

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-

suuresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1

1-) Üçüncü âyette dikkatler özellikle hangi iki meyveye yöneltiliyor? (4 kelime)

Hurma

2-) Bu iki meyvenin akıl sahipleri için ne olduğu bildiriliyor? (8 kelime)
Allah'ın birliğini

3-) Hurma ve üzüm sadece tek yönlü nimetler midir, yoksa birkaç faydası birlikte mi vardır? (15 kelime)

Birkaç faydası birlikte

4-) Bu ağaçların kuru ve susuz yerde yetişmesi neden dikkat çekici görülüyor? (18 kelime)

Böyle zor şartlarda çok

5-) Üzüm tanesinin dış kısmı ve iç kısmı üzerinden hangi ince düzen anlatılıyor? (14 kelime)

Dışında onu koruyan

6-) Küçük bir asma dalında çok sayıda salkım ve tanenin bulunması neyi düşündürür? (11 kelime)

Küçük bir

7-) Üzümün içindeki tatlılık hangi açıdan tefekküre sevk eder? (17 kelime)

Kuru bir dal ve

8-) Yeryüzünün her tarafında aynı meyvelerin benzer ölçü ve hikmetle

yaratılması neye delil sayılır? (7 kelime)
Tek

9-) Metinde sebepler, tabiat ve kör kuvvetler bu işlerde nasıl
değerlendirilir? (11 kelime)
Gerçek yapıcı

10-) Son cümlede bu üç âyetin ortak mesajı nasıl özetlenir? (11 kelime)
Rabbânî fiillerin

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2

1-) Üçüncü âyetin ana konusu hangi nimetler üzerinden anlatılıyor? (6 kelime)

Hurma

2-) Bu nimetlerin tevhidle bağlantısı nasıl kuruluyor? (11 kelime)
Bunlardaki sanat,

3-) Hurma ve üzümün birden fazla işe yaraması bize neyi fark ettirir? (10 kelime)

Yaratılışlarının boşuna

4-) Kuru toprakta yetişen bu ağaçların tatlı ve faydalı ürünler vermesi hangi sıfatları düşündürür? (5 kelime)

Kudret,

5-) Metinde asmanın küçüklüğü ile üzümün çokluğu neden birlikte anılıyor? (16 kelime)

Küçük bir dalda büyük

6-) Üzüm çekirdeğine verilen görev nasıl anlaşılabilir? (11 kelime)
O çekirdek,

7-) Aynı özelliklerin sayısız örnekte aynı anda görülmesi neyi imkânsız hâle getirir? (10 kelime)

Bunu dağınık,

8-) Metinde kör kuvvetler ve tesadüf niçin reddediliyor? (10 kelime)
Çünkü ortada

9-) Sebeplerin “perde” sayılması ne demektir? (10 kelime)
Asıl yapanın

10-) Bu parçadan çıkarılacak ana sonuç nedir? (9 kelime)
Kâinattaki düzenli

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3

1-) Âyette geçen iki meyve neden özellikle örnek verilmiş olabilir? (15 kelime)

İçlerinde hem fayda

2-) Metne göre akıllı az da olsa çalışan bir insan bu meyveler hakkında hangi sonuca varır? (11 kelime)

Bunları yapanın

3-) Üzüm tanesinin yapısındaki incelikler hangi yönü öne çıkarır? (8 kelime)

Rastgelelik değil,

4-) Dış görünüşün güzel, iç yapının da faydalı olması bize ne anlatır? (11 kelime)

Hem estetik

5-) Bir üzüm çubuğunda çok sayıda salkım bulunmasıyla ne vurgulanıyor? (10 kelime)

Az bir

6-) Aynı sanatın bütün yeryüzünde tekrar etmesi hangi düşünceyi güçlendirir? (7 kelime)

Tek

7-) Metinde tabiatın ve sebeplerin bu işe karışamayacağı söylenirken hangi özellikleri eleştiriliyor? (7 kelime)

Şuursuz,

8-) Buna karşılık ilâhî fiilde hangi özellikler öne çıkarılıyor? (7 kelime)
Ölçü,

9-) “Perdedarlık” ifadesiyle sebeplerin konumu nasıl açıklanıyor? (12 kelime)
Onlar işin gerçek

