

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 1

1-) Bu parçada ezan ve namaz gibi İslâmî işaretlerde hangi ilâhî özellik sıkça duyurulmaktadır? (5 kelime)

Allah'ın

2-) Hadis-i kudsîde azamet ve kibriyanın bir örtü gibi anlatılması neye işaret eder? (10 kelime)

Allah'ın yüceliğinin

3-) Cevşen'de geçen dua cümleleri genel olarak Allah hakkında neyi anlatmaktadır? (11 kelime)

O'nun hükmünün,

4-) Parçada insanın Allah'ı tam olarak kavrayamaması hangi yönlerden ifade ediliyor? (11 kelime)

İnsanların övgüde,

5-) Bütün bu delillerin sonunda azamet ve kibriya için nasıl bir sonuç çıkarılıyor? (7 kelime)

Bunların

6-) Allah'ın her şeyde ayetlerinin görünmesi ile O'nun zatının tam kavranamaması birlikte düşünülünce nasıl bir denge ortaya çıkar? (11 kelime)

Varlığı ve

7-) Bu parçaya göre kul, Allah'ın azameti karşısında nasıl bir dil ve tavır kullanmalıdır? (10 kelime)

Tespih eden,

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 2

1-) Metinde hangi İslâmî uygulamalar örnek verilerek Allah'ın yüceliğinin ilan edildiği söyleniyor? (5 kelime)
Ezan

2-) Hadis-i kudsîde büyüklük ve yüceliğın özel olarak Allah'a ait gösterilmesinden ne anlaşılır? (9 kelime)
Gerçek azamet

3-) Cevşen'den aktarılan bölümde kulların Allah'ı övmesini sayıyla tam bitirememesi neyi anlatır? (9 kelime)
Allah'ın övgüye

4-) Yaratılmışların Allah'ın celâlini ve kemalini tam tarîf edememesi, insan bilgisinin hangi sınırını gösterir? (7 kelime)
İnsan

5-) Düşüncelerin Allah'ın kibriyasına ulaşamaması ifadesi, insanın zihnî gücü hakkında ne öğretir? (9 kelime)
İnsan ne

6-) Bu parçadan hareketle, Allah'ı tanımada hem bilgi hem edep neden önemlidir? (15 kelime)
Çünkü Allah'ın delilleri

7-) “Lüzumlu perde” sözü neden olumsuz değil de hikmetli bir ifade sayılabilir? (12 kelime)
Çünkü Allah'ın sonsuz

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 3

1-) Bu parçada tekrar edilen tekbirlerin temel mesajı nedir? (6 kelime)
Allah'ın

2-) Hadis-i kudsîdeki ifade, Allah'ın azameti hakkında nasıl bir anlayış kazandırır? (11 kelime)
Azamet'in O'na

3-) Cevşen'de insanların ve diğer varlıkların Allah'ı tam niteleyemediğinin söylenmesi hangi sonuca götürür? (8 kelime)
Hiçbir mahlûkun

4-) Gözlerin, akılların ve hayallerin yetersizliğinin birlikte anılması neyi kuvvetli şekilde vurgular? (13 kelime)
İnsanın her yönden

5-) "Azamet ve kibriya lüzumlu bir perdedir" denirken niçin "lüzumlu" denmiş olabilir? (13 kelime)
Çünkü Allah'ın sonsuz

6-) İnsanların Allah'ın sıfatlarını tam anlayamaması, Allah'ın bilinemez olduğu anlamına mı gelir? (9 kelime)
Hayır; varlığı

7-) Metinden çıkarılacak en uygun sonuç nedir? (14 kelime)
Allah'ın azameti ibadetlerde

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 4

1-) Metne göre İslâm'ın bazı açık sembollerinde en çok öne çıkan ilân nedir? (5 kelime)

Allah'ın

2-) Bu ilânın özellikle ibadetlerde yer alması, kulluk anlayışı bakımından ne ifade eder? (9 kelime)

