

1 Metinde verilen örnekte nasıl bir ordu tasavvur ediliyor?	2 Bu ordudaki askerlerin ihtiyaçları tek tip mi gösteriliyor, yoksa farklı mı?	3 Kumandanın askerlere sağladığı şeylerden bazıları nelerdir?	4 Bu ihtiyaçların verilmesinde hangi özelliklerin bulunduğu vurgulanıyor?
8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
5 Bu kadar geniş ve ince bir düzenin hangi gücü gösterdiği söyleniyor?	6 Metne göre başka bir sebep bu işe karışsa ne olur?	7 Bu örnekle hangi ana fikir anlatılmak isteniyor?	8 Ordu örneğinde “karıştırmadan” denmesi neyi düşündürür?
8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
9 Metindeki temsilde geçen kişi sıradan biri mi, yoksa olağanüstü biri mi olarak tanıtılıyor?	10 Ordunun çok sayıda milletten oluşması anlatımı niçin daha dikkat çekici hâle getiriyor?	11 Askerlere verilen şeylerin çeşit çeşit olması neyi gösterir?	12 Metinde zamanlama neden önemlidir?
8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 4 Eksiksiz, kusursuz, şaşırmadan, zamanında ve düzen içinde verilmesi vurgulanıyor.	Cevap 3 Kıyafet, silah, yiyecek, eğitimle ilgili işler, görevler ve terhisle ilgili düzenlemeler.	Cevap 2 Farklı gösteriliyor; her grubun kendine uygun ayrı ihtiyaçları var.	Cevap 1 Birbirinden farklı çok sayıda topluluktan oluşan, çok büyük ve karmaşık bir ordu anlatılıyor.
Cevap 8 Her şeyin yerli yerinde, kime ne gerekiyorsa ona uygun biçimde verildiğini düşündürür.	Cevap 7 Böylesine büyük ve hassas bir idarenin tek, güçlü ve olağanüstü bir idare ediciye ait olduğu anlatılıyor.	Cevap 6 Denge bozulur ve düzen karışır.	Cevap 5 Sıradan sebeplerle açıklanamayacak derecede üstün bir kudreti gösterdiği söyleniyor.
Cevap 12 Çünkü ihtiyaçların tam vaktinde verilmesi, yönetimin kusursuz işlediğini gösterir.	Cevap 11 İdarenin hem ayrıntılı hem de çok dikkatli olduğunu gösterir.	Cevap 10 Çünkü farklılık arttıkça yönetmek ve her ihtiyacı doğru biçimde karşılamak daha zor olur.	Cevap 9 Olağanüstü bir güce ve yönetime sahip biri olarak tanıtılıyor.

13 Bu düzenin “adaletli” sayılmasının sebebi ne olabilir?	14 Metne göre böyle bir işi başka sebeplerin yapamamasının nedeni nedir?	15 “Hiçbir sebep elini uzatamaz” sözü hangi düşüncüyü güçlendiriyor?	16 Bu temsil, okuyucuya düzen ve kudret arasında nasıl bir bağ kurduruyor?
8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
17 Metindeki örnek gerçek bir olay gibi mi, yoksa bir benzetme olarak mı sunuluyor?	18 Bu benzetmede ordunun büyüklüğü nasıl hissettiriliyor?	19 Her topluluğun askerine ayrı elbise ve silah verilmesi hangi anlayışı gösterir?	20 Talim ve terhis işlerinin de aynı düzende yürütülmesi neyi anlatır?
8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan
21 Metinde hata yapılmaması neden özellikle belirtiliyor?	22 Bu örnekte “vakti vaktine” ifadesinin anlamı nedir?	23 Düzenin bozulması hangi durumda olur deniyor?	24 Parçadan bütüne bakıldığında bu temsil hangi sonuca götürür?
8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan	8sinif ayetul-kubra-p105-3-menzil-3-hakikat-temsil-400-bin-milletli-ordu-ve-harika-kumandan

Cevap 16 Mükemmel düzenin, yüksek kudret ve kusursuz idareyi gösterdiğini kurduruyor.	Cevap 15 Asıl iş görenin tek olduğu ve ortak kabul edilemeyeceği düşüncesini güçlendiriyor.	Cevap 14 Çünkü iş çok geniş, çok hassas ve çok dengeli olduğu için yetersiz kalırlar.	Cevap 13 Her gruba kendine uygun olanın eksiksiz verilmesi ve kimsenin ihmal edilmemesidir.
Cevap 20 Sadece temel ihtiyaçların değil, bütün işlerin planlı şekilde yönetildiğini anlatır.	Cevap 19 Her birinin durumuna uygun özel bir düzenleme yapıldığını gösterir.	Cevap 18 Çok sayıda farklı topluluk bir araya getirilerek büyüklük ve zorluk hissettiriliyor.	Cevap 17 Bir benzetme ve canlandırma olarak sunuluyor.
Cevap 24 Çok karışık görünen işlerin bile tek bir güçlü yönetim altında düzenle yürüdüğü sonucuna götürür.	Cevap 23 Bu işe başka bir sebep karışmaya kalkarsa olur deniyor.	Cevap 22 Gereken şeylerin gecikmeden, tam zamanında verilmesidir.	Cevap 21 Böylesine büyük bir işte yanılmamak, idarenin üstünlüğünü daha açık gösterir.