

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 1

1-) Bu parçada kâinat hangi yönüyle bir ustaya işaret eden yapılara benzetilmektedir? (19 kelime)

Düzenli, ölçülü ve hikmetli

2-) Kâinatın varlığına bakınca neden insanlara hakikati açıklayan bir rehber ihtiyacı olduğu söyleniyor? (19 kelime)

Çünkü bu büyük düzenin

3-) Parçada bu rehber için hangi temel özellikler öne çıkarılmaktadır? (20 kelime)

Yüksek seviyede ilan eden, gerçeği

4-) Bu görevleri en ileri derecede yerine getiren kişinin hangi yönü desteklenmiş oluyor? (10 kelime)

Doğru yolda

5-) Kâinattaki değişimlerin ve hareketlerin boşuna olmadığını anlatan ifade neyi düşündürür? (13 kelime)

Her şeyin bir

6-) Parçada “kitap gibi” bir benzetme yapılması neyi anlatır? (10 kelime)

Kâinatın okunacak,

7-) Bu metne göre kâinatın kendi başına sessiz kalmaması için hangi türden bir kişiye ihtiyaç vardır? (12 kelime)

Onun anlamını insanlara

8-) Bu parçadan çıkarılacak ana fikir nedir? (13 kelime)
Kâinatın manası, onu

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 2

1-) Metinde kâinatın hem yapılmış bir eser hem de anlaşılması gereken bir bütün olduğu nasıl hissettiriliyor? (16 kelime)

Düzenlenen bir mekân, okunacak

2-) Kâinatın yaratılışındaki ilahî amaçları bilip bildirme görevi niçin önemlidir? (12 kelime)

Çünkü insanlar ancak

3-) Varlıklardaki değişmelerin hikmetini öğretmek neye hizmet eder? (13 kelime)

Olayların gelişigüzel olmadığını,

4-) Parçada geçen görevlerden biri de varlıkların değerini ilan etmektir. Bu ne demektir? (14 kelime)

Eşyaların boş ve

5-) “Büyük kitabın manalarını ifade etmek” sözüyle anlatılmak istenen nedir? (7 kelime)

Kâinatta

6-) Bu kadar önemli görevlerin mutlaka bir kişide bulunması gerektiği sonucuna metin nasıl ulaşıyor? (13 kelime)

Kâinatın yapısı ve

7-) Metne göre bu vazifeleri en çok yerine getiren zat hakkında hangi iki hüküm veriliyor? (15 kelime)

Onun hak üzere

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 3

1-) Parçaya göre kâinat neden sanatk r n  gösteren bir delil sayılmaktadır? (14 kelime)
Çünkü yaratılışta düzen,

2-) Kâinatın sadece yaratıcısını göstermesi değil, ayrıca bir elçiyi de gerektirmesi hangi sebeple açıklanıyor? (10 kelime)
İçindeki maksatların,

3-) Metinde “yüksek dellâl” denilen kişinin görevi nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)
 l h  hakikatleri insanlara

4-) “Doğru keşşaf” ifadesi bu kişi hakkında hangi niteliği vurgular? (11 kelime)
Gerçeği saptırmadan

5-) “Muhakkik  stad” denmesi neyi gösterir? (12 kelime)
Bilgiyi araştırarak, sağlam

6-) “Sadık muallim” sözü neden önemlidir? (12 kelime)
Çünkü böyle büyük

7-) Parçada kâinatın şahitlik etmesi sözü gerçek anlamda konuşma mıdır, yoksa başka bir anlatım mıdır? (12 kelime)
Bu, mecazlı bir

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 4

1-) Parçadaki benzetmelere bakınca kâinatın hangi iki yönü özellikle öne çıkıyor? (15 kelime)
Hem düzenlenmiş bir

2-) Kâinatın “saray” gibi görülmesi hangi özelliğini düşündürür? (8 kelime)
Planlı, düzenli

3-) Kâinatın “sergi” gibi düşünülmesi neyi anlatır? (8 kelime)
İçindeki güzelliklerin,

4-) Bu büyük düzenin amaçlarını insanlara öğretecek kişinin bulunması neden “elbette” diye güçlü bir ifadeyle söyleniyor? (14 kelime)
Çünkü böyle anlamlı

5-) Parçaya göre söz konusu zat sadece bilgi veren biri midir, yoksa başka bir yönü daha var mıdır? (18 kelime)
Sadece bilgi veren biri

