

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 1**

1-) Metinde güneş örneği hangi gerçeği anlatmak için verilmiştir? (16 kelime)

İlhamların ve ilahî hitabın

2-) Işıktaki renklerin sıfatlara benzetilmesi neyi kolaylaştırır? (7 kelime)  
Tek

3-) Buna göre varlıklar arasındaki farklılık, kaynağın birliğine zarar verir mi? Neden? (9 kelime)

Vermez; çünkü

4-) Metne göre Allah'ın hitabı neden her varlıkta aynı şekilde görünmez? (7 kelime)

Çünkü

5-) Allah'ın hitabının her şeye yayılması hangi yönüyle "küllî ve muhit" diye anlatılmıştır? (11 kelime)

Sadece belli

6-) İlhamların hepsinin birden aynı sonuca çıkması niçin önemlidir? (11 kelime)

Çünkü ortak

7-) Bu kişinin ilhamlardan çıkardığı bilgi, kesinlik bakımından nasıl anlatılmaktadır? (10 kelime)

Gözle görmeye

8-) Arapça bölümde kulların yakarışlarıyla baēlantılı olarak hangi ilahî yön belirtilmektedir? (7 kelime)

Dua

9-) Metinde doēru ilhamların ittifakı hangi sonuca ulaştırmaktadır? (10 kelime)

Allah'ın varlıēının

10-) Bu bölüm, Allah'ın kullarıyla ilişkisinin uzak ve ilgisiz olmadıēını hangi yönüyle gösterir? (9 kelime)

Dua, ilham,

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 2**

1-) Metindeki güneş benzetmesinde güneşe şuurlu ve canlı denmesi niçin düşünülmüştür? (13 kelime)

Konuşma ve cevap

2-) Saydam nesnelerin farklı olması, alınan yansımanın da farklı olmasına nasıl etki eder? (10 kelime)

Her biri

3-) Bu düşünce Allah'ın birliğiyle nasıl ilişkilendirilmektedir? (12 kelime)

Farklı varlıklardaki ilham

4-) Metne göre bu tecelliler, muhatapların ne durumda olmasına göre farklılaşır? (6 kelime)

Kabiliyetlerine

5-) Bu anlatım Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye sevk eder? (12 kelime)

İlim, kudret, irade

6-) Metindeki "misafir" ifadesiyle nasıl bir kişi kastedilmektedir? (9 kelime)

Kâinata bakarak

7-) Arapça ifadede vahiylerin "hak" oluşunun vurgulanması neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü delil olarak

8-) Doğru ilhamların anlaşılmasında "yardım" teması nasıl yer alır? (11

kelime)

Sıkıntıya düşen

9-) Metindeki genel akışta misafir önce benzetmeye, sonra delile, en sonunda neye ulaşır? (8 kelime)

Marifetullah denilen

10-) Yardım isteme ile ilham arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (10 kelime)

İlhamlar, yardım

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 3**

1-) Metinde önce hangi örnekten hareket edilip sonra hangi hakikate geçilmektedir? (13 kelime)

Önce güneş örneğinden

2-) Yansımaların çokluğu, kaynağın da çok olduğunu mu gösterir? (9 kelime)

Hayır, tersine

3-) Cam kırıkları, kabarcıklar ve damlaların birlikte anılması neyi düşündürür? (9 kelime)

Büyük-küçük her

4-) Metinde “bir konuşma diğerine karışmaz” denmesi hangi düzeni anlatır? (8 kelime)

Kusursuz, şaşmaz

5-) “Vahdet” ile “ehadiyet” burada hangi yönlerden anlaşılabilir? (12 kelime)

Vahdet, Allah’ın tek

6-) Metindeki sonuç bölümünde geçen ders, daha çok hangi alandan alınmış bir marifettir? (9 kelime)

Gayb âlemine

7-) Arapça metinde vahiylerin taşıdığı anlamlar arasında Allah’ın kullarına kendini bildirmesi hangi yönü gösterir? (8 kelime)

Rabbimizin kullarıyla

8-) İlhamlarla ilgili kısımda Allah'ın varlığını hissettirme düşüncesi kime yöneliktir? (4 kelime)

Allah'ın

9-) Doğru ilhamların anlaşılmasında dua ile nasıl bir bağ kurulmuştur? (9 kelime)

İlhamlar, kulların

10-) Bu bölümden, Allah'ın kullarını duyduğu ve bildiği sonucu çıkarılabilir mi? Neye dayanarak? (12 kelime)

