

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 1

1-) Parçada anlatılan “hudûs” düşüncesi, kâinatta en genel olarak neyin yaygın olduğunu bildirir? (10 kelime)

Her şeyde

2-) Sonbaharda meydana gelen vefat sahnesinde özellikle hangi canlı grupları örnek veriliyor? (6 kelime)

Bitkiler

3-) Canlıların ardından kalan küçük emanetler neden önemli kabul ediliyor? (7 kelime)

Çünkü

4-) Bahar mevsiminde meydana gelen canlanma, hangi büyük hakikatin küçük örnekleri gibi gösteriliyor? (10 kelime)

Büyük dirilişin

5-) Bahar mevsimindeki geri dönüş, sadece tabiat olayı olarak mı veriliyor, yoksa daha geniş bir manaya mı bağlanıyor? (13 kelime)

Daha geniş bir

6-) Geçmişteki görevlerin duyurulması benzetmesi hangi sorumluluk fikrini besler? (9 kelime)

Yapılan işlerin

7-) Canlı ve görevli âlemlerin böyle ölçülü şekilde gelip gitmesi, Allah'ın hangi özelliklerine delil sayılıyor? (10 kelime)

Varlığının zorunlu

8-) Misafirhane benzetmesi, insanın dünya hayatına bakışını nasıl etkileyebilir? (13 kelime)

Dünyanın kalıcı yurt

9-) Metinde aklın bu delili kabul etmesi hangi açıklık derecesiyle anlatılıyor? (9 kelime)

Çok açık

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 2

1-) Bu bölümde kâinattaki değişim hangi kavramla ele alınıyor? (6 kelime)

Sonradan

2-) Güz mevsimindeki yok oluş neden “düzenli” olarak niteleniyor? (11 kelime)

Çünkü hayat

3-) Bu sona erişin hemen ardından geleceğe dönük hangi işaretler bırakılıyor? (10 kelime)

Tohum, çekirdek

4-) Baharın gelişile ortaya çıkan canlanma hangi inanç konusunu kuvvetlendirir? (7 kelime)

Yeniden

5-) Dirilenlerin yalnızca birebir aynılarının değil, benzerlerinin de yaratılması hangi sonuca işaret eder? (11 kelime)

Yaratmanın tek

6-) Geçmiş varlıkların yaptıklarının duyurulur gibi sunulması hangi inanç konusuna kapı açar? (9 kelime)

Hesap, kayıt

7-) Bu geçici yerde canlıların görevli olarak bulunması hangi sonuca götürür? (9 kelime)

Her şeyin

8-) Bu görevli düzenin sahibinin hangi sıfatları özellikle belirtiliyor? (10 kelime)

İlim, hikmet,

9-) Metinde bu gerçeğin “güneş gibi” açık görülmesi ne anlama gelir? (9 kelime)

Delilin çok

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 3

1-) Metinde hudûs gerçeğinin kâinatı kapladığı söylenirken ne kastediliyor? (12 kelime)
Kâinatın her tarafında

2-) Sonbaharda pek çok canlının ölmesi neden ibret verici bir olaydır? (11 kelime)
Çünkü çok

3-) Bu emanetlerin bırakılması, hangi iki ilâhî sıfatla bağlantılı şekilde düşünülüyor? (5 kelime)
Rahmet

4-) Bu bırakılışın “emanet” gibi sunulması hangi düşünceyi destekler? (9 kelime)
Her şeyin

5-) Metne göre yeniden gelenler her zaman tamamen aynı bireyler midir? (9 kelime)
Hayır; bazen

6-) Metinde dünya, canlı topluluklarının gelip geçmesi bakımından hangi benzetmeyle açıklanıyor? (13 kelime)
Bir konak yeri

7-) Dünya neden bir misafirhane gibi tasvir ediliyor? (10 kelime)
Çünkü canlı

8-) Bu idarenin amaçlı olduğu hangi ifadeden anlaşıyor? (10 kelime)
Canlıların ilâhî

