

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza - Set 1

1-) Bu bölümde, risalenin anlaşılmasını zorlaştıran sebeplere rağmen onun neden çok önemli olduğu anlatılıyor? (18 kelime)
Çünkü bu esere özel

2-) İmam-ı Ali'nin bu esere iki isim vermesi, risale hakkında nasıl bir izlenim oluşturur? (15 kelime)
Sıradan bir metin

3-) Risale-i Nur içindeki “hususî bakış” ifadesi, bu eserin konumu hakkında ne anlatır? (9 kelime)
Diğer risaleler

4-) Parantezli bölümde geçen Denizli hadisesi, risale hakkındaki manevi haberin hangi yönünü ortaya koyuyor? (9 kelime)
Gerçekleşmiş olduğunu

5-) Hapiste kalmaya sebep olan olay ile kurtuluşa vesile olan durum aynı mıdır, farklı mıdır? Açıklayınız. (13 kelime)
Farklıdır; hapse sebep

6-) Risalenin gizli basımı ile ilgili sonuç ne, risalenin hakikatleri ile ilgili sonuç nedir? (13 kelime)
Gizli basım hapse

7-) Giriş kısmında neyin ele alındığı belirtiliyor? (5 kelime)
Dört

8-) Metinde “meal” ve “tercüme” birlikte anılınca, okuyucuya ne

sağlanmak istendiği anlaşılır? (13 kelime)
Sadece kelime çevrisi

9-) Birinci Makam'ın Arapça olması, İkinci Makam'ın tercüme ve açıklama içermesiyle birlikte düşünülünce ne amaçlandığı anlaşılır? (10 kelime)
Hem asıl

10-) "Belki bazıları bunu kısa görür" sözü, metnin herkeste aynı etkiyi bırakmadığını nasıl anlatır? (6 kelime)
Uzunluk

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 2

1-) Metinde geçen beş zorluk sebebine rağmen risale hakkında verilen genel hüküm nedir? (11 kelime)
Bütün bu

2-) İmam-ı Ali'nin bu risaleye özel adlar vermesi neyin göstergesi sayılabilir? (8 kelime)
Ona zel

3-) Esere "As-yı Musa" da denmesi, metne göre hangi kitabın adıyla birleşiyor? (5 kelime)
Yedinci

4-) Denizli hadisesi, metinde geçen gaybî haberle ilgili nasıl bir işlev görmektedir? (5 kelime)
Doğrulayıcı

5-) Denizli hadisesi, metindeki anlatıma göre hangi iki sonucu birlikte göstermiştir? (11 kelime)
Hem verilen

6-) Bölüme göre "Yedinci şu" hangi kısımlardan oluşmaktadır? (7 kelime)
Bir

7-) Birinci Makam ile İkinici Makam arasında içerik farkı nedir? (12 kelime)
Birincisi Arapça tefsir

8-) Giriş kısmında dört önemli meseleden söz edilmesi, mukaddimenin

işlevi hakkında ne gösterir? (12 kelime)
Sadece ön söz

9-) Giriş kısmının uzun oluşunun istem dışı olduğu belirtilirken hangi düşünce öne çıkarılıyor? (11 kelime)
Yazının bir

10-) Metne göre bu uzunlukta bir hikmet bulunduğu nasıl anlaşılıyor?
(10 kelime)
Çünkü metin,

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 3

1-) Bu bölümün başında, kusur ve zorluk sebeplerine rağmen hangi ana fikir öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Risalenin yine

2-) Risaleye verilen “Âyetü’l-Kübra” adı, metinde hangi kişiyle bağlantılı olarak zikrediliyor? (6 kelime)

İmam-ı

3-) Risale-i Nur içindeki özel ilgi, bu risalenin sıradan bir bölüm olmadığını nasıl hissettirir? (12 kelime)

Ona özellikle yönelinen

4-) Metne göre bu risaleye Risale-i Nur içinde nasıl bakılmıştır? (7 kelime)

Özel

5-) Aynı açıklamada, risalenin kuvvetli hakikatlerinin hangi güzel sonuca katkı sağladığı bildiriliyor? (7 kelime)

Beraat

6-) Yedinci Şuâ’nın ana yapısı kaç bölümden meydana gelmektedir? (9 kelime)

Üç ana

7-) “Yedinci Şuâ” adı verilen eser, Âyetü’l-Kübra ile nasıl bir ilişki içindedir? (6 kelime)

