

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 1

1-) Bu hakikatin en açık şekilde nerede görüldüğü özellikle belirtilmiştir? (14 kelime)
Bütün kâinatta görülmekle

2-) Kâinattaki tasarrufun hangi iki özelliği öne çıkarılmıştır? (7 kelime)
Hikmetli

3-) Bu işleyişin tek bir kaynaktan geldiğini düşündüren yönlerden biri nedir? (15 kelime)
Her tarafta benzer

4-) Parçaya göre mutlak rububiyetin varlığı neyin kesin delili sayılmıştır? (13 kelime)
Allah'ın her şeyi

5-) Metne göre böyle bir rububiyet neden ortak kabul etmez? (15 kelime)
Çünkü kendi güzelliğini,

6-) Bu yüksek gayelerin özellikle hangi alanda toplandığı söylenmiştir? (7 kelime)
Küçük

7-) En küçük bir varlığa bile başka bir gücün karışması hangi sonuca yol açar? (10 kelime)
İlâhî maksatları

8-) İnsanların dikkatinin sebeplere çevrilmesi neden olumsuz görülmüştür? (13 kelime)
Çünkü bu durum

9-) Kur'an'ın sürekli tevhidi öğretmesi bu parçada hangi sırla açıklanmıştır? (17 kelime)
Rububiyetin ortak kabul etmemesi

10-) Bu parçanın sonunda ulaşılması istenen temel sonuç nedir? (12 kelime)
Bütün terbiyenin ve

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 2

1-) İkinci hakikatte kâinatta görülen genel yönetim nasıl bir elin işi olarak anlatılmıştır? (11 kelime)
Görünmeyen fakat

2-) Canlıların terbiyesi ve geçiminin “umulmadık” şekilde olması neyi düşündürür? (11 kelime)
Bunun sıradan

3-) Tasarrufun “beraber” ve “birbiri içinde” olması nasıl bir manaya işaret eder? (12 kelime)
Olayların dağınık değil,

4-) Parçaya göre rububiyetin önemli amaçlarından bazıları nelerdir? (12 kelime)
Kendi güzelliğini göstermek,

5-) Bu amaçların en çok küçük şeylerde ve canlılarda görünmesi bize ne öğretir? (12 kelime)
Allah’ın büyük-küçük her

6-) Şirk bu amaçlara nasıl zarar verir? (12 kelime)
Gerçek sahibin eserlerini

7-) Metinde “zîşuurun yüzlerini çevirmek” sözüyle hangi manevi tehlikeye dikkat çekilir? (9 kelime)
Bilinçli varlıkların

8-) Rububiyetin mahiyetine aykırı olan tutum nedir? (10 kelime)
İdare ve

9-) Kur'an'daki çok sayıdaki tesbih ve takdisin tevhidle ilişkisi nasıl kurulmuştur? (11 kelime)
Bunların sürekli

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 3

1-) Parçaya göre kâinatın her tarafında görülen ortak özelliklerden biri nedir? (9 kelime)

Benzer tarzda

2-) Özellikle canlıların yetiştirilmesi ve beslenmesi neden önemli bir örnek sayılmıştır? (13 kelime)

Çünkü burada hem

3-) “Hakîmâne” ve “rahîmâne” ifadeleri bu düzende hangi iki yönü anlatır? (13 kelime)

Birincisi işlerin ölçülü

4-) Metin, mutlak rububiyetin varlığını nasıl bir delil olarak değerlendiriyor? (7 kelime)

Kesin

5-) Rububiyetin cemalini ve kemalini göstermesi ne anlama gelir? (10 kelime)

Allah’ın güzel

6-) Neden en küçük canlıya bile başkasının karışması kabul edilmez? (12 kelime)

Çünkü küçük bir

7-) Metne göre şirkin insan üzerindeki etkilerinden biri nedir? (7 kelime)

