

1 Bu bölümde dünya yolcusunun kâinattan aldığı dersin özü hangi inanç gerçeğine bağlanmıştır?	2 Kâinatın “büyük kitap” sayılması hangi yönünü öne çıkarır?	3 Bütün surelerin, ayetlerin, kelimelerin ve harflerin bir araya gelmesi benzetmesi kâinatta neyi anlatır?	4 Bu sıfatların tecellileri sonunda kalpte hangi kesin sonuca ulaşılır?
8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe
5 Teavün, tecavüb, tesanüd gibi kavramların birlikte anılması nasıl bir tablo çizer?	6 İlahî fiillerin arkasında bir Failin hissedilmesi hangi tür düşünmeye örnektir?	7 Bu parçanın ana fikri tek cümleyle nasıl söylenebilir?	8 Metinde örnek verilen yazı ve bina üzerinden hangi sonuç çıkarılır?
8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe
9 Metnin sonunda bütün güzelliklerin ortak sonucu nedir?	10 Metnin başındaki iman dersi, Allah hakkında hangi iki temel inancı birlikte bildirir?	11 Metinde Allah için “benzeri bulunmaz” anlamı hangi inancı güçlendirir?	12 Kâinatın kitap, saray ve şehir olarak tasvir edilmesi ortak olarak hangi fikri taşır?
8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe

Cevap 4 Varlığı gerekli olan tek bir Rabbin gerçekten mevcut olduğu kesin şekilde anlaşılır.	Cevap 3 En küçük parçalardan en büyük bütünlere kadar tam bir bağlantı ve uyum bulunduğunu anlatır.	Cevap 2 Anlam taşıyan, okunabilen ve bilinçli şekilde düzenlenmiş olmasını öne çıkarır.	Cevap 1 Allah'ın tek ilah olduğuna, varlığının zorunlu bulunduğuna ve O'ndan başka her şeyin sonradan yaratılmış mümkün olduğuna bağlanmıştır.
Cevap 8 Yazı yazanı, bina da ustayı gösterdiği gibi, kâinat da Yaratıcısını gösterir.	Cevap 7 Kâinattaki düzen, hareket, güzellik ve hikmet Allah'ın varlığına ve birliğine açık delildir.	Cevap 6 Eserden müessire gitmeye dayanan aklî düşünmeye örnektir.	Cevap 5 Varlıklar arasında yardımlaşma, uyum, destekleşme ve bağlantı bulunduğunu gösteren bir tablo çizer.
Cevap 12 Hepsinde düzen, anlam, amaç ve idare bulunduğu fikrini taşır.	Cevap 11 Tevhid inancını ve Allah'ın hiçbir varlığa benzemediğini güçlendirir.	Cevap 10 Hem Allah'ın varlığının zorunlu olduğunu hem de bir ve tek olduğunu bildirir.	Cevap 9 Hepsi Allah'ın kusursuz güzelliğini ve kemalini göstermektedir.

13 Gözle görülen düzenli değişim ve yenilenme bize ne gösterir?	14 Yardımlaşma, karşılık verme ve denge içinde olma hâli kâinatta nasıl bir yönetimi gösterir?	15 Rububiyetin içinde uluhiyetin bilinmesi insanı hangi inanca götürür?	16 “Rububiyet” burada hangi anlamda sezdirilmektedir?
8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe
17 Varlıkların kaderle yazılmış ve kudretle yapılmış sayılması hangi iki ilâhî özelliği birlikte öne çıkarır?	18 Kâinattaki sayısız eserler Allah’ın hangi iki temel vasfına işaret eder?	19 Dünya yolcusunun kâinattan aldığı ders, iman bakımından hangi sonuca ulaşır?	20 Kâinatın “cisimleşmiş büyük kitap” gibi görülmesi, insanı ne yapmaya çağırır?
8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe
21 Bu kısımda Allah’ın varlığına delil olarak öne çıkan üç temel hakikat hangileridir?	22 “İmkân” kavramı bu metinde hangi düşünceye kapı açar?	23 Birinci hakikatte faaliyet neden “hikmet medarlı” diye nitelenmiştir?	24 Kâinatın kaderin kalemiiyle yazılmış, kudretle yapılmış gibi anlatılması neyi vurgular?
8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe	8sinif ayetul-kubra-p67-kainattan-alinan-dersin-hulasasi-la-ilahe-illallah-cumlesi-18-meretebe

Cevap 16 Terbiye eden, yöneten, düzenleyen ve ihtiyaçları gözeten ilâhî idare anlamında sezdirilmektedir.	Cevap 15 İbadet edilmeye layık olanın yalnız Allah olduğu inancına götürür.	Cevap 14 Kuşatıcı, dikkatli ve merhametli bir yönetimi gösterir.	Cevap 13 Eşyanın kendi kendine gitmediğini, hikmetle yenileyen bir kudret bulunduğunu gösterir.
Cevap 20 Kâinata dikkatle bakıp ondaki anlam ve delilleri okumaya çağırır.	Cevap 19 Tek ilahın Allah olduğu sonucuna ulaşır.	Cevap 18 Varlığının zorunlu oluşuna ve birliğine işaret eder.	Cevap 17 Allah'ın ilmini ve kudretini birlikte öne çıkarır.
Cevap 24 Kâinattaki her şeyin rastgele değil, ilim, ölçü ve kudretle meydana getirildiğini vurgular.	Cevap 23 Çünkü yapılan işlerde amaç, fayda ve uygunluk görülmektedir.	Cevap 22 Eşyanın varlığının kendinden olmadığını ve bir tercih ediciye muhtaç olduğunu düşündürür.	Cevap 21 Sonradan meydana gelme ve değişme, mümkün oluş ve varlıklar arasındaki yardımlaşma düzeni öne çıkarılmıştır.