

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 1

1-) Yolcu, bulutun kendi kendine hareket etmediğini hangi düşünceyle anlıyor? (19 kelime)

Bulutun cansız ve bilinçsiz

2-) Buna rağmen bulutun insanlara yardım eder gibi görünmesi neyi düşündürüyor? (8 kelime)

Onu yöneten

3-) Bulutların bazen toplanıp bazen dağılması hangi özelliğin işareti kabul ediliyor? (6 kelime)

Kudretli

4-) Yağmurun yeryüzünde yaptığı iki faydalı iş nedir? (7 kelime)

Sıcaklığı

5-) Yolcu, havanın kendi başına hareket edemeyeceğini hangi gözleme dayanarak söylüyor? (11 kelime)

Havanın birçok

6-) Yolcu, rüzgârın ardında hangi niteliklere sahip bir emir verici bulunduğunu düşünüyor? (11 kelime)

Güçlü, bilgili,

7-) Havanın taşıdığı şeyler arasında hangi haberleşme örnekleri sayılıyor? (7 kelime)

Seslerin

8-) Havanın iki basit maddeden oluştuğunun belirtilmesi neden

önemlidir? (12 kelime)
Basit görünen bir

9-) “Bir el tarafından çalıştırılıyor” anlamındaki ifade neyi açıklar? (11 kelime)
Olayların tesadüf

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 2

1-) Yolcu, bulut hakkında önce dış görünüşe mi bakıyor yoksa aklıyla mı hüküm veriyor? (4 kelime)

Aklıyla

2-) Bulutun emirsiz ortaya çıkmayıp emirsiz kaybolmaması neyi gösterir? (8 kelime)

Onun bir

3-) Bulutun aniden ortaya çıkıp sonra kaybolması nasıl açıklanıyor? (8 kelime)

İlâhî emir

4-) Metinde bulutun ağlamasına benzer bir anlatım kullanılmasının sebebi nedir? (7 kelime)

Yağmurun

5-) Rüzgârın çalışkan bir hizmetkâr gibi anlatılması neyi vurgular? (8 kelime)

Kendi başına

6-) Havanın zerrelerinin “nefer gibi” anlatılması hangi anlayışı destekler? (9 kelime)

Kâinatta disiplinli

7-) Bitkilerle ilgili olarak havanın hangi görevine dikkat çekiliyor? (7 kelime)

Döllenmeye

8-) Ses, telefon, telgraf ve radyo örnekleri neden birlikte verilmiş olabilir? (15 kelime)

Havanın yalnız tabiatta

9-) Bu pasajda bulut ile rüzgâr arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)

Bulutun sevk

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 3

1-) Yolcunun bulutla ilgili düşüncesinde, bulutun hangi özelliği özellikle vurgulanıyor? (6 kelime)

Cansız

2-) Bulutun bilinçsiz olduğu hâlde faydalı işlere koşması niçin önemli bir delildir? (13 kelime)

Çünkü şuursuz bir

3-) Bulutun yağmuru muhtaç yerlere ulaştırması hangi ahlâkî duyguya benzetiliyor? (8 kelime)

Sanki acıma

4-) Yağmurun çiçekleri açtırması ve serinlik vermesi hangi kavramla ilişkilidir? (5 kelime)

Rahmet

5-) Hava için “kararsız” ve “çalkantılı” denmesine rağmen ondan çıkan işler neden dikkat çekicidir? (12 kelime)

Böyle bir yapıdan

6-) Rüzgârın canlılara dönük görevlerinden ikisini yazınız. (9 kelime)

Nefes almaya

7-) Havanın insanlar arasındaki iletişimdeki rolü nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Sesleri ve

8-) Havanın yapısındaki maddelerin basit olmasıyla görevlerinin çokluğu arasında nasıl bir karşılık kuruluyor? (11 kelime)

Basit yapı

9-) Metindeki akıl yürütmeye göre görünen tabiat olayları neden bağımsız kabul edilmiyor? (17 kelime)

Çünkü şüursuz varlıkların böylesine

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 4

1-) Bulutun insanları tanıyıp onlara acıyarak koşmadığı söylenirken hangi yanlış anlayış reddediliyor? (10 kelime)
Bulutun kendi

2-) Bulutun kendi başına merhamet gösteremeyeceği düşüncesi hangi özelliğine dayanır? (5 kelime)
Cansız

3-) Bulutların yağmur yüklü şekilde sevk edilmesi hangi ihtiyacı karşılar? (6 kelime)
Suya

4-) Yağmurun yeryüzünü yıkayıp temizlemesi ne tür bir faydadır? (9 kelime)
Hem hayatı

5-) Rüzgârın çok sayıda işte kullanılması onun hangi yönünü öne çıkarıyor? (8 kelime)
Emre hazır

