

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 1

1-) Metinde rüzgârın ve bulutun düzenli görevleri, hangi yüce hakikate delil sayılıyor? (15 kelime)

Her şeyi bilen,

2-) Rüzgârın pek çok hizmette kullanılması neyi gösterir? (8 kelime)

Rüzgârın kendi

3-) Bulutların gök ile yer arasında emre boyun eğmiş şekilde bulunması hangi anlamı destekler? (8 kelime)

Bulutların tesadüfen

4-) Yağmur damlalarında çok sayıda fayda, merhamet ve hikmet görülmesi yağmur hakkında hangi sonuca götürür? (11 kelime)

Yağmurun rahmet

5-) Yazın yağın dolunun ölçülü inişi ve zarar verecek büyük kütlelere dönüşmemesi neyi anlatır? (10 kelime)

Yağışın ince

6-) Metinde suyun basit maddelerden oluşmasına rağmen çok çeşitli işlerde kullanılması nasıl yorumlanır? (11 kelime)

Bu durum,

7-) Yağmurun inişiyle ilgili verilen ayetin ana mesajı nedir? (10 kelime)

Ümitler azaldıktan

8-) Gök gürültüsü ve şimşek metinde hangi iki yönüyle öne çıkarılıyor?

(14 kelime)

Allah'ı tesbih etmeleri

9-) Şimşegın göz kamaştırıcı olması, metinde hangi ayetin anlamını görünür hâle getirir? (11 kelime)

Parıltısının gözleri

10-) Bu parçanın genel ana fikri nedir? (18 kelime)

Rüzgâr, bulut, yağmur, gök

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 2

1-) Metinde hava olayları incelenirken ulaşılan hüküm kısaca nedir? (11 kelime)

Bütün bu

2-) Rüzgârın sayısız hizmette kullanılması, Allah'ın hangi iki sıfatını daha açık düşündürür? (6 kelime)

Kudretini

3-) Bulutların belli bir düzende görev yapması, tabiatın başıboş olmadığını nasıl gösterir? (10 kelime)

Çünkü böylesine

4-) Yağmur damlalarının çok faydalı oluşu, rahmet kavramıyla nasıl ilişkilendiriliyor? (13 kelime)

Her damlada canlılara

5-) Metinde özellikle doludan söz edilmesinin sebebi ne olabilir? (15 kelime)

Sert bir yağış

6-) Suyun basit maddelerden meydana gelmesiyle çok hikmetli işlerde kullanılması arasında nasıl bir karşılaştırma kuruluyor? (19 kelime)

Maddesi basit olsa da

7-) Yağmurun, ümitsizlikten sonra gelmesi insanlara ne hissettiren bir durumdur? (9 kelime)

Allah'ın rahmetinin

8-) Gök gürültüsünün tesbih ile ilişkilendirilmesi ne demektir? (13 kelime)

Bu olayın da

9-) Şimşek ve gök gürültüsünün yağmurdan önce görülmesi, metinde hangi işleve bağlanıyor? (9 kelime)

Yağmurun geleceğini

10-) Bu parçadan hareketle insanın hava olaylarına bakışı nasıl olmalıdır? (13 kelime)

Sadece fizikî olaylar

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 3

1-) Parçada geçen deliller en çok hangi varlıklar üzerinden anlatılıyor?
(9 kelime)

Rüzgâr, bulut,

2-) Rüzgârın yönlendirilmesi niçin sıradan bir olay gibi görülüyor? (13 kelime)

Çünkü çok geniş

3-) Bulutların “emre verilmiş” gibi hareket etmesi hangi anlayışı güçlendirir? (6 kelime)

Kâinata

4-) Yağmurun her damlasında fayda bulunduğunun söylenmesi, canlı hayatı için ne ifade eder? (9 kelime)

Yağmurun hayatı

5-) Damlaların birbirine çarpıp zararlı kütlelere dönüşmemesi hangi kavramlarla açıklanabilir? (6 kelime)

Ölçü,

6-) Suyun şuursuz olduğu hâlde şuurlu işler görmesi, metinde hangi sonuca bağlanıyor? (9 kelime)

Onu kullananın

7-) Yağmurun ilâhî rahmetle bağlantılı görülmesinin sebebi yalnız su vermesi midir? (11 kelime)

