

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 1

1-) Bir ilim veya meslek alanında çıkan bir tartışmada, o alanın dışındaki çok meşhur kişiler neden kesin delil sayılmaz? (24 kelime)
Çünkü bir konuda sağlam söz söylemek

2-) Metinde, bir mühendisin tıpla ilgili bir konuda küçük bir doktordan daha az söz sahibi sayılması hangi düşünceyi anlatır? (15 kelime)
Her bilginin kendi

3-) Maddî şeylerle aşırı meşgul olup mâneviyattan uzaklaşan kimselerin manevî meselelerdeki sözleri niçin değersiz görülür? (13 kelime)
Çünkü kalpleri ve

4-) Metinde filozofların özellikle hangi yönü eleştiriliyor? (9 kelime)
Çok dağınık

5-) Şeyh Geylânî Hazretleri örneği niçin verilmiştir? (18 kelime)
Manevî yolda derinleşmiş büyük

6-) Hakikat ehlinin çok sayıda kişinin aynı manevî konuda birleşmesi neyi güçlendirir? (7 kelime)
O

7-) Metne göre tevhid gibi kutsal meselelerde kimin sözü daha ağır basar: mânevî tecrübeyle ilerleyenlerin mi, sadece maddeye dalanların mı? Neden? (14 kelime)
Mânevî tecrübeyle ilerleyenlerin

8-) Filozofların itirazlarının gök gürültüsüne karşı çok zayıf bir sese benzetilmesi ne anlatır? (11 kelime)
Büyük ve

9-) Bu parçada verilmek istenen ana düşünce nedir? (18 kelime)
İmanî ve manevî meselelerde

10-) Bu metinden bir öğrenci olarak nasıl bir ders çıkarılabilir? (16 kelime)
Her konuyu ehline sormak,

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 2

1-) Metinde bir ilim dalının içindeki meselelerde kimin görüşünün esas alınacağı nasıl açıklanıyor? (11 kelime)

O dalın

2-) Bir kişinin başka alanlarda çok bilgili olması, tartışılan her konuda güvenilir otorite olmasına yeter mi? (8 kelime)

Yetmez; her

3-) Verilen örnekte mühendis ile doktor karşılaştırması neyi öğretir? (14 kelime)

Uzmanlık sınırını öğretir;

4-) Metne göre mâneviyattan uzaklaşmanın düşünceye verdiği zarar nedir? (13 kelime)

İnsan kabalaşır, nurdan

5-) “Akı gözüne inmek” ifadesi bu parçada hangi duruma işaret eder? (10 kelime)

Sadece görünen

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri ve benzeri hakikat ehli kimseler hangi bakımdan üstün gösteriliyor? (15 kelime)

Uzun süre mânevî

7-) Metinde “yüzbinler ehl-i hakikat” ifadesinin kullanılmasının amacı nedir? (14 kelime)

Mânevî hakikatlerin tek

8-) Maddî ayrıntılara boğulan filozofların itirazlarının zayıf sayılmasının temel sebebi nedir? (8 kelime)
Konunun özünü

9-) Bu parçaya göre imanî konularda doğru sonuca ulaşmak için yalnız zekâ yeterli midir? (11 kelime)
Hayır; mânevî

10-) Metnin sonunda yapılan güçlü benzetme, okuyucuda nasıl bir etki oluşturmayı amaçlar? (13 kelime)
Hakikat ehlinin kuvvetini,

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 3

1-) Parçada tartışılan temel mesele hangi konudur? (9 kelime)
İmanî ve

2-) Bir sanat veya bilim dalının dışından gelen kişilerin hükmü neden bağlayıcı kabul edilmez? (8 kelime)
Çünkü o

3-) Metindeki örneğe göre sağlıkla ilgili bir konuda niçin doktorun sözü mühendisten önde gelir? (7 kelime)
Çünkü

