

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set

1

1-) Bu ihtar bölümünde, bazı meselelerin başka eserlerde de yeniden anılması hangi eksikliğe bağlanmıştır? (7 kelime)

O

2-) Eserin orada ortaya çıkışı nasıl gerçekleşmiştir? (6 kelime)

Önceden

3-) Başka eserlerden bazı önemli konuların burada tekrar yer almasının hikmeti nedir? (12 kelime)

Oradaki talebeler için

4-) Metinde görülen tekrar nasıl bir tekrar olarak anlatılmıştır? (9 kelime)

Dış görünüşte

5-) İlk temiz kopyayı hazırlayan kişi hakkında hangi özellik özellikle belirtilmiştir? (6 kelime)

Tevafuk

6-) Yazılan nüshada dikkat çeken uygunluk ne ile ilgilidir? (5 kelime)

Satır

7-) Bu eliflerin sayısı kaç olarak görülmüştür? (6 kelime)

Altı

8-) Bu sayı, risaleye verilen hangi isimle ilişkilendirilmiştir? (3 kelime)

9-) Sayının bu isme uygun düşmesi, risale hakkında hangi sonuca işaret sayılmıştır? (6 kelime)

Bu

10-) Son cümledeki değerlendirme kesin bir hüküm mü, yoksa bir yorum mu taşır? (6 kelime)

Daha

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 2

1-) Bu parçada, risalenin yazıldığı çevrede hangi durumun bulunmaması önemli görülmüştür? (7 kelime)
Diğer

2-) Şakirdler açısından bu kısımların değeri nasıl tanımlanmıştır? (9 kelime)
Her biri

3-) İlk yazıya geçirilen nüsha kimin tarafından hazırlanmıştır? (7 kelime)
Mübarek

4-) Bu kişinin bilmediği halde ortaya çıkan durum neyi gösteren hoş bir örnek sayılmıştır? (5 kelime)
Tevafukun

5-) Dikkat çekici uygunluk, yazının hangi kısmında fark edilmiştir? (5 kelime)
Satırların

6-) Sayı ile isim arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (11 kelime)
Harf sayısının,

7-) Bu tam uyum, sadece bir rastlantı gibi mi görülmüş, yoksa anlam yüklenmiş midir? (10 kelime)
Buna anlam

8-) Kur'an ayetlerinin sayısı ile olan yakınlık kaç basamaklı bir uygunluk şeklinde anlatılmıştır? (6 kelime)
Dört

9-) Bu ikinci uygunluktan çıkarılan manevi sonuç nedir? (6 kelime)
Risalenin

10-) Metnin bütününe bakınca sayıların verilme amacı daha çok nedir? (5 kelime)
Risalenin

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 3

1-) İhtar kısmının ilk paragrafında hangi ihtiyaç ön plana çıkarılmıştır? (13 kelime)
Bulunulan yerde diğer

2-) Burada yazılan risalenin meydana gelişi iradeli bir planla mı, yoksa farklı bir şekilde mi anlatılıyor?
(8 kelime)
Planlı bir

3-) Bu durum metinde neden kusur sayılmıyor? (12 kelime)
Çünkü tekrar görünse

4-) O kişinin farkında olmadan ortaya çıkardığı sayı düzeni neyi düşündürmüştür? (6 kelime)
Bunun

5-) Altı yüz altmış altı sayısının özellikle önemli görülmesinin sebebi nedir? (11 kelime)
Çünkü bu

6-) Bu adın kim tarafından verildiği belirtiliyor? (6 kelime)
Hazret-i

7-) Ayet sayısı ile kurulan ikinci ilişki, risalenin Kur'an ile bağını nasıl anlatıyor? (8 kelime)
Onun Kur'an'dan

8-) Parçanın genelinde sayı uygunluklarına nasıl bakılmıştır? (11 kelime)
Sadece sayı

9-) Ayetlerin toplam sayısı ile olan benzerlik tam mı, kısmî mi verilmiştir? (8 kelime)
Tam değil,

10-) Parçaya göre bu işaretler nasıl anlaşılmalıdır: kesin matematik sonucu olarak mı, yoksa manalı bir belirti olarak mı? (5 kelime)
Manalı

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 4

1-) Metne göre risalede görülen bazı tekrarların asıl sebebi nedir? (12 kelime)

Başka risaleler o

2-) Yazılma süreci için “ihtiyarsız” denmesi ne anlatır? (8 kelime)

Bilinçli bir

3-) Başka eserlerden önemli meselelerin alınması hangi kitle düşünülerek yapılmıştır? (4 kelime)

Oradaki

4-) Her bir bölümün küçük bir risale hükmünde sayılması bize ne gösterir? (9 kelime)

