

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 1

1-) Bu parçada, ümmi olmasına rağmen bu zâtın insanlara hangi büyük hakikatleri kazandırdığı anlatılıyor? (15 kelime)

Mukaddes gerçekleri bildirdiği,

2-) “Kudsî hakikatler” ifadesi burada hangi alana işaret eder? (6 kelime)
Dinî

3-) Bu yetişen kimselerin ortak özelliği nedir? (9 kelime)

Hepsi araştırmacı,

4-) Bu ilim ehli kişilerin üzerinde birleştiği ana konu nedir? (3 kelime)

5-) Bu savunmanın yöntemi tahmine mi, yoksa burhana mı dayanıyor?
(5 kelime)

Burhana,

6-) Onların doğrulaması sadece kalbî kabul şeklinde mi geçiyor? (7 kelime)

Hayır;

7-) Metne göre bu topluluk sadece inanmakla mı kalıyor, yoksa başka bir iş de yapıyor mu? (7 kelime)

Sadece

8-) Risale-i Nur’un örnek verilmesi, metindeki genel düşünceye nasıl katkı sağlar? (10 kelime)

Anlatılan şahitliğin

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç nedir? (11 kelime)

Büyük ilim

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 2

1-) Bu bölümde, bu zâtın hangi özelliği özellikle dikkat çekici bulunuyor? (14 kelime)

Okuma yazma bilmediği

2-) Bu zâtın verdiği eğitimden yetişen kimseler sayı bakımından nasıl tasvir ediliyor? (9 kelime)

Çok büyük

3-) Bu durum, öğreticinin değeri hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

Talebeleri bu

4-) Bu kişilerin birlikte savunduğu esas inanç nedir? (2 kelime)

5-) Bu kişiler bu zâtın hangi ana mesajını birlikte doğruluyorlar? (7 kelime)

Allah'ın

6-) Bu kişilerin şahitliği neden sıradan bir övgü değil, güçlü bir kanıt olarak sunuluyor? (12 kelime)

Çünkü onlar yüksek

7-) Bu delilin “gündüz gibi” denilerek anlatılması neyi vurgular? (6 kelime)

Açıklığını

8-) “Yüz parçasıyla” ifadesi, örnek verilen eserin delil yönünü nasıl güçlendirir? (10 kelime)

Birçok bölümünün

9-) Risale-i Nur'un burada örnek gösterilmesi neye işaret eder? (7 kelime)

Bu

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 3

1-) Parçada, bu zâtın ümmiliği ile ortaya koyduğu sonuç arasında nasıl bir dikkat çekici karşıtlık vardır? (15 kelime)

Dışarıdan eğitim almamış

2-) Bu kişiler bu seviyeye kendi başlarına mı, yoksa bir ders ve eğitim sayesinde mi ulaşıyor? (7 kelime)

Bu

3-) Bu eğitimden sonra ortaya çıkan ilim ehli kişiler nasıl tanıtılıyor? (12 kelime)

İnce düşünen, hakikati

4-) Bu eğitimden yetişenler sadece dindar kişiler mi, yoksa aynı zamanda düşünce bakımından da güçlü kimseler mi? (9 kelime)

Aynı zamanda

5-) Parçada bu zât için iki öğretici sıfat kullanılıyor. Bunlar neyi ifade eder? (13 kelime)

İnsanlara en büyük

6-) Parçada “hüccet” denilmesi, bu şahitliğin hangi niteliğini öne çıkarır? (9 kelime)

Güçlü ve

7-) Parçaya göre bu şهادet, bu zâtın hangi iki yönünü doğrular? (10 kelime)

Hem şahsının

8-) Bu parça, bir insanın doğruluğunun sonuçlarından anlaşılabileceğini nasıl gösteriyor? (12 kelime)
Yetiştirdiği ilim ehli

9-) Örnek olarak anılan eser, bu genel hükmün neresinde duruyor? (9 kelime)
Bu genel

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 4

1-) Bu bölümde hangi insan grubunun şahitliği öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Yüksek ilim seviyesine

2-) Getirdiği ve öğrettiği şeyler hangi üç başlık altında toplanabilir? (11 kelime)

İlahi gerçekler,

3-) Buna rağmen insanlara ne kazandırdığı söyleniyor? (10 kelime)

Mukaddes hakikatler,

4-) Bu âlim ve faziletli kişilerin aynı görüşte birleşmesi neyi gösteren bir delil sayılıyor? (14 kelime)

Bu zâtın hak

5-) Bu kişilerin söz birliği etmesi, bu zât hakkında hangi hükme ulaştırır? (9 kelime)

Onun gerçek

6-) Bu kimselerin ittifakla şehadet etmesi neden önemlidir? (15 kelime)

Çünkü farklı zaman

7-) Şahitliğin “gündüz gibi” olması, 8. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir? (9 kelime)

