

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 1

1-) Metinde anlatılan kuşatıcı merhametin, Allah'ın hangi iki şekilde birliğini gösterdiği söyleniyor? (18 kelime)

Hem her şeyi içine

2-) Metindeki güneş benzetmesinde, güneş ışığının her şeyi sarması hangi kavrama örnek oluyor? (9 kelime)

Tek bir

3-) Bu iki bakış açısının rahmet konusundaki karşılığı nedir? (12 kelime)

Rahmetin hem her

4-) Rahmet için bu örnek uygulanınca hangi iki sonuç çıkar? (13 kelime)

Allah'ın bütün varlıkları

5-) Metinde her ferde "kâinata baktıracak" özellik verilmesi, insanın hangi yönünü vurgular? (9 kelime)

Hem bedenen

6-) Özellikle insanda birçok ismin tecelli etmesi, insanın hangi değerini ortaya koyar? (10 kelime)

Çok yönlü

7-) Kavun çekirdeği örneğiyle hangi düşünce ispat edilmek isteniyor? (16 kelime)

Küçük bir şeyi yapanın,

8-) Bu anlatımda “özel şefkat” ifadesi hangi duruma dayanır? (13 kelime)

Bir ferdin ihtiyaç

9-) Çekirdek örneğinde, özel ölçü ve hikmetten söz edilmesi neyi gösterir? (12 kelime)

Küçük bir varlığın

10-) Bu benzetmeden hareketle canlı ile kâinat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Canlı, büyük

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 2

1-) Bu bölümde rahmetin dünyayı, âhireti ve her şeyi kaplaması hangi ana fikre bağlanıyor? (13 kelime)
Allah'ın birliğinin hem

2-) Güneş örneğinde iki ayrı bakış açısı vardır. Bunlar nelerdir? (16 kelime)
Birincisi güneşin tek olup

3-) Aynı kişinin güneşin her parlak şeyde yansıdığını söylemesi hangi gözleme dayanır? (10 kelime)
Her parlak

4-) Her canlıda isimlerin tecelli etmesi, Allah'ın hangi sıfatına yakın bir anlam taşır? (11 kelime)
Her şeye

5-) Bu özel görünüş, Allah'ın kullarından habersiz olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)
Çünkü her

6-) Her canlıda nimetlerden örnekler toplanması, Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır? (8 kelime)
Merhametinin özel,

7-) Her canlıda nimet örneklerinin toplanıp cihazlarına yerleştirilmesi hangi sonucu destekler? (8 kelime)
Allah'ın o

8-) Bu durum Allah'ın celâlinde çok hangi yönünü ön plana çıkarır? (8 kelime)

Güzellik, merhamet

9-) Kavun ve çekirdek benzetmesinde çekirdek neden önemlidir? (9 kelime)

Çünkü küçük

10-) Bütün bu delillerin ortak vardığı hüküm nedir? (10 kelime)

Her bir

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 3

1-) Bu parçada rahmetin genişliği hangi alanları kapsayacak şekilde anlatılıyor? (13 kelime)

Sadece dünya ile

2-) Güneş benzetmesinde, bir kişinin “güneş birdir” demesi hangi gözleme dayanır? (7 kelime)

Işığın

3-) Bu bağlantı rahmet için düşünüldüğünde ne anlaşılır? (14 kelime)

Allah’ın rahmeti her

4-) Her parlak şeyde güneşin yansıması ile her canlıda rahmet eserlerinin bulunması arasında nasıl bir paralellik vardır? (11 kelime)

İkisinde de

5-) Metne göre bir insana, bir bakıma bütün kâinatla ilişki kurdurulması neyi gösterir? (13 kelime)

İlâhî isimlerin o

6-) Rahmet perdesi altında birçok ismin ışıklarının bulunması ne demektir? (10 kelime)

Allah’ın farklı

7-) Kâinatın bir bütünü tek bir ferde, bir yönden evi gibi verilmesi ne anlama gelir? (13 kelime)

O ferdin, birçok

8-) Bu özel ilgi, insanda neyin yoğunlaştığını gösterir? (10 kelime)
Çeşit çeşit

9-) Kâinatın ağaç, yeryüzünün meyve, insanın çekirdek gibi görülmesi
nasıl bir öğretici sonuç verir? (13 kelime)
Küçük görünen insanın

10-) Parçanın tamamı bir cümleyle özetlenirse ne denebilir? (14 kelime)
Allah'ın kuşatıcı ve