Kulluğun merkezinde

3-) Hadis-i kudsîde geçen anlatım, Allah'ın büyüklüğünü insanlarla paylaşılabilen sıradan bir özellik gibi mi gösteriyor? (9 kelime)

Hayır; yalnız

4-) Cevşen'deki münacatın "ârifane" diye nitelenmesi, bu duanın hangi yönünü öne çıkarır? (10 kelime)

Allah'ı derin

5-) Duadaki ifadelerden, Allah'ın hangi iki yönü birlikte anlaşılmaktadır? (11 kelime)

Hem her

6-) Bu metin, dua ve ibadetin insana hangi inanç terbiyesini kazandırdığını gösterir? (12 kelime)

Allah'ı büyük tanıma,

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 5

1-) Parçada ezan ve namazın anılması, Allah'ın büyüklüğünün hangi alanlarda hatırlatıldığını gösterir? (7 kelime)

Toplu

2-) Hadis-i kudsîde azamet ve kibriyanın özel şekilde Allah'a nispet edilmesi, tevhit açısından ne öğretir? (10 kelime)

En yüksek

3-) Cevşen'de insanların Allah'ın övgüsünü tam sayamaması ile Allah'ın ayetlerinin her şeyde görünmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (12 kelime)

Delilleri her yerde

4-) Hayal, düşünce, anlayış ve görmenin yetmemesi birlikte zikredilince hangi ortak mesaj çıkıyor? (11 kelime)

İnsan imkânlarının

5-) Parçanın sonunda “perde” ifadesiyle anlatılmak istenen, Allah'ın gizli kalması mı yoksa büyüklüğünün korunması mı? (7 kelime)

Büyüklüğünün

6-) Bu parça, insan aklına hangi sınırı hatırlatır? (10 kelime)

Aklın her

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 6

1-) Metinde Allah'ın yüceliğinin ilanı için verilen ilk örnekler nelerdir? (3 kelime)

2-) Bu örneklerin ortak yönü nedir? (8 kelime)
İkisinin de

3-) Hadis-i kudsîdeki anlatım, Allah'ın azameti konusunda nasıl bir aidiyet bildirir? (7 kelime)
Bu

4-) Cevşen'den verilen bölümde insanların Allah'ı tam övememesi ve tam anlatamaması neyin delilidir? (8 kelime)
Allah'ın celâl

5-) Parçada geçen ifadeler, Allah'ın ayetleri ile Allah'ın zatı arasında nasıl bir fark kurmamıza yardımcı olur? (11 kelime)
Ayetleri ve

6-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (14 kelime)
Allah'ın azameti çok

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada ezan ve namaz gibi İslâmî işaretlerde hangi ilâhî özellik sıkça duyurulmaktadır?

Allah'ın büyüklüğü ve yüceliği bildirilmektedir.

2-) Hadis-i kudside azamet ve kibriyanın bir örtü gibi anlatılması neye işaret eder?

Allah'ın yüceliğinin çok yüksek ve erişilmez bir makam olduğunu bildirir.

3-) Cevşen'de geçen dua cümleleri genel olarak Allah hakkında neyi anlatmaktadır?

O'nun hükmünün, övgüsünün, celâlinin ve sıfatlarının yaratılmışlar tarafından tam kuşatılamayacağını anlatmaktadır.

4-) Parçada insanın Allah'ı tam olarak kavrayamaması hangi yönlerden ifade ediliyor?

İnsanların övgüde, tarifte, anlamada ve düşünceyle kuşatmada yetersiz kalmasıyla ifade ediliyor.

5-) Bütün bu delillerin sonunda azamet ve kibriya için nasıl bir sonuç çıkarılıyor?

Bunların gerekli bir perde olduğu sonucu çıkarılıyor.