Evet, çünkü dualara

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 4**

1-) Metindeki benzetmede güneşin yansımaları hangi iki şeyi aynı anda göstermektedir? (14 kelime)

Hem güneşin varlığını

2-) Bu örnekte güneşten çıkan ciller neye benzetilmektedir? (7 kelime)

İlahî

3-) Her bir şeyin kendi kabiliyetine göre konuşma gibi bir karşılık alması neyi öğretir? (10 kelime)

Allah'ın muhataplarına

4-) Metne göre ilhamlar tek tek ve topluca neye delil sayılmaktadır? (14 kelime)

Allah'ın huzuruna, varlığının

5-) Metne göre bütün ilham ve hitapların birlikte işaret ettiği ana hakikat nedir? (9 kelime)

Allah'ın ezelî

6-) Metinde ulaşılan bilgi niçin sadece kuru bir tahmin olarak sunulmamaktadır? (11 kelime)

Çünkü çok

7-) Vahiyle ilgili kısımda kulların münacatıyla bağlantılı olarak hangi rahmet yönü öne çıkar? (7 kelime)

Kulların

8-) Arapça ifadede vahiylerin ortak özelliği olarak hangi ilahî yakınlık türleri sayılmaktadır? (12 kelime)

Kendini tanııtma, konuşma,

9-) Arapça cümlede doğru ilhamların delil oluşu hangi yönlerden açıklanmıştır? (14 kelime)

Allah'ın kullarına sevgi

10-) Parçanın sonunda söylenen cümlenin özeti nedir? (12 kelime)

Hem gerçek vahiyler

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 5**

1-) Metinde güneş misali neden “faraza” denilerek kurulmuştur? (11 kelime)

Gerçek bir

2-) Güneşin birçok parlak şeyde görünmesi, ilahî tecelliler hakkında hangi düşünceyi destekler? (9 kelime)

Tek olan

3-) Metinde ilahî konuşmanın hangi özelliğinin bütün varlıkları kuşattığı söylenir? (14 kelime)

Her varlığın kabiliyetine

4-) İlahî hitapların karışmaması hangi ilahî sıfatlarla ilişkilendirilmektedir? (5 kelime)

Özellikle

5-) İlhamların “tek tek ve beraberce” delil olması ne demektir? (18 kelime)

Hem her bir ilhamın

6-) Arapça cümlede geçen vahiy ve ilham birlikteliği neyi kuvvetlendirmektedir? (11 kelime)

Delilin sadece

7-) Bilginin “aynelyakine yakın ilmelyakin” olması nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Tam görme

8-) Arapça cümlede vahiylerin delil oluşu hangi ortak içeriklere bağlanmıştır? (12 kelime)  
İlahî yakınlık, konuşma,

9-) Doğru ilhamların içerdiği dört temel anlam kısaca nelerdir? (10 kelime)  
Sevdirme, duaya

10-) Parçanın tamamına göre ilhamların şehadeti insanı hangi büyük sonuca götürür? (10 kelime)  
Rabbini tanımaya,

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 6**

1-) Metnin ilk kısmında kurulan güneş örneği, görünmeyen bir hakikati anlamada nasıl bir görev üstlenir? (9 kelime)

Soyut bir

2-) Bu örneğe göre farklı yerlerde görünen yansımaların ortak sonucu nedir? (7 kelime)

Hepsi

3-) Metinde “bir iş bir işe engel olmaz” düşüncesi hangi konuda örnek yapılmıştır? (9 kelime)

Allah’ın aynı

4-) Bir hitabın öbürüne karışmaması Allah hakkında hangi anlayışı güçlendirir? (12 kelime)

Allah’ın kusursuz düzenle

5-) Metindeki delillendirme daha çok gözlemden mi, sadece soyut düşünceden mi ilerlemektedir? (9 kelime)

Gözleme dayalı

6-) Metinde ilhamların şahitliği hangi dört ana inanç noktasına bağlanmıştır? (12 kelime)

Allah’ın huzuruna, zorunlu

7-) “Meraklı misafir” sözü öğrenciler için nasıl bir örnek olabilir? (11 kelime)

Araştıran, düşünen

8-) Metne göre hak vahiyler hangi tür ilahî tecellileri içinde taşımaktadır? (12 kelime)  
Allah'ın kullarına kendini

9-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir? (11 kelime)  
Vahiyler ve

## CEVAP ANAHTARI

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 1 - CEVAPLAR**

1-) Metinde güneş örneği hangi gerçeği anlatmak için verilmiştir?