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 4

1-) Parçanın başında geçen kuşatıcı rahmet, Allah'ın birliğinin hangi yönüne "cilde" olarak sunuluyor? (11 kelime)

Tek olanın

2-) Güneşin hem her yere ışık vermesi hem de damlalarda görünmesi arasında nasıl bir bağlantı kuruluyor? (12 kelime)

Aynı varlığın hem

3-) Işığın her şeyi sarması ile rahmetin her şeyi sarması arasında kurulan benzerlik nedir? (10 kelime)

İkisinde de

4-) Özellikle canlılarda ve en çok insanda görülen özel rahmet tecellisi neye delil sayılır? (12 kelime)

Allah'ın her bireye

5-) "Her ferdin bütün kâinata bakabilmesi" sözüyle ne anlatılmak isteniyor? (12 kelime)

İnsanın yaratılışında, çevresindeki

6-) Metne göre Allah'ın her şeyin yanında hazır olduğu nasıl anlaşılır? (12 kelime)

Her bir canlının

7-) Her bir canlıda nimetlerin numunelerinin toplanması nasıl bir merhamet anlayışı doğurur? (12 kelime)

Genel bir rahmetin

8-) Bu yüzden çekirdeği yapmak neden sıradan bir iş değildir? (10 kelime)
Çünkü onu

9-) Buradan hareketle en küçük canlı hakkında hangi aklî sonuç çıkarılır? (13 kelime)
Onu yaratanın, bağlı

10-) Bölümün sonunda ulaşılan inanç sonucu nedir? (13 kelime)
Bir tek canlıyı

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 5

1-) Rahmetin her şeyi kuşatması metinde hangi inanç esasını güçlendiren bir delil olarak sunuluyor? (7 kelime)
Tevhid

2-) Güneş misali, anlatımda neden uygun bir örnek olarak seçilmiş olabilir? (16 kelime)
Çünkü tek bir kaynaktan

3-) Rahmetin bütün varlıkları kuşatması, Allah hakkında hangi sonuca götürür? (9 kelime)
O'nun eşi

4-) Metinde özellikle insanın adı niçin ayrıca anılıyor olabilir? (14 kelime)
Çünkü insanda çok

5-) İnsana verilen kapsamlı hayat yapısı, insanın hangi özelliğine işaret eder? (13 kelime)
Çok yönlü alabilen,

6-) İnsana kâinatla bağlantı kurduracak bir hayat düzeni verilmesi hangi manaya gelir? (14 kelime)
İnsan tek başına

7-) Çekirdeğin, ait olduğu meyveden süzülüp toplanmış gibi anlatılması neyi düşündürür? (11 kelime)
Küçük bir

8-) Kavun çekirdeği benzetmesinde ana fikir, küçüğün büyüğe bağlı olması mıdır, yoksa bağımsız olması mıdır? (10 kelime)
Küçüğün büyüğe

9-) Parçadan bütüne giderek ulaşılan ana sonuç nedir? (12 kelime)
En küçük canlıyı

10-) Son cümlede canlı ve insan için çıkarılan en temel sonuç nedir? (14 kelime)
En küçük canlıyı

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 6

1-) Metne göre rahmet sadece belli varlıklara mı yönelmiştir, yoksa çok daha geniş midir? (10 kelime)

Çok daha

2-) Parlak ve saydam şeylerde güneşten görülen özellikler neyi örneklemek için kullanılmıştır? (14 kelime)

Tek olanın her

3-) Rahmetin bütün eşyayı sarması ile her canlıda özel şekilde görünmesi arasında nasıl bir fark vardır? (13 kelime)

Birincisi genel kuşatıcılığı

4-) Canlılarda görülen özel düzen ve topluluk hâli neden önemli bir delil sayılıyor? (16 kelime)

Çünkü bu hâl, Allah'ın

5-) "İsimlerin ışıkları" sözüyle sade bir dille ne anlatılıyor? (11 kelime)
Allah'ın farklı

6-) Allah'ın celâlinin haşmeti ile cemalinin şefkati arasında bu parçada nasıl bir denge kuruluyor? (14 kelime)

Bütün kâinattaki büyük

7-) "Bir cihette aynı hanesi gibi" ifadesi sadeleştirilirse ne anlaşılır? (10 kelime)

Kâinatın birçok

8-) Kâinatın ağaç veya bostan gibi, insanın da çekirdek gibi anlatılması neyi düşündürür? (10 kelime)

İnsanın küçük

9-) Metne göre en küçük canlıyı yaratmak neden çok büyük bir kudreti gerektirir? (13 kelime)

Çünkü o küçük

10-) Parçanın vermek istediği son hüküm nedir? (11 kelime)

Bir tek

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan kuşatıcı merhametin, Allah'ın hangi iki şekilde birliğini gösterdiği söyleniyor?