Onun

8-) İkinci Makam’da yalnız delil değil, tercüme ve mealin de bulunması

niçin önemlidir? (11 kelime)
Okuyucunun hem

9-) Giriş kısmının fazla açıklanmış olması olumsuz bir kusur gibi mi,
yoksa ihtiyaç sonucu mu gösteriliyor? (8 kelime)
İhtiyaç sonucu

10-) Girişin uzun olmasının “ihtiyarsız” sayılması, yazım süreci hakkında
ne düşündürür? (12 kelime)
Bu uzunluğun özellikle

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 4

1-) Bölümde ilk olarak, önceki zorluklara rağmen risale hakkında hangi olumlu değerlendirme yapılıyor? (5 kelime)

Değerinin

2-) İmam-ı Ali'nin bu eseri özel isimlerle anması, okuyucunun dikkatini hangi noktaya çeker? (9 kelime)

Eserin manevi

3-) İmam-ı Ali'nin bu risaleye verdiği adlar, eserin hangi yönünü öne çıkarır? (8 kelime)

Manevi değerini

4-) Bu risalenin gizlice basılmasının nasıl bir sonucu olduğu söyleniyor? (5 kelime)

Hapse

5-) Metne göre bu olay, manevi bir duanın kabul edildiğini göstermesi bakımından nasıl değerlendiriliyor? (10 kelime)

O duanın

6-) Bu olayın, görmezden gelen kimselere bile neyi gösterdiği söyleniyor? (6 kelime)

Manevi

7-) Birinci Makam için "Arapça kısım" denmesi, onun özelliği hakkında ne bildirir? (5 kelime)

İçeriğinin

8-) Birinci ve İkinci Makam birlikte düşünüldüğünde hangi iki ana görev öne çıkar? (8 kelime)

Biri tefsiri

9-) İkinci Makam'ın bürhanlar yanında tercüme ve meal vermesi, hangi öğrenci ihtiyacını karşılar? (12 kelime)
Hem delili anlamak

10-) Bu bölüm genel olarak okuyucuya risale hakkında nasıl bir hazırlık yapıyor? (13 kelime)
Eserin önemini, yapısını

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 5

1-) Metinde, anlaşılma güçlüğü oluşturan sebepler bulunsa da risale için hangi sonuç cümlesi kuruluyor? (9 kelime)

Bu durumlara

2-) Baş tarafta geçen “kusur ve işkal sebepleri” ifadesine rağmen asıl vurgulanan nokta nedir? (7 kelime)

Eserin

3-) Parantez içindeki açıklamada, Denizli’de yaşanan olay bu haberle nasıl ilişkilendiriliyor? (11 kelime)

O olayın,

4-) Gizli basımın hapse vesile olması ile beraate katkı sağlaması arasında nasıl bir anlam bağı vardır? (11 kelime)

Önce zorluğa

5-) Metinde geçen açıklamaya göre, beraat ve kurtuluşa vesile olan unsur nedir? (8 kelime)

Risalenin taşıdığı

6-) Metindeki yapıya göre mukaddime ile iki makam arasında nasıl bir görev paylaşımı vardır? (11 kelime)

Mukaddime temel

7-) Mukaddimenin içeriği hakkında verilen bilgi nedir? (6 kelime)

Dört

8-) Mukaddimenin dört mesele içermesi, onun basit bir giriş olmadığını

nasıl gösterir? (12 kelime)
Çünkü doğrudan önemli

9-) Giriş bölümünün uzun tutulmasının sebebi nasıl açıklanıyor? (11 kelime)
İstenmeden böyle

10-) Son cümledeki değerlendirme, okuyucunun metinle kurduğu ilişki hakkında ne söyler? (12 kelime)
İhtiyacı ve ilgisi

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 6

1-) Bu pasajın ana konusu nedir? (11 kelime)

Risalenin büyük

2-) Bu özel ilginin, Risale-i Nur içindeki yeri bakımından anlamı nedir? (13 kelime)

Risalenin diğerleri arasında

3-) Parantez içindeki kısımda, Denizli olayı neyin doğrulanmasına delil sayılıyor? (10 kelime)

Bu risale

4-) Parantez içindeki açıklamaya göre, hapse sebep olan şey nedir? (4 kelime)

Risalenin

5-) Buna karşılık, hakikatlerin galip gelmesi hangi sevindirici sonuca bağlanıyor? (6 kelime)

Suçsuzluğun

6-) “Âyetü’l-Kübra Risalesi” ile “Yedinci Şuâ” arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (11 kelime)

