

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 1

1-) Bu parçada yeryüzüne bütünyle bakabilen bir göz neleri açıkça fark eder? (12 kelime)

Allah'ın merhametle rızık

2-) Kışın sonuna doğru hayvanların yiyecekleri azalırken onlara yardım hangi yollarla ulaştırılıyor? (9 kelime)

Bitkilerle, ağaçlardaki

3-) Bu yardımların kaynağı olarak ne gösteriliyor? (6 kelime)

Gaybî

4-) Tek bir elmanın gerçek nimet vericisinin kim olduğu hangi düşünceyle anlatılıyor? (15 kelime)

Bir elmayı verenin,

5-) Bir elmanın sahibi neden sadece o elmayla sınırlı olamaz? (21 kelime)

Çünkü onun üzerindeki sanat ve

6-) Parçada dünya hangi benzetmeyle anlatılıyor ve bu benzetme neyi düşündürüyor? (11 kelime)

Ticaret gemisine

7-) Meyvenin üzerinde bulunduğu söylenen işaretler hangi hakikati gösteriyor? (7 kelime)

Allah'ın

8-) Her bir meyvenin bir birlik mührü sayılması ne anlama gelir? (13

kelime)

Her meyvenin, bütün

9-) Meyvenin ağacı, zemini ve mevsimi arasında kurulan bağın amacı nedir? (11 kelime)

Küçük bir

10-) Parçanın sonunda neden kısa bir işaretle yetinildiği söyleniyor? (16 kelime)

Rahîmiyet gerçeğinin çok geniş

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 2

1-) Parçada en çok öne çıkarılan iki ilahî isim hangileridir? (4 kelime)

Rahîm

2-) Bu iki ismin güzelliğini tam görmek için nasıl bir bakış açısı gerektiği söyleniyor? (10 kelime)

Yeryüzünü bir

3-) Hayvanların yiyeceği azalınca gelen yardım, Allah'ın hangi sıfatını hissettirir? (6 kelime)

Şefkatini

4-) Bitkiler, ağaçlar ve anneler üzerinden rızık verilmesi bize ne öğretir? (10 kelime)

Rızıkın farklı

5-) Bir insanın yediği tek bir meyveden bütün kâinatın sahibine ulaşılması nasıl mümkün oluyor? (14 kelime)

Çünkü o tek

6-) Mevsimlerin dönmesi ile rızık arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Mevsimlerin değişmesiyle

7-) Parçada geçen “aynı mühür” düşüncesi neyi ispat etmek için kullanılıyor? (11 kelime)

Bütün nimetlerin

8-) Her meyvenin kâinat kitabının yazıcısını göstermesi nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)

Meyve, küçük bir

9-) Bu bölümde anlatılanlardan hangi sonuç çıkarılıyor? (12 kelime)
Rızık verme işinin

10-) Risale-i Nur'a yapılan gönderme, bu pasajda hangi sebeple yer alıyor? (11 kelime)
Bu konunun

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 3

1-) Parçaya göre yeryüzündeki rızık düzenine dikkatle bakmak insanı hangi inanca götürür? (7 kelime)

Allah'ın

2-) Kış sonuna doğru canlının ihtiyaç içinde olması neden özellikle anılıyor? (8 kelime)

Yardımanın tam

3-) Ağaçların dallarına konulan nimetler hangi gerçeğe işaret eder? (9 kelime)

Allah'ın canlılara

4-) Anneye verilen besleme imkânı hangi yönüyle önemlidir? (10 kelime)

Yavrunun ihtiyaı

5-) Tek bir elma üzerinden bu kadar geniş bir sonuca varılması hangi düşünmeye dayanır? (11 kelime)

Küçük bir

6-) Bir elmayı verenin mevsimleri de çevirmesi gerektiği neden söyleniyor? (13 kelime)

Çünkü elmanın ortaya

7-) Elmanın “gerçek sahibi” ifadesiyle ne vurgulanıyor? (9 kelime)

Görünen sebeplerin

8-) Her meyvenin birlik delili olması, günlük hayatta bize nasıl bir bakış kazandırır? (14 kelime)
Yediğimiz nimeti sıradan

9-) Parçada meyve ile kâinat arasında kurulan ilişki, parçanın ana fikrine nasıl hizmet eder? (13 kelime)
Küçükten büyüğe giderek

10-) Son cümlede ayrıntıya girilmemesi, konunun değersiz olduğunu mu gösterir, yoksa başka bir sebep mi vardır? (12 kelime)
Başka bir sebep