Bölmelerin kendi

5-) İlk tebyiz edilen nüshada fark edilen özel durum nedir? (7 kelime)

Satır

6-) Bu uygunluğu fark edenler, bunu neden değerli bulmuştur? (8 kelime)

Çünkü risalenin

7-) Sayısal denkliğin ilgili olduğu alan hangisidir? (5 kelime)

Cifrî

8-) Sayının risalenin adına tam uyması neyin göstergesi kabul edilmiştir? (8 kelime)

O adın

9-) Kur'an'daki ayet sayısı ile kurulan ilişki, risalenin ne olduğuna dair nasıl bir ipucu verir? (8 kelime)

Kur'an hakikatlerinden

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 5

1-) Bu metinde niçin bazı önemli konular yeniden anılmıştır? (11 kelime)
Aynı bölgede

2-) Bu yeniden anma, boş bir tekrar olarak mı sunulmuştur? (8 kelime)
Hayır, faydalı

3-) Buradaki öğrenciler için her bir bölümün değeri nasıl ifade edilmiştir? (10 kelime)
Her bölüm,

4-) İlk temiz nüshayı yazan kişinin hangi bilgiden habersiz olduğu söylenmiştir? (6 kelime)
Tevafukla

5-) Buna rağmen ortaya çıkan durum, metinde nasıl nitelendirilmiştir? (7 kelime)
İnce

6-) Bu uygunluk hangi harf üzerinden fark edilmiştir? (5 kelime)
Elif

7-) Eliflerin sayısı ile hangi manevi isim arasında bağ kurulmuştur? (5 kelime)
Âyetü'l-Kübra

8-) İmam-ı Ali'ye nisbet edilen bu adın sayı değeri kaçtır? (4 kelime)
Altı

9-) Ayetlerin toplam sayısı ile yapılan karşılaştırma, risalenin hangi yönünü öne çıkarır? (6 kelime)
Kur'an'la

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set 6

1-) İhtar bölümünde anlatılan ilk mesele, eserlerin bulunmasıyla ilgili hangi sorundur? (7 kelime)
Diğer

2-) Bu eksiklik, metnin içeriğini nasıl etkilemiştir? (11 kelime)
Başka eserlerdeki

3-) Böyle yapılmasının eğitim yönünden faydası nedir? (10 kelime)
Talebelerin tek

4-) Metindeki tekrar görüntüsünün arkasında nasıl bir maksat vardır? (7 kelime)
İhtiyacı

5-) İlk tebyiz nüshasında görülen tevafuk, yazarın bilinçli tercihiyle mi oluşmuştur? (5 kelime)
Hayır,

6-) Bu da metinde neyi daha dikkat çekici hale getirir? (9 kelime)
Uygunluğun kendiliğinden

7-) Satır başlarındaki elif sayısının önem kazanması hangi hesap sebebiyledir? (8 kelime)
Risalenin adının

8-) Bu örtüşme, risalenin adına dair nasıl bir değerlendirme doğurmuştur? (8 kelime)
Bu ismi

9-) Kur'an ayetlerinin toplam sayısı ile kurulan benzerlik, risale için nasıl bir anlam taşır? (9 kelime)
Ayetlerden bir

CEVAP ANAHTARI

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set

1 - CEVAPLAR

1-) Bu ihtar bölümünde, bazı meselelerin başka eserlerde de yeniden anılması hangi eksikliğe bağlanmıştır?

O bölgede diğer Nur risalelerinin bulunmamasına bağlanmıştır.

2-) Eserin orada ortaya çıkışı nasıl gerçekleşmiştir?

Önceden planlanmadan, kendiliğinden o yerde yazılmıştır.

3-) Başka eserlerden bazı önemli konuların burada tekrar yer almasının hikmeti nedir?

Oradaki talebeler için her bir kısmın küçük bir risale gibi fayda vermesidir.

4-) Metinde görülen tekrar nasıl bir tekrar olarak anlatılmıştır?

Dış görünüşte tekrar gibi duran bir durum olarak anlatılmıştır.

5-) İlk temiz kopyayı hazırlayan kişi hakkında hangi özellik özellikle belirtilmiştir?

Tevafuk meselesini bilmeden yazmış olması belirtilmiştir.

6-) Yazılan nüshada dikkat çeken uygunluk ne ile ilgilidir?

Satır başlarındaki eliflerin sayısı ile ilgilidir.

7-) Bu eliflerin sayısı kaç olarak görülmüştür?

Altı yüz altmış altı olarak görülmüştür.

8-) Bu sayı, risaleye verilen hangi isimle ilişkilendirilmiştir?

Âyetü'l-Kübra ismiyle ilişkilendirilmiştir.