6-) Allah'ın her şeyde ayetlerinin görünmesi ile O'nun zatının tam kavranamaması birlikte düşünülünce nasıl bir denge ortaya çıkar? Varlığı ve delilleri açıkça görülür; fakat zatı ve büyüklüğü tam kuşatılamaz.

7-) Bu parçaya göre kul, Allah'ın azameti karşısında nasıl bir dil ve tavır kullanmalıdır?

Tespah eden, öven, aczini bilen ve saygılı bir tavır kullanmalıdır.

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde hangi İslâmî uygulamalar örnek verilerek Allah'ın yüceliğinin ilan edildiği söyleniyor?

Ezan ve namaz örnek veriliyor.

2-) Hadis-i kudsîde büyüklük ve yüceliğin özel olarak Allah'a ait gösterilmesinden ne anlaşılır?

Gerçek azamet ve kibriyanın yalnız Allah'a layık olduğu anlaşılır.

3-) Cevşen'den aktarılan bölümde kulların Allah'ı övmesini sayıyla tam bitirememesi neyi anlatır?

Allah'ın övgüye layık yönlerinin sonsuz derecede çok olduğunu anlatır.

4-) Yaratılmışların Allah'ın celâlini ve kemalini tam tarif edememesi, insan bilgisinin hangi sınırını gösterir?

İnsan aklının ve dilinin sınırlı olduğunu gösterir.

5-) Düşüncelerin Allah'ın kibriyasına ulaşamaması ifadesi, insanın zihnî gücü hakkında ne öğretir?

İnsan ne kadar düşünse de Allah'ın hakikatini bütünüyle kavrayamaz.

6-) Bu parçadan hareketle, Allah'ı tanımada hem bilgi hem edep neden önemlidir?

Çünkü Allah'ın delilleri bilinebilir; fakat O'nun büyüklüğü karşısında saygılı ve haddini bilen bir duruş gerekir.

7-) "Lüzumlu perde" sözü neden olumsuz değil de hikmetli bir ifade sayılabilir?

Çünkü Allah'ın sonsuz yüceliğini, kulun sınırlı idrakine uygun şekilde anlamamıza yardımcı olur.

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada tekrar edilen tekbirlerin temel mesajı nedir?

Allah'ın her şeyden büyük olduğunu bildirmektir.

2-) Hadis-i kudsi'deki ifade, Allah'ın azameti hakkında nasıl bir anlayış kazandırır?

Azamet'in O'na mahsus ve son derece yüce bir sıfat olduğunu kazandırır.

3-) Cevşen'de insanların ve diğer varlıkların Allah'ı tam niteleyemediğinin söylenmesi hangi sonuca götürür?

Hiçbir mahlûkun Allah'ı tam olarak kuşatamayacağı sonucuna götürür.

4-) Gözlerin, akılların ve hayallerin yetersizliğinin birlikte anılması neyi kuvvetli şekilde vurgular?

İnsanın her yönden sınırlı olduğunu ve Allah'ın ise sınırsız yüceliğe sahip bulunduğunu vurgular.

5-) "Azamet ve kibriya lüzumlu bir perdedir" denirken niçin "lüzumlu" denmiş olabilir?

Çünkü Allah'ın sonsuz yüceliği, mahlûkatın sınırlılığı karşısında böyle bir ulvî mesafeyi gerekli kılar.

6-) İnsanların Allah'ın sıfatlarını tam anlayamaması, Allah'ın bilinemez olduğu anlamına mı gelir?

Hayır; varlığı ve kudreti bilinir, fakat mahiyeti tam kuşatılamaz.

7-) Metinden çıkarılacak en uygun sonuç nedir?

Allah'ın azameti ibadetlerde sürekli ilan edilir; bu yücelik açıkça bilinir ama tam olarak kuşatılamaz.

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre İslâm'ın bazı açık sembollerinde en çok öne çıkan ilân nedir?

Allah'ın en büyük olduğunun ilanıdır.

2-) Bu ilânın özellikle ibadetlerde yer alması, kulluk anlayışı bakımından ne ifade eder?