İnsanın

8-) Sebeplere yönelmek niçin sorun olarak görülüyor? (9 kelime)
Çünkü bu

9-) Kur'an'ın ayetleri, kelimeleri ve hatta yapısıyla tevhidi hatırlatması
neyi gösterir? (10 kelime)
Tevhid meselesinin

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 4

1-) İkinci hakikatin konusu, Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır? (11 kelime)

Her şeyi

2-) Parçada bu ilâhî idarenin özellikle canlılarda görülmesi neye örnek verilmiştir? (8 kelime)

Canlıların yetişmesi,

3-) Olayların her yerde benzer biçimde işlemesi hangi sonuca götürür? (8 kelime)

Tek bir

4-) Metne göre rububiyetin sanatlarını göstermesi neden önemlidir? (11 kelime)

Çünkü varlıklardaki

5-) “Cüz’iyatta ve zîhayatta temerküz” ifadesinin sade anlamı nedir? (11 kelime)

Bu büyük

6-) Küçücük bir şeye ortak koşmak neden büyük bir bozulmaya sebep sayılmıştır? (10 kelime)

Çünkü küçük

7-) Parçaya göre şirkin bir sonucu da insanların sebeplere bağlanmasıdır. Bu durum neyi zayıflatır? (8 kelime)

Allah'ın birliğini

8-) Rububiyet ile şirk arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur? (11 kelime)
Rububiyetin özü

9-) Kur'an'ın sürekli tevhid dersini vermesi hangi ihtiyaca cevap olur?
(12 kelime)
İnsanların dikkatini gerçek

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 5

1-) Kâinattaki tasarrufun “umumî” olması neyi anlatır? (11 kelime)

Bunun tek

2-) Metne göre bu idarede beklenmedik şekilde gerçekleşen şeyler neyi destekler? (6 kelime)

Olayların

3-) Hikmet ve rahmet birlikte anıldığında nasıl bir yönetim tablosu ortaya çıkar? (12 kelime)

Hem ölçülü ve

4-) Rububiyetin kendi kemalini ilan etmesi ne demektir? (5 kelime)

Kendi

5-) Değerli sanatların teşhir edilmesi ifadesi bize varlıklar hakkında ne düşündürür? (9 kelime)

Varlıkların rastgele

6-) Başka bir gücün en küçük canlıya müdahalesi neden bu anlayışa ters düşer? (13 kelime)

Çünkü o zaman

7-) İnsanların sebeplere takılması, iman açısından hangi yanılaşa kapı açabilir? (11 kelime)

Allah'ın fiillerini

8-) Kur'an'ın durmadan Allah'ı tenzih etmesi ve birliğe çağırması neyi korur? (8 kelime)

Tevhid inancını

9-) Bu parçadan hareketle şirk için nasıl bir hüküm verilir? (11 kelime)
Kâinattaki kapsamlı

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 6

1-) İkinci hakikatte anlatılan delil daha çok Allah'ın hangi sıfatını gösterir? (8 kelime)
Rabb oluşunu,

2-) Canlıların terbiye ve rızıklarında görülen düzen neden dikkat çekicidir? (12 kelime)
Çünkü çok geniş

3-) Parçada geçen görünmeyen el benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (11 kelime)
Gözle görülmese

4-) Bu tasarrufun her yerde aynı tarzda bulunması hangi inancı güçlendirir? (4 kelime)
Allah'ın

5-) Rububiyetin gizli hünerleri göstermesi ifadesi, yaratılıştaki ne bulunduğunu gösterir? (7 kelime)
İncelik,

6-) İlâhî gayelerin küçük şeylerde toplanması bize ne öğütler? (8 kelime)
Küçük gördüğümüz

7-) Şirkin bu gayeleri yıkması ne demektir? (8 kelime)
Eserlerin gerçek

8-) Bilinç sahibi varlıkların sebeplere yönelmesi hangi asıl ilişkiyi zedeler? (10 kelime)

Kul ile

9-) Kur'an'ın sürekli tevhidi anlatması bu parçaya göre rastgele midir, hikmetli midir? Neden? (10 kelime)

Hikmetlidir; çünkü

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu hakikatin en açık şekilde nerede görüldüğü özellikle belirtilmiştir?

