

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1

1-) Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıktıktan sonra kimlerin davetiyle başka bir ders ortamına giriyor? (13 kelime)
Âlimlerin, özellikle derin

2-) Bu ilim meclisindeki kişilere neden “muhakkik” denilebilir? (8 kelime)
Çünkü meseleleri

3-) Parçada geçen araştırmacıların çokluğu neyi destekler? (15 kelime)
Ortaya koydukları hükmün

4-) Bu birleşmenin güçlü bir delil sayılmasının bir sebebi de nedir? (7 kelime)
Her

5-) Onların tamamına karşı çıkmak için yalnızca iddia yeterli olur mu? Neden? (11 kelime)
Yeterli olmaz;

6-) “Cehalet” ile “echeliyet” birlikte anılarak ne kuvvetlendiriliyor? (10 kelime)
Sıradan bilgisizliğin

7-) Bu büyük dershanede yayılan nurun etkisi zaman ve mekân bakımından nasıl anlatılıyor? (12 kelime)
Uzun yıllar boyunca

8-) “Bin seneden ziyade” ifadesi hangi yönü vurgular? (11 kelime)
Bu etkinin

9-) Parçanın sonunda verilen kısa ifadede delillerin hangi özelliği
özellikle vurgulanır? (7 kelime)
Açık,

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2

1-) Yolcu, peygamberlerden aldığı dersten sonra imanin hangi yönünden yüksek bir tat almıştır? (8 kelime)
İmanın kuvvetinden

2-) Bu kişilerin peygamberlerle bağlantısı nasıl kuruluyor? (10 kelime)
Peygamberlerin bildirdiği

3-) Bu kişiler hangi meseleleri “müsbet” yani olumlu ve ispatlı alan içinde ele alıyorlar? (11 kelime)
İmanla ilgili

4-) “Kıl kadar şüphe bırakmamak” ifadesi bu âlimlerin çalışması hakkında ne gösterir? (10 kelime)
Çok dikkatli,

5-) Metne göre onların karşısına çıkmak isteyen biri hangi bakımdan onlara denk olmalıdır? (11 kelime)
Hem anlayış

6-) “Göz kapamak” burada hangi davranışın simgesidir? (5 kelime)
Bilerek

7-) Verilen benzetmede kişi gözünü kapatınca dış dünyada ne değişmez? (7 kelime)
Gerçek

8-) İnkârcıların kalabalık olması neden yolcuyla etkilemiyor? (7 kelime)
Çünkü

9-) Bu parçadaki “asfiya” ifadesiyle nasıl insanlar kastediliyor? (11 kelime)
Kalbi ve

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema- burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3

1-) Parçada geçen dersane, nasıl bir ilim ortamı olarak tanıtılıyor? (12 kelime)

Geniş, görkemli ve

2-) Onu çağıran ilim ehlinin “ilmelyakîn” derecesiyle hareket etmesi ne anlama gelir? (10 kelime)

Bilgilerini tahmine

3-) Bu âlimlerin farklı kabiliyet ve yolları olmasına rağmen hangi konuda birleşmeleri önemli görülüyor? (8 kelime)

İmanın ana

4-) Bu âlimlerin iman esaslarında birleşmesi, tek tek konuşmalarından neden daha etkili olur? (11 kelime)

Çünkü ortak

5-) Metinde, inkârcıların ispat yerine hangi tavra sığındığı belirtiliyor? (9 kelime)

Delilsiz redde,

6-) “Gözünü kapayan, yalnız kendine gündüzü gece yapar” sözüne göre asıl zarar kime olur? (6 kelime)

Hakkı

7-) Bu dershanenin ışığının “zeminin yarısını” aydınlatması neyi anlatır? (13 kelime)

Bu ilim ve

8-) Yolcu neden artık kolayca sarsılmayacaktır? (9 kelime)
Çünkü kalbinde

9-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (16 kelime)
Sağlam delillere dayanan ilim

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4

1-) Yolcunun yeni girdiği yerde hangi iki sınıf insan öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Âlimler ve seçkin,

2-) Yeni girdiği yerdeki insanların peygamberlerden farklı olarak öne çıkan tarafı nedir? (11 kelime)

Mucize değil,

3-) Dershanede ispat edilen meselelerin başında hangi iki esas geliyor? (7 kelime)

Allah'ın

4-) İlim yolları farklı olsa da iman esaslarında aynı sonuca varmaları bize ne düşündürür? (10 kelime)

Hakikatin şahıslara

5-) Metne göre inkârcıların en büyük eksiklerinden biri nedir? (9 kelime)

Reddettikleri şeye

6-) İnkârcıların tavrında “menfî meselelerde inat” denilerek hangi kusur eleştiriliyor? (11 kelime)