Kulluğun merkezinde Allah'ın yüceliğini kabul etmenin bulunduğunu ifade eder.

3-) Hadis-i kudsîde geçen anlatım, Allah'ın büyüklüğünü insanlarla paylaşılabilen sıradan bir özellik gibi mi gösteriyor?

Hayır; yalnız O'na ait yüce bir özellik olarak gösteriyor.

4-) Cevşen'deki münacatın "ârifane" diye nitelenmesi, bu duanın hangi yönünü öne çıkarır?

Allah'ı derin bir marifet ve bilinçle tanıtan yönünü öne çıkarır.

5-) Duadaki ifadelerden, Allah'ın hangi iki yönü birlikte anlaşılmaktadır? Hem her şeyde ayetleriyle tanınması hem de hakikatinin tam kuşatılamaması anlaşılmaktadır.

6-) Bu metin, dua ve ibadetin insana hangi inanç terbiyesini kazandırdığını gösterir?

Allah'ı büyük tanıma, O'na saygıyla yönelme ve kendi sınırını bilme terbiyesini kazandırır.

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada ezan ve namazın anılması, Allah'ın büyüklüğünün hangi alanlarda hatırlatıldığını gösterir?

Toplu ve günlük ibadet hayatında hatırlatıldığını gösterir.

2-) Hadis-i kudsi'de azamet ve kibriyanın özel şekilde Allah'a nispet edilmesi, tevhit açısından ne öğretir?

En yüksek büyüklük ve yüceliğin yalnız Allah'a ait olduğunu öğretir.

3-) Cevşen'de insanların Allah'ın övgüsünü tam sayamaması ile Allah'ın ayetlerinin her şeyde görünmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

Delilleri her yerde görünür; fakat o delillerin işaret ettiği yücelik tam sınırlandırılmaz.

4-) Hayal, düşünce, anlayış ve görmenin yetmemesi birlikte zikredilince hangi ortak mesaj çıkıyor?

İnsan imkânlarının sınırlı olduğu ve Allah'ın yüceliğinin bu sınırları aştığı çıkıyor.

5-) Parçanın sonunda "perde" ifadesiyle anlatılmak istenen, Allah'ın gizli kalması mı yoksa büyüklüğünün korunması mı?

Büyüklüğünün korunması ve mahlûkatın O'nu tam kuşatamamasıdır.

6-) Bu parça, insan aklına hangi sınırı hatırlatır?

Aklın her şeyi kavrayamayacağını, özellikle ilâhî büyüklüğü tam saramayacağını hatırlatır.

8sinif ayetul-kubra-p09-2-varta-ve-care-i-necat-1-mesele-seairde-allahu-ekber-hadis-i-kudsi-ve-cevsen-ile-azamet-kibriyanin-perde-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde Allah'ın yüceliğinin ilanı için verilen ilk örnekler nelerdir?
Ezan ve namazdır.

2-) Bu örneklerin ortak yönü nedir?

İkisinin de Müslümanın kulluğunu açıkça gösteren ibadetler olmasıdır.

3-) Hadis-i kudsîdeki anlatım, Allah'ın azameti konusunda nasıl bir aidiyet bildirir?

Bu yüceliğin bütünüyle Allah'a ait olduğunu bildirir.

4-) Cevşen'den verilen bölümde insanların Allah'ı tam överememesi ve tam anlatamaması neyin delilidir?

Allah'ın celâl ve kemalinin insan ölçülerini aşmasının delilidir.

5-) Parçada geçen ifadeler, Allah'ın ayetleri ile Allah'ın zatı arasında nasıl bir fark kurmamıza yardımcı olur?

Ayetleri ve delilleri görülebilir; fakat zatı ve büyüklüğünün hakikati tam kuşatılamaz.

6-) Parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Allah'ın azameti çok açık delillerle bilinir; fakat bu yücelik mahlûkat için kuşatılamaz bir makamdır.