

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 1

1-) Bu bölümün başında, risalenin tamamını herkesin aynı ölçüde anlayamayışı hangi örnekle açıklanıyor? (16 kelime)

Büyük bir yere giren

2-) Başlangıçtaki benzetme, öğrencinin metne nasıl yaklaşması gerektiğini ima ediyor? (13 kelime)
Hepsini bir anda

3-) Birinci sebep, anlatımın daha çok öznel mi yoksa genel okuyucuya göre mi kurulduğunu gösterir? (7 kelime)

Daha

4-) İkinci sebebe göre meselelerin herkese ağır gelmesinin iki temel yönü nedir? (9 kelime)
Konuların hem

5-) “Bir tek delil hükmünde çok mukaddemat bulunur” düşüncesi kendi sözlerimizle nasıl açıklanabilir? (9 kelime)
Tek sonuca

6-) Fakat aynı özellik, anlama bakımından nasıl bir güçlük çıkarabilir? (8 kelime)
Deliller çoğaldıkça

7-) Bu bölümde, ilk taslakla yetinilmesinin sebebi olarak hangi düşünce öne çıkıyor? (15 kelime)
Yazının kendi isteğiyle

8-) Düzenleme yapılmamasının arkasında hangi manevi hassasiyet sezilmektedir? (10 kelime)
Yazının kendi

9-) Arapça parçaların fazla yer alması, özellikle neyi zorlaştırmış olabilir? (7 kelime)
Genel

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 2

1-) Metnin girişinde, herkesin aynı seviyede anlayamamasına rağmen yine de fayda göreceği nasıl anlatılıyor? (11 kelime)
Herkes bütününe

2-) Aynı örneğe göre, eline geçen miktarın yeterli görülmesi ne anlatır? (8 kelime)
Kişinin anlayabildiği

3-) Birinci maddede anlatılan sebep, metnin niçin herkese kolay gelmeyebileceğini nasıl açıklar? (10 kelime)
Çünkü metin

4-) Üçüncü sebebe göre, tek bir cümlemin bazen bir sayfa kadar uzaması neden yadırganmamalıdır? (13 kelime)
Çünkü tek bir

5-) Üçüncü gerekçeye göre, bir sonuca varmadan önce çok ön bilgi verilmesi okuyucudan ne ister? (7 kelime)
Sabırla

6-) Dördüncü maddede, bazen on veya yirmi kadar delilin bir araya getirilmesi neyi gösterir? (5 kelime)
İspatın

7-) Metnin son kısmına göre, neden sonradan düzenleme ve düzeltme yapılmamıştır? (11 kelime)
Yazının şahsî

8-) Bu parçanın öğrencide uyandırmak istediği uygun tavır nedir? (13 kelime)
Tamamını hemen kavrayamasa

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (15 kelime)
Risalenin zor anlaşılmasının

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 3

1-) Bölümün başındaki açıklamaya göre, bu risaleyi okuyan herkes aynı ölçüde sonuç alır mı? (6 kelime)

Hayır,

2-) Başlangıçtaki bahçe örneği, okuyucular arasındaki hangi farkı gösteriyor? (7 kelime)

Kavrama

3-) İlk sebebe göre metin kimlerin anlayışına göre kaleme alınmıştır? (9 kelime)

Başkalarına göre

4-) Üçüncü sebepte “hakikati parçalamamak” sözü hangi yazım biçimine yol açıyor? (8 kelime)

Uzun cümlelere

5-) Dördüncü sebepte, çok delil bulunması metnin güvenilirliği hakkında ne düşündürür? (4 kelime)

Dayanaklarının

6-) Beşinci sebepte yazının aceleyle yazılmasına hangi hâllerin etkili olduğu belirtiliyor? (15 kelime)

Ramazan bereketi içinde

7-) Aynı sebepte, sağlık durumu metnin oluşumunu nasıl etkilemiştir? (11 kelime)

Hastalık ve

8-) Birinci Makam’ın ayrı yazılması bize metnin dili hakkında ne gösterir? (6 kelime)