9-) Metnin ana fikrini kendi cümlelerinle kısaca söyle. (17 kelime)
Kâinattaki sürekli ölüm, yenilenme

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 4

1-) Parçada gözün gördüğü ve aklın kavradığı ortak gerçek nedir? (7 kelime)

Kâinatta

2-) Gözle görülen örneklerin başında hangi mevsimsel olay geliyor? (9 kelime)

Güz mevsiminde

3-) Tohum ve benzeri şeylerin korunması bize neyi düşündürür? (10 kelime)

Hayatın başıboş

4-) Baharda yeniden ortaya çıkan hayat niçin çok sayıda örnek olarak değerlendiriliyor? (8 kelime)

Çünkü sayısız

5-) Aynı varlıkların veya benzerlerinin yeniden ortaya çıkması, yaratma fiili hakkında ne öğretir? (8 kelime)

Yaratmanın kolay,

6-) Her güz ve baharda büyük bir âlemin gidip yenisinin gelmesi bize dünya hakkında ne düşündürür? (10 kelime)

Dünyanın sürekli

7-) Dünyaya gelen canlıların “vazifeli” sayılması ne demektir? (11 kelime)

Her birinin

8-) Böyle kapsamlı bir düzen hangi ilâhî sıfatlara işaret eder? (7 kelime)
Sonsuz

9-) Bu parçadan çıkarılacak ders nedir? (12 kelime)
Kâinattaki değişim ve

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 5

1-) Bu bölümde kâinata bakınca ilk fark edilen temel durum nedir? (7 kelime)

Sürekli

2-) Sonbaharda yok olup giden canlıların ardından geride hangi emanetler kaldığı anlatılıyor? (12 kelime)

Tohum, çekirdek ve

3-) Ölümden önce geride bırakılan şeylerin gelecekle ilişkisi nedir? (8 kelime)

Onlar sonraki

4-) İlkbaharda yeniden ortaya çıkan hayat, ahirette dirilişi anlamada nasıl yardımcı olur? (11 kelime)

Gözümüzün önünde

5-) Geçen bahardaki varlıkların bıraktıkları izler, neyi hatırlatan bir ilan gibi sunuluyor? (13 kelime)

Yaptıkları görevlerin kayda

6-) Geçmiş baharın yaptıklarının ilan edilmesi benzetmesi, hesap ve kayıt fikriyle nasıl ilişkilidir? (8 kelime)

Yapılan işlerin

7-) Gelip giden canlı topluluklarının ölçüyle yönetilmesi neyi gösterir? (11 kelime)

Hepsinin tek

8-) Parçada sadece gözle görülen değişimden mi söz ediliyor, yoksa başka bir idrak yolu da var mı? (11 kelime)
Sadece göz

9-) Parçanın sonunda ulaşılan inanç sonucu nedir? (10 kelime)
Kâinattaki düzenli

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 6

1-) “Hudûs” kelimesi bu parçada hangi tür olaylar üzerinden açıklanıyor? (9 kelime)

Ölüm, değişim,

2-) Güz mevsiminde yaşanan toplu sona eriş neden rastgele değil de anlamlı kabul ediliyor? (10 kelime)

Çünkü geride

3-) Bu başlangıçların korunması, Allah’ın hangi yönünü akla getirir? (10 kelime)

Her şeyi

4-) Baharın gelişiyile ortaya çıkan tablo neden sıradan bir mevsim değişimi olarak bırakılmıyor? (10 kelime)

Çünkü büyük

5-) Metinde geçen “görevlerin sayfaları” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)

Varlıkların yaptıklarının

6-) Her yıl eski bir âlemin gidip yeni bir âlemin gelmesi, dünyanın hangi yönünü öne çıkarır? (8 kelime)

Sürekli yenilenen

7-) Bu misafirlerin “görev” için gelmesi neyi reddeder? (7 kelime)

Hayatın

8-) Parçada neden bu hakikatin açık olduğu özellikle vurgulanıyor? (14 kelime)

Çünkü görölen düzen,

9-) Bir Müslüman öğrenci bu bölümden hangi manevi sonucu çıkarabilir? (15 kelime)

Ölümün yokluk olmadığını,

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan “hudûs” düşüncesi, kâinatta en genel olarak neyin yaygın olduğunu bildirir?

