

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 1

1-) Yolcu, medreseden çıktıktan sonra bu yeni dergâha niçin yönelmiştir? (15 kelime)
İmanının daha da

2-) Yolcunun girdiği yer nasıl bir mekân olarak tasvir edilmektedir? (16 kelime)
Çok bereketli, nurlu, geniş;

3-) Bu dergâhta bulunan mürşidlerin ortak özelliği nedir? (11 kelime)
Hakikate çalışan,

4-) Bu mürşidler Allah'ın varlığı ve birliği hakkında hangi ortak sonuca varmaktadır? (9 kelime)
Hep birlikte

5-) Bu ortak şahitliklerini neye dayandırmaktadırlar? (11 kelime)
Manevî keşiflerine,

6-) Güneş ve renkler örneğiyle hangi düşünce açıklanmaktadır? (12 kelime)
Tek bir hakikatin

7-) Metinde farklı tarikat, meslek ve meşreplerin doğru sayılması neyi göstermektedir? (9 kelime)
Hepsinin aynı

8-) Evliya, enbiya ve asfiyanın beraberce uyuşması yolcuya nasıl

görünmüştür? (10 kelime)
Çok açık,

9-) Bu üç grubun birleşen şahitliği hangi benzetmeyle daha da kuvvetli gösterilmiştir? (10 kelime)
Gündüz ışığının

10-) Parçanın sonunda verilen kısa özetin asıl konusu nedir? (10 kelime)
Evliyanın keşifleri

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 2

1-) Yolcu bu bölümde hangi manevî seviyeye yükselmeyi arzulamaktadır? (10 kelime)
Bilgiyle bilme

2-) Yolcuyu dergâha çağırانlar kimlerdir? (10 kelime)
Çok sayıda

3-) Bu Allah dostlarının yolu hangi iki büyük hakikatin gölgesinde gösterilmektedir? (10 kelime)
Peygamber Efendimizin

4-) Metne göre bu mürşidler inanç hakikatini yalnız düşünceyle mi bildirmektedir? (11 kelime)
Hayır, hem

5-) “Bir hakikatin birçok renk ile görünmesi” düşüncesi ne anlatır? (12 kelime)
Allah’ın isimlerinin tecellileri

6-) Çeşitli yolların bulunması, hakikatin parçalanmış olduğu anlamına mı gelir? (8 kelime)
Hayır, yollar

7-) Yolcu, bu manevî rehberlerin ittifakını hangi bilgi düzeyinde görmüştür? (8 kelime)
Gözle görür

8-) Enbiyalar, asfiyalar ve evliyaların beraber şahitliğı neden önemlidir?
(13 kelime)
Çünkü üç ayrı

9-) Bu bölümde “icma” ve “ittifak” kavramları ne işe yaramaktadır? (10 kelime)
Aynı hakikatin

10-) Bu pasaj öğrencinin iman hayatına nasıl bir mesaj verir? (16 kelime)
Salih ve doğru insanların

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 3

1-) Yolcunun dergâha girmeden önceki en belirgin isteği nedir? (9 kelime)

İmanın nurlarını

2-) Dergâhın çok geniş anlatılması neyi hissettirmektedir? (15 kelime)
Oranın dar bir

3-) Metindeki müşşidler sadece bilgi sahibi kişiler midir, yoksa başka bir yönleri de var mıdır? (10 kelime)

Sadece bilen

4-) Bu müşşidlerin söz birliğı hangi temel iman esasını desteklemektedir? (5 kelime)

Allah'ın

5-) Güneşin ışığındaki renkler örneğı, Allah'ın isimleriyle nasıl ilişkilendirilmektedir? (13 kelime)

Güneşte farklı renklerin

6-) Yolcu, bu kutsal zatların birleştiğı hakikati nasıl değerlendirmiştir? (10 kelime)

Son derece

7-) Enbiyanın, asfiyanın ve evliyanın birlikte uyuşması niçin daha da etkili bir delildir? (14 kelime)

