

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 1

1-) Bu bölümde Peygamber Efendimizin ortaya koyduğu hangi altı büyük alanın benzeri bulunmadığı anlatılıyor? (9 kelime)
Şeriatı, İslâmiyeti,

2-) Burada şeriatın eşsiz olduğu nasıl açıklanıyor? (22 kelime)
Okuma yazma bilmeyen bir peygamberden

3-) İslâmiyetin benzersiz oluşu hangi yönleriyle anlatılıyor? (19 kelime)
İnsanlara yol gösteren, akılları

4-) Peygamber Efendimizin kulluğunda öne çıkan özellikler nelerdir? (23 kelime)
İbadette herkesten ileri olması, takvasının

5-) Metne göre Cevşenü'l-Kebir, Peygamber Efendimizin hangi yönüne delil sayılıyor? (16 kelime)
Allah'ı tanıma ve O'nu

6-) Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin onun dua ve marifet derecesine yetişememesi neyi gösterir? (10 kelime)
Duada ve

7-) Bu bölümde "ümmi" oluşunun özellikle anılması neyi kuvvetlendirmek içindir? (18 kelime)
Böyle büyük hakikatlerin ve

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 2

1-) Parçada Peygamber Efendimizin hangi yönünün insanlığın büyük bir kısmı üzerinde etkili olduğu söyleniyor? (8 kelime)

Getirdiği dinin

2-) Şariat için “emsalsiz” denmesinin sebep-sonuç ilişkisi nedir? (16 kelime)

Çünkü çok geniş bir

3-) İslâmiyetin insan üzerinde meydana getirdiği etkiler hangi alanlarda toplanıyor? (6 kelime)

Akıl,

4-) Metne göre Peygamber Efendimizin ibadet hayatı rahatlık içinde mi, yoksa zorluklar içinde mi geçmiştir? (6 kelime)

Sürekli

5-) Dua bahsinde onun üstünlüğü sadece çok dua etmesine mi bağlanıyor? (14 kelime)

Hayır, asıl olarak

6-) Cevşenü'l-Kebir örneği, metinde hangi iddiayı desteklemek için kullanılıyor? (10 kelime)

Onun dua

7-) Ehl-i velayet ve ehl-i marifetin onun seviyesine ulaşamaması nasıl bir karşılaştırma doğurur? (12 kelime)

Sonradan gelen çok

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 3

1-) Bu parçada Peygamber Efendimizin hangi üç alanında “en ileri” olduğu özellikle vurgulanıyor? (5 kelime)
İbadetinde,

2-) Metne göre onun getirdiği şariat yalnız bir döneme mi hitap etmiştir, yoksa uzun bir zaman etkili olmuş mudur? (5 kelime)
Uzun

3-) İslâmiyetin “rehber” ve “mürşid” olması ne anlama gelir? (11 kelime)
İnsanlara doğru

4-) Kalplerin aydınlanması ve nefislerin arınması hangi başlık altında ele alınıyor? (9 kelime)
İslâmiyetin insanı

5-) Peygamber Efendimizin kulluğunun başlangıç ve sonu birleştirmesi nasıl anlaşılabilir? (12 kelime)
Kulluğunun her safhasında

6-) Metne göre onun dua yönü neden sıradan insanların duası gibi görülüyor? (11 kelime)
Çünkü duasında

7-) Bu parçada “misli yoktur” düşüncesi hangi alanlarda tekrar tekrar işleniyor? (8 kelime)
Şariat, İslâmiyet,

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 4

1-) Metinde Peygamber Efendimizin getirdiği dinî düzenin hangi iki ölçüyle insanları yönettiđi belirtiliyor? (4 kelime)

Adalet

2-) Onun ümmi oluşu ile ortaya koyduğu büyük sistem arasında nasıl bir dikkat çekici durum kuruluyor? (14 kelime)

Dışarıdan eğitim almamış

3-) İslâmiyetin insanların akli üzerindeki etkisi nasıl ifade ediliyor? (8 kelime)

Akıllara öğretmenlik

4-) İslâmiyetin kalp ve nefis üzerindeki etkisi nasıl anlatılıyor? (10 kelime)