Hem her şeyi içine alan tek bir rububiyeti gösterir, hem de her bir varlıkla ayrı ayrı ilgilenmesini bildirir.

2-) Metindeki güneş benzetmesinde, güneş ışığının her şeyi sarması hangi kavrama örnek oluyor?

Tek bir kaynaktan gelen kuşatıcı birlik fikrine örnek oluyor.

3-) Bu iki bakış açısının rahmet konusundaki karşılığı nedir?

Rahmetin hem her şeyi kapsaması hem de her bir canlıya özelce ulaşmasıdır.

4-) Rahmet için bu örnek uygulanınca hangi iki sonuç çıkar?

Allah'ın bütün varlıkları kuşattığı ve aynı zamanda her varlığa özelce yöneldiği sonucu çıkar.

5-) Metinde her ferde “kâinata baktıracak” özellik verilmesi, insanın hangi yönünü vurgular?

Hem bedenlen hem ruhen geniş bağlantılar kurabilen yönünü vurgular.

6-) Özellikle insanda birçok ismin tecelli etmesi, insanın hangi değerini ortaya koyar?

Çok yönlü kabiliyetlerle donatılmış seçkin bir varlık olduğunu ortaya koyar.

7-) Kavun çekirdeği örneğiyle hangi düşünce ispat edilmek isteniyor?

Küçük bir şeyi yapanın, onun bağlı olduğu büyük bütünü de yapabilecek güçte olması gerektiği gösterilmek isteniyor.

8-) Bu anlatımda “özel şefkat” ifadesi hangi duruma dayanır?

Bir ferden ihtiyaç duyacağı birçok nimetin onda uygun şekilde bir araya getirilmesine dayanır.

9-) Çekirdek örneğinde, özel ölçü ve hikmetten söz edilmesi neyi gösterir?

Küçük bir varlığın rastgele değil, bilgi ve plan ile meydana getirildiğini gösterir.

10-) Bu benzetmeden hareketle canlı ile kâinat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Canlı, büyük âlemin küçük bir özeti ve merkezi gibi görülüyor.

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde rahmetin dünyayı, âhireti ve her şeyi kaplaması hangi ana fikre bağlıyor?

Allah'ın birliğinin hem genel hem de her ferde dönük şekilde tecelli etmesine bağlıyor.

2-) Güneş örneğinde iki ayrı bakış açısı vardır. Bunlar nelerdir?

Birincisi güneşin tek olup her yeri aydınlatması, ikincisi de her parlak şeyde kendini ayrı ayrı göstermesidir.

3-) Aynı kişinin güneşin her parlak şeyde yansıdığını söylemesi hangi gözleme dayanır?

Her parlak nesnede güneşe ait özelliklerin ayrı ayrı görünmesine dayanır.

4-) Her canlıda isimlerin tecelli etmesi, Allah'ın hangi sıfatına yakın bir anlam taşır?

Her şeye yakınlık ve her şeyi bilerek yapma anlamına yakın durur.

5-) Bu özel görünüş, Allah'ın kullarından habersiz olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü her birine ihtiyacına uygun ayrı düzen ve nimet verilmektedir.

6-) Her canlıda nimetlerden örnekler toplanması, Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır?

Merhametinin özel, ince ve şefkatli tarafını öne çıkarır.

7-) Her canlıda nimet örneklerinin toplanıp cihazlarına yerleştirilmesi hangi sonucu destekler?

Allah'ın o canlıyı özel ölçüyle düzenlediği sonucunu destekler.

8-) Bu durum Allah'ın celâinden çok hangi yönünü ön plana çıkarır? Güzellik, merhamet ve şefkat yönünü ön plana çıkarır.

9-) Kavun ve çekirdek benzetmesinde çekirdek neden önemlidir?

Çünkü küçük olduğu hâlde büyük meyvenin özünü içinde taşır.

10-) Bütün bu delillerin ortak vardığı hüküm nedir?

Her bir canlıyı yaratanın aynı zamanda bütün âlemin Rabbi olduğudur.

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada rahmetin genişliği hangi alanları kapsayacak şekilde anlatılıyor?

Sadece dünya ile sınırlı olmayıp âhireti ve bütün varlıkları içine alacak şekilde anlatılıyor.