Çünkü farklı alanlardan

8-) "Gündüz ışığından daha parlak" benzetmesi neyi anlatmaktadır? (8

kelime)

Delilin açıklığının

9-) Bu pasajda hakka ulaşan kişilerin çokluğu neyi ima eder? (14 kelime)

Bu yolun hayal

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 4

1-) Yolcunun iman yolculuğunda bu bölüm hangi ihtiyaca cevap vermektedir? (10 kelime)
İmanını daha

2-) Yolcunun ulaştığı manevî topluluk sayıca nasıl anlatılmıştır? (12 kelime)
Binler ve milyonlar

3-) Bu kişiler hangi cümlede birleşmektedirler? (6 kelime)
Allah'tan

4-) Metne göre onların manevî tecrübeleri sıradan bir kanaat midir? (9 kelime)
Hayır, güçlü

5-) Yolcunun “aynelyakîn” seviyesinde görmesi ne demektir? (10 kelime)
Hakikati yalnız

6-) Üç büyük grubun birleşik şahitliği yolcu üzerinde nasıl bir etki bırakmıştır? (10 kelime)
Hakikati çok

7-) Metinde geçen feyiz, yolcu için ne anlam taşımaktadır? (10 kelime)
Kalbine gelen

8-) Bu pasajdan çıkarılacak bir ders nedir? (15 kelime)
Allah'ın dostlarının doğru

9-) Bu ortaklık neden şüpheyi azaltır? (14 kelime)
      farklı zaman,

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 5

1-) Yolcu, medreseden sonra neden tekkeye uğramaktadır? (16 kelime)
Çünkü yalnız delille bilmekle

2-) Tekke, zikirhane ve irşadgâh gibi ifadelerin bir arada kullanılması neyi gösterir? (12 kelime)

Buranın hem ibadet,

3-) Buradaki müřşidler hangi yolun gölgesinde ilerlemektedir? (8 kelime)

Peygamber Efendimizin

4-) Bu müşşidlerin Allah'ın varlığı ve birliği konusunda birleşmesi neden değerlidir? (9 kelime)

Çünkü hepsi

5-) Güneş örneğı ile anlatılan şey, hakikatin tek mi çok mu olduğıdur? (10 kelime)

Hakikat tektir;

6-) Esmâ-i hüsnâ ile bağlantı kurulması neyi düşündürür? (10 kelime)
Allah'ın güzel

7-) Metne göre evliyanın şahitliği tek başına mı verilmektedir, yoksa başka destekleri de var mıdır? (11 kelime)

Başka destekleri

8-) Yolcunun gördüğü bu güçlü uyum hangi duyguyu artırır? (6 kelime)

Güven,

9-) Yolcunun bu tekkeden aldığı en önemli manevi kazanç nedir? (15 kelime)

Allah'ın varlığı ve

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 6

1-) Bu bölümde yolcu daha çok aklî delil mi, yoksa manevî tecrübe yönü mü ile karşılaşmaktadır? (10 kelime)

Daha çok

2-) Yolcunun girdiği yerin “sahra genişliğinde” anlatılması neyi vurgular? (9 kelime)

Manevî alanın

3-) Dergâhtaki rehberler hangi seviyeye erişmiş kişiler olarak gösterilmektedir? (11 kelime)

Hakikate varmış

4-) Bu kişiler inanç hakikatini dünyaya nasıl duyurmaktadır? (10 kelime)

Birlik içinde

5-) Keşif, müşahede ve keramet birlikte anılınca nasıl bir delil ortaya çıkmaktadır? (9 kelime)

Yaşanmış, desteklenmiş

6-) Metinde neden farklı tarikatlar ve meşrepler özellikle zikredilmektedir? (9 kelime)

Çeşitliliğe rağmen

7-) Yolcu, evliyanın bir araya gelen şahitliğini nasıl fark etmiştir? (10 kelime)

Çok açık

8-) Enbiya, asfiya ve evliya arasında ortak olan yön nedir? (10 kelime)
Hepsinin Allah'ın

9-) Birinci Makam'ın onuncu mertebesine kısa işaret verilmesinin
sebebi nedir? (10 kelime)
Yolcunun tekkede

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, medreseden çıktıktan sonra bu yeni dergâha niçin yönelmiştir?