Kalbi nurlandırdığı,

5-) Metne göre Peygamber Efendimizin ibadetteki üstünlüğü sadece çok ibadet etmesi midir? (13 kelime)

Hayır, ibadetin en

6-) Cevşenü'l-Kebir'in anılması, Peygamber Efendimizin hangi sahadaki erişilmezliğini öne çıkarıyor? (6 kelime)

Dua

7-) "Akli dahi tasdik etti" sözü metnin hangi özelliğini gösterir? (10 kelime)

Delillerin sadece

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 5

1-) Bu bölümde Peygamber Efendimizin hangi yönü toplumu düzenleme bakımından ele alınıyor? (5 kelime)

Şeriatı

2-) Şeriatın insanlığı yönetmesiyle ilgili hangi iki özellik birlikte veriliyor? (6 kelime)

Geniş

3-) İslâmiyetin ruhların gelişmesine vesile olması neyi anlatır? (9 kelime)

İnsanları sadece

4-) Peygamber Efendimizin kulluğunun “benzersiz” görülmesinde hangi şahsî özellikleri etkilidir? (13 kelime)

Çok ileri takvası,

5-) “Hiç kimseyi taklit etmemesi” sözü, onun kulluğu hakkında hangi sonuca götürür? (11 kelime)

Kulluğunun başkasından

6-) Cevşen örneği neden sadece bir dua örneği olarak kalmıyor? (13 kelime)

Çünkü o dua,

7-) Bütün bu alanlarda üstünlük bulunması hangi hükme delil sayılıyor? (9 kelime)

Onun sözlerinde

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 6

1-) Parçaya göre Peygamber Efendimizin getirdiği yol neden yalnız kendi zamanıyla sınırlı görülmüyor? (9 kelime)
Çünkü asırlar

2-) İslâmiyetin “mercii” olması ne demektir? (10 kelime)
İnsanların doğruyu

3-) Metinde kalbin aydınlanması ile nefsin eğitilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)
Din, insanın

4-) Peygamber Efendimizin ibadeti hangi şartlar altında bile eksiksiz kaldı? (9 kelime)
Sürekli zorluklar,

5-) Onun dua yönünün üstünlüğü, sonradan gelen salih insanların durumu üzerinden nasıl anlatılıyor? (12 kelime)
Onlar birlikte düşünerek

6-) Bu bölümde Cevşenü’l-Kebir’in adı geçince okuyucudan nasıl bir sonuç çıkarması bekleniyor? (10 kelime)
Bu duanın

7-) Parçanın sonunda Peygamber Efendimiz hakkında varılan kesin kanaat nedir? (13 kelime)
Her yönden stn

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Peygamber Efendimizin ortaya koyduğu hangi altı büyük alanın benzeri bulunmadığı anlatılıyor?

Şeriatı, İslâmiyeti, kulluğu, duası, insanları hakka çağırışı ve imanı.

2-) Burada şeriatın eşsiz olduğu nasıl açıklanıyor?

Okuma yazma bilmeyen bir peygamberden çıkmasına rağmen çok uzun zaman boyunca çok geniş insan topluluklarını adaletle ve doğrulukla yönetebilen hükümler taşıdığı belirtiliyor.

3-) İslâmiyetin benzersiz oluşu hangi yönleriyle anlatılıyor?

İnsanlara yol gösteren, akılları eğiten, kalpleri aydınlatan, nefsi terbiye eden ve ruhun gelişmesine vesile olan bir rehber oluşuyla anlatılıyor.

4-) Peygamber Efendimizin kulluğunda öne çıkan özellikler nelerdir?

İbadette herkesten ileri olması, takvasının çok yüksek olması, zorluklar içinde ibadeti en ince yönlerine kadar yerine getirmesi ve bunu başkasını taklit etmeden yapması.

5-) Metne göre Cevşenü'l-Kebir, Peygamber Efendimizin hangi yönüne delil sayılıyor?

Allah'ı tanıma ve O'nu layık şekilde anlatma hususunda çok yüksek bir dereceye sahip olduğuna delil sayılıyor.