2-) Güneş benzetmesinde, bir kişinin “güneş birdir” demesi hangi gözleme dayanır?

Işığın her tarafı aynı kaynaktan aydınlatmasına dayanır.

3-) Bu bağlantı rahmet için düşünüldüğünde ne anlaşılır?

Allah’ın rahmeti her yere yayılırken aynı zamanda her bir canlıya özelce ulaşıyor diye anlaşılır.

4-) Her parlak şeyde güneşin yansıması ile her canlıda rahmet eserlerinin bulunması arasında nasıl bir paralellik vardır?

İkisinde de genel olan şey, tek tek varlıklarda özel şekilde görünür.

5-) Metne göre bir insana, bir bakıma bütün kâinatla ilişki kurdurulması neyi gösterir?

İlâhî isimlerin o kişide topluca tecelli ettiğini ve özel bir ilgi bulunduğunu gösterir.

6-) Rahmet perdesi altında birçok ismin ışıklarının bulunması ne demektir?

Allah’ın farklı isimlerinin eserlerinin bir canlı üzerinde birlikte görülebilmesi demektir.

7-) Kâinatın bir bütünü tek bir ferde, bir yönden evi gibi verilmesi ne anlama gelir?

O ferdin, birçok nimetten ve birçok varlıkla ilişkiden faydalanabilecek şekilde yaratıldığı anlamına gelir.

8-) Bu özel ilgi, insanda neyin yoğunlaştığını gösterir?

Çeşit çeşit ilâhî ikramların onda daha toplu biçimde bulunduğunu gösterir.

9-) Kâinatın ağaç, yeryüzünün meyve, insanın çekirdek gibi görülmesi nasıl bir öğretici sonuç verir?

Küçük görünen insanın aslında çok büyük bir düzenin anlamlı bir özeti olduğunu öğretir.

10-) Parçanın tamamı bir cümleyle özetlenirse ne denebilir?
Allah'ın kuşatıcı ve özel rahmeti, hem birliğini hem de her varlığa yakınlığını açıkça göstermektedir.

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında geçen kuşatıcı rahmet, Allah'ın birliğinin hangi yönüne "cilde" olarak sunuluyor?

Tek olanın her bir varlıkta da özel şekilde görünmesi yönüne sunuluyor.

2-) Güneşin hem her yere ışık vermesi hem de damlalarda görünmesi arasında nasıl bir bağlantı kuruluyor?

Aynı varlığın hem genel etkisini hem de özel yansımalarını birlikte gösterdiği söyleniyor.

3-) Işığın her şeyi sarması ile rahmetin her şeyi sarması arasında kurulan benzerlik nedir?

İkisinde de tek bir kaynaktan gelen kuşatıcı bir yayılım vardır.

4-) Özellikle canlılarda ve en çok insanda görülen özel rahmet tecellisi neye delil sayılır?

Allah'ın her bireye yakın olduğuna ve onun ihtiyaçlarını bizzat karşılayabildiğine delil sayılır.

5-) "Her ferdin bütün kâinata bakabilmesi" sözüyle ne anlatılmak isteniyor?

İnsanın yaratılışında, çevresindeki çok farklı şeylerle anlamlı bağ kurabilecek kabiliyetlerin bulunması anlatılıyor.

6-) Metne göre Allah'ın her şeyin yanında hazır olduğu nasıl anlaşılır? Her bir canlının ihtiyacına uygun nimetlerin ve düzenin ayrı ayrı verilmesinden anlaşılır.

7-) Her bir canlıda nimetlerin numunelerinin toplanması nasıl bir merhamet anlayışı doğurur?

Genel bir rahmetin yanında kişiye özel bir ilgi ve bakım anlayışı doğurur.

8-) Bu yüzden çekirdeği yapmak neden sıradan bir iş değildir?

Çünkü onu yapmak, bağlı olduğu büyük sistemi bilip yönetmeyi gerektirir.

9-) Buradan hareketle en küçük canlı hakkında hangi aklî sonuç çıkarılır?

Onu yaratanın, bağlı bulunduğu büyük düzeni de kuran kudret sahibi olduğu sonucu çıkarılır.

10-) Bölümün sonunda ulaşılan inanç sonucu nedir?

Bir tek canlıyı yaratan Zât'ın, bütün âlemi de yaratan ve yöneten Allah olduğudur.

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Rahmetin her şeyi kuşatması metinde hangi inanç esasını güçlendiren bir delil olarak sunuluyor?

Tevhid inancını güçlendiren bir delil olarak sunuluyor.

