

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1**

1-) Parçada gök olayları, gaflet içindeki insana hangi temel uyarıyı yapmaktadır? (12 kelime)  
İnsana başını kaldırıp

2-) “Bu olaylar başıboş olamaz” düşüncesinin sebebi nedir? (10 kelime)  
Çünkü her

3-) Bu örneklerin ortak yönü nedir? (10 kelime)  
Hepsinin olağanüstü

4-) Hava olaylarının görevli gibi gösterilmesi neyi ima eder? (8 kelime)  
Onları görevlendiren

5-) Yolcunun verdiği cevap, sadece hayranlık mıdır, yoksa inanç beyanı mıdır? (2 kelime)

6-) Yolcu bu delilleri işitince neden “Âmentü billah” diyor? (9 kelime)  
Çünkü gördükleri

7-) Bu bölümde hava âlemi insana daha çok hangi konuda ders vermektedir? (10 kelime)  
Allah’ın varlığı,

8-) Bu nottan, başka eserlerin bu konuyu nasıl ele aldığı anlaşılır? (10 kelime)  
Konunun başka

9-) İhtar kısmında niçin ayrıntılı açıklama yapılmadığı söyleniyor? (8 kelime)

Mevcut durum

10-) Buna rağmen okuyucuya hangi güvence veriliyor? (8 kelime)

Bu mertebelerin

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2**

1-) Parçada gökteki sıra dışı olaylar insana hangi davranışı kazandırmak istiyor? (9 kelime)

Düşünmeyi, ibretle

2-) Parçada özellikle hangi hava olayları dikkat çekici örnekler olarak gösteriliyor? (10 kelime)

Güçlü sesler,

3-) “Başını kaldır” uyarısı sadece bedenle ilgili midir, yoksa düşünceyle de ilgili midir? (7 kelime)

Düşünceyle

4-) Yolcunun işittiği “yüksek ve açık şehadet” tam olarak neye dairdir? (8 kelime)

Hava âlemindeki

5-) Parçada adı geçen yönetici için kullanılan ifade hangi manayı taşır? (11 kelime)

Her işi

6-) Hava olaylarının “çok hikmetli görevler peşinde” gösterilmesi, onların hangi özelliğe sahip olmadığını düşündürür? (5 kelime)

Gelişigüzel

7-) Son bölümdeki açıklama notu, müellifin anlatım tarzı hakkında ne gösterir? (14 kelime)

İmkânı olsa daha

8-) Hava âlemiyle ilgili dört kavramdan hangileri öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Boyun eğdirme,

9-) Aynı bölüm, daha kapsamlı bilgi için nasıl bir yol göstermektedir? (6 kelime)

Diğer

10-) Parçaya göre doğru bir bakış açısına sahip insan, gök olaylarından ne sonuç çıkarır? (11 kelime)

Bu olayların

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3**

1-) Metinde hava olayları neden insanın başına vurulan bir uyarıya benzetiliyor? (9 kelime)  
Çünkü insanı

2-) Bulutların farklı şekillerde görev yapması hangi anlayışı çürütür? (9 kelime)  
Tabiat olaylarının

3-) Metinde “faal ve kudretli bir zât” denilerek hangi özellikler öne çıkarılıyor? (12 kelime)  
Sürekli iş gören

4-) Hava olaylarının “vazife” içinde gösterilmesi, onların hangi iki özelliğini ortaya koyar? (6 kelime)  
Düzenli

5-) Yolcunun ulaştığı sonuç, sadece bir duygu hâli midir; yoksa gözlemlerle desteklenen bir hüküm müdür? (4 kelime)  
Gözlemlerle

6-) Bu şahitlik, hava âlemindeki hangi dört ana iş üzerinden ifade edilmektedir? (14 kelime)  
Bulutun emre verilmesi,

7-) Buradaki delillendirme daha çok hayal ürünü müdür, yoksa gözleme mi dayanır? (2 kelime)

8-) İhtar bölümünden, anlatıcının ilim ve sorumluluk anlayışı hakkında ne anlaşılır? (11 kelime)  
Bildiğini ayrıntılı