Her şeyde sonradan meydana gelme, değişme ve yenilenmenin bulunduğunu bildirir.

2-) Sonbaharda meydana gelen vefat sahnesinde özellikle hangi canlı grupları örnek veriliyor?

Bitkiler ve küçük hayvanlar örnek veriliyor.

3-) Canlıların ardından kalan küçük emanetler neden önemli kabul ediliyor?

Çünkü gelecek mevsimde hayatın yeniden başlamasını sağlarlar.

4-) Bahar mevsiminde meydana gelen canlanma, hangi büyük hakikatin küçük örnekleri gibi gösteriliyor?

Büyük dirilişin yani yeniden hayat verilmesinin dünyadaki örnekleri gibi gösteriliyor.

5-) Bahar mevsimindeki geri dönüş, sadece tabiat olayı olarak mı veriliyor, yoksa daha geniş bir manaya mı bağlanıyor?

Daha geniş bir manaya bağlanıyor; büyük dirilişe işaret eden bir örnek olarak sunuluyor.

6-) Geçmişteki görevlerin duyurulması benzetmesi hangi sorumluluk fikrini besler?

Yapılan işlerin karşılıksız kalmayacağı ve kayda geçtiği fikrini besler.

7-) Canlı ve görevli âlemlerin böyle ölçülü şekilde gelip gitmesi, Allah'ın hangi özelliklerine delil sayılıyor?

Varlığının zorunlu oluşuna, sonsuz kudretine ve sınırsız hikmetine delil sayılıyor.

8-) Misafirhane benzetmesi, insanın dünya hayatına bakışını nasıl etkileyebilir?

Dünyanın kalıcı yurt olmadığını, asıl önemli olanın verilen görevi güzel yapmak olduğunu hatırlatır.

9-) Metinde aklın bu delili kabul etmesi hangi açıklık derecesiyle anlatılıyor?

Çok açık ve inkârı zor bir gerçek gibi anlatılıyor.

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinattaki değişim hangi kavramla ele alınıyor?

Sonradan yaratılmış olma gerçeğiyle ele alınıyor.

2-) Güz mevsimindeki yok oluş neden “düzenli” olarak niteleniyor?

Çünkü hayat tamamen silinmiyor; yeni döneme temel olacak unsurlar korunarak bırakılıyor.

3-) Bu sona erişin hemen ardından geleceğe dönük hangi işaretler bırakılıyor?

Tohum, çekirdek ve yumurta gibi yeni hayatı taşıyan işaretler bırakılıyor.

4-) Baharın gelişiyi ortaya çıkan canlanma hangi inanç konusunu kuvvetlendirir?

Yeniden dirilmenin mümkün ve kolay olduğunu kuvvetlendirir.

5-) Dirilenlerin yalnızca birebir aynılarının değil, benzerlerinin de yaratılması hangi sonuca işaret eder?

Yaratmanın tek bir şekle bağlı olmadığını, her türde kolayca gerçekleştiğini gösterir.

6-) Geçmiş varlıkların yaptıklarının duyurulur gibi sunulması hangi inanç konusuna kapı açar?

Hesap, kayıt ve ahirette ortaya çıkış inancına kapı açar.

7-) Bu geçici yerde canlıların görevli olarak bulunması hangi sonuca götürür?

Her şeyin amaçlı yaratıldığını ve boş yere bırakılmadığını gösterir.

8-) Bu görevli düzenin sahibinin hangi sıfatları özellikle belirtiliyor?

İlim, hikmet, kudret, ölçü ve merhametle iş görmesi özellikle belirtiliyor.

