

1 Metinde ağaçların rızık elde etmesi nasıl bir duruma örnek gösteriliyor?	2 Güçsüz yavruların ağızlarına besinin ulaşması hangi düşünceyi kuvvetlendiriyor?	3 İnsanın ilk bakışta “çok çalışan çok kazanır” diye düşünmesine karşı metin ne söylüyor?	4 İnsan yavrusuna annenin şefkatinin yardımcı yapılması hangi değeri hatırlatır?
8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-
5 İnsan bebekleri için annelerin merhameti neden önemli bir delil sayılıyor?	6 Hırsın çoğunlukla kayıp sebebi olması, öğrencinin hangi huydan sakınmasını öğütler?	7 Metindeki atasözüne göre bilgi ile rızık arasında nasıl bir kesin bağ kurulamaz?	8 Sade insanların bazen daha varlıklı olması hangi sonuca götürüyor?
8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-
9 “Bir merhamet tarafından verilir” sözü rızık hangi yönünü öne çıkarır?	10 Passage’ın genel hükmü bir cümleyle nasıl söylenebilir?	11 Metinde ağaçların durumu neden özellikle dikkat çekici bulunuyor?	12 Yavruların beslenmesi ile ağaçların beslenmesi arasında hangi ortak nokta vardır?
8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-

Cevap 4 Allah'ın kullarına rahmetini ve aile içindeki emaneti hatırlatır.	Cevap 3 Helâl rızkın sadece çalışmanın gücüyle açıklanamayacağını söylüyor.	Cevap 2 Asıl rızık vericinin insanın veya canlının kendi kudreti olmadığını kuvvetlendiriyor.	Cevap 1 Ağaçların kendi başına koşup aramadan, yerinde dururken nasiplerinin onlara ulaştırılması örnek veriliyor.
Cevap 8 Tevekkül ve acziyetle gelen bir kolaylığın da bulunduğu sonucuna götürüyor.	Cevap 7 Çok bilgili olmak mutlaka rahat geçinmeyi sağlamaz; az bilgili biri de rızka kavuşabilir.	Cevap 6 Aşırı tamah ve sonuç için kendini yıpratın doymazlıktan sakınmasını öğütler.	Cevap 5 Çünkü bebeğin kendi gücü yetmediği yerde ona özel bir yardım kapısı açıldığını gösteriyor.
Cevap 12 İkisi de kendi güçleriyle değil, dışarıdan gelen bir ihsanla geçinmektedir.	Cevap 11 Çünkü ağaçlarda seçim yapma ve güç kullanma olmadığı hâlde ihtiyaçları karşılanıyor.	Cevap 10 Helâl rızık, insanın yalnız kuvvet ve zekâsına değil, Allah'ın rahmet ve şefkatine bağlıdır.	Cevap 9 Rızkın ihsan ve lütuf oluşunu öne çıkarır.

13 Yavru büyüdükçe önceki kolaylığın azalması neyi düşündürüyor?	14 Sütün belli bir dönem verilmesi, sonra durması nasıl bir düzeni gösteriyor?	15 “Helâl rızık iktidar ve ihtiyar ile orantılı değildir” düşüncesi günlük hayatta neyi düzeltir?	16 Daha sade ve gösterişsiz insanların bazen rahat geçinmesi neyi destekleyen bir örnek olarak sunuluyor?
8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-
17 Fazla eğitilmiş veya kabiliyetli olmak neden tek başına yeterli görülüyor?	18 Metne göre insanın çalışması hiç önemli değilse neden ondan da söz ediliyor?	19 Çalışma ve gayret hangi şartla değerli kabul ediliyor?	20 Şefkatin rızıkla ilişkisi nasıl kuruluyor?
8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-
21 Metinde ağaçların “yerinde durması” hangi bakımdan önemlidir?	22 Yavruların ağzına besinin akması hangi duyguyu uyandıracak bir örnek olarak verilmiş olabilir?	23 Yavrular örneğinde hangi hâl ön plana çıkarılıyor?	24 İnsan yavrusu örneğinde annenin rolü nasıl tanımlanabilir?
8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-	8sinif ayetul-kubra-p108-3-menzil-4-hakikat-helal-rizkin-iktidar-ihtiyarla-degil-zaaf-ve-tevekkulle-gelisi-rizkin-iki-kisma-

Cevap 16 Tevekkül gibi bir hâlin, sadece zeka ve kuvvete güvenmekten daha bereketli sonuç verebildiğini destekliyor.	Cevap 15 “Güçlü olan mutlaka daha çok hak eder” zannını düzeltir.	Cevap 14 İhtiyaca göre ayarlanmış hikmetli bir düzeni gösteriyor.	Cevap 13 Yardımanın en çok ihtiyaç zamanına göre düzenlendiğini düşündürüyor.
Cevap 20 Muhtacın ihtiyacına acıyan bir rahmetin rızık ulaştırdığı söyleniyor.	Cevap 19 Rahmetin bir vesilesi ve kulun görevi olarak görüldüğünde değerli kabul ediliyor.	Cevap 18 Çünkü çalışma sebeplere riayet etmektir; fakat sonucu yaratan Allah’tır.	Cevap 17 Çünkü rızık yalnız dünyevî üstünlüklere bağlanmıyor.
Cevap 24 Allah’ın merhametinin çocuğa ulaşmasında bir vesile olarak tanımlanabilir.	Cevap 23 Tam bir ihtiyaç ve çaresizlik hâli ön plana çıkarılıyor.	Cevap 22 Hayret ve şükür duygusunu uyandıracak bir örnek olarak verilmiştir.	Cevap 21 Rızık için aktif bir çaba göstermeden de ihtiyaçlarının karşılandığını anlatmak için önemlidir.