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 4

1-) Parçada Allah'ın rahmet ve rızık verme tecellisini görmek için nasıl bir hayal kuruluyor? (9 kelime)
Bütün yeryüzünü

2-) Bu hayalî bakışın ilk gördüğü şeylerden biri nedir? (8 kelime)
Zor zamanda

3-) "Gaybî yardım" ifadesi burada neyi anlatır? (11 kelime)
Rızkın sadece

4-) Parçada geçen çeşitli rızık yolları arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (9 kelime)
Hepsi canlıların

5-) Bir elma neden yalnız başına ele alınmıyor da başka meyveler ve bütün yeryüzüyle birlikte düşünülüyor? (15 kelime)
Çünkü onun yaratılışı,

6-) Dünyanın hareketi ve mevsimlerin değişmesi hangi nimetin anlaşılmasına yardım ediyor? (10 kelime)
İnsanlara ve

7-) Elma üzerindeki sanat izlerinin diğer varlıklarda da bulunması hangi sonuca götürür? (8 kelime)
Aynı sanatkârın

8-) Her meyvenin bir mühür sayılması, sebeplerin bağımsız güç sahibi

olmadığını nasıl hissettirir? (13 kelime)
Çünkü meyve, ağacı

9-) Parçada “kâinat kitabı” düşüncesiyle ne anlatılmak isteniyor? (10 kelime)
Varlıkların manasız

10-) Bu bölümün sonunda verilen bilgiye göre rahîmiyet konusu neden burada kısa tutulmuştur? (11 kelime)
Bu hakikatin

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 5

1-) Bu pasajda rızık verme işi sadece biyolojik bir ihtiyaç olarak mı ele alınıyor, yoksa daha geniş bir anlam mı taşıyor? (16 kelime)
Daha geniş bir anlam

2-) Hayvanlara, bitkilere ve yavrulara ulaşan nimetlerin çok, lezzetli ve çeşitli olması neyi düşündürür? (7 kelime)
Rızkın

3-) Bir nimetin “hakiki rızık” olarak verilmesi burada hangi fikre bağlanıyor? (7 kelime)
Onun

4-) Parçada bir meyvenin verilmesi ile gece-gündüz ve mevsimlerin dönmesi neden aynı çerçevede anılıyor? (13 kelime)
Küçük bir nimetin

5-) Elmadaki fitrî ve hikmetli yapı hangi noktada delil oluyor? (10 kelime)
Benzer yapının

6-) Buradan hareketle elmanın yaratıcısı için hangi özellik zorunlu hale geliyor? (14 kelime)
Bütün benzerlerini, yeryüzünü

7-) Her meyvenin vahdet mührü olması, Allah’ın birliğini nasıl destekler? (12 kelime)
Her bir meyve

8-) “Kâinat kitabının yazarı” benzetmesi hangi anlama gelir? (12 kelime)
Kâinattaki düzeni kuran,

9-) Metnin genel akışında küçük bir meyveden başlayıp büyük âleme çıkılması hangi anlama hizmet eder? (10 kelime)
Yakındaki bir

10-) Bu parçadan sonra bir öğrenci günlük hayatta meyve yerken nasıl bir şuur taşımalıdır? (14 kelime)
Onu sadece yiyecek

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 6

1-) Parçanın ana konusu nedir? (7 kelime)

Rızık

2-) Yeryüzünü kuşatan bir bakışla görülmesi istenen güzellik hangi ilahî tecellidir? (5 kelime)

Rahîm

3-) Kışın sonundaki ihtiyaç hâli neden önemli bir örnek olarak seçilmiş olabilir? (13 kelime)

Yardımanın en kritik

4-) Rızkın bitkilere, ağaçlara ve annelere bağlanarak gelmesi neyi saklamaz? (6 kelime)

Asıl

5-) Bir elmanın verilmesi ile bütün dünya düzeni arasında bağ kurulması hangi düşünceyi kuvvetlendirir? (11 kelime)

Allah'ın hem

6-) Elmanın üzerindeki işaretlerin başka meyvelerde de bulunması niçin önemlidir? (12 kelime)

Tek bir örneğin

7-) Elmanın gerçek malikinin, yeryüzünün de maliki olması gerektiği nasıl açıklanabilir? (16 kelime)

Çünkü elma, toprak, ağaç,

8-) Her meyvenin bir ferman mührü gibi görülmesi neyi bildirir? (10 kelime)

Çok sayıdaki

9-) Parçada geçen “işaretle yetinme” tavrı hangi edebe uygundur? (9 kelime)

Büyük bir

10-) Bu pasajın vermek istediği en temel ders nedir? (11 kelime)

En küçük

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 1

- CEVAPLAR

1-) Bu parçada yeryüzüne bütünyle bakabilen bir göz neleri açıkça fark eder?