4-) Parçaya göre yalnız maddî alanlara dalmak insanın hangi tarafını zayıflatır? (8 kelime)
Mânevî yönünü

5-) Büyük bir filozof olsa bile neden mânevî alanda sözü kıymetsiz görülebilir? (14 kelime)
Çünkü büyüklüğü başka

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri'nin uzun yıllar mânevî ilerleme göstermesi niçin önemli görülüyor? (12 kelime)
Çünkü böyle bir

7-) Metne göre hakikat ehlinin tevhid konusunda birleşmesi bize neyi düşündürür? (12 kelime)
Bu meselenin güçlü

8-) Filozofların çok küçük ve dağınık ayrıntılar içinde kaybolması hangi eksikliğe yol açıyor? (9 kelime)
Büyük resmi

9-) Parçada hakikat ehli ile inkârcılar arasında nasıl bir karşılaştırma kuruluyor? (17 kelime)
Hakikat ehli yüksek, derin

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli sonuçlardan biri nedir? (14 kelime)
Mânevî meselelerde hüküm

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 4

1-) Metne göre bir konuda doğru değerlendirme yapmak için ilk şart nedir? (10 kelime)

O konunun

2-) Neden her büyük âlim her konuda söz sahibi sayılmıyor? (10 kelime)
Çünkü ilim

3-) Mühendis ile tabip örneği hangi günlük hayat dersini verir? (9 kelime)
İnsan her

4-) Maddî alana fazla dalmanın insanda oluşturduğu olumsuz değişimlerden ikisi nelerdir? (5 kelime)
Mâneviyattan

5-) Parçada, yalnız görünen dünyaya bağlı kalan düşüncenin manevî hakikatlerde neden yetersiz olduğu anlatılıyor? (10 kelime)
Çünkü bu

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri'nin örnek gösterilmesi, manevî bilginin hangi yönünü ortaya koyar? (15 kelime)
Manevî bilginin çalışmayla,

7-) Çok sayıda hakikat ehlinin aynı konuda birleşmesi, tek tek filozof itirazlarından neden daha güçlüdür? (11 kelime)
Çünkü onlar

8-) Filozofların sözlerinin çok zayıf bir sese benzetilmesi hangi yargıyı

destekler? (7 kelime)
İnkârlarının

9-) Parçaya göre imanî meseleleri anlamada sadece dış gözlem yeterli olur mu? (12 kelime)
Olmaz; iç derinlik,

10-) Bir Müslüman öğrenci bu parçadan düşünme yöntemi olarak ne öğrenebilir? (16 kelime)
Hangi konuda konuşulduğunu anlamalı,

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 5

1-) Bu bölümde ele alınan ikinci mesele öz olarak neyi savunur? (14 kelime)

Bir meselenin değerli

2-) Metinde neden alan dışındaki büyük kişilerin sözü “hüccet” sayılmıyor? (13 kelime)

Çünkü delil olabilmek

3-) Küçük bir tabibin bile bazı durumlarda büyük mühendisten üstün sayılması neyi gösterir? (9 kelime)

Doğru ölçünün

4-) Maddî şeylere fazla yönelmenin insanı “nura karşı” zayıflatması ne demektir? (10 kelime)

İnsanın manevî

5-) Metne göre en büyük filozof bile niçin mâneviyat konusunda yanlış değerlendirme yapabilir? (10 kelime)

Çünkü bakışı

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri’nin iman hakikatlerini farklı derecelerde kavramış olması neyi anlatır? (13 kelime)

İmanî bilginin yüzeysel

7-) “Ehl-i hakikat” ifadesiyle hangi tür insanlar kastediliyor? (10 kelime)

Manevî hakikatleri

8-) Filozofların inkârı neden çok etkili görülmüyor? (9 kelime)
Çünkü karşı

9-) Parçada hangi iki bakış açısı karşı karşıya getiriliyor? (14 kelime)
Biri manevî yükseliş