6-) Metindeki anlatıma göre kâinatın işaret ettiği kişi rastgele biri olabilir mi? Neden? (12 kelime)
Olamaz; çünkü gereken

7-) Metnin sonunda verilen hüküm tek cümleyle nasıl özetlenebilir? (14 kelime)
Kâinatın manası ve

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 5

1-) Parçada kâinatın düzenlenmesiyle ilgili hangi işler sayılarak onun bilinçli bir yaratışa bağlı olduğu gösteriliyor? (13 kelime)

Var edilmesi, yönetilmesi,

2-) Bu işler bize ilk olarak hangi gerçeği düşündürür? (13 kelime)

Kâinatın başıboş değil,

3-) Kâinatın hikmetlerini öğretmekle görevli bir kişiye neden ihtiyaç duyulur? (14 kelime)

Çünkü insanlar bu

4-) Metinde bu rehberin insanlara öğreteceği şeylerden biri de “sonuçlar”dır. Hangi sonuçlar kastediliyor? (10 kelime)

Varlıkların görevli

5-) Kâinattaki varlıkların kemalini ilan etmek neye katkı sağlar? (14 kelime)

Yaratılmışların ne kadar

6-) Parçaya göre kâinatın bu zata şahitlik etmesi hangi yolla olmaktadır? (12 kelime)

Taşıdığı düzen, hikmet

7-) Eğer böyle bir rehber olmasaydı, kâinat hakkında ne eksik kalırdı? (12 kelime)

İnsanların yaratılıştaki amaçları,

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 6

1-) Metinde kâinatın birden fazla şeye benzetilmesinin amacı nedir? (17 kelime)

Onun hem yapılmış bir

2-) Kâinatın anlamını bildiren kişiye neden sadece “öğretici” denmekle yetinilmiyor da farklı sıfatlar kullanılıyor? (14 kelime)

Çünkü onun görevi

3-) Parçada geçen görevler daha çok hangi alana yöneliktir: maddî işler mi, manevî anlamlar mı? (11 kelime)

Daha çok

4-) “Kâinatın mahiyetindeki kıymeti” ifadesi öğrenci seviyesinde nasıl açıklanabilir? (10 kelime)

Evrenin boşuna

5-) Bu parçaya göre en büyük açıklayıcı olan zatın diğer insanlardan farkı nedir? (14 kelime)

Kâinatın sırlarını ve

6-) Parçada kâinat ile bu zat arasında kurulan bağ, onun hangi makamını destekler? (5 kelime)

Elçilik

7-) Buradan hareketle, söz konusu zatın diğer insanlardan üstün görülen hizmeti nedir? (15 kelime)

Kâinatın anlamını, yaratılış

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada kâinat hangi yönüyle bir ustaya işaret eden yapılara benzetilmektedir?

Düzenli, ölçülü ve hikmetli biçimde kurulup yönetilen bir eser gibi görülmesi yönüyle, onu yapan bir Yaratıcıya işaret ettiği anlatılmaktadır.

2-) Kâinatın varlığına bakınca neden insanlara hakikati açıklayan bir rehber ihtiyacı olduğu söyleniyor?

Çünkü bu büyük düzenin niçin yaratıldığını, içindeki değişimlerin hikmetini ve varlıkların değerini herkese açık şekilde bildirecek bir görevli gerekir.

3-) Parçada bu rehber için hangi temel özellikler öne çıkarılmaktadır? Yüksek seviyede ilan eden, gerçeği doğru şekilde ortaya çıkaran, işini bilen bir öğretici ve güvenilir bir eğitimci olması öne çıkarılmaktadır.

4-) Bu görevleri en ileri derecede yerine getiren kişinin hangi yönü desteklenmiş oluyor?

Doğru yolda olduğu ve Allah'ın güvenilir elçisi olduğu desteklenmiş oluyor.

5-) Kâinattaki değişimlerin ve hareketlerin boşuna olmadığını anlatan ifade neyi düşündürür?

Her şeyin bir amaç ve hikmetle yürüdüğünü, bunun da insanlara açıklanması gerektiğini düşündürür.

6-) Parçada "kitap gibi" bir benzetme yapılması neyi anlatır?

Kâinatın okunacak, anlaşılacak ve manası çözülecek bir düzen taşıdığını anlatır.

7-) Bu metne göre kâinatın kendi başına sessiz kalmaması için hangi türden bir kişiye ihtiyaç vardır?

Onun anlamını insanlara duyuracak doğru sözlü ve güvenilir bir açıklayıcıya ihtiyaç vardır.

