

|                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Metinde bahar mevsimiyle ilgili verilen büyük örnek, Allah'ın hangi özelliğini göstermektedir?</p> | <p><b>2</b></p> <p>Baharda yüz binlerce canlı türünün ortaya çıkması neden sıradan bir olay gibi görülmüyor?</p>     | <p><b>3</b></p> <p>Kuşların küçük ve büyük örnekleri verilerek hangi ortak özellik dikkat çekiliyor?</p>     | <p><b>4</b></p> <p>Besin zerreciklerinin hücrelere, bitkilerin hayvanlara ve hayvanların insanlara yöneltilmesi hangi düşünceyi destekler?</p> |
| 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati          | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                                   |
| <p><b>5</b></p> <p>Besin, bitki, hayvan ve insan arasında kurulan sıra neyin örneğidir?</p>                           | <p><b>6</b></p> <p>Samanyolu ile göz bebeğinin aynı paragrafta geçmesi nasıl bir karşıtlık kurar?</p>                | <p><b>7</b></p> <p>“Her şey O’ndan uzak, O ise her şeye yakın” sözü neyi ifade eder?</p>                     | <p><b>8</b></p> <p>Sinekten ağaca, bahçeden bahara doğru giden örnekler nasıl bir öğretim yolu izliyor?</p>                                    |
| 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati          | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                                   |
| <p><b>9</b></p> <p>Baharın topluca dirilişe benzetilmesi hangi inanç konusunu destekler?</p>                          | <p><b>10</b></p> <p>Parçada baharda yaratılan canlıların çokluğu hangi anlatımla dikkat çekici hâle getiriliyor?</p> | <p><b>11</b></p> <p>Baharda pek çok türün birlikte ortaya çıkması hangi bakımdan dikkat çekiyor?</p>         | <p><b>12</b></p> <p>Havanın şenlenmesi ifadesi, uçan canlılar için nasıl bir anlam taşır?</p>                                                  |
| 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati          | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                                   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>Kâinatta yardımlaşma ve düzenin rastgele değil, bilinçli bir sevk ve idare ile yürüdüğünü gösterir.</p> | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Hepsinin özel donanımlarla yaratılması ve aynı ilâhî sanatın eseri olması dikkat çekiliyor.</p>                     | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Çünkü bu olayda çokluk içinde düzen, güzellik ve kusursuz yönetim bulunuyor.</p>                                                  | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Pek çok canlı türünü aynı anda, eksiksiz ve ölçülü şekilde yaratıp yönetmeye gücünün yettiğini gösterir.</p> |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Basitten geniş doğru ilerleyerek her seviyede aynı kudretin işlediğini gösteriyor.</p>                  | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Varlıkların kendi başına O'na ulaşamayacağını, fakat Allah'ın kudret ve ilminin hepsini kuşattığını ifade eder.</p> | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>Çok büyük ile çok küçüğü yan yana getirerek her ikisinin de aynı kudret altında olduğunu gösterir.</p>                            | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Kâinattaki düzenli hizmet ve geçim düzeninin örneğidir.</p>                                                  |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>Havanın onların yaşam alanı hâline getirildiğini ve hareketleriyle canlılık kazandığını anlatır.</p>   | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>Hem aynı zamanda meydana gelmesi hem de hepsinin düzen içinde olması bakımından dikkat çekiyor.</p>                | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>Bitki ve hayvanlardan çok sayıda türün sayısız bireylerinin bir arada meydana getirilmesiyle dikkat çekici hâle getiriliyor.