10-) Metnin vermek istediği uyarı cümlesi kısa şekilde nasıl
söylenabilir? (13 kelime)
Her güçlü görünen

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 6

1-) Parçaya göre bir ilim veya sanatın tartışmalı meselesinde kimlerin görüşü esas kabul edilir? (11 kelime)
O ilim

2-) Alan dışındaki bir kişinin çok büyük olması neden yeterli sayılmıyor? (11 kelime)
Çünkü büyüklük

3-) Doktor ve mühendis örneği, öğrencinin hangi düşünme hatasını düzeltir? (10 kelime)
“Her bilgili

4-) Maddiyata dalan kişinin maneviyat karşısında kabalaşması nasıl bir sonuç doğurur? (8 kelime)
İnce ve

5-) Metinde filozofların hangi yönü, manevî konularda onları zayıf duruma düşürüyor? (9 kelime)
Sürekli maddî

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri’nin adı geçerken hangi özellikleri öne çıkarılıyor? (16 kelime)
Güçlü mânevî kabiliyet, uzun

7-) Çok sayıda hakikat ehlinin ittifakı ile birkaç inkârcı söz arasında nasıl bir değer farkı kuruluyor? (14 kelime)
Hakikat ehlinin ortak

8-) Filozofların itirazının çok cılız bir sese benzetilmesi hangi duyguyu uyandırır? (11 kelime)

Okuyucuda, büyük

9-) Bu parçada manevî meseleleri anlamak için hangi iki şeyin birlikte önemli olduğu söylenebilir? (6 kelime)

Uzmanlık

10-) Metnin tamamına göre bir konuda hüküm verirken nasıl bir yol izlenmelidir? (16 kelime)

Önce konunun hangi alana

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bir ilim veya meslek alanında çıkan bir tartışmada, o alanın dışındaki çok meşhur kişiler neden kesin delil sayılmaz?

Çünkü bir konuda sağlam söz söylemek için o işin ehli olmak gerekir; dışarıdakiler ne kadar tanınmış olsa da o özel alanda yetkili kabul edilmez.

2-) Metinde, bir mühendisin tıpla ilgili bir konuda küçük bir doktordan daha az söz sahibi sayılması hangi düşünceyi anlatır?

Her bilginin kendi uzmanı vardır; başka alanda büyük olmak, her konuda üstün olmak anlamına gelmez.

3-) Maddî şeylerle aşırı meşgul olup mâneviyattan uzaklaşan kimselerin manevî meselelerdeki sözleri niçin değersiz görülür?

Çünkü kalpleri ve bakışları mânevî hakikatleri kavramaktan uzaklaşmıştır; bu yüzden doğru değerlendirme yapamazlar.

4-) Metinde filozofların özellikle hangi yönü eleştiriliyor?

Çok dağınık ayrıntılara dalıp yüksek mânevî hakikatleri görememeleri eleştiriliyor.

5-) Şeyh Geylânî Hazretleri örneği niçin verilmiştir?

Manevî yolda derinleşmiş büyük zatların iman hakikatlerinde çok ileri bir görmeye ve kavrayışa sahip olduğunu göstermek için verilmiştir.

6-) Hakikat ehlinin çok sayıda kişinin aynı manevî konuda birleşmesi neyi güçlendirir?

O konudaki güveni ve doğruluk kanaatini kuvvetlendirir.

7-) Metne göre tevhid gibi kutsal meselelerde kimin sözü daha ağır

basar: mânevî tecrübeyle ilerleyenlerin mi, sadece maddeye dalanların mı? Neden?

Mânevî tecrübeyle ilerleyenlerin sözü ağır basar; çünkü konu onların uzmanlık ve görgü alanına girer.

8-) Filozofların itirazlarının gök gürültüsüne karşı çok zayıf bir sese benzetilmesi ne anlatır?

Büyük ve güçlü hakikat karşısında onların karşı çıkışlarının etkisiz kaldığını anlatır.

9-) Bu parçada verilmek istenen ana düşünce nedir?