Çok açık,

8-) Neden özellikle “milyonlar” denilmesi anlamlıdır? (11 kelime)

Etkinin dar

9-) Bu parçada niçin hem “tasdik” hem “şehadet” kelimelerine denk düşen iki ayrı anlam bulunuyor? (15 kelime)
Çünkü bir yandan

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 5

1-) Parçada, bu zâtın bilgi kaynağı bakımından hangi yönü özellikle hayret verici bulunuyor? (12 kelime)

Normal öğrenim görmemiş

2-) Bu zâtın hangi özelliği, onun getirdiklerini daha dikkat çekici hale getiriyor? (14 kelime)

Ümmi oluşu, yani

3-) Bu ilim sahibi topluluklar, bu zâtın temel davası olarak hangi inancı birlikte ispat edip onaylıyorlar? (9 kelime)

Allah'ın birliği

4-) Bu savunmayı hangi yolla yapmaktadırlar? (5 kelime)

Sağlam

5-) Metinde bu zâtın “en büyük muallim” ve “en büyük üstad” olarak anılması hangi sonuca bağlanıyor? (13 kelime)

Onun rehberliğinin çok

6-) Metinde “sözlerinin hakikat olması” ifadesi hangi anlamı taşır? (10 kelime)

Söylediklerinin boş

7-) Bu bölümde kullanılan delil türü, daha çok kimlerin tanıklığına dayanıyor? (8 kelime)

Yüksek ilim

8-) Verilen eser örneği, tek başına mı yoksa genel şahitlik zincirinin bir

parçası olarak mı sunuluyor? (7 kelime)
Genel

9-) Bu metinde “ittifak” ve “ispat” kavramlarının birlikte kullanılması
neden önemlidir? (10 kelime)
Çünkü hem

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 6

1-) Bu bölümün merkezinde hangi iddia vardır? (13 kelime)

Bu zâtın doğruluğu

2-) Metinde bu kimseler hangi üç topluluk halinde anılıyor? (17 kelime)

İnce araştırma yapan temiz

3-) Metinde adı geçen seçkin kişiler, bu zâtın hangi ana davasını savunmaktadır? (4 kelime)

Allah'ın

4-) Bu ispatın “kuvvetli” oluşu bize ne anlatır? (9 kelime)

Dayanağının zayıf

5-) Parçada bu kişilerin sadece talebe değil, aynı zamanda ne yaptığı belirtiliyor? (7 kelime)

Öğrendikleri

6-) Metinde öğretici konumunu anlatan ifadelerden, bu zâtın insanlar üzerindeki etkisi hakkında ne anlaşılır? (12 kelime)

Sıradan bir anlatıcı

7-) Parçada bu ortak hüküm, neden “risalet delili” sayılıyor? (14 kelime)

Çünkü böylesine seçkin

8-) Risale-i Nur'un çok parçalı bir eser olarak anılması hangi düşünciyi destekler? (11 kelime)

Tek bir

9-) Parçanın sonunda verilen örnek, bütün bölümün hangi sonucunu pekiştiriyor? (12 kelime)

Bu zâtn sadakatinin

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada, ümmi olmasına rağmen bu zâtın insanlara hangi büyük hakikatleri kazandırdığı anlatılıyor?

Mukaddes gerçekleri bildirdiği, yüksek ilimleri öğrettiği ve Allah'ı tanıma konusunda derin bir ders verdiği anlatılıyor.

2-) “Kudsî hakikatler” ifadesi burada hangi alana işaret eder?

Dinî ve ilahî gerçeklere işaret eder.

3-) Bu yetişen kimselerin ortak özelliği nedir?

Hepsi araştırmacı, doğruluğa bağlı ve imanlı ilim sahipleri olmalarıdır.

4-) Bu ilim ehli kişilerin üzerinde birleştiği ana konu nedir?

Allah'ın birliği gerçeğidir.

5-) Bu savunmanın yöntemi tahmine mi, yoksa burhana mı dayanıyor?

Burhana, yani sağlam delile dayanıyor.

6-) Onların doğrulaması sadece kalbî kabul şeklinde mi geçiyor?

Hayır; deliller getirerek ispat ettikleri de belirtiliyor.

7-) Metne göre bu topluluk sadece inanmakla mı kalıyor, yoksa başka bir iş de yapıyor mu?

Sadece kabul etmiyorlar; delillerle ispat da ediyorlar.

8-) Risale-i Nur'un örnek verilmesi, metindeki genel düşünceye nasıl katkı sağlar?

Anlatılan şahitliğin soyut kalmadığını, somut bir örnekle de desteklendiğini gösterir.

9-) Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç nedir?

Büyük ilim sahiplerinin ortak tasdiki, bu zâtın sadakatini açıkça ortaya koyar.