9-) Bu parçada bir öğrencinin çıkaracağı en temel iman dersi nedir? (10 kelime)

Gökteki düzenli

10-) Bu parçanın sonunda okuyucunun zihninde hangi ana hükmün yerleşmesi amaçlanır? (17 kelime)

Hava olaylarının ilâhî emir

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4**

1-) Bu parçada anlatılan gök olayları insanı en çok hangi hatadan uzaklaştırmak istiyor? (10 kelime)

Her şeyi

2-) Parçaya göre, tabiat olaylarının başıboş olmamasının en önemli göstergesi nedir? (10 kelime)

Her birinin

3-) Metne göre insan başıboş değilse, kâinattaki hadiseler için hangi mantıklı sonuç çıkar? (8 kelime)

Onların da

4-) Meraklı yolcu bu açık şahitliği duyunca nasıl bir imanî karşılık veriyor? (5 kelime)

Allah'a

5-) Metindeki Arapça cümlede hava âlemi neyin şahidi olarak gösterilmektedir? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Parçada geçen uzun Arapça ifadede, hava âleminin delil oluşu nasıl nitelendiriliyor? (10 kelime)

Geniş, kuşatıcı

7-) Bu bölümde "tevhid" dersi hangi alan üzerinden veriliyor? (6 kelime)

Hava

8-) Müellifin başka risalelere havale yapması neyi gösterir? (8 kelime)

Konunun yüzeysel

9-) İhtar kısmında otuz üç tevhid basamağının tamamı niçin açıklanmıyor? (7 kelime)

Şartlar

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5**

1-) Metinde olağanüstü gök olaylarının bir “ihtar” gibi sunulması ne anlatır? (9 kelime)

Bunların insana

2-) Bu olayların sert bir uyarı gibi sunulmasının sebebi ne olabilir? (9 kelime)

Gaflet içindeki

3-) Parçada geçen bulutun hizmete verilmesi, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının düzenlenmesi birlikte neyin delili sayılıyor? (13 kelime)

Bunların hepsi, her

4-) Yolcunun “Âmentü billah” demesi, gözlemlerinin sonunda hangi manaya gelir? (8 kelime)

Gördüğü delillerle

5-) Yolcu, hava âlemindeki bu gerçekleri duyunca hangi inanç cümlesini söylüyor? (4 kelime)

Allah’a

6-) Parçada geçen gözleme dayalı şahitlik, kuru bir iddiadan hangi yönüyle ayrılır? (5 kelime)

Somut

7-) İhtar kısmındaki “muhtasar” anlatım ifadesi ne demektir? (5 kelime)

Kısa

8-) Bu özetten, hava âleminde sadece tek bir olayın değil, birçok düzenli işin birlikte değerlendirildiği anlaşılıyor mu? (8 kelime)

Evet, birçok

9-) Bu notun metne kattığı anlam nedir? (11 kelime)  
Buradaki anlatımın

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6**

1-) Parçanın başında anlatılan şaşırtıcı gök olayları insana hangi yönden seslenmektedir? (6 kelime)

Hem

2-) Metinde insanın başıboş olmadığı söylenirken, tabiat olayları için hangi sonuç çıkarılıyor? (13 kelime)

İnsan sahipsiz değilse,

3-) Hava olaylarının bir yönetici tarafından görevlendirildiği fikri, Allah'ın hangi sıfatlarını düşündürür? (6 kelime)

Kudretini,

4-) Hava olaylarının kendi kendine olmadığı sonucuna hangi gözlemden varılıyor? (8 kelime)

Her birinin

5-) Metne göre hava âlemi Allah'ın varlığına nasıl tanıklık etmektedir? (8 kelime)

İçindeki düzenli

6-) Arapça ifadede yer alan gözlem vurgusu, delilin hangi yönünü kuvvetlendirir? (6 kelime)

Yaşanan

7-) Metindeki Arapça fıkranın bu bölümdeki görevi nedir? (9 kelime)

Yolcunun hava

8-) Aynı notta, ayrıntılı açıklamaların nerede bulunabileceğine işaret ediliyor? (11 kelime)

Başka risalelerde

9-) Bu ihtar, öğrencinin metni okurken nasıl bir tavır takınmasına yardım eder? (14 kelime)

Buradaki anlatımın özet

## CEVAP ANAHTARI

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Parçada gök olayları, gaflet içindeki insana hangi temel uyarıyı yapmaktadır?