Bütün kâinatta görülmekle birlikte özellikle canlılarda, daha da çok onların yetiştirilmesi ve rızıklandırılmasında görülür.

2-) Kâinattaki tasarrufun hangi iki özelliği öne çıkarılmıştır?

Hikmetli olması ve merhametli olması öne çıkarılmıştır.

3-) Bu işleyişin tek bir kaynaktan geldiğini düşündüren yönlerden biri nedir?

Her tarafta benzer bir tarzla ortaya çıkması ve olayların birbirine geçmiş halde yürümesi bunu düşündürür.

4-) Parçaya göre mutlak rububiyetin varlığı neyin kesin delili sayılmıştır? Allah'ın her şeyi kuşatan bir terbiye ve idaresinin gerçekten bulunduğunun kesin delili sayılmıştır.

5-) Metne göre böyle bir rububiyet neden ortak kabul etmez?

Çünkü kendi güzelliğini, mükemmelliğini ve sanatını göstermeye yönelik yüksek gayeleri vardır; ortaklık bu gayeleri bozar.

6-) Bu yüksek gayelerin özellikle hangi alanda toplandığı söylenmiştir?

Küçük ayrıntılarda ve canlı varlıklarda yoğunlaştığı söylenmiştir.

7-) En küçük bir varlığa bile başka bir gücün karışması hangi sonuca yol açar?

İlâhî maksatları bozar, düzeni zedeler ve asıl failin tanınmasını engeller.

8-) İnsanların dikkatinin sebeplere çevrilmesi neden olumsuz görülmüştür?

Çünkü bu durum kalpleri gerçek terbiye ediciden uzaklaştırır ve rububiyetin manasına ters düşer.

9-) Kur'an'ın sürekli tevhidi öğretmesi bu parçada hangi sırla açıklanmıştır?

Rububiyetin ortak kabul etmemesi ve her şeyi tek elden yönetmesinin bu kadar büyük bir hakikat olmasına bağlanmıştır.

10-) Bu parçanın sonunda ulaşılmaması istenen temel sonuç nedir?

Bütün terbiyenin ve idarenin tek Rabbe ait olduğunu anlayıp O'na ortak koşmamaktır.

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 2 - CEVAPLAR

1-) İkinci hakikatte kâinatta görülen genel yönetim nasıl bir elin işi olarak anlatılmıştır?

Görünmeyen fakat her yerde etkisi hissedilen bir kudretin işi olarak anlatılmıştır.

2-) Canlıların terbiyesi ve geçiminin “umulmadık” şekilde olması neyi düşündürür?

Bunun sıradan sebeplerle değil, üstün bir ilim ve kudretle yürüdüğünü düşündürür.

3-) Tasarrufun “beraber” ve “birbiri içinde” olması nasıl bir manaya işaret eder?

Olayların dağınık değil, tek merkezden gelen uyumlu bir düzen içinde olduğunu gösterir.

4-) Parçaya göre rububiyetin önemli amaçlarından bazıları nelerdir? Kendi güzelliğini göstermek, mükemmelliğini bildirmek, sanatlarını sergilemek ve gizli hünelerlerini açığa çıkarmaktır.

5-) Bu amaçların en çok küçük şeylerde ve canlılarda görünmesi bize ne öğretir?

Allah’ın büyük-küçük her şeyle doğrudan ilgilendiğini ve hiçbir şeyi başıboş bırakmadığını öğretir.

6-) Şirk bu amaçlara nasıl zarar verir?

Gerçek sahibin eserlerini başka şeylere mal ettirerek hedefleri bozar ve anlamı karıştırır.

7-) Metinde “zîşuurun yüzlerini çevirmek” sözüyle hangi manevi tehlikeye dikkat çekilir?