Birinin, diğerinin

7-) Eserin bölümleri sırasıyla nasıl tanıtılıyor? (9 kelime)

Önce mukaddime,

8-) İkinci Makam’ın görevi nedir? (7 kelime)

Delilleri,

9-) “İhtiyarsız” ifadesi, giriş bölümünün uzunluğu hakkında ne anlatır?
(10 kelime)

Bilerek ve

10-) Pasajın sonundaki ifade, metnin uzunluğu konusunda okuyucuya
nasıl bir bakış öğretilir? (15 kelime)

Faydalı ve gerekli

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde, risalenin anlaşılmasını zorlaştıran sebeplere rağmen onun neden çok önemli olduğu anlatılıyor?

Çünkü bu esere özel bir değer verildiği, dikkat çekici bir manevi yeri bulunduğu ve güçlü hakikatler taşıdığı bildiriliyor.

2-) İmam-ı Ali'nin bu esere iki isim vermesi, risale hakkında nasıl bir izlenim oluşturur?

Sıradan bir metin değil, manevi yönü kuvvetli ve dikkat çekici bir eser olduğu izlenimini verir.

3-) Risale-i Nur içindeki “hususî bakış” ifadesi, bu eserin konumu hakkında ne anlatır?

Diğer risaleler arasında ayrıca seçildiğini ve öne çıkarıldığını anlatır.

4-) Parantezli bölümde geçen Denizli hadisesi, risale hakkındaki manevi haberin hangi yönünü ortaya koyuyor?

Gerçekleşmiş olduğunu ve boş bir iddia olmadığını ortaya koyuyor.

5-) Hapiste kalmaya sebep olan olay ile kurtuluşa vesile olan durum aynı mıdır, farklı mıdır? Açıklayınız.

Farklıdır; hapse sebep olan gizli basımdır, kurtuluşa katkı sağlayan ise risalenin kuvvetli hakikatleridir.

6-) Risalenin gizli basımı ile ilgili sonuç ne, risalenin hakikatleri ile ilgili sonuç nedir?

Gizli basım hapse sebep olmuş; hakikatlerinin kuvveti ise beraat ve kurtuluşa katkı sağlamıştır.

7-) Giriş kısmında neyin ele alındığı belirtiliyor?

Dört önemli meselenin anlatıldığı bildiriliyor.

8-) Metinde “meal” ve “tercüme” birlikte anılınca, okuyucuya ne sağlanmak istendiği anlaşılır?

Sadece kelime çevrisi değil, anlamı daha iyi kavratacak bir açıklama da verilmek istenir.

9-) Birinci Makam'ın Arapça olması, İkinci Makam'ın tercüme ve açıklama içermesiyle birlikte düşünülünce ne amaçlandığı anlaşılır?

Hem asıl metni korumak hem de okuyucunun anlamasını kolaylaştırmak amaçlanmıştır.

10-) “Belki bazıları bunu kısa görür” sözü, metnin herkeste aynı etkiyi

bırakmadığını nasıl anlatır?

Uzunluk algısının kişiden kişiye değiştiğini anlatır.

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen beş zorluk sebebine rağmen risale hakkında verilen genel hüküm nedir?

Bütün bu zorluklara rağmen çok değerli ve önemli bir eser olduğudur.

2-) İmam-ı Ali'nin bu risaleye özel adlar vermesi neyin göstergesi sayılabilir?

Ona özel bir manevi değer atfedildiğinin göstergesi sayılabilir.

3-) Esere "Asâ-yı Musa" da denmesi, metne göre hangi kitabın adıyla birleşiyor?

Yedinci Şuâ kitabının adıyla birleşiyor.

4-) Denizli hadisesi, metinde geçen gaybî haberle ilgili nasıl bir işlev görmektedir?

Doğrulayıcı bir örnek görevi görmektedir.

5-) Denizli hadisesi, metindeki anlatıma göre hangi iki sonucu birlikte göstermiştir?

Hem verilen manevi haberin doğruluğunu hem de duanın kabul edildiğini göstermiştir.

6-) Bölüme göre "Yedinci Şuâ" hangi kısımlardan oluşmaktadır?

Bir giriş bölümü ve iki makamdan oluşur.

7-) Birinci Makam ile İkinci Makam arasında içerik farkı nedir?

Birincisi Arapça tefsir kısmını verir; ikincisi delilleri ve bunun Türkçe açıklamalarını sunar.

8-) Giriş kısmında dört önemli meseleden söz edilmesi, mukaddimenin işlevi hakkında ne gösterir?

