

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 1

1-) Bitkiler ve hayvanlar üzerinde yapılan incelemelere göre, canlıların şekillerinin verilmesinde nasıl bir özellik bulunduğu söyleniyor? (15 kelime)

Çok geniş kapsamlı,

2-) Bu kadar kuşatıcı ve düzenli bir işi hangi tür bir varlığın yapabileceği ifade ediliyor? (16 kelime)

Ancak tek olan Allah'ın,

3-) Canlılara şekil verme işi neden sıradan bir güçle açıklanamıyor? (17 kelime)

Çünkü bu iş her

4-) Bu kadar büyük kudretin kimde bulunabileceği nasıl açıklanıyor? (11 kelime)

Böyle bir

5-) Anne rahmindeki insanın yaratılışında hangi özellikler özellikle vurgulanıyor? (11 kelime)

Her insanın

6-) İnsan suretlerinin oluşumunda hangi yanlışlıkların hiç görülmediği belirtiliyor? (8 kelime)

Şaşırma, hata

7-) İnsan, hayvan ve bitkilerin yeryüzünde aynı kudret ve hikmetle yaratılması neye delil sayılıyor? (7 kelime)

Allah'ın

8-) Metinde kuşatıcılığın şirkle bağdaşmamasının sebebi nedir? (14 kelime)

Çünkü her şeyi

9-) Önceden sözü geçen hakikatlerin hem varlık bakımından hem de kuşatıcılık bakımından neye şahitlik ettiği söyleniyor? (11 kelime)

Hem Allah'ın

10-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (15 kelime)

Canlıların düzenli ve

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 2

1-) Metinde “şekillerin açılması” denilen olay hangi alanların bilgisiyle destekleniyor? (8 kelime)

Bitki bilimi

2-) Bu yaratma işinde görülen sanatın büyüklüğü nasıl anlatılıyor? (13 kelime)

Çok toplu, geniş

3-) Her şeyi görebilme ve yapabilme özelliği neden önemli görülüyor? (15 kelime)

Çünkü canlıların farklı

4-) Metne göre canlılara şekil verme işi hangi iki özelliği birlikte ister? (9 kelime)

Sınırsız kudretle

5-) Anne karnındaki yaratılış örneği neden verilmiş olabilir? (15 kelime)

Gizli, hassas ve

6-) İnsanların rahimde ayrı ayrı özelliklerle yaratılması hangi sonucu destekliyor? (12 kelime)

Yaratıcının tek, bilgili

7-) Aynı hakikatin yeryüzündeki bütün insan, hayvan ve bitkilerde görülmesi neyi güçlendiriyor? (5 kelime)

Birlik

8-) “Kuşatmak bir birliktir” sözü bu parçada ne anlatmak için

kullanılmıştır? (13 kelime)
Her şeyi aynı

9-) Parçada şirk için nasıl bir kapının kapandığı ifade ediliyor? (9 kelime)
Bu kadar

10-) Bu bölüme göre tabiatı inceleyen bir öğrenci hangi sonuca
varmalıdır? (9 kelime)
Canlılardaki kusursuz

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 3

1-) Parçada canlıların suretlerinin verilmesinde hangi üç temel nitelik öne çıkarılıyor? (6 kelime)

Kuşatıcılık,

2-) Metne göre bu filin sahibi neden birden fazla olamaz? (15 kelime)
Çünkü her yerde

3-) “Mutlak kudret” ifadesi burada neyi anlatıyor? (10 kelime)
Her şeye

4-) Bu kudretin yanında hangi manevi özelliklerin de gerektiği belirtiliyor? (9 kelime)
Hikmet, dikkat

5-) İnsanların rahimlerde ölçülü ve süslü şekilde yaratılması bize Allah hakkında ne öğretir? (9 kelime)
Allah’ın sonsuz

6-) “Karıştırmadan yaratma” ifadesinden nasıl bir anlam çıkarılır? (11 kelime)
Her bir

7-) Yalnız insanın değil, hayvan ve bitkilerin de aynı hakikate dâhil edilmesi neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü delilin

8-) Parçaya göre birliğin en güçlü delillerinden biri neden kuşatıcılıktır? (13 kelime)

Çünkü bütün varlıkları

9-) Önceki hakikatlerin Allah'ın varlığına delil olması ile burada birliğe delil olması arasında nasıl bir ilişki vardır? (12 kelime)