8-) Bu parçadan çıkarılacak ana fikir nedir?

Kâinatın manası, onu en doğru biçimde açıklayan güvenilir bir peygamberin varlığını gerekli kılar.

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde kâinatın hem yapılmış bir eser hem de anlaşılması gereken bir bütün olduğu nasıl hissettiriliyor?

Düzenlenen bir mekân, okunacak bir yazı, sergilenen bir sanat ve seyredilen bir alan gibi düşünülerek hissettiriliyor.

2-) Kâinatın yaratılışındaki ilahî amaçları bilip bildirme görevi niçin önemlidir?

Çünkü insanlar ancak böylece varlığın niçin yaratıldığını ve neye hizmet ettiğini anlayabilir.

3-) Varlıklardaki değişmelerin hikmetini öğretmek neye hizmet eder? Olayların gelişigüzel olmadığını, hepsinde ilahî bir düzen ve eğitim bulunduğunu kavratmaya hizmet eder.

4-) Parçada geçen görevlerden biri de varlıkların değerini ilan etmektir. Bu ne demektir?

Eşyaların boş ve önemsiz olmadığını, her birinin yaratılışa bir yeri ve anlamı bulunduğunu göstermektir.

5-) “Büyük kitabın manalarını ifade etmek” sözüyle anlatılmak istenen nedir?

Kâinatta görülen işaretlerin ne söylediğini insanlara açıklamaktır.

6-) Bu kadar önemli görevlerin mutlaka bir kişide bulunması gerektiği sonucuna metin nasıl ulaşıyor?

Kâinatın yapısı ve düzeni böyle bir görevlendirmeyi gerekli gösterdiği için bu sonuca ulaşıyor.

7-) Metne göre bu vazifeleri en çok yerine getiren zat hakkında hangi iki hüküm veriliyor?

Onun hak üzere olduğu ve kâinatın Yaratıcısı tarafından gönderilmiş en güvenilir yüksek görevli olduğu söyleniyor.

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre kâinat neden sanatkârını gösteren bir delil sayılmaktadır?

Çünkü yaratılıştta düzen, ölçü, yönetim ve ince işçilik bulunduğu için bunlar bir yaparı gösterir.

2-) Kâinatın sadece yaratıcısını göstermesi değil, ayrıca bir elçiyi de gerektirmesi hangi sebeple açıklanıyor?

İçindeki maksatların, hikmetlerin ve sonuçların insanlara öğretilmesi gerektiği için açıklanıyor.

3-) Metinde “yüksek dellâl” denilen kişinin görevi nasıl anlaşılmalıdır? İlâhî hakikatleri insanlara duyuran ve dikkatleri onlara çeviren bir tebliğ görevlisi olarak anlaşılmalıdır.

4-) “Doğru keşşaf” ifadesi bu kişi hakkında hangi niteliği vurgular? Gerçeği saptırmadan ortaya çıkarma ve gizli manaları doğru keşfetme niteliğini vurgular.

5-) “Muhakkik üstad” denmesi neyi gösterir?

Bilgiyi araştırarak, sağlam delille ve sağlam anlayışla öğreten bir rehber olduğunu gösterir.

6-) “Sadık muallim” sözü neden önemlidir?

Çünkü böyle büyük hakikatleri aktaracak kişinin güvenilir ve doğru sözlü olması şarttır.

7-) Parçada kâinatın şahitlik etmesi sözü gerçek anlamda konuşma mıdır, yoksa başka bir anlatım mıdır?

Bu, mecazlı bir anlatımdır; kâinatın düzeni ve haliyle bu gerçeği gösterdiği anlatılır.

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçadaki benzetmelere bakınca kâinatın hangi iki yönü özellikle öne çıkıyor?

Hem düzenlenmiş bir eser olması hem de anlam taşıyan bir mesaj bütününü olması öne çıkıyor.

2-) Kâinatın “saray” gibi görölmesi hangi özelliğini düşündürür?

Planlı, düzenli ve yönetilen bir yapı olduğunu düşündürür.

3-) Kâinatın “sergi” gibi düşünölmesi neyi anlatır?

İçindeki güzelliklerin, sanatın ve hikmetlerin gösterilmekte olduğunu anlatır.

4-) Bu büyük düzenin amaçlarını insanlara öğretecek kişinin bulunması neden “elbette” diye güçlü bir ifadeyle söyleniyor?