İnsana başını kaldırıp kâinattaki düzenli işleri düşünmesini, bunların sahipsiz olmadığını anlamasını hatırlatmaktadır.

2-) “Bu olaylar başıboş olamaz” düşüncesinin sebebi nedir?  
Çünkü her birinin düzenli, anlamlı ve faydalı görevler yaptığı görülmektedir.

3-) Bu örneklerin ortak yönü nedir?

Hepsinin olağanüstü görünmesine rağmen düzenli ve anlamlı işler içinde bulunmasıdır.

4-) Hava olaylarının görevli gibi gösterilmesi neyi ima eder?

Onları görevlendiren bir idare edicinin bulunduğunu ima eder.

5-) Yolcunun verdiği cevap, sadece hayranlık mıdır, yoksa inanç beyanı mıdır?

İnanç beyanıdır.

6-) Yolcu bu delilleri işitince neden “Âmentü billah” diyor?

Çünkü gördükleri ve düşündükleri onu Allah’a iman sonucuna ulaştırıyor.

7-) Bu bölümde hava âlemi insana daha çok hangi konuda ders vermektedir?

Allah’ın varlığı, kudreti ve her şeyi düzenlemesi konusunda ders vermektedir.

8-) Bu nottan, başka eserlerin bu konuyu nasıl ele aldığı anlaşılır?

Konunun başka risalelerde farklı şekillerde ve delilleriyle ayrıntılı işlendiği anlaşılır.

9-) İhtar kısmında niçin ayrıntılı açıklama yapılmadığı söyleniyor?

Mevcut durum ve hâl buna elvermediği için söyleniyor.

10-) Buna rağmen okuyucuya hangi güvence veriliyor?

Bu mertebelerin delilleriyle başka risalelerde anlatıldığı bilgisi veriliyor.

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Parçada gökteki sıra dışı olaylar insana hangi davranışı kazandırmak istiyor?

Düşünmeyi, ibretle bakmayı ve Yaratıcıyı tanımaya yönelmeyi kazandırmak istiyor.

2-) Parçada özellikle hangi hava olayları dikkat çekici örnekler olarak gösteriliyor?

Güçlü sesler, parlak ışıklar ve bulutların farklı hâlleri örnek gösteriliyor.

3-) “Başını kaldır” uyarısı sadece bedenle ilgili midir, yoksa düşünceyle de ilgili midir?

Düşünceyle de ilgilidir; insanın tefekkür etmesini ister.

4-) Yolcunun işittiği “yüksek ve açık şehadet” tam olarak neye dairdir? Hava âlemindeki düzenin Allah’ın varlığına delil oluşuna dairdir.

5-) Parçada adı geçen yönetici için kullanılan ifade hangi manayı taşır? Her işi yerli yerince yöneten hikmet sahibi bir idareci manasını taşır.

6-) Hava olaylarının “çok hikmetli görevler peşinde” gösterilmesi, onların hangi özelliğe sahip olmadığını düşündürür?

Gelişigüzel ve amaçsız olmadıklarını düşündürür.

7-) Son bölümdeki açıklama notu, müellifin anlatım tarzı hakkında ne gösterir?

İmkânı olsa daha geniş anlatacağını, fakat burada kısa deliller ve anlam özetleriyle yetindiğini gösterir.

8-) Hava âlemiyle ilgili dört kavramdan hangileri öne çıkarılıyor?

Boyun eğdirme, yönlendirme, indirme ve düzenleme kavramları öne çıkarılıyor.

9-) Aynı bölüm, daha kapsamlı bilgi için nasıl bir yol göstermektedir?