6-) Havanın tüm canlılara yönelik ortak bir hizmeti nedir? (7 kelime)
Yaşam

7-) Metinde bitkilerin gelişimi için havanın hangi yönü öne çıkarılıyor? (8 kelime)
Çoğalma ve

8-) Aynı özellikteki hava zerrecilerinin farklı sanatlarda yer alması hangi sifata işaret eder? (7 kelime)

Allah'ın

9-) Bu parçadan çıkan sonuca göre insan neyi fark etmelidir? (10 kelime)

Tabiat olaylarının

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 5

1-) Yolcunun kendi kendine konuşması, metinde hangi düşünme biçimini gösterir? (7 kelime)
Gördüklerinden

2-) Bulutun gök yüzünde bazen dolup bazen boşalması hangi manaya delil sayılıyor? (11 kelime)
Bunun rastgele

3-) Yağmurun dağlar gibi hazineler taşıyan bulutlarla gelmesi neyi anlatır? (9 kelime)
Yağmurun büyük

4-) Çiçeklerin güldürülmesi şeklindeki anlatım hangi edebî amaçla kullanılmıştır? (11 kelime)
Yağmurun toprağa

5-) Metne göre havanın zerrelere nasıl bir görev anlayışı içinde çalışıyor gibi gösteriliyor? (10 kelime)
Sanki verilen

6-) Havanın hayvanlar için yaptığı temel hizmet nedir? (5 kelime)
Solunuma

7-) Haberleşme araçlarının anılması, havanın hangi yönünü öne çıkarır? (6 kelime)
Taşıyıcılık

8-) Bu bölümde bulut ve rüzgâr üzerinden verilmek istenen ana mesaj nedir? (15 kelime)

Kâinattaki bu düzenli

9-) Parçanın tamamına bakınca yolcunun vardığı inanç sonucu nedir?
(13 kelime)

Bulut, rüzgâr ve

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 6

1-) Metinde yolcu, buluta bakmayı bırakıp neden aklına yöneliyor? (10 kelime)

Gördüğü olayların

2-) Bulut için anlatılan “yazıp silme” benzeri tasvir neyi anlatmak içindir? (12 kelime)

Gök yüzündeki değişimlerin

3-) Bulutların yağmuru ihtiyaç sahiplerine götürmesi Allah’ın hangi sıfatlarını hatırlatır? (5 kelime)

Merhametini,

4-) Bulutların yağmur taşıması yeryüzündeki hangi ihtiyaca cevap verir? (9 kelime)

Kuruyan ve

5-) Böyle bir havanın arkasında neden bir emir sahibi kabul ediliyor? (9 kelime)

Çünkü ondan

6-) Havanın canlıların yaşamasına katkısı hangi örnekle açıkça görülüyor? (8 kelime)

Nefes alma

7-) Metinde insan yapımı haberleşme araçlarının da anılması neden önemlidir? (12 kelime)

Havanın görevinin sadece

8-) Havadaki aynı tür zerrecilerin yeryüzünde çok farklı sanatlarda görev alması nasıl yorumlanıyor? (8 kelime)
Bunların hikmetli

9-) Bu pasaj, öğrencinin tabiat olaylarına bakışını nasıl değiştirmeyi amaçlar? (13 kelime)
Olayları sıradan görmek

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, bulutun kendi kendine hareket etmediğini hangi düşünceyle anlıyor?

Bulutun cansız ve bilinçsiz olduğu hâlde insanlara faydalı işler yapmasını, gerektiğinde ortaya çıkıp sonra kaybolmasını kendi başına yapamayacağını düşünüyor.

2-) Buna rağmen bulutun insanlara yardım eder gibi görünmesi neyi düşündürüyor?

Onu yöneten merhametli bir kudret sahibi bulunduğunu düşündürüyor.

3-) Bulutların bazen toplanıp bazen dağılması hangi özelliğin işareti kabul ediliyor?

Kudretli bir yönetimin işareti kabul ediliyor.

4-) Yağmurun yeryüzünde yaptığı iki faydalı iş nedir?

Sıcaklığı hafifletmesi ve toprağı, bahçeleri sulayıp temizlemesi.

5-) Yolcu, havanın kendi başına hareket edemeyeceğini hangi gözleme dayanarak söylüyor?

Havanın birçok hikmetli ve faydalı işi düzen içinde yapmasına dayanarak söylüyor.

6-) Yolcu, rüzgârın ardında hangi niteliklere sahip bir emir verici bulunduğunu düşünüyor?

Güçlü, bilgili, hikmet sahibi ve cömert bir emir verici bulunduğunu düşünüyor.

7-) Havanın taşıdığı şeyler arasında hangi haberleşme örnekleri sayılıyor?

Seslerin iletilmesi ve uzaktan yapılan konuşmaların aktarılması.

8-) Havanın iki basit maddeden oluştuğunun belirtilmesi neden önemlidir?