İmanî ve manevî meselelerde hüküm, o sahada derinleşmiş hakikat

ehline aittir; sadece maddî bakışa dayanan inkâr güvenilir değildir.

10-) Bu metinden bir öğrenci olarak nasıl bir ders çıkarılabilir?

Her konuyu ehline sormak, manevî meseleleri de sadece dış görünüşle değil kalp ve ilimle değerlendirmek gerekir.

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde bir ilim dalının içindeki meselelerde kimin görüşünün esas alınacağı nasıl açıklanıyor?

O dalın âlimleri ve uzmanları esas alınır; dışarıdakilerin sözü belirleyici olmaz.

2-) Bir kişinin başka alanlarda çok bilgili olması, tartışılan her konuda güvenilir otorite olmasına yeter mi?

Yetmez; her alanın kendi ölçüsü ve uzmanı vardır.

3-) Verilen örnekte mühendis ile doktor karşılaştırması neyi öğretir? Uzmanlık sınırını öğretir; kişi kendi alanında güçlü olabilir ama başka alanda daha az yetkilidir.

4-) Metne göre mânevîyattan uzaklaşmanın düşünceye verdiği zarar nedir?

İnsan kabalaşır, nurdan uzaklaşır ve yalnız görünen şeye bağlandığı için derin hakikatleri anlayamaz.

5-) “Akli gözüne inmek” ifadesi bu parçada hangi duruma işaret eder? Sadece görünen maddeye güvenip görünmeyen mânevî gerçekleri önemsememeye işaret eder.

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri ve benzeri hakikat ehli kimseler hangi bakımdan üstün gösteriliyor?

Uzun süre mânevî ilerleme yaşamış, iman hakikatlerini derece derece yakından tanımış olmaları bakımından üstün gösteriliyor.

7-) Metinde “yüzbinler ehl-i hakikat” ifadesinin kullanılmasının amacı nedir?

Mânevî hakikatlerin tek kişinin sözüne değil, çok sayıda güvenilir zatın ortak kanaatine dayandığını göstermek.

8-) Maddî ayrıntılara boğulan filozofların itirazlarının zayıf sayılmasının temel sebebi nedir?

Konunun özünü kavrayamayacak kadar dar bir bakışla yaklaşmalarıdır.

9-) Bu parçaya göre imanî konularda doğru sonuca ulaşmak için yalnız zekâ yeterli midir?

Hayır; mânevî derinlik, kalp temizliği ve o sahada tecrübe de gerekir.

10-) Metnin sonunda yapılan güçlü benzetme, okuyucuda nasıl bir etki oluşturmaya amaçlar?

Hakikat ehlinin kuvvetini, inkârcı sözlerin ise ne kadar sönük kaldığını açıkça hissettirmeyi amaçlar.

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada tartışılan temel mesele hangi konudur?

İmanî ve manevî konularda kimin sözünün geçerli sayılması gerektiğidir.

2-) Bir sanat veya bilim dalının dışından gelen kişilerin hükmü neden bağlayıcı kabul edilmez?

Çünkü o meselenin inceliklerini bilen topluluğun içinde sayılmazlar.

3-) Metindeki örneğe göre sağlıkla ilgili bir konuda niçin doktorun sözü mühendisten önde gelir?

Çünkü hastalık ve tedavi doktorun uzmanlık alanıdır.

4-) Parçaya göre yalnız maddî alanlara dalmak insanın hangi tarafını zayıflatır?

Mânevî yönünü ve nurani hakikatleri anlama kabiliyetini zayıflatır.

5-) Büyük bir filozof olsa bile neden mânevî alanda sözü kıymetsiz görülebilir?

Çünkü büyüklüğü başka sahada olabilir; mânevî hakikati görmeyen biri bu konuda sağlam hüküm veremez.

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri'nin uzun yıllar mânevî ilerleme göstermesi niçin önemli görülüyor?

