.

21

Bu kısımda Allah'ın varlığına delil olarak öne çıkan üç temel hakikat hangileridir?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 21

Sonradan meydana gelme ve değişme, mümkün oluş ve varlıklar arasındaki yardımlaşma düzeni öne çıkarılmıştır.

22

“İmkân” kavramı bu metinde
hangi düşünceye kapı açar?

Cevap 22

Eşyanın varlığının kendinden olmadığını ve bir tercih ediciye muhtaç olduğunu düşündürür.

23

Birinci hakikatte faaliyet neden
“hikmet medarlı” diye
nitelenmiştir?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 23

Çünkü yapılan işlerde amaç, fayda ve uygunluk görülmektedir.

24

Kâinatın kaderin kalemiyle
yazılmış, kudretle yapılmış gibi
anlatılması neyi vurgular?

8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-
ilahe-illallah-cumlesi-18-mertebe

Cevap 24

Kâinattaki her şeyin rastgele değil,
ilim, ölçü ve kudretle meydana
getirildiğini vurgular.