Aynı hakikatler bir

10-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir? (11 kelime)

Canlılardaki düzen

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 4

1-) Parçada geçen ince araştırmaların vardığı sonuç nedir? (8 kelime)
Canlıların şekillendirilmesindeki

2-) Bu şekillendirme işinin “toplayıcı” bir fiil olduğu nasıl anlaşılır? (14 kelime)

Çok farklı canlı

3-) Her anda ve her yerde işleyen bir yaratma, yaratıcı hakkında hangi hükmü verir? (13 kelime)

Onun sınırsız güç

4-) Üç karanlık içinde yaratılış ifadesi hangi örneğe işaret eder? (6 kelime)

Anne

5-) Bu örnekte insan suretlerinin hangi yönlerden farklı olduğu anlatılıyor? (10 kelime)

Birbirinden ayırt

6-) Hatasız ve şaşırmadan yaratma neyin göstergesidir? (5 kelime)
Kusursuz

7-) Bütün yeryüzünü kapsayan aynı yaratma tarzı neden vahdaniyet delili sayılıyor? (11 kelime)

Çünkü bu

8-) Parçada ortak koşmaya neden yer bırakılmadığı nasıl açıklanıyor? (11 kelime)

Her şeyi

9-) Daha önce anılan hakikatlerin “varlıklarıyla” ve “kuşatıcılıklarıyla” farklı iki şeye işaret etmesi ne demektir? (12 kelime)
Bir yandan Allah’ın

10-) Bu bölümde en çok hangi inanç esası güçlendiriliyor? (6 kelime)
Tevhid,

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 5

1-) Bitki ve hayvanlar âlemine bakıldığında, canlıların yaratılışında nasıl bir bütünlük görülüyor? (12 kelime)

Hepsinde ortak bir

2-) Parçaya göre bu bütünlüğü açıklamak için neden tek yaratıcı anlayışı gereklidir? (15 kelime)

Çünkü böylesine geniş

3-) Canlılara şekil vermek için yalnız güç yetmesi yeterli midir?

Neden? (12 kelime)

Yeterli değildir; çünkü

4-) Anne rahmindeki yaratılışta hangi düzen dikkat çekiyor? (11 kelime)

Her insanın

5-) Basit bir maddeden farklı farklı insan suretleri yaratılması neyi düşündürür? (7 kelime)

Sonsuz

6-) İnsanlarla birlikte hayvanlar ve bitkilerin de anılması hangi mesajı verir? (7 kelime)

Aynı

7-) “Şirk için yer bırakmaz” ifadesi burada hangi düşünceye karşıdır? (6 kelime)

Allah’ın

8-) Kuşatıcı yaratış ile vahdet arasındaki bağ nedir? (10 kelime)

Her şeyi

9-) Önceki hakikatlerin Allah'ın varlığına delil olmasıyla bu parçanın bağlantısı nedir? (9 kelime)

Burada aynı

10-) Bu parçayı okuyan bir müminin bakışında ne gelişmelidir? (10 kelime)

Kâinattaki yaratılışa

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 6

1-) Metinde bitkiler ve hayvanlarla ilgili ilimlerin şahitliğı neye dayanak yapılıyor? (11 kelime)
Canlıların şekillerinin

2-) “Her şeyde her şeyi görebilecek” ifadesi neyi anlatır? (11 kelime)
Yaratıcının her

3-) Bu yaratma fiilinin kapsamı hangi iki yönden çok geniştir? (11 kelime)
Hem mekân

4-) Geniş kapsamlı yaratışın yanında hangi ahlâkî ve ilmî incelikler de vardır? (6 kelime)
Hikmet,

5-) İnsanların anne rahminde farklı özelliklerle yaratılması niçin önemli bir örnektir? (13 kelime)
Çünkü gizli bir

6-) İnsan suretlerinin süslü ve düzenli olması sadece gücü mü gösterir, yoksa başka bir şeyi de mi? (10 kelime)
Sadece gücü

7-) Yeryüzündeki insan, hayvan ve bitkilerin aynı kudret ve hikmetle kuşatılması hangi inanç sonucuna götürür? (6 kelime)
Allah'ın

8-) Metne göre kuşatıcılık neden birliğin işaretidir? (14 kelime)
Çünkü her şeyi

9-) Daha önce anılan hakikatlerin iki ayrı şahitliği nasıl özetlenebilir? (9 kelime)

Varlıkları Allah'ın

10-) Bu bölümün verdiği en temel mesaj nedir? (13 kelime)

Canlıların yaratılışındaki kapsamlı

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bitkiler ve hayvanlar üzerinde yapılan incelemelere göre, canlıların şekillerinin verilmesinde nasıl bir özellik bulunduğu söyleniyor?
Çok geniş kapsamlı, her şeyi kuşatan ve çok ince sanat taşıyan bir düzen bulunduğu söyleniyor.