Bir şeyi

7-) Yolcu bu dershanede yalnız bilgi mi alıyor, yoksa başka bir şey de kazanıyor mu? (8 kelime)

Bilginin yanında

8-) Bütün inkârcılar toplansa bile onu sarsamamasının sebebi sayı üstünlüğü mü, delil üstünlüğü mü? (2 kelime)

9-) Bu parçaya göre ilim ile iman arasında nasıl bir ilişki vardır? (12 kelime)

Sağlam ilim ve

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5

1-) Yolcu, peygamberlerin meclisinden ayrılırken nasıl bir iç hâl taşımaktadır? (11 kelime)
İmanından güç

2-) Bu ilim ehlinin sayıca çok olması metinde nasıl bir etki oluşturuyor?
(14 kelime)
Çok sayıda zeki

3-) Metne göre onların delilleri nasıl bir bilgi derecesi sağlar? (9 kelime)
Kesinlik veren,

4-) İman esaslarında ittifak etmeleri, farklı alanlarda uzman olmalarıyla birlikte düşünülünce hangi sonucu verir? (10 kelime)
Değişik bakışlardan

5-) İnkârcıların çoğu zaman hangi zayıf yollarla karşı çıktığı anlatılıyor?
(13 kelime)
Bilgisizlik, daha ağır

6-) “Gündüzü gece yapmak” sözü burada gerçek anlamda mı kullanılmıştır? (10 kelime)
Hayır, mecazdır;

7-) Bu ilim meclisinin yaydığı aydınlığın uzun sürmesi neyi gösterir? (10 kelime)
Ortaya konan

8-) Parçanın sonundaki kısa özetle hangi topluluğun ittifakı özellikle öne çıkarılıyor? (9 kelime)
Asfiyanın, yani

9-) Bu parçadan, sağlam akıl yürütmenin dinî hakikatlerdeki yeri hakkında ne sonuç çıkarılabilir? (11 kelime)
Sağlam akıl

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6

1-) Bu bölümde yolcu hangi meclisten hangi meclise geçmektedir? (8 kelime)

Peygamberlerin meclisinden,

2-) Bu kişilerin peygamberlerin davasını nasıl desteklediği anlatılıyor? (10 kelime)

Onların bildirdiği

3-) Bu ilim ehlinin çalışması yüzeysel mi, ayrıntılı mı gösteriliyor? (8 kelime)

Ayrıntılı ve

4-) Her birinin ayrı ayrı sağlam delile sahip olması, topluca bakıldığında nasıl bir sonuç doğurur? (9 kelime)

Çok büyük

5-) Metne göre onların karşısına çıkmak neden kolay değildir? (17 kelime)

Çünkü her biri ayrı

6-) Parçadaki kısa özlü söz, insanın hangi hatasına dikkat çekiyor? (13 kelime)

Kendi isteğiyle gerçeğe

7-) Nurların geniş bir bölgeyi ve uzun bir zamanı aydınlatması, bu üstatlar hakkında ne söyler? (7 kelime)

Sözlerinin

8-) Bütün inkârcılar bir araya gelse bile yolcunun sarsılmamasının sebebi nedir? (9 kelime)

Bu dershanede

9-) Bu parçadan hareketle, birlik içinde söylenen söz neden daha tesirli olur? (11 kelime)

Çünkü farklı

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıktıktan sonra kimlerin davetiyle başka bir ders ortamına giriyor?

Âlimlerin, özellikle derin bilgi sahibi ve delilleri sağlam olan hakikat araştırmacılarının çağrısıyla giriyor.

2-) Bu ilim meclisindeki kişilere neden “muhakkik” denilebilir?

Çünkü meseleleri yüzeyden değil, derinlemesine inceleyip doğruluğunu araştırıyorlar.

3-) Parçada geçen araştırmacıların çokluğu neyi destekler?

Ortaya koydukları hükmün tek kişinin fikri değil, geniş bir ilim çevresinin ortak kanaati olduğunu destekler.

4-) Bu birleşmenin güçlü bir delil sayılmasının bir sebebi de nedir?

Her birinin sağlam ve kesin ispatlara dayanmasıdır.

5-) Onların tamamına karşı çıkmak için yalnızca iddia yeterli olur mu? Neden?

Yeterli olmaz; çünkü iddia değil, onların getirdiği kadar sağlam delil gerekir.

6-) “Cehalet” ile “echeliyet” birlikte anılarak ne kuvvetlendiriliyor?

Sıradan bilgisizliğin de ötesinde daha ağır bir anlayış eksikliği vurgulanıyor.

7-) Bu büyük dershanede yayılan nurun etkisi zaman ve mekân bakımından nasıl anlatılıyor?

Uzun yıllar boyunca yeryüzünün büyük bir kısmını aydınlatan bir etki olarak anlatılıyor.

8-) “Bin seneden ziyade” ifadesi hangi yönü vurgular?