Sadece ön söz değil, esaslı konuları hazırlayan önemli bir bölüm olduğunu gösterir.

9-) Giriş kısmının uzun oluşunun istem dışı olduğu belirtilirken hangi düşünce öne çıkarılıyor?

Yazının bir ihtiyaç gereği bu şekilde meydana geldiği düşüncesi öne çıkarılıyor.

10-) Metne göre bu uzunlukta bir hikmet bulunduğu nasıl anlaşılıyor?

Çünkü metin, bunun gerekli olduğu için böyle yazdırıldığını ifade ediyor.

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün başında, kusur ve zorluk sebeplerine rağmen hangi ana fikir öne çıkarılıyor?

Risalenin yine de yüksek bir öneme sahip olduğu vurgulanıyor.

2-) Risaleye verilen “Âyetü’l-Kübra” adı, metinde hangi kişiyle bağlantılı olarak zikrediliyor?

İmam-ı Ali ile bağlantılı olarak zikrediliyor.

3-) Risale-i Nur içindeki özel ilgi, bu risalenin sıradan bir bölüm olmadığını nasıl hissettirir?

Ona özellikle yönelinen ve ayrı bir önem verilen bir bölüm olduğunu hissettirir.

4-) Metne göre bu risaleye Risale-i Nur içinde nasıl bakılmıştır?

Özel bir dikkatle bakılmış ve öne çıkarılmıştır.

5-) Aynı açıklamada, risalenin kuvvetli hakikatlerinin hangi güzel sonuca katkı sağladığı bildiriliyor?

Beraat ve kurtuluşa önemli destek olduğu söyleniyor.

6-) Yedinci Şuâ’nın ana yapısı kaç bölümden meydana gelmektedir?

Üç ana bölümden meydana gelir: mukaddime ve iki makam.

7-) “Yedinci Şuâ” adı verilen eser, Âyetü’l-Kübra ile nasıl bir ilişki içindedir?

Onun gerçek bir tefsiri olarak tanıtılmaktadır.

8-) İkinci Makam’da yalnız delil değil, tercüme ve mealin de bulunması niçin önemlidir?

Okuyucunun hem ispatları hem de anlamı daha iyi kavraması için önemlidir.

9-) Giriş kısmının fazla açıklanmış olması olumsuz bir kusur gibi mi, yoksa ihtiyaç sonucu mu gösteriliyor?

İhtiyaç sonucu ortaya çıkmış bir durum gibi gösteriliyor.

10-) Girişin uzun olmasının “ihtiyarsız” sayılması, yazım süreci hakkında ne düşündürür?

Bu uzunluğun özellikle planlanmış bir fazlalık değil, doğal şekilde ortaya çıktığını düşündürür.

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümde ilk olarak, önceki zorluklara rağmen risale hakkında hangi olumlu değerlendirme yapılıyor?

Değerinin çok büyük olduğu söyleniyor.

2-) İmam-ı Ali'nin bu eseri özel isimlerle anması, okuyucunun dikkatini hangi noktaya çeker?

Eserin manevi bakımdan seçkin ve dikkat çekici olduğuna çeker.

3-) İmam-ı Ali'nin bu risaleye verdiği adlar, eserin hangi yönünü öne çıkarır?

Manevi değerini ve dikkat çekici konumunu öne çıkarır.

4-) Bu risalenin gizlice basılmasının nasıl bir sonucu olduğu söyleniyor?

Hapse girilmesine sebep olduğu belirtiliyor.

5-) Metne göre bu olay, manevi bir duanın kabul edildiğini göstermesi bakımından nasıl değerlendiriliyor?

O duanın kabul edildiğini ortaya koyan bir işaret gibi görülüyor.

6-) Bu olayın, görmezden gelen kimselere bile neyi gösterdiği söyleniyor?

Manevi keramet yönünü açıkça gösterdiği söyleniyor.

7-) Birinci Makam için "Arapça kısım" denmesi, onun özelliği hakkında ne bildirir?

İçeriğinin Arapça ifade edildiğini bildirir.

8-) Birinci ve İkinci Makam birlikte düşünüldüğünde hangi iki ana görev öne çıkar?

Biri tefsiri sunmak, diğeri delillendirme ve açıklama yapmaktır.

9-) İkinci Makam'ın bürhanlar yanında tercüme ve meal vermesi, hangi öğrenci ihtiyacını karşılar?

