

1 Bu bölümün başında, risalenin tamamını herkesin aynı ölçüde anlayamayışı hangi örneklerle açıklanıyor?	2 Başlangıçtaki benzetme, öğrencinin metne nasıl yaklaşması gerektiğini ima ediyor?	3 Birinci sebep, anlatımın daha çok öznel mi yoksa genel okuyucuya göre mi kurulduğunu gösterir?	4 İkinci sebebe göre meselelerin herkese ağır gelmesinin iki temel yönü nedir?
8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
5 “Bir tek delil hükmünde çok mukaddemat bulunur” düşüncesi kendi sözlerimizle nasıl açıklanabilir?	6 Fakat aynı özellik, anlama bakımından nasıl bir güçlük çıkarabilir?	7 Bu bölümde, ilk taslakla yetinilmesinin sebebi olarak hangi düşünce öne çıkıyor?	8 Düzenleme yapılmamasının arkasında hangi manevi hassasiyet sezilmektedir?
8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
9 Arapça parçaların fazla yer alması, özellikle neyi zorlaştırmış olabilir?	10 Metnin girişinde, herkesin aynı seviyede anlayamamasına rağmen yine de fayda göreceği nasıl anlatılıyor?	11 Aynı örneğe göre, eline geçen miktarın yeterli görülmesi ne anlatır?	12 Birinci maddede anlatılan sebep, metnin niçin herkese kolay gelmeyebileceğini nasıl açıklar?
8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 4 Konuların hem çok geniş hem de çok derin olmasıdır.	Cevap 3 Daha çok şahsî anlayışa dayalı kurulduğunu gösterir.	Cevap 2 Hepsini bir anda kuşatamasa da ümitsiz olmadan nasibini almaya çalışması gerektiğini ima ediyor.	Cevap 1 Büyük bir yere giren kimsenin oradaki her nimete ulaşamasa da eline geçen kadardan faydalanması örneğiyle açıklanıyor.
Cevap 8 Yazının kendi nefsinden değil, özel bir ihsanla geldiği düşüncesi sezilmektedir.	Cevap 7 Yazının kendi isteğiyle değil adeta yönlendirilerek yazıldığı hissedildiği için sonradan düzenlemenin uygun görülmemesi öne çıkıyor.	Cevap 6 Deliller çoğaldıkça metin uzar ve dikkat istemesi artar.	Cevap 5 Tek sonuca varmak için önce birçok hazırlayıcı bilgi verilir.
Cevap 12 Çünkü metin genel okuyucuya göre sadeleştirilmeden, şahsî idrak üzere yazılmıştır.	Cevap 11 Kişinin anlayabildiği kadar istifade etmesinin değerli olduğunu anlatır.	Cevap 10 Herkes bütününe ulaşamasa da kendi payına düşen kadar istifade eder deniliyor.	Cevap 9 Genel okuyucunun akıcı şekilde anlamasını zorlaştırmış olabilir.

13 Üçüncü sebebe göre, tek bir cümlelerin bazen bir sayfa kadar uzaması neden yadırganmamalıdır?	14 Üçüncü gerekçeye göre, bir sonuca varmadan önce çok ön bilgi verilmesi okuyucudan ne ister?	15 Dördüncü maddede, bazen on veya yirmi kadar delilin bir araya getirilmesi neyi gösterir?	16 Metnin son kısmına göre, neden sonradan düzenleme ve düzeltme yapılmamıştır?
8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
17 Bu parçanın öğrencide uyandırmak istediği uygun tavır nedir?	18 Bu parçanın ana fikri nedir?	19 Bölümün başındaki açıklamaya göre, bu risaleyi okuyan herkes aynı ölçüde sonuç alır mı?	20 Başlangıçtaki bahçe örneği, okuyucular arasındaki hangi farkı gösteriyor?
8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep
21 İlk sebebe göre metin kimlerin anlayışına göre kaleme alınmıştır?	22 Üçüncü sebepte “hakikati parçalamamak” sözü hangi yazım biçimine yol açıyor?	23 Dördüncü sebepte, çok delil bulunması metnin güvenilirliği hakkında ne düşündürür?	24 Beşinci sebepte yazının aceleyle yazılmasına hangi hâllerin etkili olduğu belirtiliyor?
8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep	8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep

Cevap 16 Yazının şahsî iradeyle kurulmadığı hissedildiği için ona müdahale etmek uygun görülmemiştir.	Cevap 15 İspatın kuvvetli kurulmak istendiğini gösterir.	Cevap 14 Sabırla takip etmesini ve dikkatli düşünmesini ister.	Cevap 13 Çünkü tek bir hakikati eksiltmeden ve bölmeden anlatmak için çok hazırlayıcı açıklama gerekebiliyor.
Cevap 20 Kavrama ve ulaşma seviyelerinin farklı olduğunu gösteriyor.	Cevap 19 Hayır, herkesin aldığı pay farklı olur.	Cevap 18 Risalenin zor anlaşılmasının kusurdan çok, konunun derinliği, delillerin çokluğu ve yazılış şartlarıyla ilgili olduğu anlatılıyor.	Cevap 17 Tamamını hemen kavrayamasa da gayretle okumaya devam etmek ve kendi payını almaya çalışmaktır.
Cevap 24 Ramazan bereketi içinde bulunmasına rağmen sıkıntılı bir ruh hâli ve hastalıklar içinde olması etkili oluyor.	Cevap 23 Dayanaklarının güçlü olduğunu düşündürür.	Cevap 22 Uzun cümlelere ve çok aşamalı anlatıma yol açıyor.	Cevap 21 Başkalarına göre değil, bizzat yazanın kendi anlayışına göre yazılmıştır.