Çünkü böyle anlamlı bir yaratılışın açıklayıcısız bırakılması uygun görölmüyor; düzenin kendisi bunu gerekli kılıyor.

5-) Parçaya göre söz konusu zat sadece bilgi veren biri midir, yoksa başka bir yönü daha var mıdır?

Sadece bilgi veren biri değildir; aynı zamanda güvenilir bir görevli ve hakikati en doğru şekilde bildiren bir elçidir.

6-) Metindeki anlatıma göre kâinatın işaret ettiğı kişi rastgele biri olabilir mi? Neden?

Olamaz; çünkü gereken görevleri en üstün derecede yerine getiren kişi olması gerekir.

7-) Metnin sonunda verilen hüküm tek cümleyle nasıl özetlenebilir?

Kâinatın manası ve düzeni, onu en iyi açıklayan zatın doğru bir peygamber olduğunu göstermektedir.

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada kâinatın düzenlenmesiyle ilgili hangi işler sayılarak onun bilinçli bir yaratışa bağlı olduğu gösteriliyor?

Var edilmesi, yönetilmesi, düzenlenmesi, şekil verilmesi, ölçüyle belirlenmesi ve tedbirle sevk edilmesi sayılıyor.

2-) Bu işler bize ilk olarak hangi gerçeği düşündürür?

Kâinatın başıboş değil, kudret ve hikmet sahibi bir Yaratıcı tarafından idare edildiğini düşündürür.

3-) Kâinatın hikmetlerini öğretmekle görevli bir kişiye neden ihtiyaç duyulur?

Çünkü insanlar bu geniş âlemin anlamını kendiliklerinden tam olarak kavrayamaz; bir rehberle muhtaç olurlar.

4-) Metinde bu rehberin insanlara öğreteceği şeylerden biri de “sonuçlar”dır. Hangi sonuçlar kastediliyor?

Varlıkların görevli hareketlerinden çıkan ibretler, hikmetler ve yaratılış gayeleri kastediliyor.

5-) Kâinattaki varlıkların kemalini ilan etmek neye katkı sağlar?

Yaratılmışların ne kadar ince, faydalı ve hikmetli olduğunu fark ettirerek Yaratıcıyı tanımaya katkı sağlar.

6-) Parçaya göre kâinatın bu zata şahitlik etmesi hangi yolla olmaktadır?

Taşıdığı düzen, hikmet ve anlamla, böyle bir elçiyi gerekli göstermesi yoluyla olmaktadır.

7-) Eğer böyle bir rehber olmasaydı, kâinat hakkında ne eksik kalırdı?

İnsanların yaratılıştaki amaçları, hikmetleri ve varlıkların gerçek değerini tam anlaması eksik kalırdı.

8sinif ayetul-kubra-p47-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-8-delil-kainatin-iktizasi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde kâinatın birden fazla şeye benzetilmesinin amacı nedir?
Onun hem yapılmış bir eser, hem okunacak bir mesaj, hem de hikmetle sunulmuş bir düzen olduğunu anlatmaktır.
- 2-) Kâinatın anlamını bildiren kişiye neden sadece “öğretici” denmekle yetinilmiyor da farklı sıfatlar kullanılıyor?
Çünkü onun görevi yalnız ders vermek değil; duyurmak, açıklamak, araştırmak ve doğruyu güvenle aktarmaktır.
- 3-) Parçada geçen görevler daha çok hangi alana yöneliktir: maddî işler mi, manevî anlamlar mı?
Daha çok manevî anlamlara yöneliktir; yaratılışın amacı, hikmeti ve değeri açıklanmaktadır.
- 4-) “Kâinatın mahiyetindeki kıymeti” ifadesi öğrenci seviyesinde nasıl açıklanabilir?
Evrenin boşuna yaratılmadığını, çok önemli anlam ve faydalar taşıdığını anlatır.
- 5-) Bu parçaya göre en büyük açıklayıcı olan zatın diğer insanlardan farkı nedir?
Kâinatın sırlarını ve yaratılış gayesini en doğru, en kapsamlı ve en güvenilir şekilde bildirmesidir.
- 6-) Parçada kâinat ile bu zat arasında kurulan bağ, onun hangi makamını destekler?
Elçilik ve doğruluk makamını destekler.
- 7-) Buradan hareketle, söz konusu zatın diğer insanlardan üstün görülen hizmeti nedir?
Kâinatın anlamını, yaratılış gayesini ve Rabbânî hikmetleri insanlara en açık ve en doğru biçimde öğretmesidir.