2-) Bu kadar kuşatıcı ve düzenli bir işi hangi tür bir varlığın yapabileceği ifade ediliyor?

Ancak tek olan Allah'ın, yani her şeyi görüp yapmaya gücü yeten mutlak kudret sahibinin yapabileceği belirtiliyor.

3-) Canlılara şekil verme işi neden sıradan bir güçle açıklanamıyor?
Çünkü bu iş her yerde ve her zamanda gerçekleşiyor; sonsuz güçle birlikte hikmet, dikkat ve kuşatıcılık istiyor.

4-) Bu kadar büyük kudretin kimde bulunabileceği nasıl açıklanıyor?
Böyle bir kudretin ancak bütün kâinatı yöneten tek Zât'ta bulunabileceği anlatılıyor.

5-) Anne rahmindeki insanın yaratılışında hangi özellikler özellikle vurgulanıyor?

Her insanın ayrı, ölçülü, seçkin, süslü ve düzenli şekilde yaratılması vurgulanıyor.

6-) İnsan suretlerinin oluşumunda hangi yanlışlıkların hiç görülmediği belirtiliyor?

Şaşırma, hata yapma ve birbirine karıştırma olmadığı belirtiliyor.

7-) İnsan, hayvan ve bitkilerin yeryüzünde aynı kudret ve hikmetle yaratılması neye delil sayılıyor?

Allah'ın birliğine çok güçlü bir delil sayılıyor.

8-) Metinde kuşatıcılığın şirke bağdaşmamasının sebebi nedir?

Çünkü her şeyi birden kuşatan bir iş, dağınık ortaklarla değil, tek bir iradeyle olur.

9-) Önceden sözü geçen hakikatlerin hem varlık bakımından hem de kuşatıcılık bakımından neye şahitlik ettiği söyleniyor?

Hem Allah'ın var olduğuna hem de bir olduğuna şahitlik ettikleri söyleniyor.

10-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Canlıların düzenli ve her yeri kuşatan şekilde yaratılması, Allah'ın hem

varlığına hem birliğine açık delildir.

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde “şekillerin açılması” denilen olay hangi alanların bilgisiyle destekleniyor?

Bitki bilimi ve hayvan bilimi alanlarının şahitliğiyle destekleniyor.

2-) Bu yaratma işinde görülen sanatın büyüklüğü nasıl anlatılıyor?
Çok toplu, geniş kapsamlı ve her yanı içine alan bir fiil olduğu anlatılıyor.

3-) Her şeyi görebilme ve yapabilme özelliği neden önemli görülüyor?
Çünkü canlıların farklı şekillerini vermek için her yerde olanı bilmek ve hepsine güç yetirmek gerekiyor.

4-) Metne göre canlılara şekil verme işi hangi iki özelliği birlikte ister?
Sınırsız kudretle beraber hikmetli ve dikkatli bir idare ister.

5-) Anne karnındaki yaratılış örneği neden verilmiş olabilir?
Gizli, hassas ve çok ince bir yerde bile kusursuz yaratılışın sürdüğünü göstermek için verilmiş olabilir.

6-) İnsanların rahimde ayrı ayrı özelliklerle yaratılması hangi sonucu destekliyor?

Yaratıcının tek, bilgili ve her şeye gücü yeten biri olduğu sonucunu destekliyor.

7-) Aynı hakikatin yeryüzündeki bütün insan, hayvan ve bitkilerde görülmesi neyi güçlendiriyor?

Birlik delilini daha da güçlendiriyor.

8-) “Kuşatmak bir birliktir” sözü bu parçada ne anlatmak için kullanılmıştır?

Her şeyi aynı anda içine alan bir işin ortaklı olamayacağını anlatmak için kullanılmıştır.

9-) Parçada şirk için nasıl bir kapının kapandığı ifade ediliyor?
Bu kadar kapsamlı yaratışta ortaklığa yer kalmadığı ifade ediliyor.