Hem delili anlamak hem de metnin manasını kavramak isteyen okuyucunun ihtiyacını karşılar.

10-) Bu bölüm genel olarak okuyucuya risale hakkında nasıl bir hazırlık yapıyor?

Eserin önemini, yapısını ve neden bazı yerlerinin uzun olduğunu önceden açıklayarak okuyucuyu hazırlıyor.

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde, anlaşılma güçlüğü oluşturan sebepler bulunsa da risale için hangi sonuç cümlesi kuruluyor?

Bu durumlara rağmen eserin büyük bir ehemmiyeti olduğu söyleniyor.

2-) Baş tarafta geçen “kusur ve işkal sebepleri” ifadesine rağmen asıl vurgulanan nokta nedir?

Eserin kıymetinin bu zorluklardan daha baskın olduğudur.

3-) Parantez içindeki açıklamada, Denizli’de yaşanan olay bu haberle nasıl ilişkilendiriliyor?

O olayın, önceden bildirilen manevi işaretin doğruluğunu ortaya koyduğu ifade ediliyor.

4-) Gizli basımın hapse vesile olması ile beraate katkı sağlaması arasında nasıl bir anlam bağı vardır?

Önce zorluğa sebep olmuş, sonra da hakikatin kuvvetiyle kurtuluşa kapı açmıştır.

5-) Metinde geçen açıklamaya göre, beraat ve kurtuluşa vesile olan unsur nedir?

Risalenin taşıdığı kudsî ve güçlü hakikatlerin üstün gelmesidir.

6-) Metindeki yapıya göre mukaddime ile iki makam arasında nasıl bir görev paylaşımı vardır?

Mukaddime temel meseleleri hazırlar; makamlar ise tefsir, delil ve açıklamaları sunar.

7-) Mukaddimenin içeriği hakkında verilen bilgi nedir?

Dört önemli meseleyi ele aldığı bilgisidir.

8-) Mukaddimenin dört mesele içermesi, onun basit bir giriş olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü doğrudan önemli konulara yer veren ciddi bir hazırlık bölümü olduğunu gösterir.

9-) Giriş bölümünün uzun tutulmasının sebebi nasıl açıklanıyor?

İstenmeden böyle olduğu, yani ihtiyaç bulunduğu için o şekilde yazdırıldığı belirtiliyor.

10-) Son cümledeki değerlendirme, okuyucunun metinle kurduğu ilişki hakkında ne söyler?

İhtiyacı ve ilgisi olan kişinin uzun bir açıklamayı bile ağır

bulmayabileceğini söyler.

8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajın ana konusu nedir?

Risalenin büyük önemini, yapısını ve giriş kısmının neden uzun olduğunu açıklamaktır.

2-) Bu özel ilginin, Risale-i Nur içindeki yeri bakımından anlamı nedir?

Risalenin diğerleri arasında ayrıca dikkat çeken, üzerinde özellikle durulan bir eser olduğunu gösterir.

3-) Parantez içindeki kısımda, Denizli olayı neyin doğrulanmasına delil sayılıyor?

Bu risale hakkında verilen gaybî haberin doğru çıkmasına delil sayılıyor.

4-) Parantez içindeki açıklamaya göre, hapse sebep olan şey nedir?

Risalenin gizli şekilde bastırılmasıdır.

5-) Buna karşılık, hakikatlerin galip gelmesi hangi sevindirici sonuca bağlanıyor?

Suçsuzluğun ortaya çıkmasına ve kurtuluşa bağlanıyor.

6-) “Âyetü’l-Kübra Risalesi” ile “Yedinci Şuâ” arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Birinin, diğerinin tefsiri ve aynı eser içinde anılan adı olduğu belirtiliyor.

7-) Eserin bölümleri sırasıyla nasıl tanıtılıyor?

Önce mukaddime, sonra birinci makam, ardından ikinci makam tanıtılıyor.

8-) İkinci Makam’ın görevi nedir?

Delilleri, tercümeyi ve anlam açıklamasını ortaya koymaktır.

9-) “İhtiyarsız” ifadesi, giriş bölümünün uzunluğu hakkında ne anlatır?

Bilerek ve özellikle uzatılmadığını, kendiliğinden o şekilde meydana geldiğini anlatır.

10-) Pasajın sonundaki ifade, metnin uzunluğu konusunda okuyucuya nasıl bir bakış öğretir?

Faydalı ve gerekli bir metinde uzunluğun bazen sorun olmayacağını, hatta bazılarına kısa bile gelebileceğini öğretir.