Bazı

9-) Parçadan çıkarıma göre, zor bir metinden hiç fayda alınamaz düşüncesi doğru mudur? (8 kelime)

Doğru değildir;

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 4

1-) Parçanın başında verilen örneğe göre, bir kimsenin bütün meyvelere ulaşamaması neyi temsil eder? (7 kelime)
Risaledeki

2-) Bu benzetmeden çıkarılacak teselli nedir? (8 kelime)
Kişi hepsine

3-) İkinci sebepte geçen yüksek tevhid anlatımı, konuların hangi özelliklerini öne çıkarıyor? (11 kelime)
Çok kapsamlı,

4-) Üçüncü gerekçede, uzun cümlelerin kusur değil tercih sayılmasının nedeni nedir? (5 kelime)
Hakikatin

5-) Üçüncü maddede sözü edilen hazırlayıcı kısımlar, asıl delile nasıl hizmet eder? (6 kelime)
Delilin

6-) Beşinci sebepte, yazım sırasında beden ve ruh bakımından nasıl bir durumdan söz ediliyor? (11 kelime)
Hastalıkların bulunduğu,

7-) Beş sebep bir arada düşünülünce, anlaşılma zorluğunun temelinde daha çok ne vardır: özensizlik mi, yoğunluk mu? (4 kelime)
Daha

8-) Aynı maddede, acele yazılması ve ilk şekliyle bırakılması metnin hangi özelliğini açıklıyor? (6 kelime)
Düzen

9-) Bu parçaya göre bir metnin zor olması, onun boş veya faydasız olduğu anlamına gelir mi? (9 kelime)
Hayır, bazen

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 5

1-) Metne göre, bu risaleden istifade etmek için her bölümü eksiksiz anlamak şart mıdır? (8 kelime)
Şart değildir;

2-) Risalenin anlaşılmasını zorlaştıran sebeplerin sayısı kaçtır? (1 kelime)

3-) İkinci sebepteki anlatıma göre, neden bazı meseleler ilk okuyuşta tam kavranamayabilir? (13 kelime)
Çünkü meseleler çok

4-) Üçüncü sebebe göre, neden bazen tek cümle çok uzun olabiliyor? (9 kelime)
Çünkü anlatılan

5-) Dördüncü sebebe göre bir konuda çok sayıda delilin bir araya getirilmesi nasıl bir sonuç doğuruyor? (9 kelime)
Anlatımı uzatıyor

6-) Beşinci sebebe göre, yazılış zamanı hangi manevî iklimle bağlantılıdır? (5 kelime)
Ramazan

7-) Sonradan tashih yapılmamasında, yazıya karşı nasıl bir saygı anlayışı hissediliyor? (7 kelime)
Metnin

8-) Birinci Makam hakkında hangi özel bilgi veriliyor? (8 kelime)
Tamamının Arapça

9-) Parçanın bütününe bakınca, risalenin zor olması en çok hangi sebeplerin birleşiminden doğuyor? (11 kelime)
Konuların derinliği,

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 6

1-) Bu bölümde, risaleyi anlamada herkesin eşit olmayışı hangi güzel benzetmeyle anlatılmıştır? (11 kelime)

Meyveleri çok

2-) Risalenin anlaşılmasını zorlaştıran ilk sebep, yazılış tarzı bakımından hangi farklılığa dayanıyor? (13 kelime)

Alışılmış şekilde okuyucuya

3-) İkinci gerekçede anlatılan yüksek tevhid bakışı, meseleleri nasıl bir yapıya büründürmüştür? (8 kelime)

Çok geniş

4-) Üçüncü maddede, bir sayfayı dolduracak kadar uzayan ifadelerin amacı nedir? (6 kelime)

Bir

5-) Dördüncü sebebe göre herkesin aynı kolaylıkla kavrayamamasının nedeni nedir? (12 kelime)

Deliller bir araya

6-) Beşinci gerekçede, yazımın hızlı oluşu hangi şartlara bağlanıyor? (9 kelime)