Bu etkinin kısa süreli değil, çok uzun zaman devam ettiğini vurgular.

9-) Parçanın sonunda verilen kısa ifadede delillerin hangi özelliği özellikle vurgulanır?

Açık, doğrulanmış ve birbirine uygun olmaları vurgulanır.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, peygamberlerden aldığı dersten sonra imanin hangi yönünden yüksek bir tat almıştır?

İmanın kuvvetinden doğan yüce bir hakikat zevki almıştır.

2-) Bu kişilerin peygamberlerle bağlantısı nasıl kuruluyor?

Peygamberlerin bildirdiği davayı ilim ve delille doğrulayan kimseler oldukları söyleniyor.

3-) Bu kişiler hangi meseleleri “müsbet” yani olumlu ve ispatlı alan içinde ele alıyorlar?

İmanla ilgili temel gerçekleri, özellikle Allah’ın varlığı ve birliğini ele alıyorlar.

4-) “Kıl kadar şüphe bırakmamak” ifadesi bu âlimlerin çalışması hakkında ne gösterir?

Çok dikkatli, derin ve ikna edici bir araştırma yaptıklarını gösterir.

5-) Metne göre onların karşısına çıkmak isteyen biri hangi bakımdan onlara denk olmalıdır?

Hem anlayış gücünde hem de delil getirme bakımından onlara denk olmalıdır.

6-) “Göz kapamak” burada hangi davranışın simgesidir?

Bilerek gerçeği görmek istememenin simgesidir.

7-) Verilen benzetmede kişi gözünü kapatınca dış dünyada ne değişmez?

Gerçek değişmez; sadece kişinin kendi algısı bozulur.

8-) İnkârcıların kalabalık olması neden yolcuyla etkilemiyor?

Çünkü sayı çokluğu, sağlam delilin yerini tutmuyor.

9-) Bu parçadaki “asfiya” ifadesiyle nasıl insanlar kastediliyor?

Kalbi ve aklı temiz, doğruyu araştıran seçkin hakikat ehli insanlar kastediliyor.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen dershane, nasıl bir ilim ortamı olarak tanıtılıyor? Geniş, görkemli ve hakikati sağlam delillerle öğreten bir ilim ortamı olarak tanıtılıyor.

2-) Onu çağıran ilim ehlinin “ilmelyakîn” derecesiyle hareket etmesi ne anlama gelir?

Bilgilerini tahmine değil, sağlam ve kesin bilmeye dayandırmaları anlamına gelir.

3-) Bu âlimlerin farklı kabiliyet ve yolları olmasına rağmen hangi konuda birleşmeleri önemli görülüyor?

İmanın ana esaslarında aynı hükümde birleşmeleri önemli görülüyor.

4-) Bu âlimlerin iman esaslarında birleşmesi, tek tek konuşmalarından neden daha etkili olur?

Çünkü ortak kabul, bireysel görüşten daha kuvvetli bir şahitlik meydana getirir.

5-) Metinde, inkârcıların ispat yerine hangi tavra sığındığı belirtiliyor? Delilsiz redde, inada ve gerçeği görmezden gelmeye sığındıkları belirtiliyor.

6-) “Gözünü kapayan, yalnız kendine gündüzü gece yapar” sözüne göre asıl zarar kime olur?

Hakkı görmek istemeyen kişinin kendisine olur.

7-) Bu dershaneinin ışığının “zeminin yarısını” aydınlatması neyi anlatır? Bu ilim ve hakikat hizmetinin çok geniş bir etki alanına sahip olduğunu anlatır.

8-) Yolcu neden artık kolayca sarsılmayacaktır?

Çünkü kalbinde ve zihninde güçlü bir iman dayanağı oluşmuştur.

9-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Sağlam delillere dayanan ilim ehlinin ortak sözü, Allah’ın varlığı ve birliği konusunda çok kuvvetli bir şahitliktir.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema- burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun yeni girdiği yerde hangi iki sınıf insan öne çıkarılıyor?

Âlimler ve seçkin, doğru kimseler olarak anılan derin hakikat ehli öne çıkarılıyor.

2-) Yeni girdiği yerdeki insanların peygamberlerden farklı olarak öne çıkan tarafı nedir?

Mucize değil, ilme dayalı kesin delillerle hakikati ispat etmeleri öne çıkıyor.

3-) Dershanede ispat edilen meselelerin başında hangi iki esas geliyor?

Allah'ın varlığının zorunlu oluşu ve birliği geliyor.

4-) İlim yolları farklı olsa da iman esaslarında aynı sonuca varmaları bize ne düşündürür?

Hakikatin şahıslara göre değişmediğini ve ortak bir doğru bulunduğunu düşündürür.

5-) Metne göre inkârcıların en büyük eksiklerinden biri nedir?