Hayır, pek

8-) Gök gürültüsü ile şimşegın birlikte anılması neyi gösterir? (15

kelime)
İkisinin de gökte

9-) Metne göre şimşek ve gök gürültüsü insanlara korkudan başka ne verir? (6 kelime)
Yağmur

10-) Parçanın sonunda verilen genel hüküm nedir? (11 kelime)
Hava olaylarının

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 4

1-) Metinde rüzgâr ve bulutla ilgili ayetin kullanılma amacı nedir? (8 kelime)

Bu varlıkların

2-) Rüzgârın çok sayıda Rabbanî hizmette kullanılması ne tür bir yönetimi düşündürür? (7 kelime)

Geniş,

3-) Bulutların hizmete verilmiş olması Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)

Rabb olarak

4-) Yağmur için “rahmet” manasının öne çıkması hangi gözleme dayanır? (8 kelime)

Damlalarında sayısız

5-) Dolu örneği niçin önemlidir? (9 kelime)

Zorlu hava

6-) Metinde suyun yapısının basit olmasına rağmen hizmetlerinin çokluğu neye delildir? (5 kelime)

Allah'ın

7-) Yağmurun inişinin bir ayeti adeta açıklıyor gibi sunulması ne anlama gelir? (9 kelime)

Kur'an'da bildirilen

8-) Gök gürültüsünün Allah'ı övmesi ifadesi öğrenci seviyesinde nasıl

anlaşılabilir? (10 kelime)
Onun varlığıyla

9-) Şimşegin kuvvetli ışığı hangi duyguyu uyandıracak bir delil olarak sunuluyor? (9 kelime)
Hayret ve

10-) Bu metin, hava olaylarının yalnızca doğa olayı olmadığını hangi yönleriyle anlatır? (9 kelime)
Düzen, fayda,

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 5

1-) Parçada ilk olarak rüzgâr ve bulut hakkında hangi temel sonuç söyleniyor? (9 kelime)

Onları yaratan

2-) Rüzgârın farklı hizmetlerde kullanılması hangi düşünceyi çürütür? (9 kelime)

Her şeyin

3-) Bulutların boyun eğdirilmiş şekilde anılması onların hangi özelliğini vurgular? (7 kelime)

İlâhî

4-) Yağmur damlalarının çok faydalı oluşu ile Allah'ın hangi ismi arasında bağ kurulabilir? (5 kelime)

Rahman

5-) Yaz mevsimindeki dolunun düzenli inişi neden dikkat çekici bir örnek sayılır? (13 kelime)

Çünkü sert ve

6-) Suyun iki basit unsurdan oluşmasına rağmen çok çeşitli işlerde görev alması bize ne öğretir? (9 kelime)

Allah'ın basit

7-) Yağmurun inişi, ümidi kesilmiş insanlara neyin kapısının açık olduğunu hatırlatır? (6 kelime)

Allah'ın

8-) Gök gürültüsü ve şimşegın birlikte rahmetten haber vermesi neyi

gösterir? (11 kelime)
Korkutucu görünen

9-) Metne göre gök gürültüsü ve şimşegin işlevi sadece tabiatta meydana gelmek midir? (10 kelime)
Hayır, aynı

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli iman dersi nedir? (8 kelime)
Kâinattaki düzenli

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 6

1-) Metinde rüzgârın çevrilip yönlendirilmesi ile bulutların sevk edilmesi hangi büyük gerçeğe bağlanıyor? (10 kelime)

Her şeyin

2-) “Sonsuz hizmetlerde kullanılma” düşüncesi rüzgâr hakkında nasıl bir sonuç doğurur? (10 kelime)

Rüzgârın sıradan

3-) Bulutların gök ile yer arasında görev yapması insanlara neyi fark ettirmelidir? (9 kelime)

Yağmur ve

4-) Yağmur damlalarındaki çoklukta fayda ve hikmet bulunması hangi ana kavram etrafında toplanır? (4 kelime)

Rahmet

5-) Dolu tanelerinin düzeninin bozulmaması hangi iki özelliği birlikte gösterir? (5 kelime)

Kudret

6-) Suyun şuursuz ve basit maddelerden oluşmasına rağmen farklı sanatlarda kullanılması neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü işin büyüklüğü

7-) Yağmurun indirilişi ile ilgili ayet, insanın ruh hâli bakımından hangi durumu da hatırlatır? (9 kelime)

Umutsuzluk anında

8-) Gök gürültüsünün tesbih etmesi ifadesi, 8. sınıf seviyesinde nasıl

açıklanabilir? (12 kelime)
Onun meydana gelişıyla

9-) Şimşek ve gök gürültüsünün muhtaçlara müjde vermesi hangi olayın yaklaşmasıyla ilgilidir? (3 kelime)

10-) Metindeki tüm örnekler bir araya gelince hangi inanç esası güçlenir? (8 kelime)
Tevhid inancı,

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde rüzgârın ve bulutun düzenli görevleri, hangi yüce hakikate delil sayılıyor?

