

1 Üçüncü hakikat hangi adla anılıyor?	2 Bu bölümde gök cisimleri, tabiat unsurları ve yeryüzündeki canlılar hakkında hangi ortak özellik vurgulanıyor?	3 Karıştırıcı ve zorlayıcı görünen şeylerin birbirine zarar vermek yerine nasıl bir hâle getirildiği bildiriliyor?	4 Kâinat, bu idareyi anlatmak için hangi benzetmelerle tasvir ediliyor?
8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris
5 Metinde neden geniş alanlardaki yönetim anlatımı bırakılıp bahar mevsimine geçiliyor?	6 Koca âlemin memleket, şehir ve saray gibi gösterilmesi hangi ana fikri güçlendirir?	7 Yalnız bahardaki bir bölümün anlatılacak olması, öğretim açısından nasıl bir yöntemdir?	8 Seyyah üçüncü menzilde hangi hakikati görüyor?
8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris
9 Göklerdeki büyük cisimlerin hareketi metinde hangi açıdan dikkat çekiyor?	10 Unsurların “istilacı” ve “karıştırıcı” denmesi neyi anlatır?	11 Yeryüzündeki varlıkların zayıf ve muhtaç oluşu, ilahî idareyi anlamada nasıl bir delil olur?	12 Metne göre canlılar ve unsurlar arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?
8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris

Cevap 4 Düzenli bir ülke, görkemli bir şehir ve süslü bir saray gibi gösteriliyor.	Cevap 3 Birbirine yardım eden ve uyum içinde çalışan unsurlar hâline getirildiği ifade ediliyor.	Cevap 2 Hepsinin büyük bir düzen ve denge içinde idare edildiği anlatılıyor.	Cevap 1 Düzeni kurup her şeyi yerli yerince yönetme hakikati olarak tanıtılıyor.
Cevap 8 Her şeyi planlı ve ölçülü biçimde yöneten ilahî idareyi görüyor.	Cevap 7 Büyük bir gerçeği somut ve kolay anlaşılır bir örnekle öğretme yöntemidir.	Cevap 6 Kâinatta başıboşluk değil, düzenli bir yönetim bulunduğu fikrini güçlendirir.	Cevap 5 Konuyu kısa ve anlaşılır şekilde göstermek için bahardaki bir örnekle açıklama yapılacağı söyleniyor.
Cevap 12 Aralarında yardımlaşma ve uyum sağlanmıştır.	Cevap 11 Kendi başlarına yetemeyen canlıların düzen içinde yaşaması, onları yöneten bir kudreti gösterir.	Cevap 10 Normalde dağınıklık çıkarabilecek özellikte görünmelerini anlatır.	Cevap 9 Çok güçlü ve çok hızlı olmalarına rağmen düzenli biçimde sevk edilmeleri dikkat çekiyor.

13 Neden uzun uzun bütün kâinat yerine bahar örneğiyle yetinileceği belirtiliyor?	14 Metnin bu kısmından çıkarılan en temel iman dersi nedir?	15 Metinde “kemal-i intizam ve muvazene” denilen şey günlük dille nasıl ifade edilebilir?	16 Gök cisimleri ile yeryüzündeki canlıların aynı paragrafta birlikte anılması neyi gösterir?
8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris
17 Bahsedilen yönetim sadece kontrol etmekten mi ibarettir, yoksa başka yönleri de var mıdır?	18 Unsurların ve mahlukların “imtizaçkârane” idare edilmesi nasıl anlaşılmalıdır?	19 Metne göre kâinatın “mükemmel” olarak nitelenmesi hangi bakışı destekler?	20 Metinde yer alan benzetmelerden hangisi ihtişamı daha çok hissettirir?
8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris
21 Parçanın sonunda temsil kullanılacağıнын söylenmesi okuyucuya ne sağlar?	22 Metinde geçen üçüncü hakikat, kâinata hangi gözle bakmayı öğretir?	23 Gök cisimlerinin çok hızlı ve büyük olması niçin özellikle anılmış olabilir?	24 Yeryüzündeki canlıların ihtiyaçlı ve güçsüz olması, onların durumunu nasıl özetler?
8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris	8sinif ayetul-kubra-p104-3-menzil-3-hakikat-mudebbiriyet-ve-idare-hakikati-tarif-ve-temsile-giris

Cevap 16 İdarenin sadece bir alanda değil, her seviyede geçerli olduğunu gösterir.	Cevap 15 Her şeyin ölçülü, dengeli ve kusursuz işlemesi diye söylenebilir.	Cevap 14 Âlemdeki kusursuz düzenin Allah'ın idaresine delil olduğudur.	Cevap 13 Çünkü bahar, çok geniş hakikatleri kısa yoldan göstermeye uygun bir örnektir.
Cevap 20 Saray benzetmesi ihtişamı daha çok hissettirir.	Cevap 19 Kâinatın bilinçli bir planla yönetildiği bakışını destekler.	Cevap 18 Birbirine uyum sağlayacak şekilde birlikte çalıştırılmaları olarak anlaşılmalıdır.	Cevap 17 Sadece kontrol değil; düzenleme, birbirine faydalı kılma ve ihtiyaçları gözetme yönleri de vardır.
Cevap 24 Korunmaya, beslenmeye ve yönlendirilmeye muhtaç olduklarını gösterir.	Cevap 23 Böylesine büyük işlerin bile düzen içinde yürütülmesi, idarenin büyüklüğünü göstermek içindir.	Cevap 22 Kâinata sahipsiz değil, düzenle yönetilen bir varlık âlemi olarak bakmayı öğretir.	Cevap 21 Soyut bir hakikati daha kolay kavrama imkânı sağlar.