İmanının daha da güçlenmesini, gelişmesini ve bilgiyle bilmekten görür gibi kesinliğe yükselmeyi istediği için yönelmiştir.

2-) Yolcunun girdiği yer nasıl bir mekân olarak tasvir edilmektedir?

Çok bereketli, nurlu, geniş; zikir, irşad ve manevî eğitim yeri olan büyük bir dergâh gibi anlatılmaktadır.

3-) Bu dergâhta bulunan mürşidlerin ortak özelliği nedir?

Hakikate çalışan, Hakk'a ulaşan ve manevî tecrübeyle kesinliğe ermiş kimseler olmalarıdır.

4-) Bu mürşidler Allah'ın varlığı ve birliği hakkında hangi ortak sonuca varmaktadır?

Hep birlikte Allah'ın var ve bir olduğunu ilan etmektedirler.

5-) Bu ortak şahitliklerini neye dayandırmaktadırlar?

Manevî keşiflerine, gördükleri hakikatlere ve Allah'ın ikram ettiği olağanüstü hâllere dayandırmaktadırlar.

6-) Güneş ve renkler örneğiyle hangi düşünce açıklanmaktadır?

Tek bir hakikatin farklı güzel yollar, usuller ve manevi tecellilerle tanınabileceği açıklanmaktadır.

7-) Metinde farklı tarikat, meslek ve meşreplerin doğru sayılması neyi göstermektedir?

Hepsinin aynı ilahî hakikate farklı yönlerden hizmet edebildiğini göstermektedir.

8-) Evliya, enbiya ve asfiyanın beraberce uyuşması yolcuya nasıl görünmüştür?

Çok açık, güçlü ve şüphe bırakmayan bir delil gibi görünmüştür.

9-) Bu üç grubun birleşen şahitliği hangi benzetmeyle daha da kuvvetli gösterilmiştir?

Gündüz ışığının güneşi göstermesinden de daha parlak bir açıklıkla anlatılmıştır.

10-) Parçanın sonunda verilen kısa özetin asıl konusu nedir?

Evliyanın keşifleri ve kerametleriyle Allah'ın varlığına ve birliğine delil olmasıdır.

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Yolcu bu bölümde hangi manevî seviyeye yükselmeyi arzulamaktadır?

Bilgiyle bilme derecesinden, görür gibi kesin bilme derecesine yükselmeyi istemektedir.

2-) Yolcuyu dergâha çağırانlar kimlerdir?

Çok sayıda kutsî rehber ve manevî terbiyeci olan Allah dostlarıdır.

3-) Bu Allah dostlarının yolu hangi iki büyük hakikatin gölgesinde gösterilmektedir?

Peygamber Efendimizin büyük yolu ve onun yüce miracının gölgesinde gösterilmektedir.

4-) Metne göre bu mürşidler inanç hakikatini yalnız düşünceyle mi bildirmektedir?

Hayır, hem manevî tecrübeleri hem gördükleri hakikatler hem de kerametleriyle bildirmektedirler.

5-) “Bir hakikatin birçok renk ile görünmesi” düşüncesi ne anlatır?

Allah’ın isimlerinin tecellileri sebebiyle aynı iman hakikatinin farklı güzel yollarda görülebileceğini anlatır.

6-) Çeşitli yolların bulunması, hakikatin parçalanmış olduğu anlamına mı gelir?

Hayır, yollar farklı olsa da ulaştırdıkları hakikat birdir.

7-) Yolcu, bu manevî rehberlerin ittifakını hangi bilgi düzeyinde görmüştür?

Gözle görür gibi açık bir kesinlik derecesinde görmüştür.

8-) Enbiyalar, asfiyalar ve evliyaların beraber şahitliği neden önemlidir?

Çünkü üç ayrı büyük topluluğun aynı hakikatte birleşmesi delili çok kuvvetli hâle getirir.