6-) Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin onun dua ve marifet derecesine yetişememesi neyi gösterir?

Duada ve Rabbini tanımada onun örneksiz bir makamda bulunduğunu gösterir.

7-) Bu bölümde "ümmi" oluşunun özellikle anılması neyi kuvvetlendirmek içindir?

Böyle büyük hakikatlerin ve mükemmel düzenin kendi başına sıradan bir insan işi olamayacağını daha güçlü biçimde göstermek içindir.

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada Peygamber Efendimizin hangi yönünün insanlığın büyük bir kısmı üzerinde etkili olduğu söyleniyor?

Getirdiği dinin ve yaşayışının insanlara rehberlik eden yönü.

2-) Şeriat için “emsalsiz” denmesinin sebep-sonuç ilişkisi nedir?

Çünkü çok geniş bir insan kitlesini asırlar boyunca adalet ve hakkaniyetle idare eden kapsamlı hükümler getirmiştir.

3-) İslâmiyetin insan üzerinde meydana getirdiği etkiler hangi alanlarda toplanıyor?

Akıl, kalp, nefis ve ruh alanlarında.

4-) Metne göre Peygamber Efendimizin ibadet hayatı rahatlık içinde mi, yoksa zorluklar içinde mi geçmiştir?

Sürekli mücadele ve sıkıntılar içinde geçmiştir.

5-) Dua bahsinde onun üstünlüğü sadece çok dua etmesine mi bağlanıyor?

Hayır, asıl olarak Allah’ı çok derin bilmesi ve O’nu en güzel şekilde anmasıyla açıklanıyor.

6-) Cevşenü’l-Kebir örneği, metinde hangi iddiayı desteklemek için kullanılıyor?

Onun dua ve marifet yönünden benzerinin olmadığını göstermek için kullanılıyor.

7-) Ehl-i velayet ve ehl-i marifetin onun seviyesine ulaşamaması nasıl bir karşılaştırma doğurur?

Sonradan gelen çok kıymetli insanların bile onun yüksek makamının altında kaldığını gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 3

- CEVAPLAR

1-) Bu parçada Peygamber Efendimizin hangi üç alanında “en ileri” olduğu özellikle vurgulanıyor?

İbadetinde, takvasında ve Allah korkusunda.

2-) Metne göre onun getirdiği şariat yalnız bir döneme mi hitap etmiştir, yoksa uzun bir zaman etkili olmuş mudur?

Uzun asırlar boyunca etkili olmuştur.

3-) İslâmiyetin “rehber” ve “mürşid” olması ne anlama gelir?

İnsanlara doğru yolu göstermesi, düşüncelerini yönlendirmesi ve hayatlarını güzelleştirmesi anlamına gelir.

4-) Kalplerin aydınlanması ve nefislerin arınması hangi başlık altında ele alınıyor?

İslâmiyetin insanı eğiten ve olgunlaştıran yönü altında ele alınıyor.

5-) Peygamber Efendimizin kulluğunun başlangıç ve sonu birleştirmesi nasıl anlaşılabilir?

Kulluğunun her safhasında tam, dengeli ve olgun bir şekilde devam ettiğini gösterir.

6-) Metne göre onun dua yönü neden sıradan insanların duası gibi görülüyor?

Çünkü duasında Allah’ı tanıma seviyesi ve O’nu anlatma derecesi çok yüksektir.

7-) Bu parçada “misli yoktur” düşüncesi hangi alanlarda tekrar tekrar işleniyor?

Şariat, İslâmiyet, ibadet, dua, davet ve iman alanlarında.

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde Peygamber Efendimizin getirdiği dinî düzenin hangi iki ölçüyle insanları yönettiđi belirtiliyor?

Adalet ve hakkaniyet ölçüsüyle.

2-) Onun ümmi oluşu ile ortaya koyduğu büyük sistem arasında nasıl bir dikkat çekici durum kuruluyor?

Dışarıdan eğitim almamış görünmesine rağmen son derece kapsamlı ve kusursuz bir yol getirdiği gösteriliyor.