Bilinçli varlıkların Allah yerine sebeplere yönelmesi tehlikesine dikkat çekilir.

8-) Rububiyetin mahiyetine aykırı olan tutum nedir?

İdare ve terbiyede Allah’a ortaklar düşünmek ve işleri başkalarına vermektir.

9-) Kur’an’daki çok sayıdaki tesbih ve takdisin tevhidle ilişkisi nasıl kurulmuştur?

Bunların sürekli olarak Allah’ın birliğini hatırlatmasının bu büyük gerçekten kaynaklandığı söylenmiştir.

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre kâinatın her tarafında görülen ortak özelliklerden biri nedir?

Benzer tarzda işleyen genel bir yönetim ve terbiye düzenidir.

2-) Özellikle canlıların yetiştirilmesi ve beslenmesi neden önemli bir örnek sayılmıştır?

Çünkü burada hem ince düzen hem de şefkatli gözetim daha belirgin şekilde görülür.

3-) “Hakîmâne” ve “rahîmâne” ifadeleri bu düzende hangi iki yönü anlatır?

Birincisi işlerin ölçülü ve amaçlı yapıldığını, ikincisi ise şefkat ve merhametle yürütüldüğünü anlatır.

4-) Metin, mutlak rububiyetin varlığını nasıl bir delil olarak değerlendiriyor?

Kesin ve güçlü bir ispat olarak değerlendiriyor.

5-) Rububiyetin cemalini ve kemalini göstermesi ne anlama gelir?

Allah’ın güzel isimlerinin ve kusursuz sıfatlarının eserlerde görünmesi anlamına gelir.

6-) Neden en küçük canlıya bile başkasının karışması kabul edilmez?

Çünkü küçük bir müdahale bile bütün ilâhî amaçları gölgeleyip düzenin sahibini perdeleyebilir.

7-) Metne göre şirkin insan üzerindeki etkilerinden biri nedir?

İnsanın dikkatini gerçek yaratıcıdan uzaklaştırıp sebeplere bağlamasıdır.

8-) Sebeplere yönelmek niçin sorun olarak görülüyor?

Çünkü bu yöneliş, asıl idare edenin unutulmasına yol açar.

9-) Kur’an’ın ayetleri, kelimeleri ve hatta yapısıyla tevhidi hatırlatması neyi gösterir?

Tevhid meselesinin çok temel ve büyük bir hakikat olduğunu gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İkinci hakikatın konusu, Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır?

Her şeyi terbiye etmesi, düzenlemesi ve idare etmesi yönünü öne çıkarır.

2-) Parçada bu ilâhî idarenin özellikle canlılarda görülmesi neye örnek verilmiştir?

Canlıların yetişmesi, korunması ve rızıklarının verilmesine örnek verilmiştir.

3-) Olayların her yerde benzer biçimde işlemesi hangi sonuca götürür?

Tek bir Rabbin yönetiminin geçerli olduğu sonucuna götürür.

4-) Metne göre rububiyetin sanatlarını göstermesi neden önemlidir?

Çünkü varlıklardaki güzellik ve incelikler bu sayede anlaşılır ve sahibini tanıtır.

5-) “Cüz’iyatta ve zîhayatta temerküz” ifadesinin sade anlamı nedir?

Bu büyük manaların özellikle küçük ayrıntılarda ve canlılarda yoğun biçimde görünmesidir.

6-) Küçücük bir şeye ortak koşmak neden büyük bir bozulmaya sebep sayılmıştır?

Çünkü küçük bir alandaki ortaklık bile bütün idare anlayışını karıştırır.

7-) Parçaya göre şirkin bir sonucu da insanların sebeplere

bağlanmasıdır. Bu durum neyi zayıflatır?

Allah'ın birliğini doğru kavramayı ve O'na yönelmeyi zayıflatır.

8-) Rububiyet ile şirk arasındaki ilişki nasıl kurulmuştur?

Rububiyetin özü ortaklığa tamamen karşıdır; bu yüzden ikisi bir arada olamaz.