Allah'ın merhametle rızık verdiğini ve bunun O'nun birliğine delil olduğunu fark eder.

2-) Kışın sonuna doğru hayvanların yiyecekleri azalırken onlara yardım hangi yollarla ulaştırılıyor?

Bitkilerle, ağaçlardaki ürünlerle ve annelerin yavrularına verdiği besinle ulaştırılıyor.

3-) Bu yardımların kaynağı olarak ne gösteriliyor?

Gaybî rahmet ve Rahmânî ihsan gösteriliyor.

4-) Tek bir elmanın gerçek nimet vericisinin kim olduğu hangi düşünceyle anlatılıyor?

Bir elmayı verenin, mevsimleri çeviren ve yeryüzünü bütün canlılara rızık taşıyan kudret sahibi olduğu anlatılıyor.

5-) Bir elmanın sahibi neden sadece o elmayla sınırlı olamaz?

Çünkü onun üzerindeki sanat ve hikmet işaretleri, diğer meyvelerde ve canlılarda da aynıdır; bu da hepsinin aynı Yaratıcıya ait olduğunu gösterir.

6-) Parçada dünya hangi benzetmeyle anlatılıyor ve bu benzetme neyi düşündürüyor?

Ticaret gemisine benzetiliyor; bu da mevsimlerin ürünlerini muhtaçlara taşıyan düzeni düşündürüyor.

7-) Meyvenin üzerinde bulunduğu söylenen işaretler hangi hakikati gösteriyor?

Allah'ın tek oluşunu, hikmetini ve rahmetini gösteriyor.

8-) Her bir meyvenin bir birlik mührü sayılması ne anlama gelir?

Her meyvenin, bütün yeryüzünü ve kâinatı idare eden tek Yaratıcıyı haber vermesi demektir.

9-) Meyvenin ağacı, zemini ve mevsimi arasında kurulan bağın amacı nedir?

Küçük bir nimetin bile geniş bir düzen içinde yaratıldığını göstermek içindir.

10-) Parçanın sonunda neden kısa bir işaretle yetinildiği söyleniyor?
Rahîmiyet gerçeğinin çok geniş olduğu, başka yerlerde daha ayrıntılı anlatıldığı ve burada kısa tutulduğu ifade ediliyor.

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 2

- CEVAPLAR

1-) Parçada en çok öne çıkarılan iki ilahî isim hangileridir?

Rahîm ve Rezzak isimleridir.

2-) Bu iki ismin güzelliğini tam görmek için nasıl bir bakış açısı gerektiği söyleniyor?

Yeryüzünü bir bütün halinde kuşatan geniş bir bakış gerektiği söyleniyor.

3-) Hayvanların yiyeceği azalınca gelen yardım, Allah'ın hangi sıfatını hissettirir?

Şefkatini ve merhametle rızık verişini hissettirir.

4-) Bitkiler, ağaçlar ve anneler üzerinden rızık verilmesi bize ne öğretir? Rızık farklı sebeplerle görünse de asıl verenin Allah olduğunu öğretir.

5-) Bir insanın yediği tek bir meyveden bütün kâinatın sahibine ulaşılması nasıl mümkün oluyor?

Çünkü o tek meyvedeki düzen, sanat ve rahmet; tüm varlıklardaki düzenle aynı kaynağı gösteriyor.

6-) Mevsimlerin dönmesi ile rızık arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? Mevsimlerin değişmesiyle ürünler oluşuyor ve bunlar insanlara ve canlılara ulaştırılıyor.

7-) Parçada geçen “aynı mühür” düşüncesi neyi ispat etmek için kullanılıyor?

Bütün nimetlerin tek bir Yaratıcının eseri olduğunu ispat etmek için kullanılıyor.

8-) Her meyvenin kâinat kitabının yazıcısını göstermesi nasıl anlaşılmalıdır?

Meyve, küçük bir varlık olsa da bütün düzeni kuran Sanatkârı tanıtan bir delil olarak görülmelidir.

9-) Bu bölümde anlatılanlardan hangi sonuç çıkarılıyor?

Rızık verme işinin rastgele değil, Allah'ın rahmet ve hikmetiyle olduğu sonucu çıkarılıyor.

10-) Risale-i Nur'a yapılan gönderme, bu pasajda hangi sebeple yer alıyor?

Bu konunun başka yerlerde geniş biçimde açıklandığını bildirmek için

yer alıyor.