İlhamların ve ilahî hitabın çok farklı yerlere aynı anda ulaşmasının akla uzak olmadığını anlatmak için verilmiştir.

2-) Işıktaki renklerin sıfatlara benzetilmesi neyi kolaylaştırır?

Tek kaynaktan farklı görünümler çıkmasını anlamayı kolaylaştırır.

3-) Buna göre varlıklar arasındaki farklılık, kaynağın birliğine zarar verir mi? Neden?

Vermez; çünkü değişen kaynak değil, alıcının kabiliyeti ve durumudur.

4-) Metne göre Allah'ın hitabı neden her varlıkta aynı şekilde görünmez?

Çünkü her varlığın kabiliyeti ve alışması farklıdır.

5-) Allah'ın hitabının her şeye yayılması hangi yönüyle "küllî ve muhit" diye anlatılmıştır?

Sadece belli bir topluluğa değil, bütün varlık alanına ulaşması yönüyle anlatılmıştır.

6-) İlhamların hepsinin birden aynı sonuca çıkması niçin önemlidir?

Çünkü ortak şahitlik, tek tek delillerden daha güçlü bir kesinlik verir.

7-) Bu kişinin ilhamlardan çıkardığı bilgi, kesinlik bakımından nasıl anlatılmaktadır?

Gözle görmeye çok yaklaşan derecede kuvvetli bir bilgi olarak anlatılmaktadır.

8-) Arapça bölümde kulların yakarışlarıyla bağlantılı olarak hangi ilahî yön belirtilmektedir?

Dua ve niyazlara rahmetle karşılık verilmesi belirtilmektedir.

9-) Metinde doğru ilhamların ittifakı hangi sonuca ulaştırmaktadır?

Allah'ın varlığının gerekli olduğu ve tek ilah olduğu sonucuna ulaştırmaktadır.

10-) Bu bölüm, Allah'ın kullarıyla ilişkisinin uzak ve ilgisiz olmadığını hangi yönüyle gösterir?

Dua, ilham, yardım ve hissettirme yollarıyla kullarıyla ilgilendiğini gösterir.

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 2 - CEVAPLAR**

1-) Metindeki güneş benzetmesinde güneşe şuurlu ve canlı denmesi niçin düşünülmüştür?

Konuşma ve cevap verme fikrini daha kolay kavratmak için böyle bir varsayım kurulmuştur.

2-) Saydam nesnelerin farklı olması, alınan yansımanın da farklı olmasına nasıl etki eder?

Her biri kendi özelliğine göre yansıma aldığı için görünüşler değişir.

3-) Bu düşünce Allah'ın birliğiyle nasıl ilişkilendirilmektedir?

Farklı varlıklardaki ilham ve hitapların ayrı ilahlar değil, tek Allah'tan geldiği anlaşılmaktadır.

4-) Metne göre bu tecelliler, muhatapların ne durumda olmasına göre farklılaşır?

Kabiliyetlerine ve alabilirlik derecelerine göre farklılaşır.

5-) Bu anlatım Allah'ın hangi sıfatlarını düşünmeye sevk eder?

İlim, kudret, irade ve her şeyi kuşatan rububiyet sıfatlarını düşünmeye sevk eder.

6-) Metindeki “misafir” ifadesiyle nasıl bir kişi kastedilmektedir?

Kâinata bakarak Rabbini tanımaya çalışan araştırmacı bir insan kastedilmektedir.

7-) Arapça ifadede vahiylerin “hak” oluşunun vurgulanması neden önemlidir?

Çünkü delil olarak yanlış değil, gerçek ve güvenilir vahiylerin esas alındığı gösterilmektedir.

8-) Doğru ilhamların anlaşılmasında “yardım” teması nasıl yer alır?

Sıkıntıya düşen kullara manevî destek ve yönlendirme gelmesi şeklinde yer alır.

9-) Metindeki genel akışta misafir önce benzetmeye, sonra delile, en sonunda neye ulaşır?

Marifetullah denilen tanıma ve imanî bir sonuca ulaşır.

10-) Yardım isteme ile ilham arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?

İlhamlar, yardım isteyen kullara gelen rabbanî desteklerden biri olarak sunulmuştur.