9-) Kur'an'ın sürekli tevhid dersini vermesi hangi ihtiyaca cevap olur?

İnsanların dikkatini gerçek Rabbe çevirmeye ve ortaklık düşüncesini söküp atmaya cevap olur.

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Kâinattaki tasarrufun “umumî” olması neyi anlatır?

Bunun tek tek birkaç varlıkla sınırlı olmayıp her yeri kapsadığını anlatır.

2-) Metne göre bu idarede beklenmedik şekilde gerçekleşen şeyler neyi destekler?

Olayların yalnız görünen sebeplerle açıklanamayacağını destekler.

3-) Hikmet ve rahmet birlikte anıldığında nasıl bir yönetim tablosu ortaya çıkar?

Hem ölçülü ve anlamlı hem de şefkatli bir yönetim tablosu ortaya çıkar.

4-) Rububiyetin kendi kemalini ilan etmesi ne demektir?

Kendi mükemmelliğini eserleriyle tanıtması demektir.

5-) Değerli sanatların teşhir edilmesi ifadesi bize varlıklar hakkında ne düşündürür?

Varlıkların rastgele değil, anlamlı ve sanatlı şekilde yaratıldığını düşündürür.

6-) Başka bir gücün en küçük canlıya müdahalesi neden bu anlayışa ters düşer?

Çünkü o zaman sanatın ve düzenin kime ait olduğu karışır, ilâhî maksat bozulur.

7-) İnsanların sebeplere takılması, iman açısından hangi yanılaşa kapı açabilir?

Allah'ın fiillerini başka şeylere vermek gibi tehlikeli bir yanılaşa kapı açabilir.

8-) Kur'an'ın durmadan Allah'ı tenzih etmesi ve birliğe çağırması neyi korur?

Tevhid inancını korur ve insanların zihnini şirkten temizler.

9-) Bu parçadan hareketle şirk için nasıl bir hüküm verilir?

Kâinattaki kapsamlı rububiyet karşısında şirk yersiz ve kabul edilemez bir düşüncedir.

8sinif ayetul-kubra-p76-ikinci-bab-1-menzil-rububiyet-i-mutlaka-2-hakikat - Set 6 - CEVAPLAR

1-) İkinci hakikatte anlatılan delil daha çok Allah'ın hangi sıfatını gösterir?

Rabb oluşunu, yani her şeyi yönetip yetiştirmesini gösterir.

2-) Canlıların terbiye ve rızıklarında görülen düzen neden dikkat çekicidir?

Çünkü çok geniş alanda aynı anda, uyumlu ve ince bir şekilde gerçekleşir.

3-) Parçada geçen görünmeyen el benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Gözle görülme de etkisi açık olan ilâhî tasarrufu anlatmak için kullanılmıştır.

4-) Bu tasarrufun her yerde aynı tarzda bulunması hangi inancı güçlendirir?

Allah'ın birliği inancını güçlendirir.

5-) Rububiyetin gizli hünelerleri göstermesi ifadesi, yaratılışta ne bulunduğunu gösterir?

İncelik, sanat, bilgi ve amaç bulunduğunu gösterir.

6-) İlâhî gayelerin küçük şeylerde toplanması bize ne öğütler?

Küçük gördüğümüz varlıklarda bile büyük hikmetler bulunduğunu öğütler.

7-) Şirkin bu gayeleri yıkması ne demektir?

Eserlerin gerçek sahibini gizleyip yaratılışın anlamını bozması demektir.

8-) Bilinç sahibi varlıkların sebeplere yönelmesi hangi asıl ilişkiyi zedeler?

Kul ile Allah arasındaki doğru kulluk ve tanıma ilişkisini zedeler.

9-) Kur'an'ın sürekli tevhidi anlatması bu parçaya göre rastgele midir, hikmetli midir? Neden?

Hikmetlidir; çünkü kâinattaki rububiyetin ortak kabul etmemesi bunu gerekli kılar.