10-) Bu bölüme göre tabiatı inceleyen bir öğrenci hangi sonuca varmalıdır?

Canlılardaki kusursuz ve kapsamlı yaratılışa bakarak Allah’ın birliğini anlamalıdır.

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada canlıların suretlerinin verilmesinde hangi üç temel nitelik öne çıkarılıyor?

Kuşatıcılık, sanat ve düzen öne çıkarılıyor.

2-) Metne göre bu filin sahibi neden birden fazla olamaz?

Çünkü her yerde aynı anda işleyen, düzenli ve karışıklık çıkarmayan bir yaratış tek elden olur.

3-) “Mutlak kudret” ifadesi burada neyi anlatıyor?

Her şeye gücü yeten, hiçbir şeyde zorlanmayan ilâhî kudreti anlatıyor.

4-) Bu kudretin yanında hangi manevi özelliklerin de gerektiği belirtiliyor?

Hikmet, dikkat ve her şeyi kuşatan bilgi gerektiği belirtiliyor.

5-) İnsanların rahimlerde ölçülü ve süslü şekilde yaratılması bize Allah hakkında ne öğretir?

Allah’ın sonsuz ilim, kudret ve hikmet sahibi olduğunu öğretir.

6-) “Karıştırmadan yaratma” ifadesinden nasıl bir anlam çıkarılır?

Her bir canlının özelliklerinin eksiksiz ve kendine özel olarak verildiği anlaşılır.

7-) Yalnız insanın değil, hayvan ve bitkilerin de aynı hakikate dâhil edilmesi neden önemlidir?

Çünkü delilin sadece bir canlı türüne değil, bütün canlılara yayıldığı gösterir.

8-) Parçaya göre birliğin en güçlü delillerinden biri neden kuşatıcılıktır?

Çünkü bütün varlıkları aynı anda idare etmek ancak tek bir yaratıcıya ait olabilir.

9-) Önceki hakikatlerin Allah’ın varlığına delil olması ile burada birliğe delil olması arasında nasıl bir ilişki vardır?

Aynı hakikatler bir yönden Allah’ın varlığını, başka bir yönden de tekliğini gösterir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak imanî ders nedir?

Canlılardaki düzen ve çeşitlilik karşısında Allah’ın birliğini kalpten tasdik etmek gerekir.

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen ince araştırmaların vardığı sonuç nedir?

Canlıların şekillendirilmesindeki geniş düzenin tek yaratıcıyı gösterdiği sonucudur.

2-) Bu şekillendirme işinin “toplayıcı” bir fiil olduğu nasıl anlaşılır? Çok farklı canlı türlerinde, çok farklı yerlerde ve aynı anda benzer hikmetle görülmesinden anlaşılır.

3-) Her anda ve her yerde işleyen bir yaratma, yaratıcı hakkında hangi hükmü verir?

Onun sınırsız güç sahibi ve her şeyi idare eden tek Rab olduğunu gösterir.

4-) Üç karanlık içinde yaratılış ifadesi hangi örneğe işaret eder? Anne rahminde insanın oluşumuna işaret eder.

5-) Bu örnekte insan suretlerinin hangi yönlerden farklı olduğu anlatılıyor?

Birbirinden ayırt edilen, ölçülü, düzenli ve güzel özellikler taşıdığı anlatılıyor.

6-) Hatasız ve şaşırmadan yaratma neyin göstergesidir? Kusursuz ilim ve hikmetin göstergesidir.

7-) Bütün yeryüzünü kapsayan aynı yaratma tarzı neden vahdaniyet delili sayılıyor?

Çünkü bu kadar geniş ve uyumlu işleyiş bir tek yaratıcıyı gösterir.

8-) Parçada ortak koşmaya neden yer bırakılmadığı nasıl açıklanıyor? Her şeyi kuşatan işlerin paylaşılmadan, tek bir irade ile yürüdüğu açıklanıyor.

9-) Daha önce anılan hakikatlerin “varlıklarıyla” ve “kuşatıcılıklarıyla” farklı iki şeye işaret etmesi ne demektir?

Bir yandan Allah’ın var olduğunu, öte yandan da tek olduğunu göstermeleri demektir.

10-) Bu bölümde en çok hangi inanç esası güçlendiriliyor? Tevhid, yani Allah’ın birliği inancı güçlendiriliyor.