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde, bu zâtın hangi özelliği özellikle dikkat çekici bulunuyor? Okuma yazma bilmediği halde çok büyük hakikatler ve yüksek ilimler getirmesi dikkat çekici bulunuyor.

2-) Bu zâtın verdiği eğitimden yetişen kimseler sayı bakımından nasıl tasvir ediliyor?

Çok büyük bir topluluk, hatta milyonlar olarak tasvir ediliyor.

3-) Bu durum, öğreticinin değeri hakkında ne düşündürür?

Talebeleri bu kadar yükseltiyorsa öğreticisinin çok büyük bir rehber olduğunu düşündürür.

4-) Bu kişilerin birlikte savunduğu esas inanç nedir?

Tevhid inancıdır.

5-) Bu kişiler bu zâtın hangi ana mesajını birlikte doğruluyorlar?

Allah'ın birliğini bildiren ana mesajını birlikte doğruluyorlar.

6-) Bu kişilerin şahitliği neden sıradan bir övgü değil, güçlü bir kanıt olarak sunuluyor?

Çünkü onlar yüksek ilimle, sağlam araştırmayla ve kuvvetli delillerle sonuca ulaşmış kimselerdir.

7-) Bu delilin “gündüz gibi” denilerek anlatılması neyi vurgular?

Açıklığını ve inkârı zor oluşunu vurgular.

8-) “Yüz parçasıyla” ifadesi, örnek verilen eserin delil yönünü nasıl güçlendirir?

Birçok bölümünün aynı hakikate hizmet ettiğini düşündürerek delil yönünü güçlendirir.

9-) Risale-i Nur'un burada örnek gösterilmesi neye işaret eder?

Bu şahitliğin eserlerle de görülebileceğine işaret eder.

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Parçada, bu zâtın ümmiliği ile ortaya koyduğu sonuç arasında nasıl bir dikkat çekici karşıtlık vardır?

Dışarıdan eğitim almamış görünmesine rağmen çok derin ve yüksek bilgiler öğretmesi dikkat çekici bir karşıtlıktır.

2-) Bu kişiler bu seviyeye kendi başlarına mı, yoksa bir ders ve eğitim sayesinde mi ulaşıyor?

Bu zâtın dersi ve eğitimi sayesinde ulaşıyorlar.

3-) Bu eğitimden sonra ortaya çıkan ilim ehli kişiler nasıl tanıtılıyor? İnce düşünen, hakikati araştıran, doğruluğu sağlam ve hikmet sahibi müminler olarak tanıtılıyor.

4-) Bu eğitimden yetişenler sadece dindar kişiler mi, yoksa aynı zamanda düşünce bakımından da güçlü kimseler mi?

Aynı zamanda düşünce ve araştırma bakımından da güçlü kimselerdir.

5-) Parçada bu zât için iki öğretici sıfat kullanılıyor. Bunlar neyi ifade eder?

İnsanlara en büyük ve en üstün rehberlik eden bir öğretici olduğunu ifade eder.

6-) Parçada “hüccet” denilmesi, bu şahitliğin hangi niteliğini öne çıkarır?

Güçlü ve ikna edici bir delil olduğunu öne çıkarır.

7-) Parçaya göre bu şahadet, bu zâtın hangi iki yönünü doğrular?

Hem şahsının hak üzere oluşunu hem de sözlerinin gerçekliğini doğrular.

8-) Bu parça, bir insanın doğruluğunun sonuçlarından anlaşılabilceğini nasıl gösteriyor?

Yetiştirdiği ilim ehli insanların ulaştığı hakikatler onun doğru bir rehber olduğunu gösteriyor.

9-) Örnek olarak anılan eser, bu genel hükmün neresinde duruyor?

Bu genel hükmü destekleyen somut bir örnek olarak duruyor.

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16- mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde hangi insan grubunun şahitliği öne çıkarılıyor?

Yüksek ilim seviyesine ulaşmış temiz, doğru ve araştırmacı müminlerin şahitliği öne çıkarılıyor.

2-) Getirdiği ve öğrettiği şeyler hangi üç başlık altında toplanabilir?

İlahi gerçekler, yüksek ilimler ve Allah'ı tanıtan marifet dersleri altında toplanabilir.

3-) Buna rağmen insanlara ne kazandırdığı söyleniyor?

Mukaddes hakikatler, yüksek bilgiler ve Allah'ı tanıma şuuru kazandırdığı söyleniyor.

4-) Bu âlim ve faziletli kişilerin aynı görüşte birleşmesi neyi gösteren bir delil sayılıyor?

Bu zâtın hak üzere olduğunu ve sözlerinin doğru bulunduğunu gösteren açık bir delil sayılıyor.

5-) Bu kişilerin söz birliği etmesi, bu zât hakkında hangi hükme ulaştırır? Onun gerçek üzere olduğunu ve söylediklerinin doğru olduğunu gösterir.