Her şeyi bilen, her şeye gücü yeten ve varlığı zorunlu olan Allah'ın rububiyetine delil sayılıyor.

2-) Rüzgârın pek çok hizmette kullanılması neyi gösterir?

Rüzgârın kendi başına değil, ilâhî emirle çalıştığını gösterir.

3-) Bulutların gök ile yer arasında emre boyun eğmiş şekilde bulunması hangi anlamı destekler?

Bulutların tesadüfen değil, Allah'ın emriyle görev yaptığını destekler.

4-) Yağmur damlalarında çok sayıda fayda, merhamet ve hikmet görülmesi yağmur hakkında hangi sonuca götürür?

Yağmurun rahmet eseri olduğunu ve merhamet sahibi Rabbimiz tarafından gönderildiğini gösterir.

5-) Yazın yağın dolunun ölçülü inişi ve zarar verecek büyük kütlelere dönüşmemesi neyi anlatır?

Yağışın ince bir denge ve düzen içinde sevk edildiğini anlatır.

6-) Metinde suyun basit maddelerden oluşmasına rağmen çok çeşitli işlerde kullanılması nasıl yorumlanır?

Bu durum, suyun şuursuz olduğu hâlde hikmetli bir şekilde görevlendirildiğini gösterir.

7-) Yağmurun inişiyle ilgili verilen ayetin ana mesajı nedir?

Ümitler azaldıktan sonra yağmuru indirip rahmetini yayanın Allah olduğunu bildirmesidir.

8-) Gök gürültüsü ve şimşek metinde hangi iki yönüyle öne çıkarılıyor?

Allah'ı tesbih etmeleri ve yağmurun gelişini haber verip insanlara müjde olmaları yönüyle öne çıkarılıyor.

9-) Şimşeğin göz kamaştırıcı olması, metinde hangi ayetin anlamını görünür hâle getirir?

Parıltısının gözleri neredeyse alacak kadar kuvvetli olduğunu bildiren ayetin anlamını gösterir.

10-) Bu parçanın genel ana fikri nedir?

Rüzgâr, bulut, yağmur, gök gürültüsü ve şimşek gibi hava olayları Allah'ın kudretini, ilmini, rahmetini ve birliğini açıkça gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde hava olayları incelenirken ulaşılan hüküm kısaca nedir?
Bütün bu olayları yaratan ve yönetenin yalnız Allah olduğu hükmüne varılır.

2-) Rüzgârın sayısız hizmette kullanılması, Allah'ın hangi iki sıfatını daha açık düşündürür?

Kudretini ve ilmini daha açık düşündürür.

3-) Bulutların belli bir düzende görev yapması, tabiatın başıboş olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü böylesine düzenli hizmet, rastgelelikle değil bilinçli bir idareyle olur.

4-) Yağmur damlalarının çok faydalı oluşu, rahmet kavramıyla nasıl ilişkilendiriliyor?

Her damlada canlılara yarar bulunduğu için yağmur, ilâhî merhametin bir tecellisi olarak görülüyor.

5-) Metinde özellikle doludan söz edilmesinin sebebi ne olabilir?

Sert bir yağış türü olmasına rağmen onun bile ölçüyle inmesi, düzenin gücünü daha belirgin göstermesidir.

6-) Suyun basit maddelerden meydana gelmesiyle çok hikmetli işlerde kullanılması arasında nasıl bir karşılaştırma kuruluyor?

Maddesi basit olsa da görevi çok büyük ve çeşitlidir; bu da onu sevk edenin üstün hikmet sahibi olduğunu gösterir.

7-) Yağmurun, ümitsizlikten sonra gelmesi insanlara ne hissettiren bir durumdur?

Allah'ın rahmetinin daralmadığını ve ihtiyaç anında yardım ettiğini hissettirir.

8-) Gök gürültüsünün tesbih ile ilişkilendirilmesi ne demektir?

Bu olayın da Allah'ın kudretini ilan eden bir görev içinde olduğuna işaret eder.

