

1 Bu bölümde Peygamber Efendimizin ortaya koyduğu hangi altı büyük alanın benzeri bulunmadığı anlatılıyor?	2 Burada şeriatın eşsiz olduğu nasıl açıklanıyor?	3 İslâmiyetin benzersiz oluşu hangi yönleriyle anlatılıyor?	4 Peygamber Efendimizin kulluğunda öne çıkan özellikler nelerdir?
8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
5 Metne göre Cevşenü'l-Kebir, Peygamber Efendimizin hangi yönüne delil sayılıyor?	6 Ehl-i marifet ve ehl-i velayetin onun dua ve marifet derecesine yetişememesi neyi gösterir?	7 Bu bölümde “ümmi” oluşunun özellikle anılması neyi kuvvetlendirmek içindir?	8 Parçada Peygamber Efendimizin hangi yönünün insanlığın büyük bir kısmı üzerinde etkili olduğu söyleniyor?
8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
9 Şeriat için “emsalsiz” denmesinin sebep-sonuç ilişkisi nedir?	10 İslâmiyetin insan üzerinde meydana getirdiği etkiler hangi alanlarda toplanıyor?	11 Metne göre Peygamber Efendimizin ibadet hayatı rahatlık içinde mi, yoksa zorluklar içinde mi geçmiştir?	12 Dua bahsinde onun üstünlüğü sadece çok dua etmesine mi bağlanıyor?
8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik

Cevap 4 İbadette herkesten ileri olması, takvasının çok yüksek olması, zorluklar içinde ibadeti en ince yönlerine kadar yerine getirmesi ve bunu başkasını taklit etmeden yapması.	Cevap 3 İnsanlara yol gösteren, akılları eğiten, kalpleri aydınlatan, nefsi terbiye eden ve ruhun gelişmesine vesile olan bir rehber oluşuyla anlatılıyor.	Cevap 2 Okuma yazma bilmeyen bir peygamberden çıkmasına rağmen çok uzun zaman boyunca çok geniş insan topluluklarını adaletle ve doğrulukla yönetebilen hükümler taşıdığı belirtiliyor.	Cevap 1 Şeriatı, İslâmiyeti, kulluğu, duası, insanları hakka çağırışı ve imanı.
Cevap 8 Getirdiği dinin ve yaşayışının insanlara rehberlik eden yönü.	Cevap 7 Böyle büyük hakikatlerin ve mükemmel düzenin kendi başına sıradan bir insan işi olamayacağını daha güçlü biçimde göstermek içindir.	Cevap 6 Duada ve Rabbini tanımada onun örneksiz bir makamda bulunduğunu gösterir.	Cevap 5 Allah'ı tanıma ve O'nu layık şekilde anlatma hususunda çok yüksek bir dereceye sahip olduğuna delil sayılıyor.
Cevap 12 Hayır, asıl olarak Allah'ı çok derin bilmesi ve O'nu en güzel şekilde anmasıyla açıklanıyor.	Cevap 11 Sürekli mücadele ve sıkıntılar içinde geçmiştir.	Cevap 10 Akıl, kalp, nefis ve ruh alanlarında.	Cevap 9 Çünkü çok geniş bir insan kitlesini asırlar boyunca adalet ve hakkaniyetle idare eden kapsamlı hükümler getirmiştir.

13 Cevşenü'l-Kebir örneği, metinde hangi iddiayı desteklemek için kullanılıyor?	14 Ehl-i velayet ve ehl-i marifetin onun seviyesine ulaşamaması nasıl bir karşılaştırma doğurur?	15 Bu parçada Peygamber Efendimizin hangi üç alanında “en ileri” olduğu özellikle vurgulanıyor?	16 Metne göre onun getirdiği şariat yalnız bir döneme mi hitap etmiştir, yoksa uzun bir zaman etkili olmuş mudur?
8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
17 İslâmiyetin “rehber” ve “mürşid” olması ne anlama gelir?	18 Kalplerin aydınlanması ve nefislerin arınması hangi başlık altında ele alınıyor?	19 Peygamber Efendimizin kulluğunun başlangıç ve sonu birleştirmesi nasıl anlaşılabilir?	20 Metne göre onun dua yönü neden sıradan insanların duası gibi görülüyor?
8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik
21 Bu parçada “misli yoktur” düşüncesi hangi alanlarda tekrar tekrar işleniyor?	22 Metinde Peygamber Efendimizin getirdiği dinî düzenin hangi iki ölçüyle insanları yönettiği belirtiliyor?	23 Onun ümmi oluşu ile ortaya koyduğu büyük sistem arasında nasıl bir dikkat çekici durum kuruluyor?	24 İslâmiyetin insanların aklı üzerindeki etkisi nasıl ifade ediliyor?
8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik	8sinif ayetul-kubra-p42-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-3-delil-seriat-islam-ubudiyet-dua-misilsizlik

Cevap 16 Uzun asırlar boyunca etkili olmuştur.	Cevap 15 İbadetinde, takvasında ve Allah korkusunda.	Cevap 14 Sonradan gelen çok kıymetli insanların bile onun yüksek makamının altında kaldığını gösterir.	Cevap 13 Onun dua ve marifet yönünden benzerinin olmadığını göstermek için kullanılıyor.
Cevap 20 Çünkü duasında Allah'ı tanıma seviyesi ve O'nu anlatma derecesi çok yüksektir.	Cevap 19 Kulluğunun her safhasında tam, dengeli ve olgun bir şekilde devam ettiğini gösterir.	Cevap 18 İslâmiyetin insanı eğiten ve olgunlaştıran yönü altında ele alınıyor.	Cevap 17 İnsanlara doğru yolu göstermesi, düşüncelerini yönlendirmesi ve hayatlarını güzelleştirmesi anlamına gelir.
Cevap 24 Akıllara öğretmenlik yaptığı ve onları eğittiği ifade ediliyor.	Cevap 23 Dışarıdan eğitim almamış görünmesine rağmen son derece kapsamlı ve kusursuz bir yol getirdiği gösteriliyor.	Cevap 22 Adalet ve hakkaniyet ölçüsüyle.	Cevap 21 Şeriat, İslâmiyet, ibadet, dua, davet ve iman alanlarında.