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Metinde önce hangi örnekten hareket edilip sonra hangi hakikate geçilmektedir?

Önce güneş örneğinden hareket edilip sonra Allah'ın hitabı ve ilhamı hakkındaki hakikate geçilmektedir.

2-) Yansımaların çokluğu, kaynağın da çok olduğunu mu gösterir?

Hayır, tersine tek bir kaynağın çok yerde görünebildiğini gösterir.

3-) Cam kırıkları, kabarcıklar ve damlaların birlikte anılması neyi düşündürür?

Büyük-küçük her tür varlığın kendi payınca tecelli alabildiğini düşündürür.

4-) Metinde “bir konuşma diğerine karışmaz” denmesi hangi düzeni anlatır?

Kusursuz, şaşmaz ve sınırsız bir ilahî düzeni anlatır.

5-) “Vahdet” ile “ehadiyet” burada hangi yönlerden anlaşılabilir?

Vahdet, Allah'ın tek olmasıdır; ehadiyet ise her bir varlıkla ayrı ayrı ilgilenmesidir.

6-) Metindeki sonuç bölümünde geçen ders, daha çok hangi alandan alınmış bir marifettir?

Gayb âlemine dair imanî ve marifetullahla ilgili bir derstir.

7-) Arapça metinde vahiylerin taşıdığı anlamlar arasında Allah'ın kullarına kendini bildirmesi hangi yönü gösterir?

Rabbimizin kullarıyla ilgisini ve onları başıboş bırakmadığını gösterir.

8-) İlhamlarla ilgili kısımda Allah'ın varlığını hissettirme düşüncesi kime yöneliktir?

Allah'ın yarattığı varlıklara yöneliktir.

9-) Doğru ilhamların anlaşılmasında dua ile nasıl bir bağ kurulmuştur?

İlhamlar, kulların dualarına rahmetli cevapların bir işareti olarak gösterilmiştir.

10-) Bu bölümden, Allah'ın kullarını duyduğu ve bildiği sonucu çıkarılabilir mi? Neye dayanarak?

Evet, çünkü dualara cevap verme, yardım etme ve hitapların karışmaması buna dayanmaktadır.

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Metindeki benzetmede güneşin yansımaları hangi iki şeyi aynı anda göstermektedir?

Hem güneşin varlığını göstermekte hem de onun birçok yere aynı anda tesir edebildiğini düşündürmektedir.

2-) Bu örnekte güneşten çıkan ciller neye benzetilmektedir?  
İlahî hitapların ve ilhamların farklı görünüşlerine benzetilmektedir.

3-) Her bir şeyin kendi kabiliyetine göre konuşma gibi bir karşılık alması neyi öğretir?

Allah'ın muhataplarına aynı değil, uygun olan şekilde tecelli ettiğini öğretir.

4-) Metne göre ilhamlar tek tek ve topluca neye delil sayılmaktadır?

Allah'ın huzuruna, varlığının zorunlu oluşuna, birliğine ve her şeye yakın özel tasarrufuna delil sayılmaktadır.

5-) Metne göre bütün ilham ve hitapların birlikte işaret ettiği ana hakikat nedir?

Allah'ın ezeli ve ebedi hükümdar oluşu, varlığı ve birliğidir.

6-) Metinde ulaşılan bilgi niçin sadece kuru bir tahmin olarak sunulmamaktadır?

Çünkü çok sayıda işaretin birleşmesiyle güçlü bir yakın meydana geldiği anlatılmaktadır.

7-) Vahiyle ilgili kısımda kulların münacatıyla bağlantılı olarak hangi rahmet yönü öne çıkar?

Kulların yakarışlarına karşılık verilmesi yönü öne çıkar.

8-) Arapça ifadede vahiylelerin ortak özelliği olarak hangi ilahî yakınlık türleri sayılmaktadır?

Kendini tanıma, konuşma, kulların yönelişlerine karşılık verme ve varlığını bildirme türleri sayılmaktadır.

9-) Arapça cümlede doğru ilhamların delil oluşu hangi yönlerden açıklanmıştır?

Allah'ın kullarına sevgi göstermesi, dualara cevap vermesi, yardım ulaştırması ve varlığını hissettirmesi yönlerinden açıklanmıştır.

10-) Parçanın sonunda söylenen cümlenin özeti nedir?

Hem gerçek vahiyleler hem de doğru ilhamlar Allah'ın varlığını ve birliğini

gösterir.