Basit görünen bir yapının çok karmaşık ve düzenli işlerde kullanıldığını göstermek içindir.

9-) “Bir el tarafından çalıştırılıyor” anlamındaki ifade neyi açıklar? Olayların tesadüf değil, bilinçli bir sevk ve idare ile gerçekleştiğini açıklar.

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, bulut hakkında önce dış görünüşe mi bakıyor yoksa aklıyla mı hüküm veriyor?

Aklıyla değerlendirip hüküm veriyor.

2-) Bulutun emirsiz ortaya çıkmayıp emirsiz kaybolmaması neyi gösterir?

Onun bir düzen ve yönetim altında bulunduğunu gösterir.

3-) Bulutun aniden ortaya çıkıp sonra kaybolması nasıl açıklanıyor? İlâhî emir ve kudretle görev yapması şeklinde açıklanıyor.

4-) Metinde bulutun ağlamasına benzer bir anlatım kullanılmasının sebebi nedir?

Yağmurun rahmet ve şefkat yönünü hissettirmek içindir.

5-) Rüzgârın çalışkan bir hizmetkâr gibi anlatılması neyi vurgular?

Kendi başına değil, verilen görevlerle hareket ettiğini vurgular.

6-) Havanın zerrelerinin “nefer gibi” anlatılması hangi anlayışı destekler?

Kâinatta disiplinli bir itaat ve yönetim bulunduğu anlayışını destekler.

7-) Bitkilerle ilgili olarak havanın hangi görevine dikkat çekiliyor?

Döllenmeye ve büyümeye yardımcı olmasına dikkat çekiliyor.

8-) Ses, telefon, telgraf ve radyo örnekleri neden birlikte verilmiş olabilir?

Havanın yalnız tabiatda değil, insan hayatındaki iletişimde de önemli görevler yaptığını göstermek için verilmiş olabilir.

9-) Bu pasajda bulut ile rüzgâr arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Bulutun sevk edilmesinde rüzgârın bir araç gibi görev yaptığı anlatılıyor.

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun bulutla ilgili düşüncesinde, bulutun hangi özelliği özellikle vurgulanıyor?

Cansız ve şuursuz oluşu özellikle vurgulanıyor.

2-) Bulutun bilinçsiz olduğu hâlde faydalı işlere koşması niçin önemli bir delildir?

Çünkü şuursuz bir varlığın hedefli işler yapması, onu yöneten bilinçli bir iradeyi gösterir.

3-) Bulutun yağmuru muhtaç yerlere ulaştırması hangi ahlâkî duyguya benzetiliyor?

Sanki acıma ve şefkat gösteriyormuş gibi tasvir ediliyor.

4-) Yağmurun çiçekleri açtırması ve serinlik vermesi hangi kavramla ilişkilidir?

Rahmet ve ihsan kavramlarıyla ilişkilidir.

5-) Hava için “kararsız” ve “çalkantılı” denmesine rağmen ondan çıkan işler neden dikkat çekicidir?

Böyle bir yapıdan son derece düzenli ve yararlı sonuçlar çıkması dikkat çekicidir.

6-) Rüzgârın canlılara dönük görevlerinden ikisini yazınız.

Nefes almaya yardımcı olması ve bitkilerin çoğalmasına vesile olması.

7-) Havanın insanlar arasındaki iletişimdeki rolü nasıl anlatılıyor?

Sesleri ve uzaktan konuşmaları taşıyan bir vasıta olarak anlatılıyor.

8-) Havanın yapısındaki maddelerin basit olmasıyla görevlerinin çokluğu arasında nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

Basit yapı ile büyük ve çeşitli hizmetler karşılaştırılarak ilâhî sanat gösteriliyor.

9-) Metindeki akıl yürütmeye göre görünen tabiat olayları neden bağımsız kabul edilmiyor?

Çünkü şuursuz varlıkların böylesine ölçülü, faydalı ve yerli yerinde işler yapması, onları yöneten bir iradeyi gerekli kıyor.

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bulutun insanları tanıyıp onlara acıyarak koşmadığı söylenirken hangi yanlış anlayış reddediliyor?

Bulutun kendi başına bilinçli bir varlık gibi davrandığı düşüncesi reddediliyor.

2-) Bulutun kendi başına merhamet gösteremeyeceği düşüncesi hangi özelliğine dayanır?

Cansız ve şuursuz olmasına dayanır.

3-) Bulutların yağmur yüklü şekilde sevk edilmesi hangi ihtiyacı karşılar? Suya ihtiyaç duyan bölgelere yardım ulaştırır.

4-) Yağmurun yeryüzünü yıkayıp temizlemesi ne tür bir faydadır?

Hem hayatı destekleyen hem de çevreyi düzenleyen bir faydadır.