9-) Şimşek ve gök gürültüsünün yağmurdan önce görülmesi, metinde hangi işleve bağlanıyor?

Yağmurun geleceğini haber verip ihtiyaç sahiplerine müjde vermesine
bağlanıyor.

10-) Bu parçadan hareketle insanın hava olaylarına bakışı nasıl olur?

olmalıdır?

Sadece fizikî olaylar gibi değil, Allah'ın kudret ve rahmetini gösteren işaretler olarak bakmalıdır.

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen deliller en çok hangi varlıklar üzerinden anlatılıyor?

Rüzgâr, bulut, yağmur, gök gürültüsü ve şimşek üzerinden anlatılıyor.

2-) Rüzgârın yönlendirilmesi niçin sıradan bir olay gibi görülüyor?

Çünkü çok geniş ve faydalı hizmetlere vesile olduğu için bilinçli bir sevgi düşündürüyor.

3-) Bulutların “emre verilmiş” gibi hareket etmesi hangi anlayışı güçlendirir?

Kâinatta ilâhî idare bulunduğu anlayışını güçlendirir.

4-) Yağmurun her damlasında fayda bulunduğu söylenmesi, canlı hayatı için ne ifade eder?

Yağmurun hayatı destekleyen önemli bir nimet olduğunu ifade eder.

5-) Damlaların birbirine çarpıp zararlı külelere dönüşmemesi hangi kavramlarla açıklanabilir?

Ölçü, düzen ve hikmet kavramlarıyla açıklanabilir.

6-) Suyun şuursuz olduğu hâlde şuurlu işler görmesi, metinde hangi sonuca bağlanıyor?

Onu kullananın sonsuz ilim ve kudret sahibi olduğuna bağlanıyor.

7-) Yağmurun ilâhî rahmetle bağlantılı görülmesinin sebebi yalnız su vermesi midir?

Hayır, pek çok fayda ve hikmet taşıması da bu bağlantının sebebidir.

8-) Gök gürültüsü ile şimşegin birlikte anılması neyi gösterir?

İkisinin de gökte görevli iki dikkat çekici olay olarak birlikte rahmetin gelişine işaret ettiğini gösterir.

9-) Metne göre şimşek ve gök gürültüsü insanlara korkudan başka ne verir?

Yağmur haberiyle müjde ve ümit verir.

10-) Parçanın sonunda verilen genel hüküm nedir?

Hava olaylarının tamamı Allah’ın varlığına, birliğine, kudretine ve rahmetine şahitlik eder.

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde rüzgâr ve bulutla ilgili ayetin kullanılma amacı nedir?

Bu varlıkların Allah'ın emri altında olduğunu göstermek içindir.

2-) Rüzgârın çok sayıda Rabbanî hizmette kullanılması ne tür bir yönetimi düşündürür?

Geniş, kuşatıcı ve hikmetli bir yönetimi düşündürür.

3-) Bulutların hizmete verilmiş olması Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır?

Rabb olarak terbiye eden ve düzenleyen yönünü öne çıkarır.

4-) Yağmur için “rahmet” manasının öne çıkması hangi gözleme dayanır?

Damlalarında sayısız fayda, iyilik ve hikmet bulunmasına dayanır.

5-) Dolu örneği niçin önemlidir?

Zorlu hava şartlarında bile ölçünün bozulmadığını göstermesi bakımından önemlidir.

6-) Metinde suyun yapısının basit olmasına rağmen hizmetlerinin çokluğu neye delildir?

Allah'ın hikmetle iş gördüğüne delildir.

7-) Yağmurun inişinin bir ayeti adeta açıklıyor gibi sunulması ne anlama gelir?

Kur'an'da bildirilen rahmet hakikatinin tabiatta açıkça görüldüğü anlamına gelir.

8-) Gök gürültüsünün Allah'ı övmesi ifadesi öğrenci seviyesinde nasıl anlaşılabilir?

Onun varlığıyla Allah'ın büyüklüğünü bildiren bir işaret olması şeklinde anlaşılabilir.

9-) Şimşegın kuvvetli ışığı hangi duyguyu uyandıracak bir delil olarak sunuluyor?

Hayret ve dikkat duygusunu uyandıracak bir delil olarak sunuluyor.

10-) Bu metin, hava olaylarının yalnızca doğa olayı olmadığını hangi yönleriyle anlatır?