9-) Sayının bu isme uygun düşmesi, risale hakkında hangi sonuca işaret sayılmıştır?

Bu isme layık olduğuna işaret sayılmıştır.

10-) Son cümledeki değerlendirme kesin bir hüküm mü, yoksa bir yorum mu taşır?

Daha çok manevi bir yorum taşır.

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set

2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada, risalenin yazıldığı çevrede hangi durumun bulunmaması önemli görülmüştür?
Diğer Nur risalelerinin elde bulunmaması önemli görülmüştür.
- 2-) Şakirdler açısından bu kısımların değeri nasıl tanımlanmıştır?
Her biri küçük bir Risale-i Nur gibi kabul edilmiştir.
- 3-) İlk yazıya geçirilen nüsha kimin tarafından hazırlanmıştır?
Mübarek olarak nitelenen bir kişi tarafından hazırlanmıştır.
- 4-) Bu kişinin bilmediği halde ortaya çıkan durum neyi gösteren hoş bir örnek sayılmıştır?
Tevafukun anlamlı bir örneği sayılmıştır.
- 5-) Dikkat çekici uygunluk, yazının hangi kısmında fark edilmiştir?
Satırların başındaki harflerde fark edilmiştir.
- 6-) Sayı ile isim arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?
Harf sayısının, risaleye verilen ismin ebced hesabındaki değerine tam uyduğu söylenmiştir.
- 7-) Bu tam uyum, sadece bir rastlantı gibi mi görülmüş, yoksa anlam yüklenmiş midir?
Buna anlam yüklenmiş ve risalenin adına uygunluğuna delil gibi bakılmıştır.
- 8-) Kur'an ayetlerinin sayısı ile olan yakınlık kaç basamaklı bir uygunluk şeklinde anlatılmıştır?
Dört basamaktan üçünün uyuşması şeklinde anlatılmıştır.
- 9-) Bu ikinci uygunluktan çıkarılan manevi sonuç nedir?
Risalenin Kur'an ayetlerinden iz taşıdığı düşünülmüştür.
- 10-) Metnin bütününe bakınca sayıların verilme amacı daha çok nedir?
Risalenin manevi değerine dikkat çekmektir.

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set

3 - CEVAPLAR

1-) İhtar kısmının ilk paragrafında hangi ihtiyaç ön plana çıkarılmıştır?

Bulunulan yerde diğer risaleler olmadığı için öğretici içeriğe duyulan ihtiyaç ön plana çıkarılmıştır.

2-) Burada yazılan risalenin meydana gelişi iradeli bir planla mı, yoksa farklı bir şekilde mi anlatılıyor?

Planlı bir tercihten çok, kendiliğinden gerçekleşmiş gibi anlatılıyor.

3-) Bu durum metinde neden kusur sayılmıyor?

Çünkü tekrar görünse de eğitim ve irşad açısından gerekli bir hikmete bağlanıyor.

4-) O kişinin farkında olmadan ortaya çıkardığı sayı düzeni neyi düşündürmüştür?

Bunun manidar bir uygunluk olduğu düşünülmüştür.

5-) Altı yüz altmış altı sayısının özellikle önemli görülmesinin sebebi nedir?

Çünkü bu sayı, risalenin özel adının ebced değerine denk kabul edilmiştir.

6-) Bu adın kim tarafından verildiği belirtiliyor?

Hazret-i İmam-ı Ali tarafından verildiği belirtiliyor.

7-) Ayet sayısı ile kurulan ikinci ilişki, risalenin Kur'an ile bağını nasıl anlatıyor?

Onun Kur'an'dan yansıyan bir nur taşıdığına işaret ediyor.

8-) Parçanın genelinde sayı uygunluklarına nasıl bakılmıştır?

Sadece sayı oyunu gibi değil, manevi anlam taşıyan işaretler olarak bakılmıştır.

9-) Ayetlerin toplam sayısı ile olan benzerlik tam mı, kısmî mi verilmiştir?

Tam değil, büyük ölçüde bir uygunluk olarak verilmiştir.

10-) Parçaya göre bu işaretler nasıl anlaşılmalıdır: kesin matematik sonucu olarak mı, yoksa manalı bir belirti olarak mı?

Manalı bir belirti olarak anlaşılmalıdır.

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set

4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre risalede görülen bazı tekrarların asıl sebebi nedir?

Başka risaleler o çevrede bulunmadığı için gerekli meselelerin burada da yer almasıdır.

2-) Yazılma süreci için “ihtiyarsız” denmesi ne anlatır?

Bilinçli bir plan kurmadan, şartların sevgiyle yazıldığını anlatır.