Çünkü böyle bir emek ve yükseliş, onun iman hakikatlerini derinden tanıdığını gösterir.

7-) Metne göre hakikat ehlinin tevhid konusunda birleşmesi bize neyi düşündürür?

Bu meselenin güçlü bir temele dayandığını ve rastgele bir iddia olmadığını düşündürür.

8-) Filozofların çok küçük ve dağınık ayrıntılar içinde kaybolması hangi eksikliğe yol açıyor?

Büyük resmi ve yüce manaları görememe eksikliğine yol açıyor.

9-) Parçada hakikat ehli ile inkârcılar arasında nasıl bir karşılaştırma kuruluyor?

Hakikat ehli yüksek, derin ve aydınlık bir kavrayışla; inkârcılar ise dar, yüzeysel ve dağınık bir bakışla gösteriliyor.

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli sonuçlardan biri nedir?

Mânevî meselelerde hüküm verirken ehil kişilerin ortak görüşü dikkate alınmalı, alakasız alanlardaki şöhrete aldanılmamalıdır.

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre bir konuda doğru değerlendirme yapmak için ilk şart nedir?

O konunun ilmini veya sanatını gerçekten bilmek ve içinde bulunmaktır.

2-) Neden her büyük âlim her konuda söz sahibi sayılmıyor?

Çünkü ilim dalları farklıdır; birindeki derinlik, diğerindeki yeterlilik anlamına gelmez.

3-) Mühendis ile tabip örneği hangi günlük hayat dersini verir?

İnsan her işi ehline bırakmalı ve uzmanlık farkını gözetmelidir.

4-) Maddî alana fazla dalmanın insanda oluşturduğu olumsuz değişimlerden ikisi nelerdir?

Mâneviyattan uzaklaşma ve bakışın kabalaşmasıdır.

5-) Parçada, yalnız görünen dünyaya bağlı kalan düşüncenin manevî hakikatlerde neden yetersiz olduğu anlatılıyor?

Çünkü bu düşünce tarzı görünmeyen ama gerçek olan alanları kavrayamaz.

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri'nin örnek gösterilmesi, manevî bilginin hangi yönünü ortaya koyar?

Manevî bilginin çalışmayla, yükselişle ve derin yaşayışla elde edilen özel bir alan olduğunu ortaya koyar.

7-) Çok sayıda hakikat ehlinin aynı konuda birleşmesi, tek tek filozof itirazlarından neden daha güçlüdür?

Çünkü onlar konuya uygun bilgi ve tecrübeyle ortak bir şahitlik sunarlar.

8-) Filozofların sözlerinin çok zayıf bir sese benzetilmesi hangi yargıyı destekler?

İnkârlarının büyük manevî hakikatleri sarsamayacağı yargısını destekler.

9-) Parçaya göre imanî meseleleri anlamada sadece dış gözlem yeterli olur mu?

Olmaz; iç derinlik, mânevî tecrübe ve hakikate açık bir kalp de gerekir.

10-) Bir Müslüman öğrenci bu parçadan düşünme yöntemi olarak ne öğrenebilir?

Hangi konuda konuşulduğunu anlamalı, o konunun ehline kulak vermeli ve mânevî meseleleri maddeyle sınırlı akılla daraltmamalıdır.

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ele alınan ikinci mesele öz olarak neyi savunur?

Bir meselenin değerli hükmü, o alanın uzmanlarından gelir; dışarıdan itiraz edenlerin sözü esas olmaz.

2-) Metinde neden alan dışındaki büyük kişilerin sözü “hüccet” sayılmıyor?

Çünkü delil olabilmek için konuya uygun bilgi, yetkinlik ve kabul görmüş uzmanlık gerekir.

3-) Küçük bir tabibin bile bazı durumlarda büyük mühendisten üstün sayılması neyi gösterir?

Doğru ölçünün şöhret değil, konuya uygun uzmanlık olduğunu gösterir.