3-) İslâmiyetin insanların akıllı üzerindeki etkisi nasıl ifade ediliyor?

Akıllara öğretmenlik yaptığı ve onları eğittiği ifade ediliyor.

4-) İslâmiyetin kalp ve nefis üzerindeki etkisi nasıl anlatılıyor?

Kalbi nurlandırdığı, nefsi terbiye ettiği ve insanı içten temizlediği anlatılıyor.

5-) Metne göre Peygamber Efendimizin ibadetteki üstünlüğü sadece çok ibadet etmesi midir?

Hayır, ibadetin en ince yönlerine dikkat etmesi ve bunu en mükemmel şekilde yapmasıdır.

6-) Cevşenü'l-Kebir'in anılması, Peygamber Efendimizin hangi sahadaki erişilmezliğini öne çıkarıyor?

Dua ve Allah'ı tanıma sahasındaki erişilmezliğini.

7-) "Akıllı dahi tasdik etti" sözü metnin hangi özelliğini gösterir?

Delillerin sadece inanca değil, mantıklı değerlendirmeye de uygun olduğunu gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 5

- CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Peygamber Efendimizin hangi yönü toplumu düzenleme bakımından ele alınıyor?

Şeriati ve onun koyduğu hükümler.

2-) Şeriatin insanlığı yönetmesiyle ilgili hangi iki özellik birlikte veriliyor? Geniş kapsamlı oluşu ve adil oluşu.

3-) İslâmiyetin ruhların gelişmesine vesile olması neyi anlatır?

İnsanları sadece dıştan değil, manevî yönden de yükselttiğini anlatır.

4-) Peygamber Efendimizin kulluğunun “benzersiz” görülmesinde hangi şahsî özellikleri etkilidir?

Çok ileri takvası, Allah’a karşı derin saygısı ve ibadette tam bir titizlik göstermesi.

5-) “Hiç kimseyi taklit etmemesi” sözü, onun kulluğu hakkında hangi sonuca götürür?

Kulluğunun başkasından alınma değil, hakikate dayalı ve kendine mahsus olduğunu gösterir.

6-) Cevşen örneği neden sadece bir dua örneği olarak kalmıyor?

Çünkü o dua, aynı zamanda Allah’ı tanıma derinliğini ve kulluğun yüksek seviyesini gösteriyor.

7-) Bütün bu alanlarda üstünlük bulunması hangi hükme delil sayılıyor?

Onun sözlerinde yalan bulunmayacağına ve insanları aldatmayacağına delil sayılıyor.

8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre Peygamber Efendimizin getirdiği yol neden yalnız kendi zamanıyla sınırlı görülüyor?

Çünkü asırlar boyunca büyük insan topluluklarına rehberlik ettiği belirtiliyor.

2-) İslâmiyetin “mercii” olması ne demektir?

İnsanların doğruyu öğrenmek ve hayatlarını düzenlemek için ona başvurması demektir.

3-) Metinde kalbin aydınlanması ile nefsin eğitilmesi arasında nasıl bir ilişki vardır?

Din, insanın hem iç dünyasını nurlandırır hem de kötü yönlerini düzeltir.

4-) Peygamber Efendimizin ibadeti hangi şartlar altında bile eksiksiz kaldı?

Sürekli zorluklar, mücadeleler ve sıkıntılar içinde bile eksiksiz kaldı.

5-) Onun dua yönünün üstünlüğü, sonradan gelen salih insanların durumu üzerinden nasıl anlatılıyor?

Onlar birlikte düşünerek ilerleseler de onun Allah'ı tanıma ve anlatma derecesine yetişememişlerdir.

6-) Bu bölümde Cevşenü'l-Kebir'in adı geçince okuyucudan nasıl bir sonuç çıkarması bekleniyor?

Bu duanın da benzeri olmayan bir dua olduğunu anlaması bekleniyor.

7-) Parçanın sonunda Peygamber Efendimiz hakkında varılan kesin kanaat nedir?

Her yönden üstün olan böyle bir peygamberin asla yalan söylemeyeceği ve aldatmayacağı kanaatidir.