10-) Son paragrafta üç âyetin birlikte verdiği ortak ders nedir? (8 kelime)
Çeşitli yaratılış

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4

1-) Metnin bu bölümünde hangi meyveler üzerinden delil kuruluyor? (6 kelime)

Hurma

2-) Bu meyveler hangi bakımdan insan için kıymetlidir? (9 kelime)
Besleyici, lezzetli

3-) Susuz kumda ve kuru toprakta duran ağaçların böyle ürünler vermesi hangi soruyu akla getirir? (9 kelime)
Bunu böylesine

4-) Metin, üzümün oluşumunda sadece tat değil başka hangi yönlere de dikkat çekiyor? (9 kelime)
Korunmasına, düzenine,

5-) Çekirdeğin “hayat geçmişi ve programı” gibi anlatılması ne demek ister? (11 kelime)
Küçücük bir

6-) Aynı sanatın sayısız benzerinde aynı biçimde görülmesi neyi gösterir? (12 kelime)
Bunu yapanın sınırsız

7-) Metinde hangi şeylerin yaratıcı olamayacağı özellikle belirtiliyor? (8 kelime)
Kör kuvvetlerin,

8-) Bunun temel gerekçesi nedir? (10 kelime)

Çünkü böylesi

9-) Sebeplerin yalnız kabul eden ve görünüşte arada duran vasıtalar sayılması tevhid açısından neden önemlidir? (8 kelime)

Asıl tesirin

10-) Bu bölümün sonunda ulaşılan imanî sonuç nedir? (10 kelime)

Bütün bu

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5

1-) Üçüncü âyetin insanı çağırdığı temel davranış nedir? (7 kelime)

Düşünmek

2-) Hurma ve üzümün hem yiyecek hem de hoş bir nimet olması hangi özelliği gösterir? (7 kelime)

Yaratılışlarında

3-) Zor çevre şartlarına rağmen bu meyvelerin güzel ve tatlı olması neyin işaretidir? (6 kelime)

Olağanüstü

4-) Metinde asma dalı ve üzüm taneleri anlatılırken neden sayıca çokluk üzerinde duruluyor? (10 kelime)

Çok sayıdaki

5-) Üzüm tanesinin hem korunması hem de çoğalmayı sağlayan çekirdeği taşıması neyi gösterir? (6 kelime)

Her

6-) Aynı işin yeryüzünde sayısız örnekte aynı tarzda yapılması hangi sonuca götürür? (8 kelime)

Bunun tek

7-) Metne göre şüursuz güçler neden bu işlerin sahibi olamaz? (11 kelime)

Çünkü bu

8-) Sebeplerin ancak Allah'ın emriyle kullanılması nasıl anlaşılmalıdır? (9 kelime)

Sebeplerin bağımsız

9-) Bu bölümde “hikmet” kelimesi hangi anlamda öne çıkıyor? (11 kelime)

Her şeyin

10-) Parçanın genel mesajını bir cümleyle nasıl söylersin? (9 kelime)
Meyvelerdeki ince

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6

1-) Bu parçada verilen örnek, hangi inanç esasını kuvvetlendirmek için kullanılıyor? (6 kelime)

Allah'ın

2-) Hurma ve üzümün delil olması sadece var olmalarından mı, yoksa özelliklerinden mi kaynaklanıyor? (5 kelime)

Özelliklerinden,

3-) Metinde bu meyveler için neden fabrikaya ve makineye benzer benzetmeler yapılıyor? (12 kelime)

İçlerinde çok düzenli,

4-) Asmanın küçücük dalında çok sayıda üzüm bulunması hangi gerçeğe işaret eder? (13 kelime)

Az bir yerde

5-) Üzüm çekirdeğinin küçük olmasına rağmen önemli görülmesinin sebebi nedir? (9 kelime)

Yeni hayatın

6-) Yeryüzündeki bütün benzer örneklerde aynı dikkat ve hikmetin görülmesi neyi ispat eder? (9 kelime)

Yaratmanın tek

7-) Metin, tabiat ve sebepler hakkında nasıl bir sınır çiziyor? (10 kelime)

Onların asıl

8-) “Karıştırıcı” ve “hedefsiz” şeylerin bu sanata ortak olamayacağı nasıl anlaşılır? (10 kelime)

Çünkü ortada

9-) Üç âyetin işaret ettiği üç hakikatin ortak yönü nedir? (7 kelime)
Hepsi

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin hangi imanî dersi alması
beklenir? (10 kelime)
Çevresindeki nimetlere

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyette dikkatler özellikle hangi iki meyveye yöneltiliyor?