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 5 - CEVAPLAR**

1-) Metinde güneş misali neden “faraza” denilerek kurulmuştur?

Gerçek bir olay anlatmaktan çok, zihinde bir örnek canlandırmak için kurulmuştur.

2-) Güneşin birçok parlak şeyde görünmesi, ilahî tecelliler hakkında hangi düşünceyi destekler?

Tek olan Allah’ın tecellilerinin çok yerde görülebileceği düşüncesini destekler.

3-) Metinde ilahî konuşmanın hangi özelliğinin bütün varlıkları kuşattığı söylenir?

Her varlığın kabiliyetine uygun şekilde tecelli etmesi ve genel bir kuşatıcılığa sahip olması söylenir.

4-) İlahî hitapların karışmaması hangi ilahî sıfatlarla ilişkilendirilmektedir?

Özellikle ilim ve kudretle ilişkilendirilmektedir.

5-) İlhamların “tek tek ve beraberce” delil olması ne demektir?

Hem her bir ilhamın ayrı ayrı delil olması hem de hepsinin birleşince daha kuvvetli bir şahitlik oluşturması demektir.

6-) Arapça cümlede geçen vahiy ve ilham birlikteliği neyi kuvvetlendirmektedir?

Delilin sadece bir yoldan değil, iki güçlü yoldan da desteklendiğini kuvvetlendirmektedir.

7-) Bilginin “aynelyakine yakın ilmelyakin” olması nasıl anlaşılmalıdır?

Tam görme derecesine çok yaklaşan, çok sağlam bir bilgi olarak anlaşılmalıdır.

8-) Arapça cümlede vahiylerin delil oluşu hangi ortak içeriklere bağlanmıştır?

İlahî yakınlık, konuşma, tanıtma, rahmetle karşılık verme ve varlığını bildirme içeriklerine bağlanmıştır.

9-) Doğru ilhamların içerdiği dört temel anlam kısaca nelerdir?

Sevdirme, duaya cevap verme, yardım etme ve varlığını hissettirme anlamlarıdır.

10-) Parçanın tamamına göre ilhamların şehadeti insanı hangi büyük sonuca götürür?

Rabbini tanımaya, O’nun birliğini kabul etmeye ve O’na güvenmeye götürür.

## **8sinif ayetul-kubra-p39-alem-i-gayb-ilhamin-sehadeti-gunes-misali-ve-14-15-mertebe-hulasasi - Set 6 - CEVAPLAR**

1-) Metnin ilk kısmında kurulan güneş örneği, görünmeyen bir hakikati anlamada nasıl bir görev üstlenir?

Soyut bir meseleyi somut bir örnekle yaklaştırma görevi üstlenir.

2-) Bu örneğe göre farklı yerlerde görünen yansımaların ortak sonucu nedir?

Hepsi birlikte tek bir kaynağın bulunduğunu göstermektedir.

3-) Metinde “bir iş bir işe engel olmaz” düşüncesi hangi konuda örnek yapılmıştır?

Allah’ın aynı anda sayısız varlıkla ilgilenmesi konusunda örnek yapılmıştır.

4-) Bir hitabın öbürüne karışmaması Allah hakkında hangi anlayışı güçlendirir?

Allah’ın kusursuz düzenle iş gördüğü ve hiçbir şeyin O’nu zorlamadığı anlayışını güçlendirir.

5-) Metindeki delillendirme daha çok gözlemden mi, sadece soyut düşünceden mi ilerlemektedir?

Gözleme dayalı bir benzetmeden hareket edip imanî sonuca ulaşmaktadır.

6-) Metinde ilhamların şahitliği hangi dört ana inanç noktasına bağlanmıştır?

Allah’ın huzuruna, zorunlu varlığına, birliğine ve her bir varlıkla özel ilgisine bağlanmıştır.

7-) “Meraklı misafir” sözü öğrenciler için nasıl bir örnek olabilir?

Araştıran, düşünen ve gördüklerinden imanî ders çıkaran bir insan örneği olabilir.

8-) Metne göre hak vahiyler hangi tür ilahî tecellileri içinde taşımaktadır?

Allah’ın kullarına kendini tanıtmasını, onlarla konuşmasını, dualarına yönelmesini ve varlığını bildirmesini taşımaktadır.

9-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl söylenebilir?

Vahiyler ve doğru ilhamlar, Allah’ın varlığına ve birliğine güçlü şahitlik eder.