9-) Bu bölümde “icma” ve “ittifak” kavramları ne işe yaramaktadır?

Aynı hakikatin birçok doğru kişi tarafından birlikte tasdik edildiğini göstermektedir.

10-) Bu pasaj öğrencinin iman hayatına nasıl bir mesaj verir?

Salih ve doğru insanların ortak şahitliği, imanı kuvvetlendiren büyük bir nimettir; insan bu yolda güvenle ilerleyebilir.

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun dergâha girmeden önceki en belirgin isteği nedir?

İmanın nurlarını ve manevî zevklerini daha fazla görmek istemesidir.

2-) Dergâhın çok geniş anlatılması neyi hissettirmektedir?

Oranın dar bir mekân değil, çok geniş bir manevî eğitim ve irşad alanı olduğunu hissettirmektedir.

3-) Metindeki mürşidler sadece bilgi sahibi kişiler midir, yoksa başka bir yönleri de var mıdır?

Sadece bilen kişiler değil, hakikate ulaşmış onu yaşayan manevî rehberlerdir.

4-) Bu mürşidlerin söz birliği hangi temel iman esasını desteklemektedir?

Allah'ın varlığını ve birliğini desteklemektedir.

5-) Güneşin ışığındaki renkler örneği, Allah'ın isimleriyle nasıl ilişkilendirilmektedir?

Güneşte farklı renklerin görülmesi gibi, Allah'ın isimlerinden de farklı manevî yansımalar çıktığı anlatılmaktadır.

6-) Yolcu, bu kutsal zatların birleştiği hakikati nasıl değerlendirmiştir? Son derece açık, görünür ve güçlü bir gerçek olarak değerlendirmiştir.

7-) Enbiyanın, asfiyanın ve evliyanın birlikte uyuşması niçin daha da etkili bir delildir?

Çünkü farklı alanlardan gelen güvenilir topluluklar aynı sonuca varınca yanlış olma ihtimali iyice azalır.

8-) “Gündüz ışığından daha parlak” benzetmesi neyi anlatmaktadır?

Delilin açıklığının ve kuvvetinin çok yüksek olduğunu anlatmaktadır.

9-) Bu pasajda hakka ulaşan kişilerin çokluğu neyi ima eder?

Bu yolun hayal değil, birçok kişi tarafından yaşanmış gerçek bir yol olduğunu ima eder.

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Yolcunun iman yolculuğunda bu bölüm hangi ihtiyaca cevap vermektedir?

İmanını daha ileri bir kesinlik seviyesine çıkarma ihtiyacına cevap vermektedir.

2-) Yolcunun ulaştığı manevî topluluk sayıca nasıl anlatılmıştır?

Binler ve milyonlar ile ifade edilerek çok büyük bir topluluk olduğu gösterilmiştir.

3-) Bu kişiler hangi cümlede birleşmektedirler?

Allah’tan başka ilah olmadığını söylemekte birleşmektedirler.

4-) Metne göre onların manevî tecrübeleri sıradan bir kanaat midir?

Hayır, güçlü gözlem ve yaşantıya dayanan sağlam bir şahitliktir.

5-) Yolcunun “aynelyakîn” seviyesinde görmesi ne demektir?

Hakikati yalnız duymakla değil, açık bir manevî kesinlikle kavraması demektir.

6-) Üç büyük grubun birleşik şahitliği yolcu üzerinde nasıl bir etki bırakmıştır?

Hakikati çok parlak ve inkâr edilemez şekilde görmesine vesile olmuştur.

7-) Metinde geçen feyiz, yolcu için ne anlam taşımaktadır?

Kalbine gelen manevî güç, aydınlık ve iman artışı anlamına gelmektedir.

8-) Bu pasajdan çıkarılacak bir ders nedir?

Allah’ın dostlarının doğru yolda birleşmesi, iman eden kişi için güçlü bir rehber ve güven kaynağıdır.

9-) Bu ortaklık neden şüpheyi azaltır?