Hurma ve üzüme yöneltiliyor.

2-) Bu iki meyvenin akıl sahipleri için ne olduğu bildiriliyor?

Allah'ın birliğini gösteren kuvvetli bir delil olduğu bildiriliyor.

3-) Hurma ve üzüm sadece tek yönlü nimetler midir, yoksa birkaç faydası birlikte mi vardır?

Birkaç faydası birlikte vardır; hem besin olur hem de tat veren meyve olarak fayda sağlar.

4-) Bu ağaçların kuru ve susuz yerde yetişmesi neden dikkat çekici görülüyor?

Böyle zor şartlarda çok faydalı ve lezzetli ürün vermeleri, büyük bir kudret ve hikmeti gösterdiği için dikkat çekicidir.

5-) Üzüm tanesinin dış kısmı ve iç kısmı üzerinden hangi ince düzen anlatılıyor?

Dışında onu koruyan güzel bir örtü, içinde de gelecekteki hayatını taşıyan çekirdek bulunduğu anlatılıyor.

6-) Küçük bir asma dalında çok sayıda salkım ve tanenin bulunması neyi düşündürür?

Küçük bir yerde çok düzenli ve ölçülü bir yaratılış bulunduğunu düşündürür.

7-) Üzümün içindeki tatlılık hangi açıdan tefekküre sevk eder?

Kuru bir dal ve topraktan böylesine hoş ve tatlı bir nimetin çıkması, yaratanın rahmetini ve kudretini düşündürür.

8-) Yeryüzünün her tarafında aynı meyvelerin benzer ölçü ve hikmetle yaratılması neye delil sayılır?

Tek bir Yaratıcının iş görmesine delil sayılır.

9-) Metinde sebepler, tabiat ve kör kuvvetler bu işlerde nasıl değerlendirilir?

Gerçek yapıcı olarak görülmezler; ancak Allah'ın emriyle bir perde gibi kullanılabilirler.

10-) Son cümlede bu üç âyetin ortak mesajı nasıl özetlenir?

Rabbânî fiillerin çokluğu ve düzeni, Allah'ın birliğine hep birlikte şahitlik

eder.

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyetin ana konusu hangi nimetler üzerinden anlatılıyor?

Hurma ve üzüm nimetleri üzerinden anlatılıyor.

2-) Bu nimetlerin tevhidle bağlantısı nasıl kuruluyor?

Bunlardaki sanat, ölçü ve fayda bir tek yaratıcının eseri olduğunu gösteriyor.

3-) Hurma ve üzümün birden fazla işe yaraması bize neyi fark ettirir?

Yaratılışlarının boşuna olmadığını, hikmetli ve faydalı şekilde verildiğini fark ettirir.

4-) Kuru toprakta yetişen bu ağaçların tatlı ve faydalı ürünler vermesi hangi sıfatları düşündürür?

Kudret, hikmet ve rahmeti düşündürür.

5-) Metinde asmanın küçüklüğü ile üzümün çokluğu neden birlikte anılıyor?

Küçük bir dalda büyük nimetlerin toplanması, ince bir sanat ve güçlü bir yaratmayı gösterdiği için anılıyor.

6-) Üzüm çekirdeğine verilen görev nasıl anlaşılabilir?

O çekirdek, bitkinin geleceğini taşıyan bir plan ve saklama noktası gibidir.

7-) Aynı özelliklerin sayısız örnekte aynı anda görülmesi neyi imkânsız hâle getirir?

Bunu dağınık, şuursuz ve başıboş sebeplere vermeyi imkânsız hâle getirir.

8-) Metinde kör kuvvetler ve tesadüf niçin reddediliyor?

Çünkü ortada çok hassas, düzenli ve maksatlı bir işleyiş vardır.

9-) Sebeplerin “perde” sayılması ne demektir?

Asıl yapanın Allah olduğu, sebeplerin ise görünen vasıtalar olduğu demektir.