</p> | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>Öldükten sonra dirilmeyi destekler.</p>                                                                      |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Yüz, beden ve iç yapı ile ilgili üç ayrı işaretin zikredilmesi neyi kuvvetlendirir?</p>          | <p><b>14</b></p> <p>Hücrelere kadar inen yardım düzeniyle galaksilere kadar çıkan düzenin birlikte anlatılması neyi birleştirir?</p> | <p><b>15</b></p> <p>Çok geniş gök daireleri ile çok küçük varlık parçalarının birlikte anılması neyi çürütür?</p>                       | <p><b>16</b></p> <p>Bu ortak düzenin “tek oluş” fikrine delil olması nasıl açıklanabilir?</p>                   |
| 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                            | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati    |
| <p><b>17</b></p> <p>Büyük şeylerin de küçük şeyler kadar kolay olması, insanın Allah tasavvurunu nasıl düzeltir?</p> | <p><b>18</b></p> <p>Çok büyük şeylerin de çok küçük şeyler kadar kolay olması hangi akîde konusuna kuvvet verir?</p>                 | <p><b>19</b></p> <p>Metnin ana fikri kısaca nasıl söylenebilir?</p>                                                                     | <p><b>20</b></p> <p>Sinekten kartala kadar uzanan örnekle hangi ortak gerçek vurgulanmaktadır?</p>              |
| 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                            | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati    |
| <p><b>21</b></p> <p>Sinek ve kartal örnekleri arasında büyüklük farkı olmasına rağmen hangi ortak nokta korunur?</p> | <p><b>22</b></p> <p>Canlıların üzerinde bulunan ilâhî işaretlerin farklı kelimelerle anlatılması neyi hissettirir?</p>               | <p><b>23</b></p> <p>Samanyolu’ndan göz bebeğine, gül tomurcuğundan çekirdeğe kadar farklı alanların birlikte anılması neyi anlatır?</p> | <p><b>24</b></p> <p>Samanyolu ile çekirdek gibi örneklerin bir arada verilmesi hangi düşünceyi güçlendirir?</p> |
| 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                         | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati                            | 8sinif ayetul-kubra-p92-2-menzil-4-hakikat-bahar-ve-mahlukat-ornekleriyle-vahdet-delilleri-nimetlerin-fiyati    |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b><br/>Birbirinden çok farklı alanlarda aynı tarz işleyiş görülmesi, idare edenin bir olduğunu düşündürür.</p> | <p><b>Cevap 15</b><br/>Kâinatın parçalarının başıboş ve birbirinden kopuk olduğu düşüncesini çürütür.</p>                        | <p><b>Cevap 14</b><br/>Mikro âlem ile büyük âlemin aynı ilâhî yönetim altında olduğunu birleştirir.</p> | <p><b>Cevap 13</b><br/>Dış görünüşten iç hakikate kadar her yönün ilâhî mühür taşıdığı fikrini kuvvetlendirir.</p>  |
| <p><b>Cevap 20</b><br/>Küçük büyük bütün kuş benzeri canlıların aynı ilim, hikmet ve sanatla yaratıldığı vurgulanmaktadır.</p> | <p><b>Cevap 19</b><br/>Kâinattaki düzen, yardımlaşma ve sanat, Allah'ın birliğini ve kudretinin her şeye yettiğini gösterir.</p> | <p><b>Cevap 18</b><br/>Allah'ın sonsuz kudret sahibi olduğu inancına kuvvet verir.</p>                  | <p><b>Cevap 17</b><br/>Allah'ı insan gücüyle kıyaslamamayı, O'nun kudretinin sınırsız olduğunu anlamayı sağlar.</p> |
| <p><b>Cevap 24</b><br/>Kâinatın tamamında tek elden çıkan bir düzen bulunduğu düşüncesini güçlendirir.</p>                     | <p><b>Cevap 23</b><br/>Çok büyükten çok küçüğe kadar her yerde aynı düzenin ve aynı sanatın işlediğini anlatır.</p>              | <p><b>Cevap 22</b><br/>Her varlığın birçok yönden Allah'a işaret ettiğini hissettirir.</p>              | <p><b>Cevap 21</b><br/>İkisinin de aynı hikmetli yaratılış düzenine bağlı olması korunur.</p>                       |