Diğer risalelerdeki ayrıntılı delillere yönelmeyi göstermektedir.

10-) Parçaya göre doğru bir bakış açısına sahip insan, gök olaylarından ne sonuç çıkarır?

Bu olayların ilâhî emirle yürüdüğünü ve Allah’ın varlığına delil olduğunu çıkarır.

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metinde hava olayları neden insanın başına vurulan bir uyarıya benzetiliyor?

Çünkü insanı sarsıp uyandırıyor, gafletten çıkarıp düşünmeye sevk ediyor.

2-) Bulutların farklı şekillerde görev yapması hangi anlayışı çürütür? Tabiat olaylarının düzensiz ve kendi başına işlediği anlayışını çürütür.

3-) Metinde “faal ve kudretli bir zât” denilerek hangi özellikler öne çıkarılıyor?

Sürekli iş gören ve her şeye gücü yeten bir Yaratıcı öne çıkarılıyor.

4-) Hava olaylarının “vazife” içinde gösterilmesi, onların hangi iki özelliğini ortaya koyar?

Düzenli ve amaçlı olduklarını ortaya koyar.

5-) Yolcunun ulaştığı sonuç, sadece bir duygu hâli midir; yoksa gözlemlerle desteklenen bir hüküm müdür?

Gözlemlerle güçlenen bir hükümdür.

6-) Bu şahitlik, hava âlemindeki hangi dört ana iş üzerinden ifade edilmektedir?

Bulutun emre verilmesi, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının düzenlenmesi üzerinden ifade edilmektedir.

7-) Buradaki delillendirme daha çok hayal ürünü müdür, yoksa gözleme mi dayanır?

Gözleme dayanır.

8-) İhtar bölümünden, anlatıcının ilim ve sorumluluk anlayışı hakkında ne anlaşılır?

Bildiğini ayrıntılı anlatmak istediği, fakat şartlar elvermediğinde bunu dürüstçe belirttiği anlaşılır.

9-) Bu parçada bir öğrencinin çıkaracağı en temel iman dersi nedir? Gökteki düzenli ve hikmetli olaylar, Allah’ın varlığını ve birliğini düşündürmelidir.

10-) Bu parçanın sonunda okuyucunun zihninde hangi ana hükmün yerleşmesi amaçlanır?

Hava olaylarının ilâhî emir ve hikmetle yürüdüğü, bunun da Allah’ın varlığına güçlü bir delil olduğu hükmü yerleşmelidir.



## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Bu parçada anlatılan gök olayları insanı en çok hangi hatadan uzaklaştırmak istiyor?

Her şeyi tesadüf sanma ve sahipsiz görme hatasından uzaklaştırmak istiyor.

2-) Parçaya göre, tabiat olaylarının başıboş olmamasının en önemli göstergesi nedir?

Her birinin belli bir hikmet ve vazife ile hareket etmesidir.

3-) Metne göre insan başıboş değilse, kâinattaki hadiseler için hangi mantıklı sonuç çıkar?

Onların da sahipsiz ve kontrolsüz olmadığı sonucu çıkar.

4-) Meraklı yolcu bu açık şahitliği duyunca nasıl bir imanî karşılık veriyor?

Allah’a iman ettiğini dile getiriyor.

5-) Metindeki Arapça cümlede hava âlemi neyin şahidi olarak gösterilmektedir?

Allah’ın varlığının gerekli olduğuna şahit olarak gösterilmektedir.

6-) Parçada geçen uzun Arapça ifadede, hava âleminin delil oluşu nasıl nitelendiriliyor?

Geniş, kuşatıcı ve gözle görülen bir düzenin şahitliği olarak nitelendiriliyor.

7-) Bu bölümde “tevhid” dersi hangi alan üzerinden veriliyor?

Hava ve gök olayları üzerinden veriliyor.

8-) Müellifin başka risalelere havale yapması neyi gösterir?

Konunun yüzeysel bırakılmadığını, ayrıntılarının başka yerlerde işlendiğini gösterir.