Düzen, fayda, hikmet, merhamet ve haber verme yönleriyle anlatır.

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada ilk olarak rüzgâr ve bulut hakkında hangi temel sonuç söyleniyor?

Onları yaratan ve görev verenin ancak Allah olduğu söyleniyor.

2-) Rüzgârın farklı hizmetlerde kullanılması hangi düşüncüyü çürütür? Her şeyin kendi kendine ve gelişigüzel olduğu düşüncesini çürütür.

3-) Bulutların boyun eğdirilmiş şekilde anılması onların hangi özelliğini vurgular?

İlâhî emre bağlı ve kontrollü olmalarını vurgular.

4-) Yağmur damlalarının çok faydalı oluşu ile Allah'ın hangi ismi arasında bağ kurulabilir?

Rahman ismi arasında bağ kurulabilir.

5-) Yaz mevsimindeki dolunun düzenli inişi neden dikkat çekici bir örnek sayılır?

Çünkü sert ve zarar verebilir görünen bir olayda bile hassas ölçü bulunduğunu gösterir.

6-) Suyun iki basit unsurdan oluşmasına rağmen çok çeşitli işlerde görev alması bize ne öğretir?

Allah'ın basit şeylerle büyük ve hikmetli işler yaptığını öğretir.

7-) Yağmurun inişi, ümidi kesilmiş insanlara neyin kapısının açık olduğunu hatırlatır?

Allah'ın rahmet kapısının açık olduğunu hatırlatır.

8-) Gök gürültüsü ve şimşegın birlikte rahmetten haber vermesi neyi gösterir?

Korkutucu görünen bazı olayların içinde bile hayır ve fayda bulunabildiğini gösterir.

9-) Metne göre gök gürültüsü ve şimşegın işlevi sadece tabiatta meydana gelmek midir?

Hayır, aynı zamanda yağmuru haber verip insanlara mesaj taşıyan işaretlerdir.

10-) Bu bölümden çıkarılacak en önemli iman dersi nedir?

Kâinattaki düzenli olayların Allah'ın varlığını ve birliğini gösterdiğidir.

8sinif ayetul-kubra-p14-cevv-yagmur-ve-rad-berk-ile-rahmet-ve-tevhid-delili - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde rüzgârın çevrilip yönlendirilmesi ile bulutların sevk edilmesi hangi büyük gerçeğe bağlanıyor?

Her şeyin Allah'ın kudreti ve ilmi ile yönetildiği gerçeğine bağlanıyor.

2-) “Sonsuz hizmetlerde kullanılma” düşüncesi rüzgâr hakkında nasıl sonuç doğurur?

Rüzgârın sıradan ve başıboş değil, görevli bir varlık olduğunu düşündürür.

3-) Bulutların gök ile yer arasında görev yapması insanlara neyi fark ettirmelidir?

Yağmur ve benzeri nimetlerin ilâhî idareyle ulaştırıldığını fark ettirmelidir.

4-) Yağmur damlalarındaki çoklukta fayda ve hikmet bulunması hangi ana kavram etrafında toplanır?

Rahmet kavramı etrafında toplanır.

5-) Dolu tanelerinin düzeninin bozulmaması hangi iki özelliği birlikte gösterir?

Kudret ve hikmeti birlikte gösterir.

6-) Suyun şuursuz ve basit maddelerden oluşmasına rağmen farklı sanatlarda kullanılması neden önemlidir?

Çünkü işin büyüklüğü ile malzemenin basitliği arasındaki fark, ilâhî tasarrufu daha açık gösterir.

7-) Yağmurun indirilişi ile ilgili ayet, insanın ruh hâli bakımından hangi durumu da hatırlatır?

Umutsuzluk anında bile Allah'ın yardım ve rahmetinin gelebileceğini hatırlatır.

8-) Gök gürültüsünün tesbih etmesi ifadesi, 8. sınıf seviyesinde nasıl açıklanabilir?

Onun meydana gelişle Allah'ın büyüklüğünü ilan eden bir delil olması şeklinde açıklanabilir.

9-) Şimşek ve gök gürültüsünün muhtaçlara müjde vermesi hangi olayın yaklaşmasıyla ilgilidir?

Yağmurun yaklaşmasıyla ilgilidir.

10-) Metindeki tüm örnekler bir araya gelince hangi inanç esası

güçlenir?

Tevhid inancı, yani Allah'ın bir olduğu inancı güçlenir.