Hastalık, dağınık

7-) Beşinci maddede, yazının ortaya çıktığı dönemde sağlık bakımından nasıl bir tablo vardır? (8 kelime)

Hastalıkların bulunduğu

8-) Bu beş sebep daha çok risalenin değerini düşürmek için mi, yoksa anlaşılma zorluğunu açıklamak için mi sıralanmıştır? (5 kelime)

Anlaşılma

9-) Bütün bu açıklamalara göre, bu parçanın vermek istediği ana mesaj nedir? (12 kelime)

Risalenin anlaşılmasındaki güçlük,

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün başında, risalenin tamamını herkesin aynı ölçüde anlayamayışı hangi örnekle açıklanıyor?

Büyük bir yere giren kimsenin oradaki her nimete ulaşamasa da eline geçen kadardan faydalanması örneğiyle açıklanıyor.

2-) Başlangıçtaki benzetme, öğrencinin metne nasıl yaklaşması gerektiğini ima ediyor?

Hepsini bir anda kuşatamasa da ümitsiz olmadan nasibini almaya çalışması gerektiğini ima ediyor.

3-) Birinci sebep, anlatımın daha çok öznel mi yoksa genel okuyucuya göre mi kurulduğunu gösterir? Daha çok şahsî anlayışa dayalı kurulduğunu gösterir.

4-) İkinci sebebe göre meselelerin herkese ağır gelmesinin iki temel yönü nedir?

Konuların hem çok geniş hem de çok derin olmasıdır.

5-) “Bir tek delil hükmünde çok mukaddemat bulunur” düşüncesi kendi sözlerimizle nasıl açıklanabilir?

Tek sonuca varmak için önce birçok hazırlayıcı bilgi verilir.

6-) Fakat aynı özellik, anlama bakımından nasıl bir güçlük çıkarabilir?

Deliller çoğaldıkça metin uzar ve dikkat istemesi artar.

7-) Bu bölümde, ilk taslakla yetinilmesinin sebebi olarak hangi düşünce öne çıkıyor?

Yazının kendi isteğiyle değil adeta yönlendirilerek yazıldığı hissedildiği için sonradan düzenlemenin uygun görülmemesi öne çıkıyor.

8-) Düzenleme yapılmamasının arkasında hangi manevi hassasiyet sezilmektedir?

Yazının kendi nefsinden değil, özel bir ihsanla geldiği düşüncesi sezilmektedir.

9-) Arapça parçaların fazla yer alması, özellikle neyi zorlaştırmış olabilir?

Genel okuyucunun akıcı şekilde anlamasını zorlaştırmış olabilir.

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin girişinde, herkesin aynı seviyede anlayamamasına rağmen yine de fayda göreceği nasıl anlatılıyor?

Herkes bütününe ulaşamasa da kendi payına düşen kadar istifade eder deniliyor.

2-) Aynı örneğe göre, eline geçen miktarın yeterli görülmesi ne anlatır?

Kişinin anlayabildiği kadar istifade etmesinin değerli olduğunu anlatır.

3-) Birinci maddede anlatılan sebep, metnin niçin herkese kolay gelmeyebileceğini nasıl açıklar?

Çünkü metin genel okuyucuya göre sadeleştirilmeden, şahsî idrak üzere yazılmıştır.

4-) Üçüncü sebebe göre, tek bir cümlelerin bazen bir sayfa kadar uzaması neden yadırganmamalıdır?

Çünkü tek bir hakikati eksiltmeden ve bölmeden anlatmak için çok hazırlayıcı açıklama gerekebiliyor.

5-) Üçüncü gerekçeye göre, bir sonuca varmadan önce çok ön bilgi verilmesi okuyucudan ne ister?

Sabırla takip etmesini ve dikkatli düşünmesini ister.

6-) Dördüncü maddede, bazen on veya yirmi kadar delilin bir araya getirilmesi neyi gösterir?

İspatın kuvvetli kurulmak istendiğini gösterir.

7-) Metnin son kısmına göre, neden sonradan düzenleme ve düzeltme yapılmamıştır?

Yazının şahsî iradeyle kurulmadığı hissedildiği için ona müdahale etmek uygun görülmemiştir.

