

1 Bu bölümde, risalenin anlaşılmasını zorlaştıran sebeplere rağmen onun neden çok önemli olduğu anlatılıyor?	2 İmam-ı Ali'nin bu esere iki isim vermesi, risale hakkında nasıl bir izlenim oluşturur?	3 Risale-i Nur içindeki “hususî bakış” ifadesi, bu eserin konumu hakkında ne anlatır?	4 Parantezli bölümde geçen Denizli hadisesi, risale hakkındaki manevi haberin hangi yönünü ortaya koyuyor?
8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza
5 Hapiste kalmaya sebep olan olay ile kurtuluşa vesile olan durum aynı mıdır, farklı mıdır? Açıklayınız.	6 Risalenin gizli basımı ile ilgili sonuç ne, risalenin hakikatleri ile ilgili sonuç nedir?	7 Giriş kısmında neyin ele alındığı belirtiliyor?	8 Metinde “meal” ve “tercüme” birlikte anılınca, okuyucuya ne sağlanmak istendiği anlaşılır?
8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza
9 Birinci Makam'ın Arapça olması, İkinci Makam'ın tercüme ve açıklama içermesiyle birlikte düşünüldünce ne amaçlandığı anlaşılır?	10 “Belki bazıları bunu kısa görür” sözü, metnin herkeste aynı etkiyi bırakmadığını nasıl anlatır?	11 Metinde geçen beş zorluk sebebine rağmen risale hakkında verilen genel hüküm nedir?	12 İmam-ı Ali'nin bu risaleye özel adlar vermesi neyin göstergesi sayılabilir?
8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibimukaddime-iki-makam-imza

Cevap 4 Gerçekleşmiş olduğunu ve boş bir iddia olmadığını ortaya koyuyor.	Cevap 3 Diğer risaleler arasında ayrıca seçildiğini ve öne çıkarıldığını anlatır.	Cevap 2 Sıradan bir metin değil, manevi yönü kuvvetli ve dikkat çekici bir eser olduğu izlenimini verir.	Cevap 1 Çünkü bu esere özel bir değer verildiği, dikkat çekici bir manevi yeri bulunduğu ve güçlü hakikatler taşıdığı bildiriliyor.
Cevap 8 Sadece kelime çevrisi değil, anlamı daha iyi kavratacak bir açıklama da verilmek istenir.	Cevap 7 Dört önemli meselenin anlatıldığı bildiriliyor.	Cevap 6 Gizli basım hapse sebep olmuş; hakikatlerinin kuvveti ise beraat ve kurtuluşa katkı sağlamıştır.	Cevap 5 Farklıdır; hapse sebep olan gizli basımdır, kurtuluşa katkı sağlayan ise risalenin kuvvetli hakikatleridir.
Cevap 12 Ona özel bir manevi değer atfedildiğinin göstergesi sayılabilir.	Cevap 11 Bütün bu zorluklara rağmen çok değerli ve önemli bir eser olduğudur.	Cevap 10 Uzunluk algısının kişiden kişiye değiştiğini anlatır.	Cevap 9 Hem asıl metni korumak hem de okuyucunun anlamasını kolaylaştırmak amaçlanmıştır.

13 Esere “Asâ-yı Musa” da denmesi, metne göre hangi kitabın adıyla birleşiyor?	14 Denizli hadisesi, metinde geçen gaybî haberle ilgili nasıl bir işlev görmektedir?	15 Denizli hadisesi, metindeki anlatıma göre hangi iki sonucu birlikte göstermiştir?	16 Bölüme göre “Yedinci Şuâ” hangi kısımlardan oluşmaktadır?
8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza
17 Birinci Makam ile İkinci Makam arasında içerik farkı nedir?	18 Giriş kısmında dört önemli meseleden söz edilmesi, mukaddimenin işlevi hakkında ne gösterir?	19 Giriş kısmının uzun oluşunun istem dışı olduğu belirtilirken hangi düşünce öne çıkarılıyor?	20 Metne göre bu uzunlukta bir hikmet bulunduğu nasıl anlaşılıyor?
8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza
21 Bu bölümün başında, kusur ve zorluk sebeplerine rağmen hangi ana fikir öne çıkarılıyor?	22 Risaleye verilen “Âyetü’l-Kübra” adı, metinde hangi kişiyle bağlantılı olarak zikrediliyor?	23 Risale-i Nur içindeki özel ilgi, bu risalenin sıradan bir bölüm olmadığını nasıl hissettirir?	24 Metne göre bu risaleye Risale-i Nur içinde nasıl bakılmıştır?
8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza	8sinif ayetul-kubra-p02-risalenin-ehemmiyeti-ve-tertibi-mukaddime-iki-makam-imza

Cevap 16 Bir giriş bölümü ve iki makamdan oluşur.	Cevap 15 Hem verilen manevi haberin doğruluğunu hem de duanın kabul edildiğini göstermiştir.	Cevap 14 Doğrulayıcı bir örnek görevi görmektedir.	Cevap 13 Yedinci Şuâ kitabının adıyla birleşiyor.
Cevap 20 Çünkü metin, bunun gerekli olduğu için böyle yazdırıldığını ifade ediyor.	Cevap 19 Yazının bir ihtiyaç gereği bu şekilde meydana geldiği düşüncesi öne çıkarılıyor.	Cevap 18 Sadece ön söz değil, esaslı konuları hazırlayan önemli bir bölüm olduğunu gösterir.	Cevap 17 Birincisi Arapça tefsir kısmını verir; ikincisi delilleri ve bunun Türkçe açıklamalarını sunar.
Cevap 24 Özel bir dikkatle bakılmış ve öne çıkarılmıştır.	Cevap 23 Ona özellikle yönelinen ve ayrı bir önem verilen bir bölüm olduğunu hissettirir.	Cevap 22 İmam-ı Ali ile bağlantılı olarak zikrediliyor.	Cevap 21 Risalenin yine de yüksek bir öneme sahip olduğu vurgulanıyor.