4-) Maddî şeylere fazla yönelmenin insanı “nura karşı” zayıflatması ne demektir?

İnsanın manevî aydınlığı hissetme ve kabul etme kabiliyetinin azalması demektir.

5-) Metne göre en büyük filozof bile niçin mâneviyat konusunda yanlış değerlendirme yapabilir?

Çünkü bakışı maddeyle sınırlı kalmışsa, mânevî alanın derinliğini fark edemez.

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri’nin iman hakikatlerini farklı derecelerde kavramış olması neyi anlatır?

İmanî bilginin yüzeysel değil, gittikçe derinleşen bir tanıma ve kesinleşme yolu olduğunu anlatır.

7-) “Ehl-i hakikat” ifadesiyle hangi tür insanlar kastediliyor?

Manevî hakikatleri yaşayarak, çalışarak ve derinden kavrayarak tanıyan insanlar kastediliyor.

8-) Filozofların inkârı neden çok etkili görülüyor?

Çünkü karşı çıktıkları konular, onların uğraştığı maddî ayrıntıların ötesindedir.

9-) Parçada hangi iki bakış açısı karşı karşıya getiriliyor?

Biri manevî yükseliş ve derin kavrayışa dayanan bakış; diğeri yalnız maddî ayrıntılara takılan bakış.

10-) Metnin vermek istediği uyarı cümlesi kısa şekilde nasıl söylenebilir?

Her güçlü görünen itiraz doğru değildir; özellikle imanî meselelerde sözün değerini ehliyet belirler.

8sinif ayetul-kubra-p06-2-mesele-fenni-icma-olcusu-haricilerin-sozu-gecmez - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bir ilim veya sanatın tartışmalı meselesinde kimlerin görüşü esas kabul edilir?

O ilim veya sanatın içinde yetişmiş uzmanların görüşü esas kabul edilir.

2-) Alan dışındaki bir kişinin çok büyük olması neden yeterli sayılmıyor? Çünkü büyüklük genel olabilir, fakat sağlam hüküm için özel bilgi gerekir.

3-) Doktor ve mühendis örneği, öğrencinin hangi düşünme hatasını düzeltir?

“Her bilgili insan her konuda en doğrusunu bilir” hatasını düzeltir.

4-) Maddiyata dalan kişinin maneviyat karşısında kabalaşması nasıl bir sonuç doğurur?

İnce ve yüksek hakikatleri anlamakta zorlanmasına yol açar.

5-) Metinde filozofların hangi yönü, manevî konularda onları zayıf duruma düşürüyor?

Sürekli maddî ayrıntılarla uğraşmaları ve geniş manevî bakışı kaybetmeleri.

6-) Şeyh Geylânî Hazretleri’nin adı geçerken hangi özellikleri öne çıkarılıyor?

Güçlü mânevî kabiliyet, uzun yıllar süren ilerleme ve iman hakikatlerini derin şekilde keşfetme özellikleri öne çıkarılıyor.

7-) Çok sayıda hakikat ehlinin ittifakı ile birkaç inkârcı söz arasında nasıl bir değer farkı kuruluyor?

Hakikat ehlinin ortak sözü güçlü ve güvenilir; inkârcı söz ise zayıf ve önemsiz gösteriliyor.

8-) Filozofların itirazının çok cılız bir sese benzetilmesi hangi duyguyu uyandırır?

Okuyucuda, büyük hakikat karşısında inkârın ne kadar güçsüz olduğu hissini uyandırır.

9-) Bu parçada manevî meseleleri anlamak için hangi iki şeyin birlikte önemli olduğu söylenebilir?

Uzmanlık ve mânevî derinlik birlikte önemlidir.

10-) Metnin tamamına göre bir konuda hüküm verirken nasıl bir yol izlenmelidir?

Önce konunun hangi alana ait olduğunu anlamalı, sonra da o alanın ehil ve güvenilir kimselerine başvurulmalıdır.