6-) Bu kimselerin ittifakla şehadet etmesi neden önemlidir?

Çünkü farklı zaman ve seviyelerdeki ilim ehlinin aynı gerçekte birleşmesi, hükmü daha sağlam hale getirir.

7-) Şahitliğin "gündüz gibi" olması, 8. sınıf düzeyinde nasıl açıklanabilir? Çok açık, net ve anlaşılır bir delil olması demektir.

8-) Neden özellikle "milyonlar" denilmesi anlamlıdır?

Etkinin dar bir çevrede kalmadığını, çok geniş bir alana yayıldığını gösterir.

9-) Bu parçada niçin hem "tasdik" hem "şehadet" kelimelerine denk düşen iki ayrı anlam bulunuyor?

Çünkü bir yandan gerçeği kabul ediyorlar, diğer yandan bunu başkalarına delil olacak şekilde ortaya koyuyorlar.

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada, bu zâtın bilgi kaynağı bakımından hangi yönü özellikle hayret verici bulunuyor?

Normal öğrenim görmemiş olmasına rağmen çok yüce bilgiler getirmesi hayret verici bulunuyor.

2-) Bu zâtın hangi özelliği, onun getirdiklerini daha dikkat çekici hale getiriyor?

Ümmi oluşu, yani alışılmış eğitim yollarından geçmemiş olması bunu daha dikkat çekici hale getiriyor.

3-) Bu ilim sahibi topluluklar, bu zâtın temel davası olarak hangi inancı birlikte ispat edip onaylıyorlar?

Allah'ın birliği inancını kuvvetli delillerle ispat edip tasdik ediyorlar.

4-) Bu savunmayı hangi yolla yapmaktadırlar?

Sağlam deliller ortaya koyarak yapmaktadırlar.

5-) Metinde bu zâtın “en büyük muallim” ve “en büyük üstad” olarak anılması hangi sonuca bağlanıyor?

Onun rehberliğinin çok yüksek seviyede olduğuna ve yetiştirdiği insanların da bunu doğruladığına bağlanıyor.

6-) Metinde “sözlerinin hakikat olması” ifadesi hangi anlamı taşır?

Söylediklerinin boş veya yanlış değil, gerçeğe uygun olması anlamı taşır.

7-) Bu bölümde kullanılan delil türü, daha çok kimlerin tanıklığına dayanıyor?

Yüksek ilim ve tahkik sahibi müminlerin tanıklığına dayanıyor.

8-) Verilen eser örneği, tek başına mı yoksa genel şahitlik zincirinin bir parçası olarak mı sunuluyor?

Genel şahitlik zincirinin bir parçası olarak sunuluyor.

9-) Bu metinde “ittifak” ve “ispat” kavramlarının birlikte kullanılması neden önemlidir?

Çünkü hem ortak kabulü hem de delile dayalı doğrulamayı gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümün merkezinde hangi iddia vardır?

Bu zâtın doğruluğu ve peygamberlik hakikatinin, büyük ilim ehlinin şahitliğiyle desteklendiği iddiası vardır.

2-) Metinde bu kimseler hangi üç topluluk halinde anılıyor?

İnce araştırma yapan temiz kimseler, doğruluğu güçlü olan hakikat ehli kişiler ve imanlı hikmet sahipleri olarak anılıyorlar.

3-) Metinde adı geçen seçkin kişiler, bu zâtın hangi ana davasını savunmaktadır?

Allah'ın bir olduğunu savunmaktadırlar.

4-) Bu ispatın “kuvvetli” oluşu bize ne anlatır?

Dayanağının zayıf tahminlere değil, sağlam delillere bağlı olduğunu anlatır.

5-) Parçada bu kişilerin sadece talebe değil, aynı zamanda ne yaptığı belirtiliyor?

Öğrendikleri hakikati delillerle savunup tasdik ettikleri belirtiliyor.

6-) Metinde öğretici konumunu anlatan ifadelerden, bu zâtın insanlar üzerindeki etkisi hakkında ne anlaşılır?

Sıradan bir anlatıcı değil, insanları yetiştiren çok büyük bir rehber olduğu anlaşılır.

7-) Parçada bu ortak hüküm, neden “risalet delili” sayılıyor?

Çünkü böylesine seçkin ve araştırmacı insanların aynı sonuca varması, onun peygamberliğini güçlü biçimde destekler.

8-) Risale-i Nur'un çok parçalı bir eser olarak anılması hangi düşüncayı destekler?

Tek bir işaretle değil, birçok yönden bu hakikati desteklediği düşüncesini güçlendirir.

9-) Parçanın sonunda verilen örnek, bütün bölümün hangi sonucunu pekiştiriyor?

Bu zâtın sadakatının sadece sözle değil, delilli eserlerle de gösterilebildiği sonucunu pekiştiriyor.