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Parçaya göre yeryüzündeki rızık düzenine dikkatle bakmak insanı hangi inanca götürür?

Allah'ın birliğine ve rahmetle rızık verdiğine götürür.

2-) Kış sonuna doğru canlıların ihtiyaç içinde olması neden özellikle anılıyor?

Yardımanın tam ihtiyaç zamanında geldiğini göstermek için anılıyor.

3-) Ağaçların dallarına konulan nimetler hangi gerçeğe işaret eder?

Allah'ın canlılara uygun vakitte rızık hazırladığı gerçeğine işaret eder.

4-) Anneye verilen besleme imkânı hangi yönüyle önemlidir?

Yavrunun ihtiyacı düşünülerek özel bir merhametle hazırlanmış olması yönüyle önemlidir.

5-) Tek bir elma üzerinden bu kadar geniş bir sonuca varılması hangi düşünmeye dayanır?

Küçük bir nimetteki sanatın, bütün benzerlerinde de bulunduğunu fark etmeye dayanır.

6-) Bir elmayı verenin mevsimleri de çevirmesi gerektiği neden söyleniyor?

Çünkü elmanın ortaya çıkması, ağaçtan mevsimlere kadar büyük bir düzenin birlikte işlemesine bağlıdır.

7-) Elmanın “gerçek sahibi” ifadesiyle ne vurgulanıyor?

Görünen sebeplerin ötesinde asıl tasarruf sahibinin Allah olduğu vurgulanıyor.

8-) Her meyvenin birlik delili olması, günlük hayatta bize nasıl bir bakış kazandırır?

Yediğimiz nimeti sıradan görmeyip Allah'ın kudret ve rahmetini hatırlatan bir işaret olarak görmemizi sağlar.

9-) Parçada meyve ile kâinat arasında kurulan ilişki, parçanın ana fikrine nasıl hizmet eder?

Küçükten büyüğe giderek her şeyin tek bir Yaratıcıya bağlı olduğunu göstermeye hizmet eder.

10-) Son cümlede ayrıntıya girilmemesi, konunun değersiz olduğunu mu gösterir, yoksa başka bir sebep mi vardır?

Başka bir sebep vardır; konu çok büyük olduğu için burada kısa geçilmiştir.

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 4

- CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın rahmet ve rızık verme tecellisini görmek için nasıl bir hayal kuruluyor?

Bütün yeryüzünü aynı anda görebilen bir göz hayal ediliyor.

2-) Bu hayalî bakışın ilk gördüğü şeylerden biri nedir?

Zor zamanda kalan canlılara farklı yollarla yiyecek ulaştırılmasıdır.

3-) “Gaybî yardım” ifadesi burada neyi anlatır?

Rızık sadece görünen sebeplerden değil, Allah'ın görünmeyen rahmet hazinesinden gelmesini anlatır.

4-) Parçada geçen çeşitli rızık yolları arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

Hepsi canlıların ihtiyacına uygun ve merhametli bir şekilde hazırlanmıştır.

5-) Bir elma neden yalnız başına ele alınmıyor da başka meyveler ve bütün yeryüzüyle birlikte düşünülüyor?

Çünkü onun yaratılışı, daha geniş bir düzenin parçasıdır ve bu düzen tek bir sahibi gösterir.

6-) Dünyanın hareketi ve mevsimlerin değişmesi hangi nimetin anlaşılmasına yardım ediyor?

İnsanlara ve canlılara ulaşan rızık nimetinin büyüklüğünün anlaşılmasına yardım ediyor.

7-) Elma üzerindeki sanat izlerinin diğer varlıklarda da bulunması hangi sonuca götürür?

Aynı sanatkârın bütün varlıklarda iş gördüğü sonucuna götürür.

8-) Her meyvenin bir mühür sayılması, sebeplerin bağımsız güç sahibi olmadığını nasıl hissettirir?

Çünkü meyve, ağacı ve mevsimi aşan daha büyük bir kudretin işareti olarak sunulur.

9-) Parçada “kâinat kitabı” düşüncesiyle ne anlatılmak isteniyor?

Varlıkların manasız değil, okunup sahibini tanıtan işaretler olduğu anlatılmak isteniyor.

10-) Bu bölümün sonunda verilen bilgiye göre rahîmiyet konusu neden burada kısa tutulmuştur?

Bu hakikatin başka kısımlarda çokça açıklanmış olması sebebiyle burada özetle yetinilmiştir.

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Bu pasajda rızık verme işi sadece biyolojik bir ihtiyaç olarak mı ele alınıyor, yoksa daha geniş bir anlam mı taşıyor?