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bitki ve hayvanlar âlemine bakıldığında, canlıların yaratılışında nasıl bir bütünlük görülüyor?

Hepsinde ortak bir düzen, kapsamlı bir sanat ve kuşatıcı bir idare görülüyor.

2-) Parçaya göre bu bütünlüğü açıklamak için neden tek yaratıcı anlayışı gereklidir?

Çünkü böylesine geniş ve uyumlu bir işi ancak her şeye hâkim olan tek yaratıcı yapabilir.

3-) Canlılara şekil vermek için yalnız güç yetmesi yeterli midir?

Neden?

Yeterli değildir; çünkü bunun yanında hikmet, dikkat ve kuşatıcı ilim de gerekir.

4-) Anne rahmindeki yaratılışta hangi düzen dikkat çekiyor?

Her insanın kendine özgü ve dengeli bir biçimde oluşması dikkat çekiyor.

5-) Basit bir maddeden farklı farklı insan suretleri yaratılması neyi düşündürür?

Sonsuz kudretin ve üstün sanatın işlediğini düşündürür.

6-) İnsanlarla birlikte hayvanlar ve bitkilerin de anılması hangi mesajı verir?

Aynı yaratıcı kudretin bütün canlılarda çalıştığını gösterir.

7-) “Şirk için yer bırakmaz” ifadesi burada hangi düşünceye karşıdır? Allah’ın işlerinde ortaklar bulunduğu düşüncesine karşıdır.

8-) Kuşatıcı yaratış ile vahdet arasındaki bağ nedir?

Her şeyi içine alan yaratış, yaratıcı iradenin tek olduğunu gösterir.

9-) Önceki hakikatlerin Allah’ın varlığına delil olmasıyla bu parçanın bağlantısı nedir?

Burada aynı hakikatlerin ayrıca Allah’ın birliğini de gösterdiği açıklanıyor.

10-) Bu parçayı okuyan bir müminin bakışında ne gelişmelidir?

Kâinattaki yaratılışa bakıp Allah’ın birliğini daha bilinçli şekilde kavrama gelişmelidir.

8sinif ayetul-kubra-p100-3-menzil-1-hakikat-fettahiyet-ihata-ve-sumul-vahdaniyete-burhan - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde bitkiler ve hayvanlarla ilgili ilimlerin şahitliği neye dayanak yapılıyor?

Canlıların şekillerinin verilisindeki kusursuzluğun ve kuşatıcılığın tek yaratıcıyı göstermesine dayanak yapılıyor.

2-) “Her şeyde her şeyi görebilecek” ifadesi neyi anlatır?

Yaratıcının her varlığı eksiksiz bilmesini ve hepsine uygun yaratış vermesini anlatır.

3-) Bu yaratma fiilinin kapsamı hangi iki yönden çok geniştir?

Hem mekân bakımından her yerde, hem zaman bakımından her anda geniştir.

4-) Geniş kapsamlı yaratışın yanında hangi ahlâkî ve ilmî incelikler de vardır?

Hikmet, dikkat, ölçü ve düzen vardır.

5-) İnsanların anne rahminde farklı özelliklerle yaratılması niçin önemli bir örnektir?

Çünkü gizli bir yerde bile şaşmaz, karışmaz ve kusursuz bir yaratışın bulunduğunu gösterir.

6-) İnsan suretlerinin süslü ve düzenli olması sadece gücü mü gösterir, yoksa başka bir şeyi de mi?

Sadece gücü değil, aynı zamanda hikmeti ve sanatı da gösterir.

7-) Yeryüzündeki insan, hayvan ve bitkilerin aynı kudret ve hikmetle kuşatılması hangi inanç sonucuna götürür?

Allah’ın tek ilâh olduğu sonucuna götürür.

8-) Metne göre kuşatıcılık neden birliğin işaretidir?

Çünkü her şeyi aynı anda kuşatan tasarruf, parçalanmış güçlerle değil, tek bir kudretle olur.

9-) Daha önce anılan hakikatlerin iki ayrı şahitliği nasıl özetlenebilir? Varlıkları Allah’ın mevcudiyetine, kuşatıcılıkları ise Allah’ın birliğine işaret eder.

10-) Bu bölümün verdiği en temel mesaj nedir?

Canlıların yaratılışındaki kapsamlı düzen ve sanat, Allah’ın varlığına ve birliğine açık bir delildir.