9-) İhtar kısmında otuz üç tevhid basamağının tamamı niçin açıklanmıyor?

Şartlar uygun olmadığı için hepsi ayrıntılı açıklanmıyor.

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Metinde olağanüstü gök olaylarının bir “ihtar” gibi sunulması ne anlatır?

Bunların insana ders veren ve uyandıran işaretler olduğunu anlatır.

2-) Bu olayların sert bir uyarı gibi sunulmasının sebebi ne olabilir?

Gaflet içindeki insanın kolayca uyanması ve derin düşünmesi içindir.

3-) Parçada geçen bulutun hizmete verilmesi, rüzgârın yönlendirilmesi, yağmurun indirilmesi ve hava olaylarının düzenlenmesi birlikte neyin delili sayılıyor?

Bunların hepsi, her şeyi planlayan ve yöneten tek bir Yaratıcının varlığına delil sayılıyor.

4-) Yolcunun “Âmentü billah” demesi, gözlemlerinin sonunda hangi manaya gelir?

Gördüğü delillerle imanını açıkça tasdik etmesi anlamına gelir.

5-) Yolcu, hava âlemindeki bu gerçekleri duyunca hangi inanç cümlesini söylüyor?

Allah’a iman ettiğini söylüyor.

6-) Parçada geçen gözleme dayalı şahitlik, kuru bir iddiadan hangi yönüyle ayrılır?

Somut görülen olaylara dayanmasıyla ayrılır.

7-) İhtar kısmındaki “muhtasar” anlatım ifadesi ne demektir?

Kısa ve özet anlatım demektir.

8-) Bu özetten, hava âleminde sadece tek bir olayın değil, birçok düzenli işin birlikte değerlendirildiği anlaşılıyor mu?

Evet, birçok işin birlikte delil olarak değerlendirildiği anlaşılıyor.

9-) Bu notun metne kattığı anlam nedir?

Buradaki anlatımın özet olduğunu, daha geniş delillerin başka yerlerde verildiğini bildirir.

## **8sinif ayetul-kubra-p15-cevv-hadisat-i-cevviye-ile-ihtar-ve-amentu-billah-neticesi - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Parçanın başında anlatılan şaşırtıcı gök olayları insana hangi yönden seslenmektedir?

Hem aklına hem de dikkatine seslenmektedir.

2-) Metinde insanın başıboş olmadığı söylenirken, tabiat olayları için hangi sonuç çıkarılıyor?

İnsan sahipsiz değilse, çevresindeki hava olayları da kendi kendine ve amaçsız olamaz deniliyor.

3-) Hava olaylarının bir yönetici tarafından görevlendirildiği fikri, Allah'ın hangi sıfatlarını düşündürür?

Kudretini, hikmetini ve tedbirle yönetmesini düşündürür.

4-) Hava olaylarının kendi kendine olmadığı sonucuna hangi gözlemden varılıyor?

Her birinin belli vazifelerle hareket ettiğinin görülmesinden varılıyor.

5-) Metne göre hava âlemi Allah'ın varlığına nasıl tanıklık etmektedir?

İçindeki düzenli işleyiş ve hikmetli faaliyetlerle tanıklık etmektedir.

6-) Arapça ifadede yer alan gözlem vurgusu, delilin hangi yönünü kuvvetlendirir?

Yaşanan ve görülen gerçeklere dayandığını kuvvetlendirir.

7-) Metindeki Arapça fıkranın bu bölümdeki görevi nedir?

Yolcunun hava ile ilgili gözlemlerini iman cümlesi hâlinde özetlemektir.

8-) Aynı notta, ayrıntılı açıklamaların nerede bulunabileceğine işaret ediliyor?

Başka risalelerde bu mertebelerin delilleriyle daha geniş şekilde anlatıldığına işaret ediliyor.

9-) Bu ihtar, öğrencinin metni okurken nasıl bir tavır takınmasına yardım eder?

Buradaki anlatımın özet olduğunu bilip daha derin açıklamalar için başka metinlere yönelmesine yardım eder.