9-) Metinde bu gerçeğin “güneş gibi” açık görülmesi ne anlama gelir?

Delilin çok açık, güçlü ve anlaşılır olduğu anlamına gelir.

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde hudûs gerçeğinin kâinatı kapladığı söylenirken ne kastediliyor?

Kâinatın her tarafında oluş, bozulma, ölüm ve yeniden meydana gelişin görülmesi kastediliyor.

2-) Sonbaharda pek çok canlının ölmesi neden ibret verici bir olaydır? Çünkü çok büyük bir sona eriş, şaşmaz bir düzen içinde gerçekleşir.

3-) Bu emanetlerin bırakılması, hangi iki ilâhî sıfatla bağlantılı şekilde düşünülüyor?

Rahmet ve hikmetle bağlantılı görülüyor.

4-) Bu bırakılışın “emanet” gibi sunulması hangi düşünceyi destekler? Her şeyin koruyup gözeten bir Rabbi bulunduğu düşüncesini destekler.

5-) Metne göre yeniden gelenler her zaman tamamen aynı bireyler midir?

Hayır; bazen aynısı, bazen de çok benzeri ortaya çıkar.

6-) Metinde dünya, canlı topluluklarının gelip geçmesi bakımından hangi benzetmeyle açıklanıyor?

Bir konak yeri gibi gösteriliyor; canlılar gelip görev yapıp ayrılan misafirler gibi anlatılıyor.

7-) Dünya neden bir misafirhane gibi tasvir ediliyor?

Çünkü canlı toplulukları burada sürekli kalmıyor; gelip görev yapıp ayrılıyor.

8-) Bu idarenin amaçlı olduğu hangi ifadeden anlaşılıyor?

Canlıların ilâhî maksatlar ve rahmetli hizmetler için kullanıldığının belirtilmesinden anlaşılıyor.

9-) Metnin ana fikrini kendi cümlelerinle kısaca söyle.

Kâinattaki sürekli ölüm, yenilenme ve düzenli dönüşüm; her şeyi ilim, kudret ve hikmetle yöneten tek Yaratıcıyı gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada gözün gördüğü ve aklın kavradığı ortak gerçek nedir?

Kâinatta sürekli değişme ve sonradan yaratılma bulunmasıdır.

2-) Gözle görülen örneklerin başında hangi mevsimsel olay geliyor?

Güz mevsiminde çok sayıda canlı türünün ortadan çekilmesi geliyor.

3-) Tohum ve benzeri şeylerin korunması bize neyi düşündürür?

Hayatın başıboş bitmediğini, bilgi ve koruma altında devam ettirildiğini düşündürür.

4-) Baharda yeniden ortaya çıkan hayat niçin çok sayıda örnek olarak değerlendiriliyor?

Çünkü sayısız canlıda tekrar tekrar aynı diriliş görülüyor.

5-) Aynı varlıkların veya benzerlerinin yeniden ortaya çıkması, yaratma fiili hakkında ne öğretir?

Yaratmanın kolay, sürekli ve düzenli şekilde gerçekleştiğini öğretir.

6-) Her güz ve baharda büyük bir âlemin gidip yenisinin gelmesi bize dünya hakkında ne düşündürür?

Dünyanın sürekli değişen, gelenin gittiği geçici bir yer olduğunu düşündürür.

7-) Dünyaya gelen canlıların “vazifeli” sayılması ne demektir?

Her birinin belli bir hikmet ve görev için yaratılmış olması demektir.

8-) Böyle kapsamlı bir düzen hangi ilâhî sıfatlara işaret eder?

Sonsuz ilme, kudrete ve hikmete işaret eder.

9-) Bu parçadan çıkarılacak ders nedir?

Kâinattaki değişim ve diriliş örnekleri, Allah'ın varlığına, kudretine ve hikmetine kuvvetli delildir.

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde kâinata bakınca ilk fark edilen temel durum nedir?

Sürekli ölüm, doğuş, değişim ve yenilenme görülmektedir.