10-) Bu parçadan çıkarılacak ana sonuç nedir?

Kâinattaki düzenli ve hikmetli işler, Allah'ın birliğini açıkça göstermektedir.

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Âyette geçen iki meyve neden özellikle örnek verilmiş olabilir?

İçlerinde hem fayda hem tat hem de dikkat çekici yaratılış bulunduğu için örnek verilmiş olabilir.

2-) Metne göre akıllı az da olsa çalışan bir insan bu meyveler hakkında hangi sonuca varır?

Bunları yapanın bütün kâinatı yaratmaya da gücü yeten Allah olduğunu anlar.

3-) Üzüm tanesinin yapısındaki incelikler hangi yönü öne çıkarır?

Rastgelelik değil, bilinçli ve ölçülü yaratılışı öne çıkarır.

4-) Dış görünüşün güzel, iç yapının da faydalı olması bize ne anlatır?

Hem estetik hem yarar gözetildiğini, yani hikmetli bir yaratılış olduğunu anlatır.

5-) Bir üzüm çubuğunda çok sayıda salkım bulunmasıyla ne vurgulanıyor?

Az bir maddede çok nimet ve çok sanat bulunduğu vurgulanıyor.

6-) Aynı sanatın bütün yeryüzünde tekrar etmesi hangi düşüncüyü güçlendirir?

Tek elden çıkan bir yaratılış düşüncesini güçlendirir.

7-) Metinde tabiatın ve sebeplerin bu işe karışamayacağı söylenirken hangi özellikleri eleştiriliyor?

Şuursuz, düzensiz, hedefsiz ve karıştırıcı olmaları eleştiriliyor.

8-) Buna karşılık ilâhî fiilde hangi özellikler öne çıkarılıyor?

Ölçü, maharet, hikmet ve düzen öne çıkarılıyor.

9-) “Perdedarlık” ifadesiyle sebeplerin konumu nasıl açıklanıyor?

Onlar işin gerçek sahibi değil, sadece görünüşte arada bulunan araçlar olarak açıklanıyor.

10-) Son paragrafta üç âyetin birlikte verdiği ortak ders nedir?

Çeşitli yaratılış örnekleri birleşerek Allah’ın birliği şahitlik eder.

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin bu bölümünde hangi meyveler üzerinden delil kuruluyor?
Hurma ve üzüm üzerinden delil kuruluyor.

2-) Bu meyveler hangi bakımdan insan için kıymetlidir?
Besleyici, lezzetli ve çeşitli faydalara sahip oldukları için kıymetlidir.

3-) Susuz kumda ve kuru toprakta duran ağaçların böyle ürünler vermesi hangi soruyu akla getirir?

Bunu böylesine mükemmel şekilde kim yapıyor, sorusunu akla getirir.

4-) Metin, üzümün oluşumunda sadece tat değil başka hangi yönlere de dikkat çekiyor?

Korunmasına, düzenine, çekirdeğine ve ince yapısına da dikkat çekiyor.

5-) Çekirdeğin “hayat geçmişi ve programı” gibi anlatılması ne demek ister?

Küçücük bir çekirdekte bitkiyle ilgili önemli bilginin saklı olduğunu anlatmak ister.

6-) Aynı sanatın sayısız benzerinde aynı biçimde görülmesi neyi gösterir?

Bunu yapanın sınırsız güç ve hikmet sahibi tek bir yaratıcı olduğunu gösterir.

7-) Metinde hangi şeylerin yaratıcı olamayacağı özellikle belirtiliyor?
Kör kuvvetlerin, tabiatın ve sebeplerin yaratıcı olamayacağı belirtiliyor.

8-) Bunun temel gerekçesi nedir?

Çünkü böylesi ince hesaplı ve düzenli işleri şuursuz şeyler yapamaz.

9-) Sebeplerin yalnız kabul eden ve görünüşte arada duran vasıtalar sayılması tevhid açısından neden önemlidir?

Asıl tesirin Allah’a ait olduğunu gösterdiği için önemlidir.

10-) Bu bölümün sonunda ulaşılan imanî sonuç nedir?

Bütün bu fiillerin bir olan Allah’ın birliğini gösterdiği sonucuna ulaşılır.

