

1 Bu parçada, ümmi olmasına rağmen bu zâtın insanlara hangi büyük hakikatleri kazandırdığı anlatılıyor?	2 “Kudsî hakikatler” ifadesi burada hangi alana işaret eder?	3 Bu yetişen kimselerin ortak özelliği nedir?	4 Bu ilim ehli kişilerin üzerinde birleştiği ana konu nedir?
8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti
5 Bu savunmanın yöntemi tahmine mi, yoksa burhana mı dayanıyor?	6 Onların doğrulaması sadece kalbî kabul şeklinde mi geçiyor?	7 Metne göre bu topluluk sadece inanmakla mı kalıyor, yoksa başka bir iş de yapıyor mu?	8 Risale-i Nur’un örnek verilmesi, metindeki genel düşünceye nasıl katkı sağlar?
8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti
9 Bu parçadan çıkarılacak kısa sonuç nedir?	10 Bu bölümde, bu zâtın hangi özelliği özellikle dikkat çekici bulunuyor?	11 Bu zâtın verdiği eğitimden yetişen kimseler sayı bakımından nasıl tasvir ediliyor?	12 Bu durum, öğreticinin değeri hakkında ne düşündürür?
8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti

Cevap 4 Allah'ın birliđi gerçeđidir.	Cevap 3 Hepsi araştırıcı, doğruluğa bağlı ve imanlı ilim sahipleri olmalarıdır.	Cevap 2 Dinî ve ilahî gerçeklere işaret eder.	Cevap 1 Mukaddes gerçekleri bildirdiği, yüksek ilimleri öğrettiği ve Allah'ı tanıma konusunda derin bir ders verdiği anlatılıyor.
Cevap 8 Anlatılan şahitliğin soyut kalmadığını, somut bir örnekle de desteklendiğini gösterir.	Cevap 7 Sadece kabul etmiyorlar; delillerle ispat da ediyorlar.	Cevap 6 Hayır; deliller getirerek ispat ettikleri de belirtiliyor.	Cevap 5 Burhana, yani sağlam delile dayanıyor.
Cevap 12 Talebeleri bu kadar yükseltiyorsa öğreticisinin çok büyük bir rehber olduğunu düşündürür.	Cevap 11 Çok büyük bir topluluk, hatta milyonlar olarak tasvir ediliyor.	Cevap 10 Okuma yazma bilmediđi halde çok büyük hakikatler ve yüksek ilimler getirmesi dikkat çekici bulunuyor.	Cevap 9 Büyük ilim sahiplerinin ortak tasdiki, bu zâtın sadakatini açıkça ortaya koyar.

13 Bu kişilerin birlikte savunduğu esas inanç nedir?	14 Bu kişiler bu zâtın hangi ana mesajını birlikte doğruluyorlar?	15 Bu kişilerin şahitliği neden sıradan bir övgü değil, güçlü bir kanıt olarak sunuluyor?	16 Bu delilin “gündüz gibi” denilerek anlatılması neyi vurgular?
8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti
17 “Yüz parçasıyla” ifadesi, örnek verilen eserin delil yönünü nasıl güçlendirir?	18 Risale-i Nur’un burada örnek gösterilmesi neye işaret eder?	19 Parçada, bu zâtın ümmiliği ile ortaya koyduğu sonuç arasında nasıl bir dikkat çekici karşıtlık vardır?	20 Bu kişiler bu seviyeye kendi başlarına mı, yoksa bir ders ve eğitim sayesinde mi ulaşıyor?
8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti
21 Bu eğitimden sonra ortaya çıkan ilim ehli kişiler nasıl tanıtılıyor?	22 Bu eğitimden yetişenler sadece dindar kişiler mi, yoksa aynı zamanda düşünce bakımından da güçlü kimseler mi?	23 Parçada bu zât için iki öğretici sıfat kullanılıyor. Bunlar neyi ifade eder?	24 Parçada “hüccet” denilmesi, bu şahitliğin hangi niteliğini öne çıkarır?
8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti	8sinif ayetul-kubra-p45-hz-muhammedin-a-s-m-risaleti-16-mertebe-6-delil-asfiya-ulema-hukema-sehadeti

Cevap 16 Açıklığını ve inkârı zor oluşunu vurgular.	Cevap 15 Çünkü onlar yüksek ilimle, sağlam araştırmayla ve kuvvetli delillerle sonuca ulaşmış kimselerdir.	Cevap 14 Allah'ın birliğini bildiren ana mesajını birlikte doğruluyorlar.	Cevap 13 Tevhid inancıdır.
Cevap 20 Bu zâtın dersi ve eğitimi sayesinde ulaşıyorlar.	Cevap 19 Dışarıdan eğitim almamış görünmesine rağmen çok derin ve yüksek bilgiler öğretmesi dikkat çekici bir karşıtlıktır.	Cevap 18 Bu şahitliğin eserlerle de görülebileceğine işaret eder.	Cevap 17 Birçok bölümünün aynı hakikate hizmet ettiğini düşündürerek delil yönünü güçlendirir.
Cevap 24 Güçlü ve ikna edici bir delil olduğunu öne çıkarır.	Cevap 23 İnsanlara en büyük ve en üstün rehberlik eden bir öğretici olduğunu ifade eder.	Cevap 22 Aynı zamanda düşünce ve araştırma bakımından da güçlü kimselerdir.	Cevap 21 İnce düşünen, hakikati araştıran, doğruluğu sağlam ve hikmet sahibi müminler olarak tanıtılıyor.