Çünkü farklı zaman, hâl ve seviyelerdeki güvenilir topluluklar aynı sonuca ulaşıyorsa yanlışlık ihtimali zayıflar.

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Yolcu, medreseden sonra neden tekkeye uğramaktadır?

Çünkü yalnız delille bilmekle yetinmeyip, manevî olarak daha canlı ve açık bir iman derecesine ulaşmak istemektedir.

2-) Tekke, zikirhane ve irşadgâh gibi ifadelerin bir arada kullanılması neyi gösterir?

Buranın hem ibadet, hem eğitim, hem de manevi terbiye yeri olduğunu gösterir.

3-) Buradaki müşidler hangi yolun gölgesinde ilerlemektedir?

Peygamber Efendimizin büyük yolunun ve miracının gölgesinde ilerlemektedirler.

4-) Bu müşidlerin Allah'ın varlığı ve birliği konusunda birleşmesi neden değerlidir?

Çünkü hepsi farklı tecrübeler yaşamalarına rağmen aynı hakikati doğrulamaktadır.

5-) Güneş örneği ile anlatılan şey, hakikatin tek mi çok mu olduğudur?

Hakikat tektir; fakat onu gösteren yansımalar ve yollar çok olabilir.

6-) Esmâ-i hüsnâ ile bağlantı kurulması neyi düşündürür?

Allah'ın güzel isimlerinin farklı manevî tecellilerle insanlara hakikati tanıttığını düşündürür.

7-) Metne göre evliyanın şahitliği tek başına mı verilmektedir, yoksa başka destekleri de var mıdır?

Başka destekleri de vardır; peygamberlerin ve asfiyanın ortak şahitliğiyle birlikte görülmektedir.

8-) Yolcunun gördüğü bu güçlü uyum hangi duyguyu artırır?

Güven, huzur ve iman sağlamlığını artırır.

9-) Yolcunun bu tekkeden aldığı en önemli manevi kazanç nedir?

Allah'ın varlığı ve birliği konusunda daha güçlü bir iman ve daha ileri bir kesinlik kazanmasıdır.

8sinif ayetul-kubra-p30-evliya-ve-mursidler-kesf-keramet-tevafuku-10-mertebe - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde yolcu daha çok aklî delil mi, yoksa manevî tecrübe yönü mü ile karşılaşmaktadır?

Daha çok manevî tecrübe, keşif ve irşad yönü ile karşılaşmaktadır.

2-) Yolcunun girdiği yerin “sahra genişliğinde” anlatılması neyi vurgular? Manevî alanın çok geniş, kuşatıcı ve bereketli olduğunu vurgular.

3-) Dergâhtaki rehberler hangi seviyeye erişmiş kişiler olarak gösterilmektedir?

Hakikate varmış ve görür gibi kesin bilgiye ulaşmış kişiler olarak gösterilmektedir.

4-) Bu kişiler inanç hakikatini dünyaya nasıl duyurmaktadır?

Birlik içinde Allah’ın var ve bir olduğunu ilan ederek duyurmaktadırlar.

5-) Keşif, müşahade ve keramet birlikte anılınca nasıl bir delil ortaya çıkmaktadır?

Yaşanmış, desteklenmiş ve kuvvetli bir manevî şahitlik ortaya çıkmaktadır.

6-) Metinde neden farklı tarikatlar ve meşrepler özellikle zikredilmektedir?

Çeşitliliğe rağmen aynı iman hakikatinde birleşildiğini göstermek için zikredilmektedir.

7-) Yolcu, evliyanın bir araya gelen şahitliğini nasıl fark etmiştir?

Çok açık ve doğrudan hissedilen bir kesinlik ile fark etmiştir.

8-) Enbiya, asfiya ve evliya arasında ortak olan yön nedir?

Hepsinin Allah’ın varlığı ve birliği konusunda aynı hakikati tasdik etmeleridir.

9-) Birinci Makam’ın onuncu mertebesine kısa işaret verilmesinin sebebi nedir?

Yolcunun tekkede aldığı manevî feyzi özet hâlde ifade etmek içindir.