2-) Güneş misali, anlatımda neden uygun bir örnek olarak seçilmiş olabilir?

Çünkü tek bir kaynaktan çıkan etkinin hem genelde hem de tek tek nesnelerde görülmesini kolayca düşündürür.

3-) Rahmetin bütün varlıkları kuşatması, Allah hakkında hangi sonuca götürür?

O'nun eşi ve ortağı olmayan tek Rab olduğunu gösterir.

4-) Metinde özellikle insanın adı niçin ayrıca anılıyor olabilir?

Çünkü insanda çok yönlü nimetler ve ilâhî isimlerin izleri daha toplu ve açık görülür.

5-) İnsana verilen kapsamlı hayat yapısı, insanın hangi özelliğine işaret eder?

Çok yönlü alabilen, anlayabilen ve birçok şeyle ilişkilenebilen bir varlık olduğuna işaret eder.

6-) İnsana kâinatla bağlantı kurduracak bir hayat düzeni verilmesi hangi manaya gelir?

İnsan tek başına küçük olsa da çok geniş bir anlam alanına açılan bir varlıktır.

7-) Çekirdeğin, ait olduğu meyveden süzülüp toplanmış gibi anlatılması neyi düşündürür?

Küçük bir varlıkta büyük bir yapının özünün ve ölçüsünün saklandığını düşündürür.

8-) Kavun çekirdeği benzetmesinde ana fikir, küçüğün büyüğe bağlı olması mıdır, yoksa bağımsız olması mıdır?

Küçüğün büyüğe bağlı ve onun özünü taşıyan bir yapıda olmasıdır.

9-) Parçadan bütüne giderek ulaşılan ana sonuç nedir?

En küçük canlıyı yaratanın bütün yeryüzünün ve kâinatın da yaratıcısı olması gerektirir.

10-) Son cümlede canlı ve insan için çıkarılan en temel sonuç nedir?

En küçük canlıyı terbiye edenin de bütün yeryüzünü ve kâinatı terbiye eden Allah olduğudur.

8sinif ayetul-kubra-p102-3-menzil-2-hakikat-rahmaniyetin-ihatasindan-vahidiyet-ve-ehadiyetin-isbati-gunes-misali-kavun-cekirdegi-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre rahmet sadece belli varlıklara mı yönelmiştir, yoksa çok daha geniş midir?

Çok daha geniştir; dünya, âhiret ve bütün varlıkları içine alır.

2-) Parlak ve saydam şeylerde güneşten görülen özellikler neyi örneklemek için kullanılmıştır?

Tek olanın her bir şeyde iz bırakmasını ve her birine yakınlığını anlatmak için kullanılmıştır.

3-) Rahmetin bütün eşyayı sarması ile her canlıda özel şekilde görünmesi arasında nasıl bir fark vardır?

Birincisi genel kuşatıcılığı gösterir, ikincisi ise her bireye özel ilgi ve yakınlığı gösterir.

4-) Canlılarda görülen özel düzen ve topluluk hâli neden önemli bir delil sayılıyor?

Çünkü bu hâl, Allah'ın yalnız genel bir düzen kurmadığını, her canlıyı da ayrı hikmetle donattığını gösteriyor.

5-) "İsimlerin ışıkları" sözüyle sade bir dille ne anlatılıyor?

Allah'ın farklı güzel isimlerine ait izlerin bir canlıda birlikte bulunması anlatılıyor.

6-) Allah'ın celâlinin haşmeti ile cemalinin şefkati arasında bu parçada nasıl bir denge kuruluyor?

Bütün kâinattaki büyük yönetim celâli, tek tek canlılara verilen özel nimetler ise cemali gösteriyor.

7-) "Bir cihette aynı hanesi gibi" ifadesi sadeleştirilirse ne anlaşılır?

Kâinatın birçok yönü, insanın faydalanmasına açılmış bir ev gibi anlaşılır.

8-) Kâinatın ağaç veya bostan gibi, insanın da çekirdek gibi anlatılması neyi düşündürür?

İnsanın küçük görünse de büyük âlemle derin bağlar taşıdığını düşündürür.

9-) Metne göre en küçük canlıyı yaratmak neden çok büyük bir kudreti gerektirir?

Çünkü o küçük canlı, bütün yeryüzü ve kâinatla bağlantılı bir düzen içinde yaratılmıştır.

10-) Parçanın vermek istediği son hüküm nedir?

Bir tek canlıyı yaratanın, bütün kâinatı yaratıp yöneten tek Allah olduğudur.