Reddettikleri şeye karşı gerçek ve yeterli bir ispat getirememeleridir.

6-) İnkârcıların tavrında “menfî meselelerde inat” denilerek hangi kusur eleştiriliyor?

Bir şeyi ispat etmeden sadece yok saymaya dayanan inatçı tavır eleştiriliyor.

7-) Yolcu bu dershanede yalnız bilgi mi alıyor, yoksa başka bir şey de kazanıyor mu?

Bilginin yanında güçlü bir manevi dayanıklılık da kazanıyor.

8-) Bütün inkârcılar toplansa bile onu sarsamamasının sebebi sayı üstünlüğü mü, delil üstünlüğü mü?

Delil üstünlüğüdür.

9-) Bu parçaya göre ilim ile iman arasında nasıl bir ilişki vardır?

Sağlam ilim ve araştırma, imanı kuvvetlendiren ve şüpheleri gideren bir destek olur.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, peygamberlerin meclisinden ayrılırken nasıl bir iç hâl taşımaktadır?

İmanından güç almış ve hakikatten yüksek bir tat duymuş bir hâldedir.

2-) Bu ilim ehlinin sayıca çok olması metinde nasıl bir etki oluşturuyor? Çok sayıda zeki ve araştırmacı kişinin aynı sonuca varması, anlatılan hakikati daha güçlü gösteriyor.

3-) Metne göre onların delilleri nasıl bir bilgi derecesi sağlar?

Kesinlik veren, yakîn ifade eden bir bilgi derecesi sağlar.

4-) İman esaslarında ittifak etmeleri, farklı alanlarda uzman olmalarıyla birlikte düşünülünce hangi sonucu verir?

Değişik bakışlardan gelen doğrulamanın, hakikati daha da sağlamlaştırdığı sonucunu verir.

5-) İnkârcıların çoğu zaman hangi zayıf yollarla karşı çıktığı anlatılıyor? Bilgisizlik, daha ağır bir bilgisizlik, inat ve delilsiz inkâr ile karşı çıktıkları anlatılıyor.

6-) “Gündüzü gece yapmak” sözü burada gerçek anlamda mı kullanılmıştır?

Hayır, mecazdır; kişinin gerçeği kabul etmeyip kendini mahrum bırakmasını anlatır.

7-) Bu ilim meclisinin yaydığı aydınlığın uzun sürmesi neyi gösterir?

Ortaya konan hakikatlerin geçici değil, kalıcı ve tesirli olduğunu gösterir.

8-) Parçanın sonundaki kısa özetle hangi topluluğun ittifakı özellikle öne çıkarılıyor?

Asfiyanın, yani seçkin hakikat ehlinin ortak kabulü öne çıkarılıyor.

9-) Bu parçadan, sağlam akıl yürütmenin dinî hakikatlerdeki yeri hakkında ne sonuç çıkarılabilir?

Sağlam akıl yürütme, dinî hakikatleri anlamada ve savunmada önemli bir nimettir.

8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde yolcu hangi meclisten hangi meclise geçmektedir? Peygamberlerin meclisinden, delil ve araştırma ehlinin dershanesine geçmektedir.

2-) Bu kişilerin peygamberlerin davasını nasıl desteklediği anlatılıyor? Onların bildirdiği iman hakikatlerini kesin ve güçlü delillerle doğrulayarak destekliyorlar.

3-) Bu ilim ehlinin çalışması yüzeysel mi, ayrıntılı mı gösteriliyor? Ayrıntılı ve çok dikkatli bir çalışma olarak gösteriliyor.

4-) Her birinin ayrı ayrı sağlam delile sahip olması, topluca bakıldığında nasıl bir sonuç doğurur?

Çok büyük ve sarsılması zor bir delil bütünü doğurur.

5-) Metne göre onların karşısına çıkmak neden kolay değildir?

Çünkü her biri ayrı ayrı sağlam deliller getirir ve hepsinin toplamı çok büyük bir güç meydana getirir.

6-) Parçadaki kısa özlü söz, insanın hangi hatasına dikkat çekiyor? Kendi isteğiyle gerçeğe göz kapatmasının, hakikati değil sadece kendisini karanlıkta bırakmasına dikkat çekiyor.

7-) Nurların geniş bir bölgeyi ve uzun bir zamanı aydınlatması, bu üstatlar hakkında ne söyler?

Sözlerinin güçlü, faydalı ve kalıcı olduğunu söyler.

8-) Bütün inkârcılar bir araya gelse bile yolcunun sarsılmamasının sebebi nedir?

Bu dershanede çok güçlü bir manevi dayanak bulmuş olmasıdır.

9-) Bu parçadan hareketle, birlik içinde söylenen söz neden daha tesirli olur?

Çünkü farklı kişiler aynı hakikati doğruladığında güven artar ve şüphe azalır.