

1 Hakikat yolcusu, peygamberlerin meclisinden çıktıktan sonra kimlerin davetiyle başka bir ders ortamına giriyor?	2 Bu ilim meclisindeki kişilere neden “muhakkik” denilebilir?	3 Parçada geçen araştırmacıların çokluğu neyi destekler?	4 Bu birleşmenin güçlü bir delil sayılmasının bir sebebi de nedir?
8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe
5 Onların tamamına karşı çıkmak için yalnızca iddia yeterli olur mu? Neden?	6 “Cehalet” ile “echeliyet” birlikte anılarak ne kuvvetlendiriliyor?	7 Bu büyük dershanede yayılan nurun etkisi zaman ve mekân bakımından nasıl anlatılıyor?	8 “Bin seneden ziyade” ifadesi hangi yönü vurgular?
8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe
9 Parçanın sonunda verilen kısa ifadede delillerin hangi özelliği özellikle vurgulanır?	10 Yolcu, peygamberlerden aldığı dersten sonra imanın hangi yönünden yüksek bir tat almıştır?	11 Bu kişilerin peygamberlerle bağlantısı nasıl kuruluyor?	12 Bu kişiler hangi meseleleri “müsbet” yani olumlu ve ispatlı alan içinde ele alıyorlar?
8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe

Cevap 4 Her birinin sağlam ve kesin ispatlara dayanmasıdır.	Cevap 3 Ortaya koydukları hükmün tek kişinin fikri değil, geniş bir ilim çevresinin ortak kanaati olduğunu destekler.	Cevap 2 Çünkü meseleleri yüzeyden değil, derinlemesine inceleyip doğruluğunu araştırıyorlar.	Cevap 1 Âlimlerin, özellikle derin bilgi sahibi ve delilleri sağlam olan hakikat araştırmacılarının çağrısıyla giriyor.
Cevap 8 Bu etkinin kısa süreli değil, çok uzun zaman devam ettiğini vurgular.	Cevap 7 Uzun yıllar boyunca yeryüzünün büyük bir kısmını aydınlatan bir etki olarak anlatılıyor.	Cevap 6 Sıradan bilgisizliğin de ötesinde daha ağır bir anlayış eksikliği vurgulanıyor.	Cevap 5 Yeterli olmaz; çünkü iddia değil, onların getirdiği kadar sağlam delil gerekir.
Cevap 12 İmanla ilgili temel gerçekleri, özellikle Allah'ın varlığı ve birliğini ele alıyorlar.	Cevap 11 Peygamberlerin bildirdiği davayı ilim ve delille doğrulayan kimseler oldukları söyleniyor.	Cevap 10 İmanın kuvvetinden doğan yüce bir hakikat zevki almıştır.	Cevap 9 Açık, doğrulanmış ve birbirine uygun olmaları vurgulanır.

13 “Kıl kadar şüphe bırakmamak” ifadesi bu âlimlerin çalışması hakkında ne gösterir?	14 Metne göre onların karşısına çıkmak isteyen biri hangi bakımdan onlara denk olmalıdır?	15 “Göz kapamak” burada hangi davranışın simgesidir?	16 Verilen benzetmede kişi gözünü kapatınca dış dünyada ne değişmez?
8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe
17 İnkârcıların kalabalık olması neden yolcuğu etkilemiyor?	18 Bu parçadaki “asfiya” ifadesiyle nasıl insanlar kastediliyor?	19 Parçada geçen dersane, nasıl bir ilim ortamı olarak tanıtılıyor?	20 Onu çağıran ilim ehlinin “ilmelyakîn” derecesiyle hareket etmesi ne anlama gelir?
8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe
21 Bu âlimlerin farklı kabiliyet ve yolları olmasına rağmen hangi konuda birleşmeleri önemli görülüyor?	22 Bu âlimlerin iman esaslarında birleşmesi, tek tek konuşmalarından neden daha etkili olur?	23 Metinde, inkârcıların ispat yerine hangi tavra sığındığı belirtiliyor?	24 “Gözünü kapayan, yalnız kendine gündüzü gece yapar” sözüne göre asıl zarar kime olur?
8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe	8sinif ayetul-kubra-p29-asfiya-ve-muhakkik-ulema-burhanlarla-isbat-9-mertebe

Cevap 16 Gerçek değişmez; sadece kişinin kendi algısı bozulur.	Cevap 15 Bilerek gerçeği görmek istememenin simgesidir.	Cevap 14 Hem anlayış gücünde hem de delil getirme bakımından onlara denk olmalıdır.	Cevap 13 Çok dikkatli, derin ve ikna edici bir araştırma yaptıklarını gösterir.
Cevap 20 Bilgilerini tahmine değil, sağlam ve kesin bilmeye dayandırmaları anlamına gelir.	Cevap 19 Geniş, görkemli ve hakikati sağlam delillerle öğreten bir ilim ortamı olarak tanıtılıyor.	Cevap 18 Kalbi ve akli temiz, doğruyu araştıran seçkin hakikat ehli insanlar kastediliyor.	Cevap 17 Çünkü sayı çokluğu, sağlam delilin yerini tutmuyor.
Cevap 24 Hakkı görmek istemeyen kişinin kendisine olur.	Cevap 23 Delilsiz redde, inada ve gerçeği görmezden gelmeye sığındıkları belirtiliyor.	Cevap 22 Çünkü ortak kabul, bireysel görüşten daha kuvvetli bir şahitlik meydana getirir.	Cevap 21 İmanın ana esaslarında aynı hükümde birleşmeleri önemli görülüyor.