Daha geniş bir anlam taşıyor; Allah'ın rahmetini, ihsanını ve birliğini gösteren bir delil olarak ele alınıyor.

2-) Hayvanlara, bitkilere ve yavrulara ulaşan nimetlerin çok, lezzetli ve çeşitli olması neyi düşündürür?

Rızıkın bilinçli, merhametli ve cömertçe verildiğini düşündürür.

3-) Bir nimetin “hakiki rızık” olarak verilmesi burada hangi fikre bağlanıyor?

Onun gerçek vericisinin Allah olması fikrine bağlanıyor.

4-) Parçada bir meyvenin verilmesi ile gece-gündüz ve mevsimlerin dönmesi neden aynı çerçevede anılıyor?

Küçük bir nimetin bile büyük bir kâinat düzenine bağlı olduğunu göstermek için anılıyor.

5-) Elmadaki fitrî ve hikmetli yapı hangi noktada delil oluyor?

Benzer yapının bütün meyvelerde ve canlılarda görülmesi noktasında delil oluyor.

6-) Buradan hareketle elmanın yaratıcısı için hangi özellik zorunlu hale geliyor?

Bütün benzerlerini, yeryüzünü ve onları yetiştiren düzeni yaratıp yöneten biri olması zorunlu hale geliyor.

7-) Her meyvenin vahdet mührü olması, Allah'ın birliğini nasıl destekler?

Her bir meyve ayrı ayrı aynı hakikati gösterdiği için birlik delilini güçlendirir.

8-) “Kâinat kitabının yazarı” benzetmesi hangi anlama gelir?

Kâinattaki düzeni kuran, anlamlı şekilde yaratan tek bir Yaratıcının bulunduğu anlamına gelir.

9-) Metnin genel akışında küçük bir meyveden başlayıp büyük âleme çıkılması hangi anlama hizmet eder?

Yakındaki bir nimetten hareketle büyük iman hakikatlerini kavratmaya hizmet eder.

10-) Bu parçadan sonra bir öğrenci günlük hayatta meyve yerken nasıl bir şuur taşımalıdır?

Onu sadece yiyecek olarak değil, Allah'ın rahmetini ve birliğini hatırlatan bir nimet olarak görmelidir.

8sinif ayetul-kubra-p111-3-menzil-4-hakikat-rahim-rezzak-cilvesiyle-vahdaniyet-muhru-meyvede-sikke-i-vahdet - Set 6

- CEVAPLAR

1-) Parçanın ana konusu nedir?

Rızık nimetinin Allah'ın merhametini ve birliğini göstermesidir.

2-) Yeryüzünü kuşatan bir bakışla görülmesi istenen güzellik hangi ilahî tecellidir?

Rahîm ve Rezzak isimlerinin güzelliğidir.

3-) Kışın sonundaki ihtiyaç hâli neden önemli bir örnek olarak seçilmiş olabilir?

Yardımanın en kritik anda gelmesi, ilahî merhameti daha açık gösterdiği için seçilmiş olabilir.

4-) Rızkın bitkilere, ağaçlara ve annelere bağlanarak gelmesi neyi saklamaz?

Asıl vericinin Allah olduğu gerçeğini saklamaz.

5-) Bir elmanın verilmesi ile bütün dünya düzeni arasında bağ kurulması hangi düşünceyi kuvvetlendirir?

Allah'ın hem küçük hem büyük her şeyi birlikte yönettiği düşüncesini kuvvetlendirir.

6-) Elmanın üzerindeki işaretlerin başka meyvelerde de bulunması niçin önemlidir?

Tek bir örneğin değil, bütün benzerlerinin aynı hakikati söylediğini gösterdiği için önemlidir.

7-) Elmanın gerçek malikinin, yeryüzünün de maliki olması gerektiği nasıl açıklanabilir?

Çünkü elma, toprak, ağaç, mevsim ve büyüme düzeni olmadan ortaya çıkmaz; bunların hepsi aynı kudrete bağlıdır.

8-) Her meyvenin bir ferman mührü gibi görülmesi neyi bildirir?

Çok sayıdaki meyvenin hep birlikte Allah'ın birliğini ilan ettiğini bildirir.

9-) Parçada geçen "işaretle yetinme" tavrı hangi edebe uygundur?

Büyük bir hakikati haddini bilerek kısa anlatma edebine uygundur.

10-) Bu pasajın vermek istediği en temel ders nedir?

En küçük nimetten bile Allah'ın rahmetine, hikmetine ve birliğine ulaşılacağı dersidir.