2-) Sonbaharda yok olup giden canlıların ardından geride hangi emanetler kaldığı anlatılıyor?

Tohum, çekirdek ve yumurta gibi yeniden dirilişe vesile olacak başlangıçlar bırakıldığı anlatılıyor.

3-) Ölümden önce geride bırakılan şeylerin gelecekle ilişkisi nedir?

Onlar sonraki mevsimde yeni hayatın başlamasına vesile olur.

4-) İlkbaharda yeniden ortaya çıkan hayat, ahirette dirilişi anlamada nasıl yardımcı olur?

Gözümüzün önünde tekrar eden bir örnek sunduğu için dirilişi akla yaklaştırır.

5-) Geçen bahardaki varlıkların bıraktıkları izler, neyi hatırlatan bir ilan gibi sunuluyor?

Yaptıkları görevlerin kayda geçtiğini ve sonra ortaya konacağını hatırlatan bir bildiri gibi sunuluyor.

6-) Geçmiş baharın yaptıklarının ilan edilmesi benzetmesi, hesap ve kayıt fikriyle nasıl ilişkilidir?

Yapılan işlerin unutulmadığını, bir şekilde saklanıp gösterildiğini düşündürür.

7-) Gelip giden canlı topluluklarının ölçüyle yönetilmesi neyi gösterir?

Hepsinin tek bir kudret ve ilim sahibi tarafından idare edildiğini gösterir.

8-) Parçada sadece gözle görülen değişimden mi söz ediliyor, yoksa başka bir idrak yolu da var mı?

Sadece göz değil, akıl da değişim ve sonradan olma gerçeğini kavırıyor.

9-) Parçanın sonunda ulaşılan inanç sonucu nedir?

Kâinattaki düzenli değişim, Allah'ın varlığını ve eşsiz kudretini açıkça gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p64-1-hakikat-hudus-ve-imkan-hudusun-kainattaki-sehadeti-guz-bahar-hasir-numuneleri-ve-bahsin-kapatilmasi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Hudûs” kelimesi bu parçada hangi tür olaylar üzerinden açıklanıyor?

Ölüm, değişim, yenilenme ve yeniden yaratılma olayları üzerinden açıklanıyor.

2-) Güz mevsiminde yaşanan toplu sona eriş neden rastgele değil de anlamlı kabul ediliyor?

Çünkü geride yeni hayatın başlangıcını taşıyan şeyler ölçülü biçimde bırakılıyor.

3-) Bu başlangıçların korunması, Allah’ın hangi yönünü akla getirir? Her şeyi muhafaza eden ve hikmetle yöneten yönünü akla getirir.

4-) Baharın gelişyle ortaya çıkan tablo neden sıradan bir mevsim değişimi olarak bırakılmıyor?

Çünkü büyük dirilişin anlaşılması için canlı bir delil olarak yorumlanıyor.

5-) Metinde geçen “görevlerin sayfaları” ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? Varlıkların yaptıklarının boşuna gitmediğini, iz ve sonuçlarının korunduğunu anlatır.

6-) Her yıl eski bir âlemin gidip yeni bir âlemin gelmesi, dünyanın hangi yönünü öne çıkarır?

Sürekli yenilenen ve geçicilik taşıyan yönünü öne çıkarır.

7-) Bu misafirlerin “görev” için gelmesi neyi reddeder?

Hayatın başıboş ve amaçsız olduğu düşüncesini reddeder.

8-) Parçada neden bu hakikatin açık olduğu özellikle vurgulanıyor?

Çünkü görülen düzen, tekrar, ölçü ve yenilenme bunu inkâr etmeyi zorlaştıracak kadar belirgin gösteriyor.

9-) Bir Müslüman öğrenci bu bölümden hangi manevi sonucu çıkarabilir?

Ölümün yokluk olmadığını, Allah’ın yeniden diriltmeye kadir olduğunu ve her işin O’nun hikmetiyle yürüdüğünü anlayabilir.