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Üçüncü âyetin insanı çağırdığı temel davranış nedir?

Düşünmek ve gördüğü nimetlerden Allah'ın birliğini anlamaktır.

2-) Hurma ve üzümün hem yiyecek hem de hoş bir nimet olması hangi özelliği gösterir?

Yaratılışlarında çok yönlü bir fayda bulunduğunu gösterir.

3-) Zor çevre şartlarına rağmen bu meyvelerin güzel ve tatlı olması neyin işaretidir?

Olağanüstü bir kudret ve hikmetin işaretidir.

4-) Metinde asma dalı ve üzüm taneleri anlatılırken neden sayıca çokluk üzerinde duruluyor?

Çok sayıdaki nimetin tek tek düzenle yaratıldığını göstermek için duruluyor.

5-) Üzüm tanesinin hem korunması hem de çoğalmayı sağlayan çekirdeği taşıması neyi gösterir?

Her yönü düşünülmüş bir yaratılışı gösterir.

6-) Aynı işin yeryüzünde sayısız örnekte aynı tarzda yapılması hangi sonuca götürür?

Bunun tek bir ilâhî kudretle yapıldığı sonucuna götürür.

7-) Metne göre şuursuz güçler neden bu işlerin sahibi olamaz?

Çünkü bu işler karışıklıkla değil, tam ölçü ve düzenle meydana geliyor.

8-) Sebeplerin ancak Allah'ın emriyle kullanılması nasıl anlaşılmalıdır?

Sebeplerin bağımsız olmadığını, gerçek etkinin Allah'a ait olduğunu anlatır.

9-) Bu bölümde "hikmet" kelimesi hangi anlamda öne çıkıyor?

Her şeyin yerli yerinde, amaçlı ve faydalı yapılması anlamında öne çıkıyor.

10-) Parçanın genel mesajını bir cümleyle nasıl söylersin?

Meyvelerdeki ince sanat ve düzen, Allah'ın birliğini açıkça gösterir.

8sinif ayetul-kubra-p84-2-menzil-2-hakikat-nahl-suresinden-3-misal-hurma-uzum-ve-umumi-netice - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada verilen örnek, hangi inanç esasını kuvvetlendirmek için kullanılıyor?

Allah'ın birliği inancını kuvvetlendirmek için kullanılıyor.

2-) Hurma ve üzümün delil olması sadece var olmalarından mı, yoksa özelliklerinden mi kaynaklanıyor?

Özelliklerinden, düzenlerinden ve faydalarından kaynaklanıyor.

3-) Metinde bu meyveler için neden fabrikaya ve makineye benzer benzetmeler yapılıyor?

İçlerinde çok düzenli, faydalı ve dikkatli bir üretim bulunduğunu anlatmak için yapılıyor.

4-) Asmanın küçücük dalında çok sayıda üzüm bulunması hangi gerçeğe işaret eder?

Az bir yerde büyük nimetlerin ve büyük bir sanatın toplandığı gerçeğine işaret eder.

5-) Üzüm çekirdeğinin küçük olmasına rağmen önemli görülmesinin sebebi nedir?

Yeni hayatın bilgisini ve devamını taşıdığı için önemli görülür.

6-) Yeryüzündeki bütün benzer örneklerde aynı dikkat ve hikmetin görülmesi neyi ispat eder?

Yaratmanın tek bir kudret sahibi tarafından yapıldığını ispat eder.

7-) Metin, tabiat ve sebepler hakkında nasıl bir sınır çiziyor?

Onların asıl yapan olmadığını, sadece görevli araçlar gibi bulunduğunu söylüyor.

8-) “Karıştırıcı” ve “hedefsiz” şeylerin bu sanata ortak olamayacağı nasıl anlaşılır?

Çünkü ortada karışıklık değil, açık bir düzen ve amaç vardır.

9-) Üç âyetin işaret ettiği üç hakikatin ortak yönü nedir?

Hepsi Allah'ın fiillerindeki birlik ve hâkimiyeti göstermektedir.

10-) Bu parçayı okuyan bir öğrencinin hangi imanî dersi alması beklenir?

Çevresindeki nimetlere bakıp onları Allah'ın birliğine delil olarak görmesi beklenir.