8-) Bu parçanın öğrencide uyandırmak istediği uygun tavır nedir?

Tamamını hemen kavrayamasa da gayretle okumaya devam etmek ve kendi payını almaya çalışmaktır.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Risalenin zor anlaşılmasının kusurdan çok, konunun derinliği, delillerin çokluğu ve yazılış şartlarıyla ilgili olduğu anlatılıyor.

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-edem-bes-sebep - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki açıklamaya göre, bu risaleyi okuyan herkes aynı ölçüde sonuç alır mı? Hayır, herkesin aldığı pay farklı olur.

2-) Başlangıçtaki bahçe örneği, okuyucular arasındaki hangi farkı gösteriyor?

Kavrama ve ulaşma seviyelerinin farklı olduğunu gösteriyor.

3-) İlk sebebe göre metin kimlerin anlayışına göre kaleme alınmıştır?

Başkalarına göre değil, bizzat yazanın kendi anlayışına göre yazılmıştır.

4-) Üçüncü sebepte “hakikati parçalamamak” sözü hangi yazım biçimine yol açıyor?

Uzun cümlelere ve çok aşamalı anlatıma yol açıyor.

5-) Dördüncü sebepte, çok delil bulunması metnin güvenilirliği hakkında ne düşündürür?

Dayanaklarının güçlü olduğunu düşündürür.

6-) Beşinci sebepte yazının aceleyle yazılmasına hangi hâllerin etkili olduğu belirtiliyor?

Ramazan bereketi içinde bulunmasına rağmen sıkıntılı bir ruh hâli ve hastalıklar içinde olması etkili oluyor.

7-) Aynı sebepte, sağlık durumu metnin oluşumunu nasıl etkilemiştir?

Hastalık ve yorgunluk sebebiyle yazı acele çıkmış ve ilk hâliyle bırakılmıştır.

8-) Birinci Makam’ın ayrı yazılması bize metnin dili hakkında ne gösterir?

Bazı kısımlarının Arapça ağırlıklı olduğunu gösterir.

9-) Parçadan çıkarıma göre, zor bir metinden hiç fayda alınamaz düşüncesi doğru mudur?

Doğru değildir; kişi anlayabildiği kadar yine fayda görür.

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında verilen örneğe göre, bir kimsenin bütün meyvelere ulaşamaması neyi temsil eder?

Risaledeki her konuyu tam anlayamamasını temsil eder.

2-) Bu benzetmeden çıkarılacak teselli nedir?

Kişi hepsine ulaşamasa da ulaştığı kadarı boşa gitmez.

3-) İkinci sebepte geçen yüksek tevhid anlatımı, konuların hangi özelliklerini öne çıkarıyor?

Çok kapsamlı, derin ve yer yer uzun olma özelliklerini öne çıkarıyor.

4-) Üçüncü gerekçede, uzun cümlelerin kusur değil tercih sayılmasının nedeni nedir?

Hakikatin bütünlüğünü koruma amacı taşımasıdır.

5-) Üçüncü maddede sözü edilen hazırlayıcı kısımlar, asıl delile nasıl hizmet eder?

Delilin daha sağlam anlaşılmasına zemin hazırlar.

6-) Beşinci sebepte, yazım sırasında beden ve ruh bakımından nasıl bir durumdan söz ediliyor?

Hastalıkların bulunduğu, hâlin dağınık ve sıkıntılı olduğu bir durumdan söz ediliyor.

7-) Beş sebep bir arada düşünülünce, anlaşılma zorluğunun temelinde daha çok ne vardır: özensizlik mi, yoğunluk mu?

Daha çok yoğunluk vardır.

8-) Aynı maddede, acele yazılması ve ilk şekliyle bırakılması metnin hangi özelliğini açıklıyor?

Düzen bakımından bazı zorluklar taşımasını açıklıyor.

9-) Bu parçaya göre bir metnin zor olması, onun boş veya faydasız olduğu anlamına gelir mi?