3-) Başka eserlerden önemli meselelerin alınması hangi kitle düşünülmüşdür?

Oradaki talebeler düşünülmüşdür.

4-) Her bir bölümün küçük bir risale hükmünde sayılması bize ne gösterir?

Bölmelerin kendi başına da öğretici ve yeterli görüldüğünü gösterir.

5-) İlk tebyiz edilen nüshada fark edilen özel durum nedir?

Satır başlarındaki eliflerin belirli bir sayıda toplanmasıdır.

6-) Bu uygunluğu fark edenler, bunu neden değerli bulmuştur?

Çünkü risalenin adıyla sayısal olarak tam denk gelmiştir.

7-) Sayısal denkliğin ilgili olduğu alan hangisidir?

Cifrî ve ebcedî hesap alanıdır.

8-) Sayının risalenin adına tam uyması neyin göstergesi kabul edilmiştir?

O adın risaleye uygun olduğunun göstergesi kabul edilmiştir.

9-) Kur’an’daki ayet sayısı ile kurulan ilişki, risalenin ne olduğuna dair nasıl bir ipucu verir?

Kur’an hakikatlerinden bir parıltı taşıdığına dair ipucu verir.

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set

5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu metinde niçin bazı önemli konular yeniden anılmıştır?
Aynı bölgede başka risaleler olmadığı için ihtiyaç karşılamak amacıyla yeniden anılmıştır.
- 2-) Bu yeniden anma, boş bir tekrar olarak mı sunulmuştur?
Hayır, faydalı bir hikmete dayanan tekrar olarak sunulmuştur.
- 3-) Buradaki öğrenciler için her bir bölümün değeri nasıl ifade edilmiştir?
Her bölüm, tek başına küçük bir eser gibi faydalı sayılmıştır.
- 4-) İlk temiz nüshayı yazan kişinin hangi bilgiden habersiz olduğu söylenmiştir?
Tevafukla ilgili bilgiden habersiz olduğu söylenmiştir.
- 5-) Buna rağmen ortaya çıkan durum, metinde nasıl nitelendirilmiştir?
İnce ve anlamlı bir uygunluk olarak nitelendirilmiştir.
- 6-) Bu uygunluk hangi harf üzerinden fark edilmiştir?
Elif harfi üzerinden fark edilmiştir.
- 7-) Eliflerin sayısı ile hangi manevi isim arasında bağ kurulmuştur?
Âyetü'l-Kübra adı arasında bağ kurulmuştur.
- 8-) İmam-ı Ali'ye nisbet edilen bu adın sayı değeri kaçtır?
Altı yüz altmış altıdır.
- 9-) Ayetlerin toplam sayısı ile yapılan karşılaştırma, risalenin hangi yönünü öne çıkarır?
Kur'an'la bağlantılı manevi yönünü öne çıkarır.

8sinif ayetul-kubra-p115-ihtar-ve-tebyiz-tevafuk-kaydi-musveddeye-dair - Set

6 - CEVAPLAR

- 1-) İhtar bölümünde anlatılan ilk mesele, eserlerin bulunmasıyla ilgili hangi sorundur?
Diğer Nur risalelerinin o muhitte bulunmaması sorunudur.
- 2-) Bu eksiklik, metnin içeriğini nasıl etkilemiştir?
Başka eserlerdeki bazı önemli konuların burada da yer almasına sebep olmuştur.
- 3-) Böyle yapılmasının eğitim yönünden faydası nedir?
Talebelerin tek bir metinden daha geniş şekilde istifade etmesini sağlamasıdır.
- 4-) Metindeki tekrar görüntüsünün arkasında nasıl bir maksat vardır?
İhtiyacı karşılamak ve öğretimi kolaylaştırmak maksadı vardır.
- 5-) İlk tebyiz nüshasında görülen tevafuk, yazarın bilinçli tercihiyle mi oluşmuştur?
Hayır, yazar bunu bilmeden oluşmuştur.
- 6-) Bu da metinde neyi daha dikkat çekici hale getirir?
Uygunluğun kendiliğinden ortaya çıkmasını daha dikkat çekici hale getirir.
- 7-) Satır başlarındaki elif sayısının önem kazanması hangi hesap sebebiyledir?
Risalenin adının ebced ve cifir değeriyle örtüşmesi sebebiyledir.
- 8-) Bu örtüşme, risalenin adına dair nasıl bir değerlendirme doğurmuştur?
Bu ismi hak ettiğine dair bir kanaat doğurmuştur.
- 9-) Kur'an ayetlerinin toplam sayısı ile kurulan benzerlik, risale için nasıl bir anlam taşır?
Ayetlerden bir parıltı taşıdığına dair bir işaret olarak değerlendirilmiştir.