5-) Rüzgârın çok sayıda işte kullanılması onun hangi yönünü öne çıkarıyor?

Emre hazır bir görevli gibi kullanıldığını öne çıkarıyor.

6-) Havanın tüm canlılara yönelik ortak bir hizmeti nedir?

Yaşam için gerekli unsurları taşımak ve ulaştırmaktır.

7-) Metinde bitkilerin gelişimi için havanın hangi yönü öne çıkarılıyor?

Çoğalma ve büyüme süreçlerine yardımcı olması öne çıkarılıyor.

8-) Aynı özellikteki hava zerreciklerinin farklı sanatlarda yer alması hangi sığata işaret eder?

Allah'ın ilim ve hikmet sıfatlarına işaret eder.

9-) Bu parçadan çıkan sonuca göre insan neyi fark etmelidir?

Tabiat olaylarının başıboş olmadığını, hepsinin Allah'ın emriyle yürüdüğünü fark etmelidir.

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun kendi kendine konuşması, metinde hangi düşünme biçimini gösterir?

Gördüklerinden akıl yürüterek sonuca varma biçimini gösterir.

2-) Bulutun gök yüzünde bazen dolup bazen boşalması hangi manaya delil sayılıyor?

Bunun rastgele değil, hikmetli bir idare ile yürüdüğüne işaret ettiği anlatılıyor.

3-) Yağmurun dağlar gibi hazineler taşıyan bulutlarla gelmesi neyi anlatır?

Yağmurun büyük bir rahmet ve nimet olarak gönderildiğini anlatır.

4-) Çiçeklerin güldürülmesi şeklindeki anlatım hangi edebî amaçla kullanılmıştır?

Yağmurun toprağa hayat vermesini canlı ve etkili biçimde anlatmak için kullanılmıştır.

5-) Metne göre havanın zerrelere nasıl bir görev anlayışı içinde çalışıyor gibi gösteriliyor?

Sanki verilen emirleri anlayıp eksiksiz yerine getiren askerler gibi anlatılıyor.

6-) Havanın hayvanlar için yaptığı temel hizmet nedir?

Solunuma yardımcı olup yaşamı desteklemesidir.

7-) Haberleşme araçlarının anılması, havanın hangi yönünü öne çıkarır?

Taşıyıcılık ve iletme yönünü öne çıkarır.

8-) Bu bölümde bulut ve rüzgâr üzerinden verilmek istenen ana mesaj nedir?

Kâinattaki bu düzenli işler tesadüfün değil, her şeyi bilen ve yöneten Allah'ın eseri olduğunu göstermektedir.

9-) Parçanın tamamına bakınca yolcunun vardığı inanç sonucu nedir?

Bulut, rüzgâr ve hava gibi varlıkların Allah'ın kudreti ve idaresiyle çalıştığı sonucuna varmaktadır.

8sinif ayetul-kubra-p13-cevv-bulut-ve-ruzgarin-emre-bagli-hizmetiyle-tevhid-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde yolcu, buluta bakmayı bırakıp neden aklına yöneliyor? Gördüğü olayların arkasındaki gerçek sebebi düşünerek anlamak için aklına yöneliyor.

2-) Bulut için anlatılan “yazıp silme” benzeri tasvir neyi anlatmak içindir?

Gök yüzündeki değişimlerin sürekli ve ölçülü bir idare altında gerçekleştiğini anlatmak içindir.

3-) Bulutların yağmuru ihtiyaç sahiplerine götürmesi Allah’ın hangi sıfatlarını hatırlatır?

Merhametini, lütfunu ve ihsanını hatırlatır.

4-) Bulutların yağmur taşıması yeryüzündeki hangi ihtiyaca cevap verir? Kuruyan ve suya muhtaç kalan yerlerin ihtiyacına cevap verir.

5-) Böyle bir havanın arkasında neden bir emir sahibi kabul ediliyor? Çünkü ondan doğan işler çok düzenli, faydalı ve hikmetlidir.

6-) Havanın canlıların yaşamasına katkısı hangi örnekle açıkça görülüyor?

Nefes alma için gerekli ortamı sağlamasıyla açıkça görülüyor.

7-) Metinde insan yapımı haberleşme araçlarının da anılması neden önemlidir?

Havanın görevinin sadece doğayla sınırlı olmadığını, insan hayatında da etkili olduğunu gösterir.

8-) Havadaki aynı tür zerrecilerin yeryüzünde çok farklı sanatlarda görev alması nasıl yorumlanıyor?

Bunların hikmetli bir el tarafından düzenlendiği şeklinde yorumlanıyor.

9-) Bu pasaj, öğrencinin tabiat olaylarına bakışını nasıl değiştirmeyi amaçlar?

Olayları sıradan görmek yerine, onların ardındaki ilâhî düzeni ve rahmeti fark etmeyi amaçlar.