Hayır, bazen zorluk metnin derinliği ve delillerinin çokluğundan kaynaklanır.

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metne göre, bu risaleden istifade etmek için her bölümü eksiksiz anlamak şart mıdır?

Şart değildir; kişi anladığı kadar da fayda görür.

2-) Risalenin anlaşılmasını zorlaştıran sebeplerin sayısı kaçtır?

Beştir.

3-) İkinci sebepteki anlatıma göre, neden bazı meseleler ilk okuyuşta tam kavranamayabilir?

Çünkü meseleler çok büyük çaplı ve derin olduğu için bir bakışta bütünüyle kuşatılamaz.

4-) Üçüncü sebebe göre, neden bazen tek cümle çok uzun olabiliyor?

Çünkü anlatılan hakikatin parçalanmaması için birçok açıklama beraber veriliyor.

5-) Dördüncü sebebe göre bir konuda çok sayıda delilin bir araya getirilmesi nasıl bir sonuç doğuruyor?

Anlatımı uzatıyor ve kısa kavrayışlı kimseler için anlamayı güçleştiriyor.

6-) Beşinci sebebe göre, yazılış zamanı hangi manevî iklimle bağlantılıdır?

Ramazan ayının bereketli havasıyla bağlantılıdır.

7-) Sonradan tashih yapılmamasında, yazıya karşı nasıl bir saygı anlayışı hissediliyor?

Metnin geliş biçimine müdahale etmeme hassasiyeti hissediliyor.

8-) Birinci Makam hakkında hangi özel bilgi veriliyor?

Tamamının Arapça olduğu için ayrılarak ayrıca yazıldığı bildiriliyor.

9-) Parçanın bütününe bakınca, risalenin zor olması en çok hangi sebeplerin birleşiminden doğuyor?

Konuların derinliği, delillerin çokluğu, uzun cümleler ve yazılış şartlarının birleşiminden doğuyor.

8sinif ayetul-kubra-p01-fehmi-iskal-eden-bes-sebep - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde, risaleyi anlamada herkesin eşit olmayışı hangi güzel benzetmeyle anlatılmıştır? Meyveleri çok olan bir yerde herkesin aynı miktarda alamaması benzetmesiyle anlatılmıştır.
- 2-) Risalenin anlaşılmasını zorlaştıran ilk sebep, yazılış tarzı bakımından hangi farklılığa dayanıyor? Alışılmış şekilde okuyucuya göre değil, yazarın kendi yaşadığı ve anladığı şekilde yazılmasına dayanıyor.
- 3-) İkinci gerekçede anlatılan yüksek tevhid bakışı, meseleleri nasıl bir yapıya büründürmüştür? Çok geniş kapsamlı ve derin bir yapıya büründürmüştür.
- 4-) Üçüncü maddede, bir sayfayı dolduracak kadar uzayan ifadelerin amacı nedir? Bir gerçeği eksiltmeden tam olarak göstermek.
- 5-) Dördüncü sebebe göre herkesin aynı kolaylıkla kavrayamamasının nedeni nedir? Deliller bir araya getirilince anlatım ağırlaşıyor ve dar kavrayış bunu hemen kuşatamıyor.
- 6-) Beşinci gerekçede, yazımın hızlı oluşu hangi şartlara bağlanıyor? Hastalık, dağınık hâl ve özel bir manevi gelişe bağlanıyor.
- 7-) Beşinci maddede, yazının ortaya çıktığı dönemde sağlık bakımından nasıl bir tablo vardır? Hastalıkların bulunduğu ve bedenin sarsıldığı bir tablo vardır.
- 8-) Bu beş sebep daha çok risalenin değerini düşürmek için mi, yoksa anlaşılma zorluğunu açıklamak için mi sıralanmıştır? Anlaşılma zorluğunu açıklamak için sıralanmıştır.
- 9-) Bütün bu açıklamalara göre, bu parçanın vermek istediği ana mesaj nedir? Risalenin anlaşılmasındaki güçlük, değersizliğinden değil; derinliği, ispatlarının çokluğu ve yazılış şartlarından kaynaklanmaktadır.